

PROGRAMME  
2021-2022

INSTITUT THÉOLOGIQUE



# Studium

## NOTRE-DAME DE VIE

*Former des formateurs*

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE **NOUVELLE FORMULE**

COURS PUBLICS

## « Le Christ (...), par la Révélation du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation »

*Gaudium et Spes, 22*

**P**ourquoi étudier la théologie ? Comment témoigner du message de l'Évangile dans une culture qui semble s'en éloigner et qui pourtant cherche le chemin de l'intériorité et s'interroge sur l'au-delà ? Comment aller à la rencontre des chercheurs de Dieu et les aider à avancer dans leur quête ?

Partout aujourd'hui il faut se former, aussi bien pour le travail que pour le loisir. De plus en plus, les baptisés ressentent aussi le besoin de se former dans l'intelligence de la foi. Aimer quelqu'un c'est chercher à mieux le connaître : l'amour de Dieu se nourrit de l'écoute de sa Parole. Vivre l'Évangile aujourd'hui suppose une foi en éveil, qui cherche les chemins pour répondre à de multiples défis.

Le Studium de Notre-Dame de Vie souhaite contribuer pour sa part à répondre à ce besoin de formation dans « une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi<sup>1</sup> ». Le site de Sainte-Garde offre un cadre favorable qui permet à la communauté académique de prendre corps dans une véritable « culture de la rencontre<sup>2</sup> », indispensable à l'étude et vivifiée par celle-ci. Un exemple tiré des Actes des Apôtres nous en dit l'importance. Le diacre Philippe demande à un éthiopien en train de lire le prophète Isaïe : « comprends-tu ce que tu lis ? ». « Et comment le pourrais-je, si personne ne me guide ? » répond l'homme (Ac 8,30-31). Il pose alors la question qui l'habite à la lecture de ce texte.

Écouter la Parole, découvrir le trésor bimillénaire de la sagesse de l'Église, accueillir les questions qui nous bousculent, chercher ensemble la vérité dans un dialogue exigeant : c'est cela étudier la théologie. Comme celles qui l'ont précédée, notre génération apporte sa contribution à ce travail à poursuivre sans cesse.

Dans cette perspective, le Studium vous propose son programme pour l'année 2021-2022 : baccalauréat et licence canoniques, cours publics, sessions ouvertes à tous. Nous espérons que chacun y trouvera ce qu'il cherche. Avec une innovation importante cette année : une nouvelle modalité d'inscription en licence de théologie, pour pouvoir concilier le besoin de formation et des engagements qui ne permettraient pas d'étudier sur place à plein temps. Je vous invite à la découvrir à la p.33.



Père Jean-François Lefebvre,  
*Directeur du Studium*

1. Pour reprendre une expression du Pape FRANÇOIS (*Gaudium Veritatis* § 3).

2. Pape FRANÇOIS, 16 septembre 2016.



**Studium**  
**NOTRE-DAME DE VIE**

**INSTITUT THÉOLOGIQUE**  
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

**PROGRAMME DES COURS**  
Année académique **2021-2022**

Studium de Notre-Dame de Vie  
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)  
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40  
[secretariat@studiumdenotredamevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamevie.org)  
[www.studiumdenotredamevie.org](http://www.studiumdenotredamevie.org)

**Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie**

Esprit .....	p. 6
Mission .....	p. 7
▶ Enseignement universitaire .....	p. 7
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 7
Fonctionnement .....	p. 7
▶ Inscription .....	p. 7
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques .....	p. 7
▶ Examens et notation .....	p. 8

**Cycle du Baccalauréat canonique**

Présentation générale .....	p. 9
Notation .....	p. 11
Cours 2021-2022 .....	p. 12 à 30

**Cycle de Licence canonique**

Objectif .....	p. 31
Mise en œuvre .....	p. 32
Cours 2021-2022 .....	p. 36 à 45

<b>Cours publics</b> .....	p. 46 à 50
----------------------------	------------

<b>Événements</b> .....	p. 51
-------------------------	-------

<b>Publications et index</b> .....	p. 52
------------------------------------	-------

Publications .....	p. 52
Index des enseignants .....	p. 54

- **Rentrée académique** : lundi 13 septembre 2021 (9 h)
- **Vacances de Toussaint** : du vendredi 22 octobre 2021 (17 h 30)  
au mercredi 3 novembre 2021 (9 h)
- **Vacances de Noël** : du vendredi 17 décembre 2021 (17 h 30)  
au lundi 3 janvier 2022 (9 h)
- **Vacances de février** : du vendredi 28 janvier 2022 (17 h 30)  
au lundi 14 février 2022 (9 h)
- **Début du second semestre** : lundi 14 février 2022 (9 h)
- **Vacances de Pâques** : du vendredi 8 avril (17 h 30) au lundi 25 avril 2022 (9 h)
- **Congés de l'Ascension** : du mercredi 25 mai (12 h) au lundi 30 mai 2022 (9 h)
- **Clôture de l'année académique** : vendredi 24 juin 2022 (17 h 30)

*Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.*



### **Directeur du Studium**

*P. Jean-François LEFEBVRE*

directeur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 42

### **Supérieur de la communauté de formation sacerdotale**

*P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD*

superieur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

### **Secrétariat**

*Cécile BRUYÈRE*

secretariat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

### **Économat**

*Vianney COMERRE*

economat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 57

Fax : +33 (04) 90 69 47 41

# LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est un **institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**. Relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie<sup>1</sup> qui en assure la direction, il est agrégé à la Faculté de théologie *Teresianum*<sup>2</sup>. Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

## ■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.

2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à l'*Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.

3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle : *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*<sup>3</sup>.

4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'une véritable *herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église (Dei Verbum 10)*.

5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

1. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

2. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

3. MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p.122.

## ■ MISSION

### **ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – ayant reçu une mission d'étude et décidé(e) à s'engager dans une **formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières. Il est habilité à délivrer :

- le Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence en théologie).
- la Licence canonique (équivalent du Master en théologie).
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

### **FORMATION AUX MINISTÈRES ORDONNÉS**

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

## ■ FONCTIONNEMENT

### **INSCRIPTION**

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût annuel pour un(e) étudiant(e) à temps plein :

Frais d'inscription : 500€

Frais d'études : 2100€

### **ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES**

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC<sup>4</sup> au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction

4. EC : European Credits.

des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;

- des **travaux personnels** comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

• Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.

• Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un **tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.

• Les études sont organisées en deux cycles :

- Le 1<sup>er</sup> cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.

- Le 2<sup>e</sup> cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.

Des cours publics sont également proposés.

**La bibliothèque** du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

### **EXAMENS ET NOTATION**

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

<b>9,5 à 10</b> .....	<b>excellent</b>	<b>9 à 9,49</b> .....	<b>très bien</b>
<b>8 à 8,99</b> .....	<b>bien</b>	<b>7 à 7,99</b> .....	<b>assez bien</b>
<b>6 à 6,99</b> .....	<b>passable</b>	<b>0 à 5,99</b> .....	<b>insuffisant</b>

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.



# CYCLE du BACCALAURÉAT CANONIQUE



## COURS 2021-2022

---

### **Présentation générale**

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence d'État) en théologie. D'une durée d'au moins cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

La scolarité requise pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC.  
Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-dessous :

Domaine	EC	Matière	Mode d'évaluation
<b>Philosophie</b>	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	10 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Philosophie de l'homme	
	8 EC	Philosophie morale et politique	
	25 EC	Histoire de la philosophie	
	13 EC	Questions philosophiques	
<b>Initiation à la théologie</b>	2 EC	TD	avec examens
<b>Écriture Sainte</b>	55: 15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
<b>Théologie dogmatique</b>	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	dont 1 de christologie et 2 examens
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
15 EC	Les sacrements		
<b>Théologie morale et spirituelle</b>	49: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
	6 EC	Vertus morales et théologiques	
	7 EC	Amour humain et famille	
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
<b>Liturgie</b>	8 EC		1 examen
<b>Théologie pastorale</b>	8 EC		1 examen
<b>Histoire de l'Église</b>	12 EC		avec examens
<b>Patristique</b>	12 EC		1 examen
<b>Droit canonique</b>	12 EC		1 examen
<b>Langues anciennes</b>	12 EC		avec examens
<b>Sciences humaines</b>	3 EC		
<b>Judaïsme et religions non chrétiennes</b>	6 EC		
<b>Cours spéciaux</b>	5 EC		

## ■ Notation

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En 4<sup>e</sup> année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (*Dei Verbum* 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.
2. En 5<sup>e</sup> année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 à 60 minutes pour chaque matière, devant deux professeurs.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25%), de l'examen final de morale (25%), de l'examen d'Écriture (17%) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33%). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à s'inscrire en Licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

## ■ Philosophie

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

351

### Repères philosophiques • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

À partir de quelques repères d'histoire de la philosophie, ce cours montrera la spécificité de la démarche philosophique et explicitera la finalité du parcours philosophique proposé au Studium.

**Lectures conseillées** : HERSCH Jeanne, *L'étonnement philosophique*, Folio/Gallimard, 1993 ; RUSS Jacqueline, *La marche des idées contemporaines, un panorama de la modernité*, Armand Colin, 1994.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

352

### L'art de bien penser (1 cours + 1 TD) • Mme Armelle HIRSCHAUER

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner ? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité ?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

**Lectures conseillées** : IDE Pascal, *L'art de penser*, Medialogue, 1997 ; COULLAUD Bruno, *Raisonner en vérité*, DDB, 2014.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

353

### Métaphysique et question de Dieu (Cours + TD)

M. Basile SADEK, Sr Marie-David WEILL c.s.j.

Le mot « métaphysique » fait peur à juste titre, dans la mesure où il n'y a guère d'entreprise plus ambitieuse : il s'agit de la philosophie première, c'est-à-dire de la recherche des premières causes et des premiers principes. Et cependant, loin d'être une discipline réservée aux vieux doctes, elle est, en un sens, universelle, et on la trouve déjà dans l'attitude de l'enfant : lorsque celui-ci pose la question « pourquoi ? », et qu'il la renouvelle en quête de la raison ultime ou première, il est métaphysicien sans le savoir. On comprend que lorsqu'on cherche les fondements, on rencontre vite la question de Dieu : qu'est-ce que la raison peut ou ne peut pas connaître de l'Être premier ? Peut-on prouver l'existence de Dieu ? À une époque où la foi ne fait pas consensus, aborder cette question par la porte d'entrée de la raison possède aussi un enjeu pastoral.

En complément du cours, un TD proposera l'étude de textes majeurs du livre de *La Métaphysique* d'Aristote.

**Lectures conseillées** : NODE-LANGLOIS Michel, *Petite introduction à la question de l'être*, Tequi, 2008 ; CLAVIER Paul : *Qu'est-ce que la théologie naturelle ?*, Vrin, 2004.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

354

### Bonheur et politique • P. Albert-Henri KÜHLEM, o.p.

Bonheur pour qui ? Pour celui qui gouverne, pour ceux qui se laissent gouverner ou pour les deux entités ? Autrement dit : Qui sont les véritables agents en politique ? Quel est le fondement de l'agir politique et surtout : quels sont la perspective et le

but de l'action politique, de quelle sorte est son bonheur ? Un bonheur politique sur terre est-il possible et sous quelles conditions ? Ce sont des questions qui accompagnent la philosophie dès ses commencements. Chaque époque a essayé d'en trouver une solution en philosophie, dont la politique en fin de compte n'en est jamais sortie indemne. Ce cours étudiera ces différentes approches pour tenter une réponse renouvelée pour l'actualité d'aujourd'hui.

**Lectures conseillées :** HADOT Pierre, *Plotin ou la simplicité du regard*, Gallimard, 1997 ; PIEPER Josef, *Le loisir, fondement de la culture*, Ad Solem, 2007 ; SPAEMANN Robert, *Notions fondamentales de morale*, Flammarion, 1999.

### Philosophie de la connaissance • M. Basile SADEK

Que puis-je savoir ? La raison humaine peut-elle atteindre une vérité objective, ou faut-il reconnaître, avec l'esprit de notre époque, que la subjectivité est indépassable, et qu'en fait de vérité, chacun possède la sienne ? Et si l'on concède à la science l'aptitude de s'affranchir de cette relativité subjective, y a-t-il pour autant une connaissance ordinaire, une connaissance philosophique ou une connaissance morale ? La foi est-elle elle-même une forme de connaissance ? Telles sont les questions qu'on abordera dans cette réflexion fondamentale sur l'acte de connaître, ses conditions, sa portée et ses limites.

**Lectures conseillées :** ARISTOTE, *De l'âme* ; DESCARTES, *Le Discours de la méthode* ; KANT Emmanuel, *Critique de la raison pure*, préface de la seconde édition.

### Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu ? • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

L'enjeu de ce cours sera la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (*Fides et Ratio* 29). D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science ? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel ? Peut-on encore parler d'« adéquation de la science avec le réel » ?

**Lectures conseillées :** MARITAIN Jacques, *Distinguer pour unir ou les degrés du savoir*, Desclée, 1932 ; CHALMERS Alan F., *Qu'est-ce que la science ?*, Le Livre de Poche, 1990.

### La connaissance du vivant • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

La philosophie de la nature sera centrée cette année sur une étude du vivant et de la vie. Nous aborderons donc, dans une discussion avec les sciences du vivant, ces thèmes fondamentaux : l'évolution et la question de la finalité, la distinction entre l'homme et les autres formes d'êtres vivants, mais aussi le problème contemporain de l'écologie. L'axe central de ce cours est de redécouvrir la valeur de la vie comme don de Dieu en évitant à la fois le créationnisme et le rationalisme. L'évolution du vivant nie-t-elle toute possibilité de penser l'univers comme une création ?

**Lecture conseillée :** MARITAIN Jacques, *La philosophie de la nature*, Tequi, 1935.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**355**

2<sup>e</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**356**

2<sup>e</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**357**

2<sup>e</sup>  
semestre  
4 EC  
358**Histoire de la philosophie antique** • Mme Armelle HIRSCHAUER

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes pensées philosophiques antiques. La quête de la vérité qui motive leurs recherches manifeste que l'homme cherche à comprendre ce qu'est l'être, ce qui demeure même dans les changements.

**Lectures conseillées** : BRUN Jean, *Les Présocratiques*, Puf, 1973 ; HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique*, Gallimard, 1995 ; PRADEAU Jean-François, *Philosophie antique*, Puf, 2010.

