

INSTITUT DE THÉOLOGIE



Studium NOTRE-DAME DE VIE

- CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE
- CYCLE DE LICENCE CANONIQUE
- COURS PUBLICS

PROGRAMME

2023
2024



ÉCLAIRER « LE VRAI DE LA VIE »

« Il est vrai qu'en lisant certains récits chevaleresques, je ne sentais pas toujours le vrai de la vie ; mais bientôt le bon Dieu me faisait sentir que la vraie gloire est celle qui durera éternellement ».

Ainsi s'exprime sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus, dans les manuscrits autobiographiques (Ms A, v^o), à propos de ses lectures d'adolescente. Celle dont on célèbre cette année les 150 ans de la naissance et les 100 ans de la béatification dira le jour de sa mort : *« il me semble que je n'ai jamais cherché que la vérité »*. Elle comprend très jeune que « le vrai de la vie » n'est pas dans ce qui brille mais dans la charité déployée tout au long du devoir d'état quotidien. La vie et les écrits des saints et surtout les textes de l'Écriture vont éclairer son chemin vers la sainteté et lui permettre de témoigner de sa foi vécue, dans un langage simple et limpide.

Éclairer « le vrai de la vie » pour y vivre l'amour à la suite du Christ, n'est-ce pas la tâche de la théologie ? « La foi chrétienne n'est pas une idée, mais une vie », écrivait pour sa part le théologien Joseph Ratzinger, futur Benoît XVI¹. C'est bien ce qu'exprime le psalmiste qui professe sa foi au Dieu unique dans un monde marqué par le culte des idoles. Il se réjouit d'accueillir la lumière divine qui éclaire son chemin : « Je bénis le Seigneur qui me conseille : même la nuit mon cœur m'avertit (...). Tu m'apprends le chemin de la vie » (Ps 16,7.11).

Le Christ est « le chemin, la vérité et la vie » (Jn 14,6). Le regarder, l'écouter, le suivre, c'est trouver son chemin dans la complexité des situations et des événements qui tissent notre vie quotidienne : profession, famille, engagements dans la cité, vie ecclésiale. Parce que la théologie est au service de la foi, elle est au service de la vie.

Le Studium offre la possibilité à tous les baptisés de se former pour grandir dans la foi à la suite du Christ. Les parcours du baccalauréat et de la licence canoniques donnent une formation sanctionnée par un diplôme. Les cours publics permettent de se former à son rythme, selon ses centres d'intérêt. Nouveauté de cette année : des formations spécifiques pour les catéchistes ; des week-ends pour les médecins et infirmiers ; et un cycle annuel sur le thème de l'Église.

« Au commencement était le Verbe (...) En lui était la vie et la vie était la lumière des hommes (...) Et le Verbe s'est fait chair et il a habité parmi nous » (Jn 1,1.4.14). Lumière du monde (Jn 8,12), seul le Christ peut éclairer « le vrai de la vie » et révéler son poids de charité et d'éternité.

P. Jean-François Lefebvre,
Directeur

1. JOSEPH RATZINGER, *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Mame, 1969, p. 5.



INSTITUT DE THÉOLOGIE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

PROGRAMME DES COURS

ANNÉE ACADÉMIQUE 2023–2024

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : 33 (0)4 90 69 47 40

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Esprit.....	6
Mission.....	7
Enseignement universitaire.....	7
Formation aux ministères ordonnés.....	7
Fonctionnement.....	7
Inscription.....	7
Organisation générale des cours et moyens pédagogiques.....	7
Examens et notation.....	8
Formation ouverte à tous.....	8

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE 9

Présentation générale.....	10
Notation.....	11
Cours 2023-2024.....	12

SESSIONS BAC, ÉVÈNEMENTS, MODULES ET SESSIONS LICENCE

Calendrier 2023-2024 (cahier central).....	1
--	---

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE 33

Objectif.....	34
Mise en œuvre.....	34
Cours 2023-2024.....	37

COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM

Cours 2023-2024.....	47
----------------------	----

ÉVÈNEMENTS

2023-2024.....	53
Publications.....	54

PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS

Index des enseignants.....	56
----------------------------	----

ADMINISTRATION

Directeur de l'institut de théologie

P. Jean-François Lefebvre
directeur@studiumndv.fr
Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 42

Recteur du séminaire

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud
recteur@studiumndv.fr
Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

Secrétariat

Mme Julie Sabina
secretariat@studiumndv.fr
Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 40

Economat

economat@studiumndv.fr
Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 57

CALENDRIER

Rentrée académique: mardi 12 septembre 2023 (9h00)

Vacances de Toussaint: du vendredi 27 octobre 2023 (17h30)
au lundi 6 novembre 2023 (9h00)

Vacances de Noël: du vendredi 22 décembre 2023 (17h30)
au lundi 8 janvier 2024 (9h00)

Vacances de février: du vendredi 26 janvier 2024 (17h30)
au lundi 12 février 2024 (9h00)

Début du second semestre: lundi 12 février 2024 (9h00)

Vacances de Pâques: du vendredi 22 mars (17h30)
au lundi 8 avril 2024 (9h00)

Congés de l'Ascension: du mercredi 8 mai (12h00)
au lundi 13 mai 2024 (9h00)

Clôture de l'année académique: vendredi 21 juin 2024 (17h30)

LES DATES INDIQUÉES DES SESSIONS
PEUVENT ÊTRE SOUMISES À CHANGEMENT.

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

LE STUDIUM de Notre-Dame de Vie est un **institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**. Relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie¹ qui en assure la direction, il est agrégé à la Faculté de théologie *Teresianum*². Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.
2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à *l'Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.
3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle: *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*³.
4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'*une véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église* (*Dei Verbum* 10).
5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

1. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

2. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

3. MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p. 122.

■ MISSION

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – ayant reçu une mission d'étude et décidé(e) à s'engager dans **une formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières. Il est habilité à délivrer :

- le **Baccalauréat canonique** (équivalent de la Licence d'État en théologie);
- la **Licence canonique** (équivalent du Master d'État en théologie);
- il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

FORMATION AUX MINISTÈRES ORDONNÉS

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

■ FONCTIONNEMENT

INSCRIPTION

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût annuel pour un(e) étudiant(e) à temps plein :

Frais d'inscription : 500 €

Frais d'études : 2300 €

ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁴ chacun.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire;
- des **travaux personnels** comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

4. EC : European Credits.

- Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.
- Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un **tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.
- Les études sont organisées en deux cycles :
 - Le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.
 - Le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.
 Des cours publics sont également proposés.

La **bibliothèque** du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

EXAMENS ET NOTATION

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

9,5 à 10 excellent	9 à 9,49 très bien
8 à 8,99 bien	7 à 7,99 assez bien
6 à 6,99 passable	0 à 5,99 insuffisant

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10. Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

FORMATION OUVERTE À TOUS

• Cours et sessions de baccalauréat ou de licence

Toute personne désirant se former peut faire la demande de suivre des cours ou des sessions en tant qu'auditeur libre, sous réserve d'acceptation de cette demande. S'adresser au secrétariat.

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais :

- Frais d'inscription : 50 € par semestre (auditeurs libres)
- Frais de cours : 45 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

• Cours publics et samedis du Studium

Ils sont ouverts à tous et proposent un large éventail de sujets de réflexion et d'approfondissement de la foi (Bible, théologie, questions actuelles).



CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

COURS 2023-2024

Ce cycle conduit au
Baccalauréat canonique
(équivalent de la Licence d'État)
en théologie.
D'une durée d'au moins cinq ans,
il vise en premier lieu
à l'acquisition synthétique
du savoir nécessaire à l'exercice
d'une charge pastorale
ou d'un ministère ordonné.

EC	MATIÈRE	MODE D'ÉVALUATION
PHILOSOPHIE		
75:	8 EC Métaphysique 10 EC Épistémologie et logique 3 EC Philosophie de la nature 8 EC Philosophie de l'homme 8 EC Philosophie morale et politique 25 EC Histoire de la philosophie 13 EC Questions philosophiques	Au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
INITIATION À LA THÉOLOGIE		
2 EC	TD	Avec examens
ÉCRITURE SAINTE		
55:	15 EC Introductions 15 EC Ancien Testament 25 EC Nouveau Testament	1 examen 1 travail écrit et 1 examen Au moins 1 travail écrit et 1 examen
THÉOLOGIE DOGMATIQUE		
48:	8 EC Fondamentale 9 EC Le Christ et <i>l'eschatôn</i> 8 EC Dieu Unique, Trinité, Créateur 8 EC L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie 15 EC Les sacrements	1 travail écrit 2 travaux écrits dont 1 de christologie et 2 examens
THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE		
49:	8 EC Fondamentale 5 EC Péché, justification, grâce 6 EC Vertus morales et théologiques 7 EC Amour humain et famille 8 EC Bioéthique 7 EC Morale sociale 8 EC Vie spirituelle	1 travail écrit 1 travail écrit et 2 examens
LITURGIE		
8 EC		1 examen
THÉOLOGIE PASTORALE		
8 EC		1 examen
HISTOIRE DE L'ÉGLISE		
12 EC		Avec examens
PATRISTIQUE		
12 EC		1 examen
DROIT CANONIQUE		
12 EC		1 examen
LANGUES ANCIENNES		
10 EC		Avec examens
SCIENCES HUMAINES		
3 EC		
JUDAÏSME ET RELIGIONS NON CHRÉTIENNES		
6 EC		
COURS SPÉCIAUX		
5 EC		