1<sup>er</sup>  
semestre  
4 EC  
359**Logos de la raison et Verbe de la foi : la naissance de la philosophie chrétienne** • M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre sa spécificité.

**Lectures conseillées** : GILSON Étienne, *La philosophie au Moyen Âge*, Payot, 1944 ; de LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, Puf, 2019<sup>3</sup>.

2<sup>e</sup>  
semestre  
2 EC  
360  
SESSION  
2-3 mai  
2022 ;  
17 mai  
2022 ;  
30-31 mai  
2022 ;  
13-14 juin  
2022**Conscience chrétienne et dimensions de l'Univers** • M. Bernard ROUSSEAU

Si le monde est l'œuvre d'un Créateur, la taille qu'il peut avoir, grande ou petite, ne concerne en rien sa dépendance fondamentale, moins encore la Cause qui le maintient dans l'être. Mais là où le théologien ne voit nulle difficulté, la conscience commune est parfois plongée dans l'étonnement, voire dans l'angoisse, devant un Univers qui n'a cessé de s'étendre dans l'espace comme dans le temps depuis les débuts de la science moderne : malgré Galilée, Darwin et Einstein le petit monde géocentrique et fixiste de la Bible hante notre inconscient culturel, et demeure chez beaucoup associé aux formulations spontanées de notre foi. Que le passage « du monde clos à l'univers infini », selon le mot de Koyré, interroge la conscience chrétienne, et l'invite à un salutaire examen de ses présupposés, c'est ce que nous tenterons de comprendre ensemble, en méditant sur l'histoire de la pensée cosmologique, ses crises et quelques-uns de ses paradigmes.

**Lectures conseillées** : STAUNE Jean, *Notre existence a-t-elle un sens ?* Fayard, 2017 ; BRAGUE Rémi, *La sagesse du monde*, Fayard, 1999 ; FANTOLI Anibale, *Galilée, pour Copernic et pour l'Église*, Médiaspaul, 2001 ; JAKI Stanley, *Dieu et les astrophysiciens*, Ed. Eska, 2011.

2<sup>e</sup>  
semestre  
2 EC  
361**Initiation à la lecture d'Emmanuel Lévinas** • M. Eduardo José E. CALASANZ

Des clefs de lecture pour aborder *Totalité et Infini* et *Autrement qu'être*. Illustration des thèmes lévinassiens dans le cinéma des frères Dardenne.

**Lectures conseillées** :

1. LÉVINAS Emmanuel, *Ethique et infini*.

LÉVINAS Emmanuel – *Les limites du savoir* – YouTube

LÉVINAS Emmanuel – *La responsabilité pour autrui* – YouTube

2. FR3, 17 Octobre 1988, *Entretiens Emmanuel LÉVINAS* Documentaire (Océaniques) Partie 1 – YouTube ; FR3,

## Les figures du mal, une bien vieille question philosophique

Mme Marie-Jeanne COUTAGNE

Depuis son origine la philosophie s'affronte au mal et ses réponses sont souvent les lignes de clivage des doctrines et la source de bien des réflexions théologiques. Il importe de différencier le mal subi (le malheur, question directement métaphysique), la souffrance, et le mal commis (méchanceté ou malignité selon la distinction kantienne, mal moral et politique). Méditer le mal, c'est dire une faille au cœur de tout enfermement dans l'être, naturel, et radicalement, s'adosser à cette rupture pour être homme. C'est reconnaître la vulnérabilité et la faillibilité. On examinera quelques problématiques et leurs réponses en prenant soin de laisser toujours la question ouverte, sans se situer « en surplomb » face à une question qui nous provoque !

**Lectures conseillées** : PLATON, *Gorgias*, GF, 2018 ; KANT Emmanuel, *La Religion dans les limites de la simple raison*, Vrin, 1994 ; RICOEUR Paul, *Le mal. Un défi à la philosophie et à la théologie*, Labor et Fides, 2004<sup>3</sup> ; NABERT Jean, *Essai sur le mal*, PUF, 1955 ; ARENDT Hannah, *Eichmann à Jérusalem*. Rapport sur le mal banal, Gallimard/Folio, 1991 ; CAMUS Albert, *La peste*, Gallimard, 1972.

## ■ Initiation à la théologie

### Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

Mme Sophie BINGGELI

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

### Devenir théologien (TD) • Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

« Quand je rencontrais tes paroles, Seigneur, je les dévorais ; elles faisaient ma joie, les délices de mon cœur » (Jr 15, 16). À la source de l'acte théologique, il y a un appel, une rencontre, la contemplation d'un visage : le visage du Christ, du *Theologos* qui attire à lui tous les hommes. Nous puiserons dans le témoignage de l'Écriture et des saints théologiens les premiers jalons de la démarche théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

**Lectures conseillées** : RATZINGER Joseph, *La Foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf, 2005 (1<sup>e</sup> éd. 1968) ; TORRELL Jean-Pierre, *La théologie catholique*, 2004.

### Introduction au Concile Vatican II • P. Bernard MINVIELLE

Événement capital de la vie récente de l'Église, le Concile Vatican II offre par son enseignement une « boussole fiable » (*Novo millennio ineunte*), une référence essentielle pour la vie ecclésiale et la théologie contemporaine. L'objet du cours est d'en

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

362

SESSION  
23-24-25  
mars  
2022 ;  
15-16-17  
juin 2022

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

363

SESSION  
21-22-  
23-24-25  
février  
2022

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

364

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

365

faciliter l'accueil et l'étude. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de ses textes.

**Lectures conseillées** : CONCILE VATICAN II (privilégier traduction du Cerf) ; JEAN XXIII, PAUL VI, *Discours au Concile. Discours de Terre Sainte*, Éd. du Centurion, 1966 ; O'MALLEY John W., *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011 ; RATZINGER Joseph, *Mon concile Vatican II*, Artège, 2011.

## ■ Écriture Sainte

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

366

### Lire la Parole de Dieu (Cours + TD) • P. Étienne JONQUET

« Que la Parole de Dieu 'devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiastique' ». Cette invitation des papes Benoît XVI (*Verbum Domini* 1) et François (*Evangelii gaudium* 174) nous ouvre les chemins d'accès à un texte ancien et toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, on suivra les grandes étapes d'une analyse exégétique. Le cours vise à fournir aux étudiants quelques instruments concrets pour aborder un texte biblique, et plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

**Lectures conseillées**: MARGUERAT Daniel (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie* (coll. Le monde de la Bible, 41), Labor et Fides, 2000 ; CARVALHO C. L., *Primer on Biblical Methods*, Winona, Anselm Academic, 2009 ; BENOIT XVI, *Verbum Domini*. Exhortation apostolique post-synodale sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église, Cerf, Bayard, Fleurus-Mame, 2010.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

367

### Exercices pratiques d'exégèse (TD) • P. Jean-François LEFEBVRE

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

**Lectures conseillées**: MEYNET Roland, *Lire la Bible*, Champs/Flammarion, 2003 ; RICHELLE Matthieu, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Excelsis, 2012.

## Ancien Testament

2<sup>e</sup>  
semestre

3 EC

368

### Introduction à l'Ancien Testament (II) • P. Jean-François LEFEBVRE

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le Pentateuque, les Psaumes et les livres sapientiaux.

**Lectures conseillées** : GARCIA LOPEZ Félix, *Comment lire le Pentateuque ?*, Labor et Fides, 2005 ; SKA Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Lessius, 2000 ; GILBERT Maurice, *Les cinq livres des sages*, Cerf, 2003 ; SKA Jean-Louis, *Les énigmes du passé*, Lessius, 2001.

1<sup>er</sup>  
semestre

7 EC

370

SÉMINAIRE

### Séminaire Pentateuque

P. Pierre COULANGE, P. François GIRARD, P. Jean-François LEFEBVRE

Les cinq premiers livres de la Bible forment un ensemble essentiel que l'on nomme



Pentateuque ou « Tôrà ». Ce livre, attribué longtemps à Moïse, nous présente un récit continu depuis la création du monde jusqu'au seuil de la terre promise ; dans ce récit, sont insérés les grands recueils de loi de l'Ancien Testament. Notre lecture sera attentive à cette double dimension narrative et législative. Consciente de l'histoire rédactionnelle complexe de ces textes, elle s'efforcera d'approfondir les thèmes bibliques essentiels parmi lesquels : la création, l'alliance, le don de la loi, la promesse d'un nouveau Moïse, et elle cherchera à s'éclairer à la lumière de son accomplissement dans le Nouveau Testament.

**Lectures conseillées :** ARTUS Olivier, « Le Pentateuque : histoire et théologie », *Cahier Évangile* n° 156, Cerf, 2011 ; SKA Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Lessius, 2000 ; GARCIA LOPEZ Felix, *Comment lire le Pentateuque*, Labor et Fides, 2003.

## Nouveau Testament

### Introduction au Nouveau Testament (II) • P. Étienne JONQUET

Ce cours, formant un tout avec l'*Introduction au Nouveau Testament (I)*, traite d'abord de l'œuvre de saint Luc comme un tout. Il s'intéresse à la composition du diptyque, à son originalité linguistique et enfin à ses qualités narratives et théologiques. Il se prolonge avec l'étude générale des épîtres de saint Paul, premier corpus d'écriture et de théologie chrétiennes. Il aborde la formation de l'Apôtre, sa vie, sa théologie, son lien avec le judaïsme du I<sup>er</sup> siècle.

**Lectures conseillées :** FLICHY Odile, *L'œuvre de Luc*, CE 114, Cerf, 2000 ; BASLEZ Marie-Françoise, *Saint Paul. Artisan d'un monde chrétien*, Fayard, 2008 ; DETTWILLER Andreas – KAESTLI Jean-Daniel – MARGUERAT Daniel (éd.), *Paul, une théologie en construction*, Labor et Fides, 2004.

### Séminaire l'Épître aux Romains

P. Pierre COULANGE, P. Étienne JONQUET, P. Claude SARRASIN

Sommet des lettres de l'apôtre Paul, la lettre adressée à l'Église de Rome est réputée tant pour sa richesse théologique que pour sa difficulté. À l'aide des outils de la rhétorique classique, ce séminaire parcourt la lettre, pour se laisser enseigner par l'Apôtre des nations sur des thèmes aussi variés que le salut et le jugement de Dieu, la vie dans l'Esprit du baptisé appelé à la conformité au Christ, et enfin le mystère de l'endurcissement d'une partie des enfants d'Israël, qui n'ont pas accueilli Jésus de Nazareth comme messie.

**Lectures conseillées :** ALETTI Jean-Noël, *Israël et la Loi dans la lettre aux Romains*, LD 173, Cerf 1998 ; QUESNEL Michel, *Les Chrétiens et la loi juive*. Une lecture de l'Épître aux Romains, Lire la Bible 156, Cerf, 2009 ; REYNIER Chantal, *Pour lire la lettre aux Romains*, Cerf, 2011.

### L'Épître aux Hébreux • P. Étienne JONQUET

Pour décrire le rôle du Christ et son œuvre de salut, ce long traité de théologie sous forme d'homélie reprend le langage sacrificiel déjà développé dans l'Ancien Testament. Est-ce encore pertinent aujourd'hui ? Le cours s'intéresse au déploiement de la réflexion de l'auteur et à son utilisation des Écritures, notamment à travers

2<sup>e</sup>  
semestre  
**3 EC**  
369

2<sup>e</sup>  
semestre  
**6 EC**  
371  
SÉMINAIRE

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
372

la catégorie de l'accomplissement. Quelle christologie, quelle sotériologie et quelle ecclésiologie se dégagent progressivement.

**Lectures conseillées** : VANHOYE Albert, *La Structure littéraire de l'épître aux Hébreux*, DDB, 1976 ; GRELOT Pierre, *Une Lecture de l'Épître aux Hébreux*, Lire la Bible 132, Cerf, 2003 ; MASSONNET Jean, *L'Épître aux Hébreux*, CbNT 15, Cerf, 2016.

## ■ Théologie dogmatique fondamentale

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

373

### Initiation à la théologie de la Révélation • Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

Qu'est-ce que la Révélation, la Tradition, le Magistère ? Qu'est-ce que « l'obéissance de la foi » ? Comment l'Église lit-elle et interprète-t-elle l'Écriture et vit-elle de la Parole de Dieu ? Autant de questions qui seront au cœur de notre lecture commentée de la constitution dogmatique du concile Vatican II sur la Révélation divine, *Dei Verbum* (1965), et de ses prolongements dans l'exhortation apostolique post-synodale de Benoît XVI sur la Parole de Dieu, *Verbum Domini* (2010).

**Lectures conseillées** : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique sur la Parole de Dieu dans la vie et la mission de l'Église, *Verbum Domini*, Téqui, 2010.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

374

### Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Au cours de la cinquième année du baccalauréat en théologie, les étudiants effectuent peu à peu leur première synthèse théologique personnelle. La rédaction des thèses les entraîne dans un parcours qui aigüise leur attention aux conditions de la théologie. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

**Lecture conseillée** : RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

375

SESSION  
30-31 mars  
1<sup>er</sup> avril  
2022 ;  
4-5-6 avril  
2022

### Œcuménisme • P. Michel MALLÈVRE, o.p.

Le cours s'attachera à donner aux étudiants une formation historique, théologique et pratique dans le domaine œcuménique en accordant une place importante aux transformations actuelles du paysage religieux. Après avoir rappelé l'origine des principales familles confessionnelles et leurs caractéristiques majeures, le cours présentera la compréhension catholique de l'unité des chrétiens depuis le Concile Vatican II, par rapport à celle des autres grandes confessions, puis il s'attachera à donner les éléments de discernement pour permettre aux étudiants de s'engager de manière responsable dans le mouvement œcuménique.

**Lectures conseillées** : JEAN-PAUL II, *Qu'ils soient un*. Présentation par le Père Bernard Dupuy, Cerf (« Document des Églises »), 1995 ; NEUNER Peter, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Cerf (collection « initiation »), 2005 ; MALLEVRE Michel (éd.), *L'unité des chrétiens : pourquoi ? Pour quoi ?*, Cerf (« Patrimoine »), 2016.

## ■ Théologie dogmatique

### Théologie de l'Église • P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

À l'appel du pape Jean XXIII, l'Église a été appelée au cours du XX<sup>e</sup> siècle à exprimer d'une façon nouvelle et organique « sa nature et sa mission universelle » en vue de la « pleine unité dans le Christ » (LG 1). Le cours interrogera l'identité de l'Église dans la réalité vivante de son mystère et dans ses différentes dimensions, en lisant principalement, de façon contextualisée, la Constitution dogmatique *Lumen Gentium*.