Le nombre de crédits requis pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC. Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique. Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-contre.

NOTATION

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En quatrième année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (*Dei Verbum* 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre demi-heure.

2. En cinquième année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 à 60 minutes pour chaque matière, devant deux professeurs.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25 %), de l'examen final de morale (25 %), de l'examen d'Écriture (17 %) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33 %). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à s'inscrire en Licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

■ SESSION DE RENTRÉE INTERDISCIPLINAIRE POUR TOUS LES ÉTUDIANTS

1^{er}
semestre

1 EC

066B

SESSION
13-15
septembre
2023

Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus : l'amour de la vérité et la vérité de l'amour

« Il me semble que je n'ai jamais cherché que la vérité ». C'est avec ces paroles de sainte Thérèse de Lisieux, prononcées le jour de sa mort, que nous entrerons dans cette année académique. Notre session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, honorera la figure et la théologie de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus, Docteur de l'Église, à l'occasion des 150 ans de sa naissance et du centenaire de sa béatification.

■ PHILOSOPHIE

1^{er}
semestre

2 EC

001B

Repères philosophiques

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants de grandes notions philosophiques et leurs problématiques (Liberté, conscience, bonheur, morale etc.) à partir de l'étude de grands textes afin d'entrer dans la démarche de la réflexion philosophique et de dégager des repères fondamentaux pour éclairer la pensée. Le cours demandera la participation des étudiants qui auront à expliquer à tour de rôle ces textes et sera suivi d'un échange et d'une mise au point.

1^{er}
semestre

2 EC

002B

L'art de bien penser (1 cours + 1 TD)

Mme Armelle Hirschauer

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

Lectures conseillées : IDE Pascal, *L'art de penser*, Medialogue, 1997 ; COULLAUD Bruno, *Raisonner en vérité*, DDB, 2014 ; LIZOTTE Aline, *L'art de la définition*, Parole et silence, 2008.

Métaphysique et question de Dieu (Cours + TD)

M. Basile Sadek

Le mot « métaphysique » fait peur à juste titre, dans la mesure où il n'y a guère d'entreprise plus ambitieuse : il s'agit de la philosophie première, c'est-à-dire de la recherche des premières causes et des premiers principes. Et, cependant, loin d'être une discipline réservée aux vieux doctes, elle est, en un sens, universelle, et on la trouve déjà dans l'attitude de l'enfant : lorsque celui-ci pose la question « pourquoi ? », et qu'il la renouvelle en quête de la raison ultime ou première, il est métaphysicien sans le savoir. On comprend que lorsqu'on cherche les fondements, on rencontre vite la question de Dieu : qu'est-ce que la raison peut ou ne peut pas connaître de l'Être premier ? Peut-on prouver l'existence de Dieu ? À une époque où la foi ne fait pas consensus, aborder cette question par la porte d'entrée de la raison possède aussi un enjeu pastoral.

En complément du cours, un TD proposera l'étude de textes majeurs du livre de la *Métaphysique* d'Aristote.

Lectures conseillées : NODÉ-LANGLAIS Michel, *Petite introduction à la question de l'être*, Téqui, 2008 ; CLAVIER Paul, *Qu'est-ce que la théologie naturelle ?*, Vrin, 2004.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC
003B

Politique, pouvoir et liberté

P. Albert-Henri Kùhlem, o.p.

L'ordre politique peut être comparé à l'ordre familial : dans les deux instances il y a une institution commandant qui dirige en vue du bien commun, en qui le pouvoir et la liberté trouvent leur source et leur limite. L'ordre politique moderne en revanche défend avant tout la liberté naturelle et individualiste de l'homme, l'hypothèse qu'un commandement naturel n'existe pas. Ce cours étudiera ces approches pour tenter un regard sur l'actualité politique d'aujourd'hui.