**Lecture conseillée :** de la SOUJEOLE Benoît-Dominique, *Introduction au mystère de l'Église*, Parole et Silence, 2006.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres  
**6 EC**  
**376**

### La Bienheureuse Vierge Marie dans le mystère du Christ et de l'Église

*Sr Marie-David WEILL, c.s.j.*

« La Mère de Dieu est, comme l'enseignait déjà saint Ambroise, le type de l'Église dans l'ordre de la foi, de la charité et de la parfaite union au Christ. En effet, dans le mystère de l'Église qui, elle aussi, est à juste titre appelée mère et vierge, la bienheureuse Vierge Marie ouvre la marche... » (*Lumen gentium*, 63). En puisant dans le trésor de l'Écriture et de la Tradition, nous découvrirons la figure de Marie, première Église, et sa place dans le mystère du salut.

**Lectures conseillées :** CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique *Lumen Gentium*, chapitre 8 : « La Bienheureuse Vierge Marie dans le mystère du Christ et de l'Église », 1964; *Messes en l'honneur de la Vierge Marie*, Desclée-Mame, 1988; LAURENTIN René, *Court traité sur la Vierge Marie*, 6<sup>e</sup> éd., F.-X. de Guibert, 2009 (1<sup>e</sup> éd. 1953).

2<sup>e</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**377**

### Baptême-confirmation • P. Gilles GARCIA

« Notre communion, elle est avec le Père et avec son Fils Jésus-Christ » (cf. 1 Jn 1,3). L'initiation chrétienne est le fondement de toute la vie chrétienne (CEC 1212) ; elle inaugure la vie de communion avec la Sainte Trinité. Institués par le Christ, les sacrements de l'initiation déterminent la physionomie du chrétien, son appartenance à l'Église et sa mission dans le monde puisque « la liturgie chrétienne non seulement rappelle les événements qui nous ont sauvés, mais les actualise, les rend présents » (CEC 1104). Le cours étudiera spécialement le baptême et la confirmation, l'Eucharistie faisant l'objet d'un cours et d'un séminaire spécifiques.

**Lectures conseillées :** MATTHEEUWS Alain, *Les sacrements de l'initiation chrétienne. Baptême – Confirmation – Eucharistie*, (tome 1 et tome 2), Parole et Silence, 2010; CAMELOT Pierre-Th., *Spiritualité du baptême*, Cerf, 1993<sup>2</sup>; MOHELNIK Benedikt Tomáš O.P., « *Gratia augmenti* » *Contribution au débat contemporain sur la confirmation*, Academic Press Fribourg, 2005.

2<sup>e</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**378**

### Les sacrements de guérison de l'Église • P. Claude SARRASIN

Nous portons la vie divine en des vases d'argile (cf. 2 Co 4,7). Le Christ a voulu que son Église continue dans la force de l'Esprit Saint son œuvre de guérison et de salut (cf. CEC 1421). Il a prévu, pour la croissance de cette vie de grâce, la réaction que nous devons opposer au mal. Les sacrements de la *réconciliation* et de l'*onction des malades* seront étudiés dans les textes majeurs du Magistère.

**Lectures conseillées :** JEAN-PAUL II, *Exhortation Reconciliatio et paenitentia*, 2 décembre 1984; Encyclique *Dominum et vivificantem*, 1986, § 33-48.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**379**

2<sup>e</sup>  
semestre

3 EC

380  
COURS ET  
SESSION  
16-17-18  
mars 2022

## ■ Théologie morale fondamentale

### Introduction à la théologie morale fondamentale

*P. Laurent ORTEGA, M. Dovydas KUCINSKAS*

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain, à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le Catéchisme de l'Église Catholique. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

**Lectures conseillées :** PINCKAERS Servais, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Fribourg-Cerf, 1985; BRUGUES Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

381

### Approfondissements en théologie morale fondamentale (III)

« **Conduits par l'Esprit-Saint** » • *P. Laurent ORTEGA*

Avec ce troisième et dernier module d'approfondissements, nous verrons comment se construit l'action humaine, à partir du Don de Dieu et vers la réalisation d'une communion de personnes. Comprendre la structure de l'acte humain dans cette dynamique permettra de mettre en valeur l'enjeu de toute vocation et de sa fécondité pour l'Église et la vie du monde. Sur ce chemin de l'agir excellent, la conscience joue un rôle fondamental que nous tâcherons d'explicitier.

## ■ Théologie morale et spirituelle

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

382

« **Qui peut être sauvé ?** » : **Grâce et justification** • *P. François-Régis WILHÉLEM*

« Qui peut être sauvé ? » : cette question, consciente, ou moins consciente, traverse toute l'histoire des hommes. L'Écriture y répond de façon unique en révélant la gratuité absolue du don de Dieu, seul capable de transfigurer la totalité de l'existence. Ce cours s'efforcera de cerner la réalité de la grâce sur le plan biblique et à travers les grands débats théologiques des IV<sup>e</sup> (Augustin) et XV<sup>e</sup> siècle (Luther). La réflexion portera également sur la systématisation proposée par saint Thomas, ainsi que sur la synthèse proposée par le Concile de Trente. On évaluera aussi les avancées récentes du dialogue œcuménique sur la justification (Déclaration commune de 1999).

**Lectures conseillées :** *Déclaration commune sur la doctrine de la justification. Nouvelle traduction œcuménique et commentaires*, Salvator, 2020; GROSSI Vittorio, SESBOUÉ Bernard, *L'homme et son salut, Histoire des dogmes*, t. 2, Desclée, 1995; LADARIA FERRER Luis, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Anthropologie théologique*, Parole et Silence, 2011; JOURNET C., *Entretiens sur la grâce*, S. Augustin, 1995; URFELS Florent, *La grâce*, Collège des Bernardins, Parole et Silence, 2014.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

383

**Morale sexuelle et familiale (I)** • *P. Emmanuel HIRSCHAUER*

Les questions sont nombreuses aujourd'hui sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (nuptial) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps

SESSION  
4-5-6 mai 2022  
18-19-20 mai  
2022

sexué. L'enseignement de la foi sur le mystère de la sexualité éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière. Le premier volet de ce cours – qui se déploie sur trois ans – pose les bases anthropologiques de la théologie du corps élaborée par Jean-Paul II.

## Début de la vie humaine

*Mgr Jacques SUAUDEAU : 13-14-15 octobre 2021*

La première partie de ce cours sera consacrée aux menaces qui planent sur la vie humaine à ses débuts. Le thème central de cette session sera celui de l'« eugénisme privé » qui caractérise notre société actuelle et se manifeste dans le désir de l'« enfant parfait », un eugénisme positif qui culmine dans le désir transhumaniste de « l'homme augmenté » et qui implique bien sûr un eugénisme négatif, c'est-à-dire la prévention ou l'élimination de ces vies qui ne correspondent pas au rêve de l'« enfant parfait ». Le cours partira d'un enseignement sur le statut de l'embryon humain, biologique et anthropologique, et continuera par un développement sur l'eugénisme, son histoire, ses tendances actuelles. Ce développement comprendra une réflexion-information sur le diagnostic prénatal, le diagnostic préimplantatoire, et le « genome editing » (modifications du génome dans l'embryon).

*P. Andrzej MUSZALA : 16-17-18 février 2022*

La deuxième partie sera consacrée aux problèmes éthiques liés à la procréation médicalement assistée. Dans cette partie seront examinées successivement l'infécondité humaine et ses causes, l'aide médicale à la procréation « éthique » (qui ne se substitue pas à la procréation naturelle), les méthodes de fécondation artificielle, homologues et hétérologues, « *in vivo* » ou « *in vitro* », intra ou extracorporelles (insémination artificielle, fécondation *in vitro*, ICSI), les questions liées à la fécondation *in vitro* (réduction embryonnaire, congélation des embryons), et la grossesse pour autrui. Ces questions amèneront à envisager le statut de l'embryon humain. Le cours précisera la position de l'Église catholique sur ces questions et la proposition personaliste.

## Les fondements de la doctrine sociale de l'Église • P. François-Régis WILHÉLEM

« Dans le Christ, Dieu ne rachète pas seulement l'individu mais aussi les relations sociales entre les hommes. Confesser que l'Esprit Saint agit en tous implique de reconnaître qu'il cherche à pénétrer dans chaque situation humaine et dans tous les liens sociaux » (Pape François, *La joie de l'Évangile*, 178). Les interventions du Magistère sur les problèmes sociaux manifestent la sollicitude du Christ et de son Église pour l'homme en toutes ses dimensions. À l'aide des grands textes de la doctrine sociale ressaisis et articulés dans le Compendium de la doctrine sociale de l'Église, ce cours en présentera les principes fondamentaux, en développera certains et réfléchira sur le concept d'« écologie intégrale » exposée dans l'encyclique du pape François *Laudato si'*. Il s'efforcera également de cerner la notion « d'amitié sociale », telle qu'elle est développée dans l'encyclique *Fratelli tutti*.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

2 EC

384

2 SESSIONS

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

385

**Lectures conseillées** : Outre les documents figurant ci-dessus, on pourra se reporter notamment à DE LAUBIER P., *Pour une civilisation de l'amour. Le message social chrétien*, Fayard, 1990 ; HERR E., *Cent ans d'enseignement social de l'Église. Un commentaire*, Institut d'Études Théologiques, 1995 ; SCHOYANS M., *Initiation à l'enseignement social de l'Église*, Ed. de l'Emmanuel, 1992 ; UTZ A-F., *Éthique sociale*, tome 1 : Les principes de la doctrine sociale, Éditions Universitaires de Fribourg, 1960.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres**2 EC****386**

## Discerner avec prudence (cours + TD)

*P. Emmanuel HIRSCHAUER ; Sr Marie-David WEILL, c.s.j.*

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape François). À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudent grâce à une réflexion menée en commun avec les professeurs.

## ■ Vie spirituelle

1<sup>er</sup>  
semestre**1 EC****387**

### Introduction à la vie spirituelle (TD) • *P. Gilles GARCIA*

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

1<sup>er</sup>  
semestre**1 EC****388**

### Oraison et épanouissement de la grâce (TD) • *P. Claude SARRASIN*

« Les âmes qui cherchent Dieu, il y en a partout. Ah, si je pouvais les atteindre toutes et leur parler de l'Amour infini ! », disait le P. Marie-Eugène. Dans ce cours, c'est la promesse du Christ qui va nous guider : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole et mon Père l'aimera, et nous viendrons vers lui et nous ferons chez lui notre demeure » (Jn 14,23). S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologales, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (Rm 8,14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

**Lectures conseillées** : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éditions du Carmel, 2014, pp. 53-65 ; 182-195 ; 493-505.

1<sup>er</sup>  
semestre**1 EC****389**

SESSION

29-30

novembre

1-2-3 décembre

2021

### Introduction à la spiritualité de saint François de Sales

*P. François CORRIGNAN*

Proclamé docteur de l'Église (le premier en langue française) par Pie IX en 1877, François de Sales est souvent appelé « docteur de l'Amour ». Il invite à vivre la vie chrétienne comme une amitié entre Dieu et l'homme, dans la liberté des enfants de Dieu, au sein de l'Église où « tout est à l'amour, en l'amour, pour l'amour et

d'amour ». En elle, retentit en effet l'appel universel à la sainteté qui invite à vivre sous la conduite de l'Esprit et à se mettre à l'école de Jésus « doux et humble de cœur ». Cela rend la vie chrétienne aimable et attrayante et pousse au partage de la foi.

### Saint Ignace de Loyola • P. Rémi de MAINDREVILLE s.j.

« Trouver Dieu en toutes choses. » Ainsi saint Ignace de Loyola évoquait-il la croissances de la vie de l'Esprit en lui. Le chemin est celui des *Exercices spirituels* qui aident à décider de sa vie et à faire des choix qui ne soient pas le jouet de ses affections, mais le fruit d'une vraie liberté éclairée et dynamisée par l'Évangile. L'Esprit fait ainsi grandir le Christ en tout notre être, dans l'Église et dans le monde. Tel est l'itinéraire dont on balisera les principaux repères à l'aide de textes d'Ignace et de la tradition ignatienne : l'importance du désir, l'entretien spirituel, trouver Dieu, sentir et goûter intérieurement, une manière de regarder le monde, l'aide à la décision, unifier et libérer tout son être.

**Lectures conseillées** : de LOYOLA I., *Exercices spirituels*, DDB, coll. Christus n° 61, 1985; LALLEMANT L., *Doctrine spirituelle*, DDB, coll. Christus n° 97, 2011; DHOTEL J.C., *La spiritualité ignatienne*, Ed. Vie chrétienne, 2010.

### « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? ». Initiation à la théologie et à l'anthropologie de saint Jean de la Croix

P. Jean-Marie LAURIER

En portant un regard d'ensemble sur la biographie du saint, sur ses chants ou poésies, ainsi que les commentaires rédigés à la demande de ses sœurs et frères dans l'Ordre du Carmel ou de laïcs engagés dans la vie spirituelle, nous demanderons à saint Jean de la Croix ce qu'il sait et ce qu'il dit de Dieu révélé et de l'homme renouvelé dans le Christ.

**Lectures conseillées** : GOEDT Michel de, *Le Christ de Jean de la Croix*, Desclée, 1993; MARTINEZ GONZALEZ Emilio J., *Sur les traces de Jean de la Croix*. Nouvelle approche biographique, Cerf, 2009; RUIZ SALVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Cerf, 1994.

### Je veux voir Dieu I. « Perspectives » (Cours-TD) • P. François GIRARD

Ai-je besoin de Dieu ? Qu'est-ce que cela signifie dans ma vie ? Un chemin de mieux être et de paix ? Comment y marcher ? Qui pourra m'aider à le trouver et à grandir dans son intimité ? L'itinéraire de Thérèse d'Avila, mystique, docteur de l'Église, nous servira de guide pour discerner et nous donnera, avec le Bienheureux Marie-Eugène, les clés d'une existence éclairée par l'espérance ferme de « voir Dieu » au terme de la route : le « ciel ».

**Lectures conseillées** : MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

390

SESSION  
25-26-27-  
28 avril  
20221<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

391

SESSION  
17-18-19  
janvier  
20221<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

392

2<sup>e</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**393**

## Je veux voir Dieu II. « Au pas de Dieu » (Cours-TD) • P. François GIRARD

« Dieu seul fait les saints ». Au-delà des premières étapes du chemin, l'Esprit de Dieu en Personne vient au secours de notre faiblesse. Il nous a équipés pour pouvoir nous emporter dans son dynamisme si nous consentons à sa « venue sur nous ». Il nous emporte vers une plénitude de vie divine et vers des réalisations à la ressemblance du Christ, au service des hommes, reconnus en Lui comme nos frères. Comment est-ce possible, dans ma vie pratique au sein de notre monde ? Quelles dispositions et selon quel processus ? Connaître le dessein de Dieu et sa puissance à l'œuvre en ses amis, c'est pouvoir espérer y progresser jusqu'à parvenir à le recevoir comme un don ultime de sa miséricorde.

**Lectures conseillées** : MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014 ; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017 ; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017 ; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006 ; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

## ■ Liturgie

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**

### Introduction à la liturgie • P. Loys de SAINT-CHAMAS

Célébrer implique lire, relire, « pratiquer », les livres liturgiques. Leur lecture savoureuse demande de retrouver l'âme de ceux qui les ont composés, leur histoire, leur culture, le fonctionnement propre de l'action liturgique. À l'écoute du Concile (SC 16), le cours se chargera du parcours de la Liturgie dans l'histoire et la géographie pour trouver le dynamisme de la célébration, les conditions de sa qualité, les moyens qui sont les siens et les maladies qui peuvent l'atteindre. Il ouvrira à l'architecture, la musique, l'art et l'iconographie, les traditions monastiques et canoniques, l'évolution de la cléricature, les missions selon leur époque, les pèlerinages, les dévotions et les différentes formes de célébration.

**Lectures conseillées** : CONSTITUTION DU CONCILE VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*, 4 décembre 1963 ; JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Vicesimus quintus annus*, 4 décembre 1988 ; de CLERCK Paul, *L'intelligence de la Liturgie*, Cerf, 2000.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**

### Liturgie de l'Eucharistie • Fr. Patrick PRÉTOT o.s.b.

L'Eucharistie est source et sommet de toute la vie chrétienne (LG 11). En prenant en compte les règles liturgiques de l'Église comme référence, en considérant aussi le développement historique des pratiques, le cours revisitera les catégories théologiques fondamentales que la tradition a forgées pour préciser la foi eucharistique de l'Église.

**Lectures conseillées** : CABIE Robert, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Desclée, « Bibliothèque d'Histoire du Christianisme », 23, 1990 ; MAZZA Enrico, *L'action eucharistique*, Cerf, 1999 ; *L'art de célébrer la Messe*, Présentation Générale du Missel Romain, Desclée-Mame, 2008.

**395**  
SESSION  
29-30 sept  
1 octobre  
2021 et  
4-5-6  
octobre  
2021



## ■ Théologie pastorale

### **Théologie fondamentale de l'évangélisation** • P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

En deçà des initiatives et méthodes, l'évangélisation constitue une dimension essentielle de l'action ecclésiale. Quels sont ses fondements bibliques ? Quelles sont les conditions, quels sont les critères de discernement qui manifestent qu'une action faite par les « disciples-missionnaires » est réellement la Mission de l'Église ? Quelle vision du destinataire de la Mission se dégage ? Ce cours vise à répondre à ces questions dont le débat reste très vif actuellement.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**396**

### **Principes généraux de la catéchèse** • P. Benoît CAULLE

Le cours proposera une découverte pratique d'expériences de catéchèse ainsi qu'une réflexion théologique et pédagogique. On situera la catéchèse dans le processus d'évangélisation. Quelques repères historiques mettront en lumière l'évolution des modèles catéchétiques et la pédagogie propre de la transmission de la foi. Cette réflexion sera éclairée par les textes récents du Magistère, notamment le *Directoire pour la catéchèse* (2020).

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**397**  
SESSION  
20-21-22  
septembre  
2021

### **Exercices de confession** • P. Bernard MINVIELLE, P. François-Régis WILHÉLEM

Rappels liturgiques, canoniques et pastoraux concernant le sacrement du pardon. Études de cas concrets selon trois axes principaux : analyse de la situation ; manière de l'aborder dans le dialogue pastoral ; proposition de pistes de résolution. Ce cours appelle une participation active des étudiants et conduit à un examen canonique en vue de recevoir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**398**

### **Homilétique** • P. Jean ÉTÈVE

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangelii gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repères sur l'homélie à partir du Directoire sur l'homélie et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivi d'une relecture sur la forme et sur le fond. Cela implique une participation active des étudiants.

2<sup>e</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**399**

## ■ Histoire de l'Église

### **De la Révolution française au pontificat de François** • P. Bernard MINVIELLE

Préparée par les Lumières et par la crise janséniste, la Révolution française offre un idéal radieux mais génère aussi des traumatismes violents. Le catholicisme se confronte dès lors à son héritage : droits de l'homme ou droits de Dieu ? D'autres défis se succèdent : développement des sciences ; questionnements de la modernité ; bouleversements suscités par d'autres révolutions, industrielles, sociales ou

1<sup>er</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**400**

techniques ; élargissement du monde ; confrontation avec les totalitarismes ou destructions dues aux conflits mondiaux ; sécularisation. Secouées en outre par des crises internes, les Églises présentent des visages très divers selon les régions du monde, de la vitalité manifeste aux signes indubitables d'un effondrement.

**Lectures conseillées** : TACKETT T., *La Révolution, l'Église, la France*, Cerf, 1986 ; CHOLVY G., HILAIRE H.-M., *Histoire religieuse de la France*, 2 vol., Privat, 2000 ; id., *La France religieuse*, Privat, 2002 ; PELLETIER D., *Les catholiques en France depuis 1815*, La Découverte, 1997 ; CUCHET G., *Comment notre monde a cessé d'être chrétien*, Seuil, 2018.

## ■ Patristique

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
401

### Les Pères de l'Église du IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle • P. Emmanuel HIRSCHAUER

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition.

Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer trois témoins privilégiés de la tradition patristique des IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècles : Jérôme, Augustin et Grégoire le Grand.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
402

### En quête de soi devant Dieu : Les Confessions de saint Augustin

P. Antonio MONTANARI

Dans ses Confessions, saint Augustin ne se contente pas de raconter les événements du passé, mais il cherche leur signification. Le résultat est qu'il parle de sa découverte de Dieu, à travers l'histoire de sa propre vie, interprétée à la lumière de la foi et des Écritures. Dans ce texte, le rapport qu'Augustin a conçu entre la pensée et la vie fait de sa doctrine « *un drame spirituel qui se prolonge dans chaque conscience, à travers l'histoire, jusqu'à l'éternité* » (M. Blondel).

**Lectures conseillées** : SOLIGNAC A., *Introduction*, in *Les Confessions de saint Augustin* (BA 13), Desclée de Brouwer, 1962 ; BOCHET I., *Interprétation scripturaire et compréhension de soi. Du De Doctrina. Christiana aux Confessions de saint Augustin*, dans *Comprendre et interpréter. Le paradigme herméneutique de la raison* (coll. « Philosophie » 15), Beauchesne, 1993 ; VERHEIJEN L.M.J., *Les Confessions de saint Augustin. Deux grilles de composition et de lecture*, in ID., *Nouvelle approche de la Règle de saint Augustin*, tome 2: *Chemin vers la vie heureuse*, Institut Historique Augustinien, 1988 ; VANNIER M.-A., *Narration et herméneutique de soi dans les Confessions de S. Augustin*, « *Lo Sguardo – Rivista Elettronica di Filosofia* » 11 (2013) 57–70 ; VANNIER M.-A., *La constitution du sujet Augustin dans Les Confessions*, « *Revue des Sciences Religieuses* » 76 (2002) 296-310.

2<sup>e</sup>  
semestre  
**1 EC**  
403

### Exégèse et prédication chrétienne IV<sup>e</sup> - VI<sup>e</sup> siècle (TD)

P. Antonio MONTANARI

Les IV<sup>e</sup>, V<sup>e</sup> et VI<sup>e</sup> siècles sont connus comme l'« Âge d'or » des Pères de l'Église. Parmi les activités des évêques, la prédication occupe une part importante. Le but du cours est de montrer le rapport entre exégèse et prédication, ainsi que le lien entre la prédication et son contexte liturgique. Dans notre parcours de lecture, nous nous concentrerons essentiellement sur l'activités de certaines personnalités,

comme les Pères Cappadociens, Ambroise, Augustin, Léon le Grand et Grégoire le Grand, afin de percevoir leurs racines culturelles, leur raffinement esthétique, leur façon d'élaborer la foi et de vivre leur expérience spirituelle, sans oublier la relation qui s'établit entre le prédicateur et son auditoire.

**Lectures conseillées** : OLIVAR A., *La predicación cristiana antigua*, Herder, 1991 ; OLIVAR A., *Quelques remarques historiques sur la prédication comme action liturgique dans l'Église ancienne*, in *Mélanges liturgiques offerts au B. Botte*, 1972 ; I. BOCHET, *De l'exégèse à l'herméneutique augustinienne*, « Revue d'études augustinienne et patristiques » 50 (2004) 349-369 ; BOCHET I., *L'expérience spirituelle du prédicateur selon S. Augustin*, dans « Connaissance des Pères de l'Église » 74 (1999) 46-53 ; LA BONNARDIERE A.-M., *Augustin, ministre de la Parole de Dieu*, dans LA BONNARDIERE A.-M. (éd.), *Saint Augustin et la Bible*, Beauchesne, 1986 ; BERNARDI J., *La prédication des Pères Cappadociens. Le prédicateur et son auditoire*, Presses Universitaires de France, 1968 ; BORI P. C., *L'interprétation infinie. L'herméneutique chrétienne et ses transformations*, Cerf, 1991

## ■ Droit canon

### La Constitution hiérarchique de l'Église • P. Stéphan SCIORTINO-BAYART

Le Code de droit canonique de 1983 a été présenté par le Saint Pape Jean-Paul II comme le « dernier document du Concile » signifiant par là le travail de traduction dans la vie juridique de la société terrestre humano-divine qu'est l'Église des principes, notamment ecclésiologiques, organisant le Peuple de Dieu. Le cours aura pour objet d'appréhender l'organisation hiérarchique de l'Église comme expression de la Communion unissant tous les fidèles. Après avoir examiné l'auto-compréhension de l'Église comme « Communion », nous aborderons l'Autorité Suprême dans l'Église, le Pontife Romain, le Collège des Évêques et l'organisation des Églises particulières au travers desquelles se rend présente l'Église universelle.

**Lectures conseillées** : Constitution Dogmatique du Concile Vatican II *Lumen Gentium* ; BERNARD Guillaume, « Le gouvernement de l'Église catholique : entre doctrine de la foi et droit canonique », in *Société, droit et religion* 2012/1 (Numéro 2), pages 85 à 95 ; PETIT Emmanuel, *Pourquoi le droit canonique ?*, *Parole et Silence*, 2013.

### Les ministres sacrés dans le droit canonique, statut, droits et obligations au service du Peuple de Dieu

P. Stéphan SCIORTINO-BAYART

Parmi les membres du Peuple de Dieu, « certains fidèles sont constitués ministres sacrés par le caractère indélébile dont ils sont marqués ; ils sont aussi consacrés et députés pour être pasteurs du peuple de Dieu » (canon 1008). Le cours entend présenter le statut des ministres sacrés tant au regard du sacrement de l'Ordre que du statut dont ceux-ci dépendent au service du Peuple de Dieu.

Participant, en la personne du Christ-Tête, les *tria munera* en enseignant, sanctifiant et gouvernant, nous verrons comme le droit canonique, enraciné dans les enseignements conciliaires, présente le rôle des ministres sacrés tant dans leurs prérogatives que dans les obligations pesant sur eux. Il sera ainsi question d'autres domaines du droit canonique comme l'organisation des Églises particulières, le droit des biens, le droit sacramentel et liturgique mais aussi le droit pénal canonique.

2<sup>e</sup>  
semestre  
1 EC  
404

2<sup>e</sup>  
semestre  
1 EC  
405

**Lectures conseillées** : S. JEAN-PAUL II, *Exhortation apostolique post-synodale Pastores dabo vobis*, 1992; BORRAS A., *L'articulation des ministères de la théologie à la lettre de mission*; Esprit et Vie, 2007, p. 1 à 15; VALDRINI P., « *Les ministres sacrés ou les clercs* », *L'Année canonique*, 30, 1987, p. 321-327.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

406

SESSION  
3-4-5-6-7  
janvier  
2022

### Les instituts de vie consacrée • Fr. Loïc Le BOT o.p.

Le cours se propose de présenter le droit universel régissant les instituts de vie consacrée principalement à partir du Code de droit canonique. Après l'étude des normes communes à tous les instituts de vie consacrée et de leur fondement théologique, nous verrons les règles particulières des instituts religieux et des instituts séculiers sans négliger les formes individuelles tout comme les nouvelles formes de vie consacrée.

**Lectures conseillées** : JEAN-PAUL II, *Exhortation apostolique Vita consecrata*, sur la vie consacrée et sa mission dans l'Église et dans le Monde, du 25 mars 1996, LEV, 1996; BEYER J., *Le Droit de la vie consacrée*, Commentaire des canons 607-746, 2 volumes, Tardy, 1986; LANGERON, P., *Les Instituts séculiers*, Une vocation pour le nouveau millénaire, « *Droit canonique* », Cerf, 2003.

## ■ Langues anciennes

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

4 EC

407

### Initiation à l'hébreu (TD) • P. Étienne JONQUET en collaboration avec Mme Anne SOL

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

**Lectures conseillées** : PEGON D., *Cours d'hébreu biblique*, Éditions Excelsis, 2002, 1 livre + 1 CD.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

4 EC

408

### Grec I (TD) • Mme Marielle BETTINI

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

2 EC

409

### Grec II (TD) • Mme Béatrice de MONLÉON

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue. Il ouvre à la réflexion sur les différentes traductions.

**Lecture conseillée** : MARCOLONGO Andrea, *La langue géniale*, Les Belles Lettres, 2019.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

2 EC

410

### Latin I (TD) • Mme Aliette de FROMENTEL

Il s'agira d'acquérir (ou de consolider) les bases de la grammaire et du lexique latins à travers l'étude de textes simples de sources variées : littérature classique et chrétienne de l'Antiquité, latin médiéval, liturgie et Magistère.