Lectures conseillées : MANENT Pierre, *La loi naturelle et les droits de l'homme*, Presses Universitaires de France, Paris 2022 ; MANENT Pierre, *Naissance de la politique moderne*, Gallimard, Paris 2017.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC
004B

Philosophie de la connaissance

M. Basile Sadek

Que puis-je savoir ? La raison humaine peut-elle atteindre une vérité objective, ou faut-il reconnaître, avec l'esprit de notre époque, que la subjectivité est indépassable, et qu'en fait de vérité, chacun possède la sienne ? Et si l'on concède à la science l'aptitude de s'affranchir de cette relativité subjective, y a-t-il pour autant une connaissance ordinaire, une connaissance philosophique ou une connaissance morale ? La foi est-elle elle-même une forme de connaissance ? Telles sont les questions qu'on abordera dans cette réflexion fondamentale sur l'acte de connaître, ses conditions, sa portée et ses limites.

Lectures conseillées : ARISTOTE, *De l'âme* ; DESCARTES, *Le Discours de la méthode* ; KANT Emmanuel, *Critique de la raison pure*, préface de la seconde édition.

1^{er}
semestre

4 EC
005B

2^e
semestre
3 EC
006B

Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu ?

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

L'enjeu de ce cours sera la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (Fides et Ratio 29). D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science ? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel ? Peut-on encore parler d'« adéquation de la science avec le réel » ?

Lectures conseillées : MARITAIN Jacques, *Distinguer pour unir ou les degrés du savoir*, Desclée, 1932 ; CHALMERS Alan F., *Qu'est-ce que la science ?*, Le Livre de Poche, 1990.

2^e
semestre
3 EC
007B

La connaissance du vivant

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

La philosophie de la nature sera centrée cette année sur une étude du vivant et de la vie. Nous aborderons donc, dans une discussion avec les sciences du vivant, ces thèmes fondamentaux : l'évolution et la question de la finalité, la distinction entre l'homme et les autres formes d'êtres vivants, mais aussi le problème contemporain de l'écologie. L'axe central de ce cours est de redécouvrir la valeur de la vie comme don de Dieu en évitant à la fois le créationnisme et le rationalisme. L'évolution du vivant nie-t-elle toute possibilité de penser l'univers comme une création ?

Lecture conseillée : MARITAIN Jacques, *La philosophie de la nature*, Téqui, 1935.

2^e
semestre
4 EC
008B

Histoire de la philosophie antique

Mme Armelle Hirschauer

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes pensées philosophiques antiques. La quête de la vérité qui motive leurs recherches manifeste que l'homme cherche à comprendre ce qu'est l'être, ce qui demeure même dans les changements.

Lectures conseillées : BRUN Jean, *Les Présocratiques*, PUF, 1973 ; HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Gallimard, 1995 ; PRADEAU Jean-François, *Philosophie antique*, PUF, 2010.

1^{er}
semestre
4 EC
009B

Logos de la raison et Verbe de la foi : la naissance de la philosophie chrétienne

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre sa spécificité.

Lectures conseillées : GILSON Étienne, *La philosophie au Moyen Âge*, Payot, 1944 ; de LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, PUF, 2019.

Qui est cartésien ? Initiation à la pensée de René Descartes et à la philosophie moderne qu'il inaugure

M. Basile Sadek

« Moi, vous savez, je suis très cartésien donc la philosophie, la religion, Dieu tout ça..., ça me laisse sceptique. » Cette remarque courante manifeste à la fois la présence de Descartes dans la mentalité contemporaine et l'ignorance de la pensée du philosophe et métaphysicien. C'est à cette ignorance qu'on remédiera dans ce cours, en même temps qu'on cherchera en quoi consiste le tournant de la pensée moderne, dont Descartes est, pour ainsi dire, l'incarnation.

Lectures conseillées : DESCARTES, *Les Méditations métaphysiques*, GF, 2011 ; ALQUIÉ Ferdinand, *Leçons sur Descartes, La table ronde*, 2017.

2^e
semestre
2 EC
010B

« L'amour n'a jamais connu de loi » – Une introduction à Nietzsche

P. Albert-Henri Kühlem, o.p.

La citation du titre n'est pas de Nietzsche, mais de Carmen, la figure principale de l'opéra de Bizet. Nietzsche retrouve en elle le parfait reflet de sa philosophie. Carmen se jette avec passion dans la vie, elle veut la dominer « au-delà du bien et du mal », en provoquant son destin sans crainte et dans un « éternel retour » de l'amour et de la haine. Ce cours essaye de donner quelques clefs de compréhension de la philosophie de Nietzsche qui a déclaré la mort de Dieu.