**Lecture conseillée** : BENOIT XVI, *Motu Proprio Latina Lingua*, 10 novembre 2012.

## ■ Sciences humaines

### Notions de base de psychologie et de psychiatrie III : les fondamentaux en psychiatrie • M. Louis MASQUIN

Nous poursuivrons cette année l'étude des notions de base de psychologie et de psychiatrie en envisageant l'articulation entre la vie psychique, la vie spirituelle et la psychiatrie, l'épreuve de la maladie psychique, puis en abordant les grandes pathologies en particulier l'anxiété, la dépression et le suicide, les troubles de la personnalité et les addictions.

1<sup>er</sup>  
semestre**1 EC****411**SESSION  
10-11-12  
janvier 2022

## ■ Religions non chrétiennes

### Introduction à l'Islam • M. Michel YOUNÈS

L'islam s'installe dans le paysage français. Certaines de ses manifestations interpellent, voire dérangent. Que recouvre la réalité de l'islam ? Que dit la tradition musulmane d'elle-même ? Comment se représente-t-elle le Coran, la tradition prophétique (la sunna), le corpus juridique etc. ? Pour répondre à ces questions, le cours se propose de revisiter les grandes périodes historiques qui ont vu naître les principaux livres de référence et les tendances majeures tant sur le plan religieux que juridique et mystique. Il introduira aussi aux débats internes aux sensibilités musulmanes qui ont structuré la période classique et qui continuent à influencer les musulmans aujourd'hui. Il confrontera enfin les conceptions traditionnelles avec les approches de penseurs modernes qui cherchent à ressaisir les questions clés à l'aune des sciences modernes.

**Lectures conseillées :** ARKOUN Muhammad, *L'Islam, morale et politique*, DDB, 1986 ; CASPAR Robert, *Théologie musulmane*, t. II. Le credo, PISAI, 1999 ; YOUNÈS Michel, *Les approches chrétiennes de l'islam. Déplacements, tensions, enjeux*, Cerf, 2020.

2<sup>e</sup>  
semestre**2 EC****412**SESSION  
1-2-3 juin  
2022 ;  
8-9-10 juin  
2022

## ■ Cours spéciaux

### Une approche théologique de Thérèse de Lisieux Docteur de l'Église

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Sainte Thérèse de Lisieux, indiquée de façon prophétique par saint Pie X comme « la plus grande sainte des temps modernes », a été nommée Docteur de l'Église par saint Jean-Paul II comme « experte de la *scientia amoris* ». Ses écrits sont très simples, accessibles à tous les fidèles dans toutes les cultures, et en même temps ils sont riches de tous les grands contenus de la foi catholique et de la vie chrétienne, avec une extraordinaire capacité de les faire entrer dans le cœur humain. Le bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus disait qu'ils sont « sursaturés de divin ». À partir du centre, qui est toujours le Mystère de Jésus, nous nous efforcerons de montrer les grands apports de Thérèse dans les principaux domaines de la théologie : dogmatique, morale, pastorale, missionnaire, spirituelle, œcuménique, etc...

1<sup>er</sup>  
semestre**2 EC****413**SESSION  
6-7-8-9-10  
décembre  
2021

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

414

SESSION  
11-12-13 mai  
2022**La beauté : chemin d'évangélisation et de dialogue** • Mme Sophie MOUQUIN

Depuis des siècles, l'Église affirme l'absolue nécessité de la *Via pulchritudinis*, que Benoît XVI, à la suite de Paul VI, de saint Jean-Paul II et d'Hans Urs von Balthasar notamment, considère comme la « voie de la beauté qui constitue dans le même temps un parcours artistique, esthétique, et un itinéraire de foi, de recherche théologique ». Après un bref aggiornamento sur les fondamentaux philosophiques et esthétiques de la beauté et sur la question de l'image et de ses grands débats historiques, nous nous intéresserons au corps dans l'art, à la lumière de l'enseignement de saint Jean-Paul II, puis aux liens unissant beauté et évangélisation et au sens chrétien du regard.

**Lectures conseillées** : CHRETIEN Jean-Louis, *L'Effroi du beau*, Cerf, 1987 ; CONSEIL PONTIFICAL DE LA CULTURE, *La Via Pulchritudinis, chemin privilégié d'évangélisation et de dialogue*, 2006 ; S. JEAN-PAUL II, *Lettres aux artistes*, Téqui, 1999 ; RATZINGER Joseph, « *La corrispondenza del cuore nell'incontro con la Bellezza* », 30 Giorni, n°9, sept. 2002 ; VON BALTHASAR Hans Urs, *La Théologique*, II, Vérité de Dieu, 1985 (1995 éd. Fr.).

# CYCLE de la LICENCE CANONIQUE



« Je suis venu pour qu'on ait la vie et qu'on l'ait en abondance » (Jn 10,10)

## Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

### ■ *Objectif*

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (*Gaudium et Spes*, 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p. 6).

Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner – quelle que soit la forme de cet enseignement –, le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira. La rédaction de son mémoire dans le respect des exigences universitaires, le contrôle continu de ses études et les travaux en groupe sont autant de lieux d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

## Mise en œuvre

### **Vivre la mission d'étude comme un chemin vers l'union au Christ Serviteur et Témoin.**

L'étudiant approfondit tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attraits. Il choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant traite le thème choisi en étant attentif aux dimensions biblique, dogmatique, éthique et pastorale.

## Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien<sup>1</sup> ou attestant de connaissances et compétences équivalentes. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, le (la) candidat(e) peut être tenu(e) de suivre certains cours du Baccalauréat donnés au Studium qui seront soumis à évaluation. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant(e) qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté.

Renseignements : [secretariat@studiumdenotredamevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamevie.org)

Le Studium offre une option particulière qui porte sur la **théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle**. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à des enseignements (indiqués par un **■** dans le tableau général p. 35) répartis sur deux années. Elle implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

1. Pour des raisons particulières le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.



## Scolarité

La scolarité du cycle de Licence canonique exige la validation de 120 EC.

L'étudiant est tenu de suivre au moins 80 EC de cours, sessions et séminaires.

Il peut choisir d'en suivre davantage.

Il rédige également un mémoire (80-120 pages, 40 EC).

Chaque étudiant est accompagné par un tuteur et bénéficie des ressources mises à sa disposition grâce à la plateforme TEAMS du Studium.

## Structuration du cursus

Le cursus est réparti sur deux années dont les enseignements sont autonomes et se complètent.

**Chaque année** est structurée en 6 modules d'environ 5 semaines.

**Chaque module** commence par une **Semaine de Présence au Studium (SPS)** obligatoire pour tous les étudiants. Voir les dates p. 34

**Durant cette semaine**, outre la participation à la vie du Studium (liturgie, vie fraternelle, etc.) tous suivent un séminaire de recherche et le commencement des cours du nouveau module. (plan, bibliographie, documents divers remis en direct ou accessibles sur Teams). Les cours du module précédent sont évalués<sup>2</sup>. Les étudiants ont du temps pour le travail personnel, en groupe, la recherche en bibliothèque, la rencontre avec leur tuteur, etc.

**Durant les semaines suivantes**, les étudiants poursuivent leur mission d'étude selon une des trois possibilités présentées ci-dessous.

### TROIS POSSIBILITÉS

#### À TEMPS PLEIN AU STUDIUM

1. L'étudiant réside et étudie au Studium

#### À TEMPS PARTIEL AU STUDIUM

Pour concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial : 5 semestres minimum (8 semestres maximum).

Durant les 4 premiers semestres, l'étudiant a le choix entre deux possibilités :

2. Il participe aux cours hebdomadaires du lundi matin au mercredi soir et aux SPS

3. Il participe aux SPS au Studium, et poursuit ses études à distance

**Nota bene** : il est possible d'accomplir un cursus à temps partiel en intégrant un semestre ou une année à temps plein.

**Nouveauté dès  
septembre 2021**

2. Évaluation notée (oral, travail écrit, fiche de lecture).

**DATES DES SPS 2021-2022****27 septembre-1<sup>er</sup> octobre 2021****15-19 novembre 2021****3-7 janvier 2022****14-18 février 2022****21-25 mars 2022****9-13 mai 2022****Évaluation**

Tous les enseignements (cours, séminaires, sessions) font l'objet d'un contrôle continu.

**Note finale**

Trois éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de Licence canonique :

**La note du mémoire (N1)**, corrigé par le directeur de recherche et un autre enseignant.

**La note de l'examen oral complémentaire (N2)**. D'une durée d'au moins une heure, celui-ci porte sur les cours suivis par l'étudiant qui choisit deux sujets parmi ceux proposés par les enseignants, en expose un (tiré au sort) et entre en dialogue avec le jury composé des deux enseignants concernés<sup>3</sup>.

**La moyenne de toutes les autres notes (N3)**.

La **note finale** est calculée en faisant la moyenne des N1 (coefficient 5) + N2 (coefficient 2) + N3 (coefficient 3).

**Programme des enseignements**

**Le tableau ci-contre présente la programmation pour l'année 2021-2022.** Après chaque cours est indiquée sa référence (voir pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

3. Si l'étudiant n'a pas pu passer l'examen final avant la fin de l'année académique en cours, une session de rattrapage sera prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il ne suit plus de cours, il n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

▶ obligatoire pour tous
 ▶ obligatoire pour l'option *théologie de la vie spirituelle*

EC	PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR	Cours n°
<b>Repères</b>		
2	▶ Théologie, union à Dieu, mission : le projet d'une théologie spirituelle	415
<b>Questions de théologie trinitaire</b>		
3	▶▶ Fils dans le Fils unique	416
<b>Théologie fondamentale de la révélation</b>		
3	▶ Approfondissements en théologie fondamentale	417
<b>Création et problème du mal</b>		
3	▶▶ Le Mal n'existe pas...	418
<b>...LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE</b>		
<b>Le Christ révélateur</b>		
3	▶ L'achèvement de la Révélation en Christ : approche biblique	419
<b>Le Christ sauveur</b>		
3	▶▶ Saint Paul, théologien de la grâce	420
<b>Le Christ total</b>		
3	▶ De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation	421
3	▶ Charismes <i>versus</i> Institution ?	422
<b>Mère de Dieu, mère pour nous dans l'ordre de la grâce</b>		
4	▶ D'une ecclésiologie pétrinienne à une ecclésiologie mariale ?	423
<b>...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME</b>		
<b>Anthropologie</b>		
3	▶ Temps, mémoire et désir dans l'anthropologie augustinienne	424
3	▶▶ Le corps de chair de Jésus, « charnière du salut »	425
3	▶ Vers une justification de la souffrance humaine ?	426
<b>...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.</b>		
<b>Vers l'union à Dieu</b>		
3	▶▶ Le combat spirituel : à l'écoute de la Parole de Dieu	427
3	▶ Consécration baptismale et vie consacrée	428
<b>Direction spirituelle</b>		
7	▶▶ Formation à l'accompagnement spirituel	429
<b>Union à Dieu et mission</b>		
3	▶ La catéchèse dans la mission évangélisatrice de l'Église. Séminaire de recherche	430
3	▶ Approches d'une pastorale de la charité, d'après <i>Evangelii gaudium</i> et <i>Je veux voir Dieu</i>	431
<b>Dans le monde de ce temps</b>		
2	▶ Ouvrir à l'intelligence le chemin de la foi : l'effort de J. Ratzinger	432
2	▶▶ La quête spirituelle dans une société liquide	433
2	▶ La beauté : chemin d'évangélisation et de dialogue	434
<b>DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE</b>		
<b>Spiritualités</b>		
4	▶▶ Histoire de la spiritualité catholique (XIV <sup>e</sup> -XXI <sup>e</sup> )	435
2	▶▶ Saint Ignace de Loyola	436
2	▶▶ Introduction à la spiritualité de saint François de Sales	437
<b>Carmel</b>		
2	▶▶ Jean de la Croix et la "Nuit obscure"	438
2	▶▶ Une approche théologique de Thérèse de Lisieux	413
4	▶▶ <i>Je veux voir Dieu</i>	392-393
<b>APPORTS COMPLÉMENTAIRES</b>		
▶ Repères psychologiques et psychiatriques		411
▶ Méthodologie		

## PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

### Repères

2 EC

415

27 sept.  
1<sup>er</sup> oct.  
2021

#### Théologie, union à Dieu, mission : le projet d'une théologie spirituelle

P. Étienne MICHELIN

Nous voulons voir Jésus. L'activité théologique perd son sens si elle perd son but : conduire à Dieu, cherché dans l'expérience, reconnu dans la révélation qu'il fait de lui-même en Christ, accueilli et célébré dans la communauté ecclésiale, manifesté dans la vie sainte de ses disciples. Cette session a pour but d'élaborer les conditions et les exigences d'une telle théologie, qui peut être à juste titre nommée spirituelle : une science qui organise le chemin de l'âme vers Dieu sous la lumière de la foi, intégralement professée et approfondie par la recherche intellectuelle en dialogue.

3 EC

416

#### Questions de théologie trinitaire

##### Fils dans le Fils unique

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

En quoi consiste la mystérieuse prédestination du Père à faire de nous ses fils adoptifs par Jésus Christ (cf. Ep 1,3-5) ? Que peut dire le théologien sur cette grâce d'adoption filiale qui nous introduit au cœur même des relations trinitaires ? Fils dans le Fils, revêtus de l'Esprit d'adoption, nous crions vers le Père en l'appelant « Abba ! » Un mystère insondable.

**Lectures conseillées :** DE BELLOY Camille, *La visite de Dieu. Essai sur les missions des personnes divines selon saint Thomas d'Aquin*, Ad Solem, 2006 ; SOMME Luc-Thomas, *Fils adoptifs de Dieu par Jésus-Christ : la filiation divine par adoption dans la théologie de saint Thomas d'Aquin*, Vrin, 1997 ; ID., *Thomas d'Aquin, la divinisation dans le Christ*, Ad Solem, 1998.

3 EC

417

#### Théologie fondamentale de la révélation

##### Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Pour progresser, la théologie doit interroger les rapports qu'elle entretient avec l'histoire et avec la philosophie. Elle doit aussi saisir les implications d'une nature de discours très spécifique, où parler divin et parler humain sont intriqués. Elle doit encore évaluer son recours à des autorités et ses possibilités de développement. Par la lecture de textes, le cours explorera quelques conditions majeures du discours théologique.

**Lectures conseillées :** RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985 ; COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *La théologie aujourd'hui : perspective, principes et critères*, 2012.

## Création et problème du mal

### Le Mal n'existe pas...

P. Albert-Henri KÜHLEM o.p.

Évidemment, le mal existe ! Il se fait même sentir plus intensément que le bonheur, que l'on a parfois du mal à imaginer dans un monde dominé par sa déconstruction. Mais le mal ne peut pas exister sans son fondement. La création fondée en la bonté de son Créateur ne perd jamais sa bonté fondamentale. Malheureusement, l'homme a cette triste possibilité de s'opposer à cette bonté pour ainsi introduire le mal dans le monde en dénigrant ce qui a été créé bon pour le façonner à sa manière et manifester ainsi son indépendance. Ce cours traitera de ces différents enjeux en vue de la vocation de l'homme à devenir parfait comme son Créateur est parfait (cf. Mt 5,48).

**Lectures conseillées :** PUTALLAZ François-Xavier, *Le Mal*, Cerf, 2017 ; THOMAS D'AQUIN, *Questions disputées sur le mal*, Fontgombault, 1992.

3 EC

418

### ...LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE...

### Le Christ révélateur

#### L'achèvement de la Révélation en Christ : approche biblique

P. Pierre COULANGE

Les affirmations de *Dei Verbum* 7 sur l'achèvement de la Révélation en Christ s'éclairent de façon pertinente lorsqu'on les accompagne d'une lecture approfondie de quelques textes paradoxaux des Évangiles. Par exemple dans le Sermon sur la montagne, alors que le Christ semble formuler une nouvelle orientation de l'agir moral et spirituel de ses disciples « on vous a dit, moi je vous dis », il affirme une sorte d'immutabilité de la loi de Moïse : « Pas un iota ne passera de la Loi » (Mt 5, 18). Ce double aspect du Sermon sur la montagne, entre autres textes à scruter, est justement ce qui en fait la pertinence : nous verrons comment le Christ accomplit l'Écriture, comment il donne son sens plénier à la liturgie d'Israël, comment il est en son corps le temple nouveau. L'approche qui sera privilégiée passera par une étude attentive des textes bibliques et par une lecture de certains midrashim significatifs.

**Lectures conseillées :** ARTUS Olivier, LEFEBVRE Jean-François, REYNIER Chantal, GARRIGUES Jean-Miguel, *L'accomplissement des Écritures*, Cahier Évangile 182, 2018 ; ABECASSIS Armand, *En vérité je vous le dis*. Une lecture juive des Évangiles, Livre de poche, 2001 ; DUMAIS Marcel, *Le sermon sur la montagne*, Cahier Évangile 94, 1995.

3 EC

419

### Le Christ sauveur

#### Saint Paul, théologien de la grâce

P. Étienne JONQUET

« C'est par la grâce de Dieu que je suis ce que je suis ! » (1 Co 15, 10). Selon le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, cette affirmation paulinienne apparaît comme « le

3 EC

420

témoignage le plus impressionnant de l'action souveraine de Dieu dans l'œuvre de la sanctification » (*Je veux voir Dieu*, 677). Notre cours cherchera d'abord à scruter exégetiquement la richesse du vocabulaire de la grâce dans l'œuvre de l'Apôtre, pour permettre un développement théologique sur le dessein de Dieu sur l'homme, dans la médiation du Christ.

**Lectures conseillées** : DETTWILLER Andreas – KAESTLI Jean-Daniel – MARGUERAT Daniel (éd.), *Paul, une théologie en construction*, Le Monde de la Bible 51 ; Labor et Fides, Genève 2004 ; FEE G. D., *Pauline Christology. An Exegetical-Theological Study*, Hendrickson, Peabody 2007 ; BARCLAY J. M. G., *Paul and the power of grace*, Eerdmans, Grand Rapids 2020.

## Le Christ total

### De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation

P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

3 EC

421

En quoi le dialogue entre le Père et le Fils dans la communion de l'Esprit Saint est-il un modèle effectif du dialogue interpersonnel essentiel à la vie humaine ? Quelle est la puissance de la foi en Dieu Trinité pour la transformation du sujet éthique marqué par le péché ? L'intention de ce cours est de poser les bases de la « grammaire » de la dogmatique trinitaire, centre et sommet de l'annonce évangélique. Nous chercherons à éclairer des dimensions-clés de la vie humaine et ecclésiale, confrontée aux défis nouveaux qui touchent la théologie trinitaire et ses implications éthiques et missionnaires.

**Lectures conseillées** : COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Dieu Trinité, unité de tous les hommes. Le monothéisme chrétien contre la violence*, 2014 ; DURAND Emmanuel, *Dieu Trinité : Communion et transformation*, Cerf, 2016 ; ESPLUGUÉS-FERRERO Francisco, *Christologie du témoignage dans le Concile Vatican II*, Cerf, 2015.

3 EC

422

### Charismes versus Institution ? Panorama historique et réflexion théologique sur leur « co-essentialité »

P. François-Régis WILHÉLEM

Au moment de convoquer le concile Vatican II, le pape Jean XXIII implorait pour tous les membres de l'Église la grâce d'une « nouvelle Pentecôte ». Dans son sillage, Jean-Paul II et Benoît XVI ont souhaité que se diffuse dans l'Église « une culture de Pentecôte », en vue de sa revivification et pour l'accomplissement de sa mission. Afin de fortifier cet élan missionnaire, le pape François, rappelle qu'« il n'y a pas de plus grande liberté que de se laisser guider par l'Esprit » (*La joie de l'Évangile*, 280). Illustrant cette dynamique, le cours présentera tout d'abord un aperçu historique et théologique des mouvements chrétiens de Pentecôte du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à l'émergence au XX<sup>e</sup> de ce « courant de grâce » qu'est le « Renouveau charismatique ». Il montrera ensuite comment « l'aspect institutionnel et l'aspect charismatique sont co-essentiels » (Jean-Paul II) pour la vie et la mission de l'Église.

**Lectures conseillées** : GALLAGHER MANSFIELD Patti, *Comme une nouvelle Pentecôte. Le Renouveau charismatique courant de grâce dans l'Église catholique*, Éd. des Béatitudes, 2016 ; « Et Pierre se leva ». Documents des Papes adressés au Renouveau charismatique, Ed. des Béatitudes, 2005 ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Iuvenescit Ecclesia, Lettre aux évêques sur les relations entre les dons hiérarchiques et charismatiques pour la vie et la mission de l'Église*, 2016.

## Mère de Dieu, mère pour nous dans l'ordre de la grâce

### D'une ecclésiologie pétrinienne à une ecclésiologie mariale? (Cours-TD)

P. Bernard MINVIELLE

Le Concile Vatican II situe Marie dans la lumière du dessein créateur et salvifique de Dieu Un et Trine, en Jésus-Christ. Il souligne le lien entre les mystères en exprimant de façon concrète la relation du Christ et de l'Église, le lieu d'interprétation de l'Écriture. Il manifeste aussi la dignité de la personne humaine, créée et appelée à la divinisation. Par une étude attentive du chapitre VIII de *Lumen Gentium* et du magistère postérieur, ce cours-TD cherche à mettre en lumière ces aspects de la théologie mariale et leurs implications pour la vie des baptisés.

**Lectures conseillées :** DE BOISSIEU Béatrice, BORDEYNE Philippe et MAGGIANI SILVANO M. (dir.), *Marie, l'Église et la théologie*, Desclée / Chalet / Tardy, 2007 ; GARRIGUES Jean-Miguel, *L'Épouse du Dieu Vivant. Marie plénitude trinitaire de l'Église, Parole et Silence*, 2000 ; RATZINGER Joseph, *La fille de Sion. Considérations sur la foi mariale de l'Église*, Parole et Silence, 2002.

4 EC

423

## ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME...

### Anthropologie

#### Une grâce qui nous précède, une vocation qui nous dépasse. Temps, mémoire et désir, dans l'anthropologie augustinienne

Père Antonio MONTANARI

« Je me suis éparpillé dans les temps (*in tempora dissilui*) ». Le flux du temps qui coule emporte le moi et l'obscurcit, car il le disperse. À partir de cette expérience humaine commune, Augustin analyse la *humana conditio*, qui se joue entre la mémoire et l'espérance, le souvenir et le désir. L'enjeu ultime est la conversion, qui fixe le désir de l'homme en Dieu. On comprend alors que le temps, la mémoire et le désir constituent trois coordonnées fondamentales de la pensée anthropologique augustinienne, que le cours se propose d'explorer.

**Lectures conseillées :** BOCHET Isabelle, *Saint Augustin et le désir de Dieu*, Études Augustiniennes, 1982. BOCHET Isabelle « Variations contemporaines sur un thème augustinien. L'énigme du temps », *Recherches de Science Religieuse* 89 (2001), p. 43-66 ; MADEC Goulven, « Memoria ; introspection et intériorité », in ID., *Saint Augustin et la philosophie*. Notes critiques, Institut d'études augustinienes, 1996, p. 85-91 ; SOLIGNAC Aimé, « Memoria » dans la tradition augustinienne, in *Dictionnaire de Spiritualité*, t. X, Beauchesne, 1980, 994-1002.

3 EC

424

### Le corps de chair de Jésus, « charnière du salut »

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

Quelle est la place du « corps de chair » de Jésus (cf. Col 1,22) dans les mystères de sa vie, de sa mort et de sa résurrection ? Que nous révèle-t-il de l'insondable dessein de Dieu sur notre corps humain, serviteur de notre condition de fils adoptifs sur terre et dans la gloire ? La réflexion philosophique, la Parole de Dieu, l'anthropologie des Pères et la théologie de saint Thomas d'Aquin accompagneront notre recherche.

**Lectures conseillées :** GRANADOS José, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, Parole et Silence, 2014 ; HAEGEL Pascal, *Le corps, quel défi pour la personne ?*, Fayard, 1999.

3 EC

425

3 EC

426

## Vers une justification de la souffrance humaine

P. Albert-Henri KÜHLEM, *o.p.*

La souffrance fait partie des expériences inévitables de l'existence humaine. Ce qui est moins évident est une justification ou une explication de celle-ci, capable d'apaiser le cœur tourmenté de l'homme. Beaucoup de philosophes se sont penchés sur la question pour y trouver une réponse. Parmi eux, Camus semble reconnaître qu'une réponse purement humaine n'arriverait pas à donner à l'homme la tranquillité tant désirée : « Seul le sacrifice d'un dieu innocent pouvait justifier la longue et universelle torture de l'innocence ». La souffrance du Christ apparaît comme seule perspective possible pour donner un sens à la souffrance humaine qui, en union avec Lui, peut devenir source d'espérance et d'amour.

**Lectures conseillées :** JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Salvifici doloris*, 1984 ; LEWIS C.S., *Le problème de la souffrance*, Raphaël, 2005.

## ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.

### Vers l'union à Dieu

3 EC

427

## Le combat spirituel : à l'écoute de la Parole de Dieu

P. François GIRARD

L'homme et la femme, créés à l'image de Dieu et appelés à la communion avec lui, sont affrontés à d'autres sollicitations, voire à des « *ennemis* » sur ce chemin de bénédiction et d'alliance. Quels sont les enjeux et les défis d'une telle aventure ? Quels sont les moyens à disposition, les espérances de pouvoir tenir dans ce combat à la vie et à la mort ? Comment se discernent le visage et le rôle du Christ, Fils de Dieu fait homme, pour éclairer notre parcours et nous faire entrer dans sa victoire ? Scruter des textes et fréquenter des personnages de la Bible sera source de lumière pour discerner et s'engager dans ce combat spirituel.

3 EC

428

## Consécration baptismale et vie consacrée

P. François-Régis WILHÉLEM

« Sans une passion amoureuse pour Jésus, il n'y a pas d'avenir pour la vie consacrée » (Pape François). Fondée sur l'Écriture, enracinée dans le baptême et enrichie par l'expérience séculaire, la vie consacrée est un don précieux dans l'Église et pour le monde. Ce cours s'efforcera d'en faire ressortir la spécificité. Il proposera une approche théologique de la profession des conseils évangéliques et mènera une réflexion sur les formes nouvelles de vie consacrée.

**Lectures conseillées :** JEAN-PAUL II, *Vita consecrata*, 1996 ; CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE, *Repartir du Christ. Un engagement renouvelé de la vie consacrée au troisième millénaire*, Téqui, 2002 ; pape FRANÇOIS, *La force de la vocation*, Éditions des Béatitudes, 2018 ; BOCOS MERINO Aquilino, *La vie consacrée depuis Vatican II*, Lessius, 2015.



## Direction spirituelle

### Formation à l'accompagnement spirituel

P. François-Régis WILHÉLEM, P. Pierre de COINETET et alii

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, elle donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

**Lectures conseillées :** LAPLACE Jean, *La liberté dans l'Esprit*. Le guide spirituel, Le Chalet, 1995 ; LOUF André, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB, 1992 ; MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », in *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MATTHEUWS Alain, *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, (Cahiers de l'École Cathédrale), Parole et Silence, 2002.

TD  
3 EC

429  
SESSION  
10-12 janvier  
14-16 mars  
16-18 mai  
2022

## Union à Dieu et mission

### La catéchèse dans la mission évangélisatrice de l'Église Séminaire de recherche

Sr Marie-David WEILL, c.s.j., P. Laurent ORTEGA et alii

Comment la catéchèse s'inscrit-elle au cœur de la mission évangélisatrice de l'Église ? Le nouveau *Directoire pour la catéchèse* publié en 2020, près de 25 ans après l'exhortation apostolique *Catechesi tradendae* de Jean-Paul II et le *Directoire* de 1997, rappelle les principes fondamentaux – théologiques et pastoraux – de toute action catéchétique, à la lumière des pontificats de Benoît XVI et de François. La catéchèse doit être avant tout kérygmaticque, mystagogique et missionnaire. Interventions d'experts, exposés d'étudiants et débats jalonnent le séminaire. Un W.E. complémentaire, orienté vers la mise en œuvre pratique de la catéchèse, sera proposé pour ceux qui le souhaitent. (voir p. 47)

**Lecture conseillée :** CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION, *Directoire pour la catéchèse*, Bayard-Mame-Cerf, 2020.

TD  
3 EC  
430

### Approches d'une pastorale de la charité, d'après *Evangelii gaudium* du pape François, s.j. et *Je veux voir Dieu* du Bienheureux père Marie-Eugène, o.c.d.