Lectures conseillées : BENOÎT Blaise, *La philosophie de Nietzsche – Repères*, Vrin, Paris 2019 ; WOTLING Patrick, *La philosophie de l'esprit libre – Introduction à Nietzsche*, Flammarion, Paris 2008.

1^{er}
semestre
2 EC
011B

Introduction à la pensée de Martin Buber

M. Eduardo José Calasanz

Martin Buber (1878-1965) fut un de ces penseurs juifs qui ont marqué le vingtième siècle. Son œuvre déborde tout classement facile (philosophie ou pensée religieuse ? sagesse juive ou psychologie ? anthropologie ou ontologie ?) mais se veut une « philosophie de la relation ». « Toute vie véritable est rencontre. » Le cours s'efforcera de préciser les dimensions et les « mots-principes » de cette vie en dialogue, et sa mise en œuvre dans l'éducation, la psychothérapie et la pratique sociale.

Lectures conseillées : Martin BUBER, *Je et Tu*, Aubier, 1923.

2^e
semestre
1 EC
012B

Colloque Blondel et la mystique

Mme Marie-Jeanne Coutagne et P. Pierre de Cointet
en lien avec l'association des amis de Maurice Blondel.
Voir Évènements p. 53

1^{er}
semestre
1 EC
013B

SESSION
17-18 nov.
2023

■ INITIATION À LA THÉOLOGIE

2^e
semestre

1 EC
014B

Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

P. Gilles Garcia

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

1^{er}
semestre

1 EC
015B

Devenir théologien (TD)

Sr Marie-David Weill

« Quand je rencontrais tes paroles, Seigneur, je les dévorais ; elles faisaient ma joie, les délices de mon cœur » (Jr 15,16). À la source de l'acte théologique, il y a un appel, une rencontre, la contemplation du visage du Christ, le *Theou Logos* qui attire à lui tous les hommes. Nous puiserons dans le témoignage de l'Écriture et des saints théologiens les premiers jalons de la démarche théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

Lectures conseillées : RATZINGER Joseph, *La Foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf, 2005 (1^{re} éd. 1968) ; TORRELL Jean-Pierre, *La théologie catholique*, 2^e éd., Cerf, 2008.

1^{er}
semestre

1 EC
016B

Introduction au Concile Vatican II

P. Bernard Minvielle

Plus de soixante ans après sa convocation, le Concile Vatican II n'a pas fini d'enseigner l'Église, ni de l'inviter à son aggiornamento. L'objet du cours est de faciliter l'accueil et l'étude de ses textes. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de son enseignement.

Lectures conseillées : Concile Vatican II (privilegier traduction du Cerf) ; Jean XXIII, Paul VI, Discours au Concile. Discours de Terre Sainte, de Bombay et à l'O.N.U., Éd. du Centurion, 1966 ; O'MALLEY John W., *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011 ; RATZINGER Joseph, *Mon concile Vatican II*, Artège, 2011.

■ ÉCRITURE SAINTE

COURS D'INTRODUCTION

Lire la Parole de Dieu (Cours + TD)

P. Pierre Coulange

« Que la Parole de Dieu “devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiastique” ». L'invitation des papes Benoît XVI (VD 1) et François (EG 174) ouvre les chemins d'accès à un texte ancien, toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, le cours suit les étapes d'une analyse exégétique. Il veut fournir aux étudiants des instruments concrets pour aborder un texte biblique, plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

Lectures conseillées: Benoît XVI, *Verbum Domini. Exhortation apostolique postsynodale sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église*, Cerf, Bayard, Fleurus-Mame, 2010; CARVALHO C. L., *Primer on Biblical Methods*, Anselm Academic, 2009; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Cerf, 1994.

1^{er}
semestre
2 EC
017B

Exercices pratiques d'exégèse (TD)

P. Jean-François Lefebvre

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

Lectures conseillées: MEYNET Roland, *Lire la Bible*, Flammarion, 2003; RICHELLE Matthieu, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Excelsis, 2012.

1^{er}
semestre
1 EC
018B

Introduction à l'Ancien Testament (II)

P. Jean-François Lefebvre

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le Pentateuque, les Psaumes et les livres sapientiaux.