P. Claude SARRASIN

Quelle est l'originalité de la pastorale évangélisatrice de l'exhortation *Evangelii gaudium* – *La joie de l'Évangile* ? À la fois christocentrique et moral, l'enseignement du pape François identifie les ressources des baptisés, la vie de l'Esprit et les harmoniques de la charité du Christ en eux, dénonce les craintes habituelles des chrétiens, pousse à de nouvelles méthodes d'évangélisation étroitement liées à la

3 EC  
431

*sequela Christi*. Ce « Programme » du pape jésuite s'avère universel. Il n'est pas sans lien avec l'expérience mystique et missionnaire de Thérèse d'Avila explicitée par le Bienheureux P. Marie-Eugène.

**Lectures conseillées :** Pape FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*, 2013 ; JEAN-PAUL II, *Christifideles laïci*, 1988 ; MARIE-EUGENE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, pp. 656-664, 2014.

## Dans le monde de ce temps

2 EC

432

SESSION  
15-19 nov.  
2021

### Ouvrir à nouveau à l'intelligence le chemin de la foi au Dieu de Jésus-Christ : l'effort de Joseph Ratzinger dans *La Foi Chrétienne, hier et aujourd'hui*

P. Christophe ROUMÉGOUS

Théologien majeur du XX<sup>e</sup> siècle, Joseph Ratzinger donne en 1967 une série de conférences sur le christianisme. Affrontant toutes les controverses brûlantes, il conduit des étudiants de tous horizons aux portes de la foi. À partir de ces cours, il publie un an plus tard *Einführung in das Christentum, La Foi Chrétienne, hier et aujourd'hui*. Pour qui accepte de le recevoir, cet ouvrage met fin aux impasses issues de la crise de la modernité, qui touchent aux articulations entre foi, raison, science et histoire.

La lecture du chapitre introductif « Je crois – Amen » fera apparaître la structure anthropologique et sociale de la foi chrétienne, ainsi qu'une « méthode Ratzinger » pour ouvrir à nouveau à l'intelligence le chemin de la foi au Dieu de Jésus-Christ.

**Lecture conseillée :** RATZINGER Joseph, *La Foi Chrétienne hier et aujourd'hui*. (Différentes éditions).

2 EC

433

SESSION  
3-7 janvier  
2022

### La quête spirituelle dans une société liquide. Nomadisme socio-culturel et 'nomadité' de cœur

Mme Thérèse NADEAU-LACOUR

Le thème du *nomade* peut être vu aujourd'hui selon une double perspective : d'une part, celle du nomadisme postmoderne qui, selon certains experts, signe l'anthropologie de la postmodernité ; d'autre part, celle de la « *nomadité* » de cœur qui peut être considérée comme une disposition fondatrice de l'être chrétien, non seulement chez des maîtres spirituels mais d'abord dans les textes du Nouveau Testament. Cette session entend mener une approche « *en tension* » de ces deux perspectives, sur l'horizon de leurs enjeux spirituels et anthropologiques.

**Lectures conseillées :** Pour la première perspective : BAUMAN Zygmunt, *La Vie liquide*, Le Rouergue/ Chambon, 2006 ; BORREIL Jean, *La Raison nomade*, Paris, Payot, 1993.

Pour la seconde perspective : MARIE DE L'INCARNATION, *Lettre CXCV du 16 septembre 1661*, dans *Correspondance*, Éd. Abbaye Saint-Pierre de Solesmes, 1971, p. 659-660.

2 EC

434

SESSION  
11-13 mai 2022

### La beauté : chemin d'évangélisation et de dialogue

Mme Sophie MOUQUIN

Depuis des siècles, l'Église affirme l'absolue nécessité de la *Via pulchritudinis*, que Benoît XVI, à la suite de saint Paul VI, de saint Jean-Paul II et d'Hans Urs von

Balthasar notamment, considère comme la « voie de la beauté qui constitue dans le même temps un parcours artistique, esthétique, et un itinéraire de foi, de recherche théologique ». Après un bref aggiornamento sur les fondamentaux philosophiques et esthétiques de la beauté et sur la question de l'image et de ses grands débats historiques, nous nous intéresserons au corps dans l'art, à la lumière de l'enseignement de saint Jean-Paul II, puis aux liens unissant beauté et évangélisation et au sens chrétien du regard.

**Lectures conseillées :** CHRETIEN Jean-Louis, *L'Effroi du beau*, Cerf, 1987, rééd. 2008 ; CONSEIL PONTIFICAL DE LA CULTURE, *La Via Pulchritudinis, chemin privilégié d'évangélisation et de dialogue*, 2006 ; JEAN-PAUL II, *Lettres aux artistes*, Téqui, 1999 ; RATZINGER Joseph, « La corrispondenza del cuore nell'incontro con la Bellezza », *30 Giorni* 9 (sept. 2002) ; URS VON BALTHASAR Hans, *La Théologie, II, Vérité de Dieu*, 1985 (1995 éd. Fr.).

## DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

### Spiritualités

#### Histoire de la spiritualité catholique (XIV<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)

P. Bernard MINVIELLE

XIV<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles : quelle richesse foisonnante ! Mystique rhéno-flamande, *Devotio moderna*, spiritualités jésuite et salésienne, réforme carmélitaine, École française, et tant d'autres encore, avant le jaillissement multiforme du dernier siècle. Le cours proposera surtout une lecture commentée de quelques textes, témoins à la fois de la singularité des expériences et de la fécondité des influences au sein de la mystique catholique : *Le petit livre de la Sagesse éternelle* du Bx Henri Suso, *L'Imitation de Jésus Christ*, *Le récit du pèlerin* de St Ignace de Loyola, *Le Chemin de perfection* de Ste Thérèse d'Avila, *Le traité de l'amour de Dieu* de St François de Sales, *La Doctrine spirituelle* de Louis Lallemant, *Les Manuscrits autobiographiques* de Ste Thérèse de l'E.-J. et *Le cri* de Chiara Lubich. Chacun de ces écrits sera situé dans son contexte grâce à un panorama succinct d'histoire de la spiritualité.

4 EC

435

#### Saint Ignace de Loyola

P. Rémi de MAINDREVILLE s.j.

« Trouver Dieu en toutes choses. » Ainsi saint Ignace de Loyola évoquait-il la croissances de la vie de l'Esprit en lui. Le chemin est celui des *Exercices spirituels* qui aident à décider de sa vie et à faire des choix qui ne soient pas le jouet de ses affections, mais le fruit d'une vraie liberté éclairée et dynamisée par l'Évangile. L'Esprit fait ainsi grandir le Christ en tout notre être, dans l'Église et dans le monde. Tel est l'itinéraire dont on balisera les principaux repères à l'aide de textes d'Ignace et de la tradition ignatienne : l'importance du désir, l'entretien spirituel, trouver Dieu, sentir et goûter intérieurement, une manière de regarder le monde, l'aide à la décision, unifier et libérer tout son être.

2 EC

436

SESSION  
25-29 avril  
2022

**Lectures conseillées :** LOYOLA Ignace de, *Exercices spirituels*, DDB, coll. Christus n° 61 ; LALLEMANT Louis, *Doctrine spirituelle*, Éd. DDB, coll. Christus n° 97 ; DHOTEL Jean-Claude, *La spiritualité ignatienne*, Éd. Vie chrétienne (Supplément n° 347).

**2 EC****437**SESSION  
29 nov.-3  
déc. 2021

## Introduction à la spiritualité de saint François de Sales

*P. François CORRIGNAN*

Proclamé docteur de l'Église (le premier en langue française) par Pie IX en 1877, François de Sales est souvent appelé « docteur de l'Amour ». Il invite à vivre la vie chrétienne comme une amitié entre Dieu et l'homme, dans la liberté des enfants de Dieu, au sein de l'Église où « tout est à l'amour, en l'amour, pour l'amour et d'amour ». En elle, retentit en effet l'appel universel à la sainteté qui invite à vivre sous la conduite de l'Esprit et à se mettre à l'école de Jésus « *doux et humble de cœur* ». Cela rend la vie chrétienne aimable et attrayante et pousse au partage de la foi.

## Carmel

### Saint Jean de la Croix chantre, théologien et pédagogue de la « Nuit obscure »

*P. Jean-Marie LAURIER*

Mêlant le dynamisme d'une « montée » par le « rien » à l'égard des possessions humaines vers le « tout » de la gloire de Dieu, au chant d'une « sortie » pour une union avec Dieu dans la nuit, saint Jean de la Croix détaille dans la *Montée du Carmel* et la *Nuit obscure* l'apprentissage d'une docilité de plus en plus grande à l'action libérante de l'Esprit du Christ. Le cours approfondira la structure et les textes majeurs de ces deux commentaires restés inachevés. Dans la « *nuit obscure* » traversée aujourd'hui par l'humanité, on percevra davantage l'actualité pastorale du message du saint docteur de l'Église.

**Lectures conseillées :** JEAN DE LA CROIX, *La Montée du Carmel*. Traduction et guide de lecture de Marie-Joseph HUGUENIN, o.c.d., Ed. du Carmel, 1999; STEIN Edith, *La Science de la Croix. Passion d'amour de saint Jean de la Croix*. Traduit par P. Fr. Etienne de sainte Marie, o.c.d., E. Nauwelaerts, 1957, p. 209-248.

**2 EC****438**SESSION  
14-18 fév.  
2022

### Une approche théologique de Thérèse de Lisieux docteur de l'Église

*P. François-Marie LÉTHEL o.c.d.*

Sainte Thérèse de Lisieux, indiquée de façon prophétique par saint Pie X comme « la plus grande sainte des temps modernes », a été proclamée docteur de l'Église par saint Jean-Paul II comme « experte de la *scientia amoris* ». Ses écrits sont très simples, accessibles à tous les fidèles dans toutes les cultures, et en même temps ils sont riches de tous les grands contenus de la foi catholique et de la vie chrétienne, avec une extraordinaire capacité de les faire entrer dans le cœur humain. Le bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus disait qu'ils sont « sursaturés de divin ». À partir du centre, qui est toujours le Mystère de Jésus, nous nous efforcerons de montrer les grands apports de Thérèse dans les principaux domaines de la théologie : dogmatique, morale, pastorale, missionnaire, spirituelle, œcuménique, etc.

**2 EC****413**SESSION  
6-10 déc.  
2021

## Je veux voir Dieu I. « Perspectives »

P. François GIRARD

Ai-je besoin de Dieu ? Qu'est-ce que cela signifie dans ma vie ? Un chemin de mieux être et de paix ? Comment y marcher ? Qui pourra m'aider à le trouver et à grandir dans son intimité ? L'itinéraire de Thérèse d'Avila, mystique, docteur de l'Église, nous servira de guide pour discerner et nous donnera, avec le Bienheureux Marie-Eugène, les clés d'une existence éclairée par l'espérance ferme de « voir Dieu » au terme de la route : le « ciel ».

**Lectures conseillées :** MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

Cours  
TD  
**2 EC**  
**392**

## Je veux voir Dieu II. « Au pas de Dieu »

P. François GIRARD

« Dieu seul fait les saints ». Au-delà des premières étapes du chemin, l'Esprit de Dieu en Personne vient au secours de notre faiblesse. Il nous a équipés pour pouvoir nous emporter dans son dynamisme si nous consentons à sa « venue sur nous ». Il nous emporte vers une plénitude de vie divine et vers des réalisations à la ressemblance du Christ, au service des hommes, reconnus en Lui comme nos frères. Comment est-ce possible, dans ma vie pratique au sein de notre monde ? Quelles dispositions et selon quel processus ? Connaître le dessein de Dieu et sa puissance à l'œuvre en ses amis, c'est pouvoir espérer y progresser jusqu'à parvenir à le recevoir comme un don ultime de sa miséricorde.

**Lectures conseillées :** MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

Cours  
TD  
**2 EC**  
**393**

## APPORTS COMPLÉMENTAIRES

### Repères de psychologie et de psychiatrie (III) : les fondamentaux en psychiatrie

M. Louis MASQUIN

Nous poursuivrons cette année l'étude des notions de base de psychologie et de psychiatrie en envisageant l'articulation entre la vie psychique, la vie spirituelle et la psychiatrie, l'épreuve de la maladie psychique, puis en abordant les grandes pathologies en particulier l'anxiété et l'anxiété, la dépression et le suicide, les troubles de la personnalité et les addictions.

### Méthodologie

Sur demande des étudiants, un soutien est proposé en fonction des besoins.

**1 EC**  
**411**  
SESSION  
10-11-12  
janvier  
2022

# COURS PUBLICS



## COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM 2021 – 2022

**Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde. Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.**

## COURS PUBLICS

Inscriptions : [secretariat@studiumdenotredamevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamevie.org) Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : Frais d'inscription : 100 €

Frais de cours : 40 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

### **Je veux voir Dieu I. « Perspectives » (TD)**

P. François GIRARD

Ai-je besoin de Dieu ? Qu'est-ce que cela signifie dans ma vie ? Un chemin de mieux être et de paix ? Comment y marcher ? Qui pourra m'aider à le trouver et à grandir dans son intimité ? L'itinéraire de Thérèse d'Avila, mystique, docteur de l'Église, nous servira de guide pour discerner et nous donnera, avec le Bienheureux Marie-Eugène, les clés d'une existence éclairée par l'espérance ferme de « voir Dieu » au terme de la route : le « ciel ».

**Lectures conseillées :** MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

### **Je veux voir Dieu II. « Au pas de Dieu » (TD)**

P. François GIRARD

« Dieu seul fait les saints ». Au-delà des premières étapes du chemin, l'Esprit de Dieu en Personne vient au secours de notre faiblesse. Il nous a équipés pour pouvoir nous emporter dans son dynamisme si nous consentons à sa « venue sur nous ». Il nous emporte vers une plénitude de vie divine et vers des réalisations à la ressemblance du Christ, au service des hommes, reconnus en Lui comme nos frères. Comment est-ce possible, dans ma vie pratique au sein de notre monde ? Quelles dispositions et selon quel processus ? Connaître le dessein de Dieu et sa puissance à l'œuvre en ses amis, c'est pouvoir espérer et progresser jusqu'à parvenir à le recevoir comme un don ultime de sa miséricorde.

**Lectures conseillées :** MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2014; *Au souffle de l'Esprit*, Ed. du Carmel, 2017; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Ed. du Carmel, 2017; THÉRÈSE D'AVILA, *Œuvres complètes*, Cerf, 2006; GAUCHER Guy, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

### **Découvrir le cheminement pour la catéchèse « Viens, suis-moi »**

Mme Anne-Marie LE BOURHIS, P. Laurent ORTEGA en collaboration

Un week-end complet pour découvrir le cheminement pour la catéchèse « Viens, suis-moi ».

À partir de ce cheminement, le cours montrera comment se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu pour envisager une progression adaptée aux différents âges scolaires, et comment analyser et aborder des entretiens catéchétiques. Il abordera la relation de l'homme avec Dieu, l'éducation à l'intériorité, la pédagogie de la foi, la formation de la conscience et de la vraie liberté au service de la charité vécue avec les autres. Horaires : du vendredi 18 h au dimanche 16 h 30.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**392**

2<sup>e</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**393**

1<sup>er</sup>  
semestre  
TD  
**1 EC**  
**443**

SESSION  
3-4-5  
décembre  
2021

## SAMEDIS DU STUDIUM

9 h - 11 h 30

**Une demi-journée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner**

**Inscriptions :** [secretariat@studiumdenotredamedevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamedevie.org) Tél. : 04 90 69 47 40

**Participation aux frais :** 15 €

16 octobre  
2021

444

### SAVOURER LA PAROLE DE DIEU

#### L'évangile selon saint Luc : Faire route avec Jésus

*P. Etienne JONQUET*

Évangile de la miséricorde, le texte de saint Luc hérite de diverses traditions sur Jésus qu'il réorganise d'une manière originale pour inviter le lecteur à marcher à la suite de Jésus, au-delà de Jérusalem et de la Passion, jusqu'à laisser son cœur brûler lorsque les Écritures lui sont ouvertes.

13 novembre  
2021

445

#### « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur » (Dt 6,5)

*P. Jean-François LEFEBVRE*

Nous ferons un parcours à partir de textes choisis du Deutéronome pour entrer dans la lecture de ce livre, qui insiste sur l'intériorité de l'Alliance et invite à choisir le chemin du bonheur, en réponse à l'amour prévenant du Seigneur (Dt 30, 19-20).

#### Le livre de Job, un livre qui dérange

*Sr. Marie-David WEILL c.s.j*

Accablé par des malheurs en cascade, Job est ébranlé jusqu'aux racines de son être. De la bénédiction à la plainte, du cri de révolte au silence d'adoration, du désir de mourir à la certitude de ressusciter, de la folie à la sagesse, tout est extrême dans le livre de Job, miroir du cœur de l'homme, hurlant à Dieu tant sa souffrance que son amour. Entre blasphème et invincible espérance, la frontière est souvent ténue... et le lecteur est pris à témoin...

#### • Job, la souffrance et nous, face à l'assourdissant silence de Dieu

#### • Du procès contre Dieu à la communion retrouvée

« Le Seigneur répondit à Job du milieu de la tempête... »

11  
décembre  
2021

446

26 février  
2022

447

#### Les Actes des Apôtres : Faire route avec l'Église

*P. Etienne JONQUET*

« Vous serez mes témoins à Jérusalem (...) et jusqu'aux extrémités de la terre » (Ac 1,8). En suivant les événements de la mission confiée par Jésus à ses disciples, les défis auxquels l'Église est confrontée la conduisent à approfondir sa docilité à l'Esprit Saint.

21 mai  
2022

448



## APPROFONDIR SA FOI

### Lecture suivie de la Première Partie du *Catéchisme de l'Église catholique*

P. Claude SARRASIN

Le Symbole des Apôtres et le Credo de Nicée-Constantinople sont exposés dans le Catéchisme de l'Église catholique. La Première Partie du Catéchisme présente les vérités de la foi selon un ordre fondamental, selon la logique divine de l'économie de la Révélation. Le cours se propose de découvrir la dimension dogmatique des principales vérités professées fréquemment par les baptisés et de voir comment elles se tiennent toutes. Les Conciles œcuméniques, témoins des controverses rencontrées par les Pères de l'Église, restent des phares pour rendre compte de l'espérance qui est en nous devant ceux qui nous en demandent raison.

25  
septembre  
2021  
**449**

9 octobre  
2021  
**450**

## QUESTIONS ACTUELLES

### (Re)découvrir la vocation et la dignité de laïc aux côtés d'un saint : Thomas More

P. Bernard MINVIELLE

Homme de la fin du Moyen Âge, figure centrale de l'humanisme flamboyant, témoin de la déchirure de l'unité religieuse, Thomas More appartient à un siècle englouti. Il demeure pourtant « *a man for all seasons* », un disciple du Christ d'une étonnante actualité, comme en témoigne sa désignation en 2000, comme patron des gouvernants et hommes politiques chrétiens. Nous verrons s'éclairer mutuellement sa vie et les grands textes de Vatican II sur la vocation laïque. More nous offrira un exemple concret de l'inventivité de la charité face aux défis de la construction de la Cité des hommes. Nous nous intéresserons aussi à sa vie spirituelle de laïc, épanouie dans la sainteté et « *vérifiée* » par le martyre.

2 avril  
2022  
**451**

## SAMEDIS DU STUDIUM

**9 h - 18 h**

**Enseignements, ateliers, mise en commun**

**Inscriptions :** [secretariat@studiumdenotredamedevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamedevie.org) Tél. : 04 90 69 47 40

**Participation aux frais : 25 €**

### « S'épanouir ou se renoncer » ?

M. Jean-Guilhem XERRI, M. Eduardo CALASANZ

Samedi  
15 janvier  
2022  
**452**

### JOURNÉE « ART ET FOI »

#### La voie de la beauté

Mme Sophie MOUQUIN, Mme Caroline GUIOMAR

Samedi  
14 mai  
2022  
**453**

**SESSION « Je veux voir Dieu »****19 AU 23 AVRIL 2022 OU 3 AU 6 JUIN 2022**

EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE SPIRITUEL DE NOTRE-DAME DE VIE

**2 EC soit 80 € - Frais d'inscription : 20 €**Inscriptions : 04 90 66 01 08 – [accueil@saintegarde.org](mailto:accueil@saintegarde.org)Inscriptions en ligne : [www.saintegarde.org](http://www.saintegarde.org)19 au  
23 avril  
2022**454**

ou

3 au  
6 juin  
2022**455**

« Je suis la Voie, la Vérité et la Vie » (Jn 14,6)

Réaliser le Christ et le faire vivre en soi est la perfection la plus haute (JwD, t° 78).

**UNIVERSITÉ D'ÉTÉ  
ÉTUDIANTS-JEUNES PROFESSIONNELS****23 AU 29 AOÛT 2021***P. Laurent Ortega, en collaboration**Renseignements : universite.ete.ndv@gmail.com*23 au  
29 août  
2021**456****« C'est l'heure de ta grâce. » (Ps 68, 14)**

Une semaine pendant l'été pour se former et réfléchir ensemble, avec un rythme de prière et un climat propice aux échanges. Il s'agit d'une proposition qui s'inscrit dans le cadre des activités de l'Institut Notre-Dame de Vie à destination des jeunes (18-35 ans).

Le thème retenu pour cette deuxième édition de l'université d'été concerne le temps. La venue du Verbe éternel de Dieu dans notre chair, à un certain moment de l'histoire, donne une valeur nouvelle au temps de nos existences. Dans un monde marqué par l'urgence et l'accélération, comment habiter le temps qui nous est donné, temps où Dieu se manifeste et vient à notre rencontre ? Comment penser notre condition, inscrite dans le temps et marquée par l'énigme de la mort ? Quelle valeur pour notre engagement au présent dans la perspective de la vie éternelle ?

# ÉVÉNEMENTS



## Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants

Recherche théologique et marche vers la sainteté

Jeudi 16  
au vend. 17  
septembre  
2021

**1 EC**  
439

## Pèlerinage [d'études] à Rome

*Quo vadis ?*

*P. Étienne JONQUET en collaboration*

« Il me faut aussi voir Rome » (Ac 19,21) : le projet de l'apôtre Paul nous appelle à (re)découvrir la Ville où, avec saint Pierre, il rendit le témoignage suprême de son attachement au Christ. Lors de ce pèlerinage, Rome, ville des apôtres, des martyrs et des saints, creuset d'art et de culture, se dévoilera également à nous comme le lieu où, aujourd'hui encore, l'Église réfléchit aux enjeux de sa mission dans le monde.

20- 25  
octobre  
2021

**1 EC**  
440

## Colloque à l'occasion du centenaire de l'ordination sacerdotale et de l'entrée dans l'ordre du Carmel du bienheureux Père Marie-Eugène de l'E.-J.

26-27  
mars 2022

**1 EC**  
441

## Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean Calvin (Aix-en-Provence)

date  
à préciser

**1 EC**  
442

# PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS



## ■ Publications

### AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

#### LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), P. COULANGE (ÉD.), *Elle est vivante la Parole de Dieu. À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux Marie-Eugène*, 2020
- L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- P. COULANGE (ÉD.), J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017

- ▮ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▮ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- ▮ R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▮ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▮ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre ! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▮ É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▮ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▮ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▮ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▮ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel : conscience et intelligence*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▮ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▮ W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▮ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▮ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▮ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▮ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX<sup>e</sup> siècle*, 2009

## AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▮ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu*, Édition du Carmel, 2014
- ▮ Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

### **Bibliographie des professeurs**

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site :  
[www.studiumdenotredamedevie.org](http://www.studiumdenotredamedevie.org)

## ■ *Index des enseignants*

BETTINI Marielle, <i>CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité</i> .....	28
BINGGELI Sophie, <i>Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	15
CALASANZ Eduardo José, <i>DEA en Philosophie, Professeur invité</i> .....	14, 49
CAULLE Benoit, <i>Lic. Canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	25
COINETET Pierre de, <i>Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	41
CORRIGNAN François, <i>Professeur invité</i> .....	22, 44
COULANGE Pierre, <i>Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire</i> .....	17, 37
COUTAGNE Marie-Jeanne, <i>Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité</i> .....	15
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i> .....	25, 38
ÉTÈVE Jean, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	25
FROMNTEL Alette de, <i>Maîtrise et CAPES de lettres classiques, Professeur invité</i> .....	28
GARCIA Gilles, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i> .....	19, 22
GIRARD François, <i>Dr en Théologie, Professeur émérite</i> .....	17, 23, 24, 40, 45, 47
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i> .....	18, 19, 36
GUIOMAR Caroline, <i>Animatrice en pastorale scolaire, Professeur invité</i> .....	49
HIRSCHAUER Armelle, <i>DEA en Philosophie, Chargé de cours</i> .....	12, 14
HIRSCHAUER Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur extraordinaire</i> .....	20, 22, 26
JONQUET Étienne, <i>Doctorant en Sciences bibliques, Chargé de cours</i> .....	16, 17, 28, 37, 48, 51
KUCINSKAS Dovydas, <i>doctorant en Théologie, Professeur invité</i> .....	20
KÜHLEM, Albert-Henri, <i>o.p., Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	12, 37, 40
LAURIER Jean-Marie, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	23, 44
LE BOT Loïc-Marie, <i>o.p., Dr en Droit canon, Professeur invité</i> .....	28
LE BOURHIS Anne-Marie, <i>Professeur des écoles, Professeur invité</i> .....	47
LEFEBVRE Jean-François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	16, 17, 48
LÉTHEL François-Marie, <i>o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	29, 44
MAINDREVILLE Rémi DE, <i>s.j., Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	23, 43
MALLÈVRE Michel, <i>o.p., Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	18

MASQUIN Louis, <i>Dr en Neuropsychiatrie, Professeur invité</i> .....	29, 45
MICHELIN Étienne, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	36
MINVIELLE Bernard, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	15, 25, 39, 43, 49
MONLÉON BÉATRICE DE, <i>CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité</i> .....	28
MONTANARI Antonio, <i>Dr en théologie, Chargé de cours</i> .....	26, 39
MOUQUIN Sophie, <i>Dr en Histoire de l'art, Professeur invité</i> .....	30, 42, 49
MUSZALA Andrzej, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	21
NADEAU-LACOUR Thérèse, <i>Dr en Philosophie, Dr. en Théologie, Professeur invité</i> .....	42
ORTEGA Laurent, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i> .....	20, 41, 47, 50
PRÉTOT Patrick, <i>o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité</i> .....	24
ROUMÉGOUS Christophe, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	42
ROUSSEAU Bernard, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i> .....	14
SADEK Basile, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i> .....	12, 13
SAINT-CHAMAS Loys de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	24
SARRASIN Claude, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	17, 19, 22, 41, 49
SCIORTINO-BAYART Stéphan, <i>doctorant en Droit canon, professeur invité</i> .....	27
SOL Anne, <i>Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité</i> .....	28
SUAUDEAU Jacques, <i>Dr en Médecine, Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	21
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, <i>CAPES en Philosophie, Chargé de cours</i> .....	12, 13, 14
WEILL Marie-David, <i>c.s.j., Dr en Théologie, Chargée de cours</i> .....	12, 15, 18, 19, 22, 36, 39, 41, 48
WILHÉLEM François-Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	20, 21, 25, 38, 40, 41
XERRI Jean-Guilhem, <i>Psychanalyste et biologiste médical, Professeur invité</i> .....	49
YOUNÈS Michel, <i>Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	29

# Préparer une licence canonique au Studium Notre-Dame de Vie voir p. 33

## TROIS POSSIBILITÉS

### À TEMPS PLEIN AU STUDIUM

1. L'étudiant réside et étudie au Studium

### À TEMPS PARTIEL AU STUDIUM

Pour concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial : 5 semestres minimum (8 semestres maximum).

Durant les 4 premiers semestres, l'étudiant a le choix entre deux possibilités :

2. Il participe aux cours hebdomadaires du lundi matin au mercredi soir et à six semaines de présence au Studium par an (SPS)
3. Il participe aux SPS au Studium, et poursuit ses études à distance

Nouveauté dès  
septembre 2021

**Nota bene** : il est possible d'accomplir un cursus à temps partiel en intégrant un semestre ou une année à temps plein.

## UN PARCOURS UNIVERSITAIRE

- qui va à l'essentiel : la réponse de l'homme à l'initiative divine du salut
- qui permet de concilier études et engagement diocésain, communautaire ou familial



Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

[secretariat@studiumdenotredamevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamevie.org)

[www.studiumdenotredamevie.org](http://www.studiumdenotredamevie.org)