Lectures conseillées: GARCIA LOPEZ Félix, *Comment lire le Pentateuque?*, Labor et Fides, 2005; SKA Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Lessius, 2000; GILBERT Maurice, *Les cinq livres des sages*, Cerf, 2003; SKA Jean-Louis, *Les énigmes du passé*, Lessius, 2001.

1^{er}
semestre
3 EC
019B

1^{er} et 2^e
semestres**3 EC**
020BSESSION
9-13 oct.
2023
et 22-26
avril 2024

Introduction au Nouveau Testament (II)

P. Luc Devillers, o.p.

Ce cours, formant un tout avec l'Introduction au Nouveau Testament (I), traite d'abord de l'œuvre de saint Luc comme un tout. Il s'intéresse à la composition du diptyque, à son originalité linguistique et enfin à ses qualités narratives et théologiques. Il se prolonge avec l'étude générale des épîtres de saint Paul, premier corpus d'écriture et de théologie chrétiennes. Il aborde la formation de l'Apôtre, sa vie, sa théologie, son lien avec le judaïsme du 1^{er} siècle.

Lectures conseillées : DETTWILLER Andreas – KAESTLI Jean-Daniel – MARGUERAT Daniel (éd.), *Paul, une théologie en construction*, Labor et Fides, 2004 ; REYNIER Chantal, *Les Actes des apôtres* (Coll. ABC de la Bible 2015) ; REYNIER Chantal, *Paul de Tarse*, Coll. Personnages de la Bible, Cerf, 2023 ; REYNIER Chantal, *Pour lire saint Paul*, Cerf, 2008 ; DEVILLERS LUC, *Éclats de joie. Luc, évangéliste du salut* (« Paroles en liberté »), Cabédita, Bière (CH), 2014 ; DEVILLERS LUC, *L'Évangile de Luc* (Mon ABC de la Bible), Cerf, Paris, 2016.

ANCIEN TESTAMENT

1^{er}
semestre**1 EC**
021B

Nourrir l'espérance. Le livre de Daniel

P. Jean-François Lefebvre

Subissant des événements incompréhensibles à leurs yeux et sur lesquels ils n'ont pas prise, les croyants s'interrogent : y a-t-il encore quelque chose à attendre ? En affrontant ces questions, le livre de Daniel, l'un des plus tardifs de l'Ancien Testament, exprime la foi d'Israël d'une manière à la fois ancienne et nouvelle, ouverte à la relecture qu'en fera le Nouveau Testament. Après une introduction à l'ensemble du livre et à son genre littéraire, le cours approfondira la lecture de quelques chapitres particuliers.

Lectures conseillées : GRELOT Pierre, « Le livre de Daniel », *Cahiers Évangile* 79 (1992), p. 5-62. ; DE MARTIN DE VIVIÉS Pierre « Le livre de Daniel : trois crises pour une apocalypse », *Théophilyon* 14 (2009), p. 39-59.

2^e
semestre**2 EC**
022B

La sagesse en question

P. Jean-François Lefebvre

La recherche d'un art de vivre et la question du bonheur préoccupent les sages de toutes les époques et de toutes les cultures, jusqu'à aujourd'hui. Les sages d'Israël assument cette recherche et apportent leur note particulière, à la lumière d'une Sagesse qui vient au-devant de l'homme. Mais ils se heurtent aussi au non-sens d'événements ou de situations impossibles à expliquer de façon satisfaisante, creusant ainsi l'attente d'une Révélation plus profonde. Notre parcours s'appuiera essentiellement sur les livres des Proverbes, de Job et de Qohélet.

Lectures conseillées : GILBERT Maurice, *Les livres sapientiaux*, Mon ABC de la Bible, Cerf, 2017 ; PINÇON Bertrand, *Le livre de Job*, Mon ABC de la Bible, Cerf, 2016 ; DORÉ Daniel, « *Qohélet* », *Cahiers Évangile* 91, 1995.

La Sagesse de Salomon

P. Pierre Dumoulin

Le Livre de la Sagesse, un livre souvent méconnu, situé au confluent des cultures grecque et judaïque en terre d'Égypte. Un pont entre l'Ancien et le Nouveau Testament. Une méditation à plusieurs niveaux de lecture (midrash, eschatologie, sacrements, philosophie), indispensable pour comprendre les fondements historiques du message de l'Évangile et de saint Paul.

Lectures conseillées : DUMOULIN Pierre, *Un art de vivre, La Sagesse de Salomon*, Béatitudes 2005 ; LARCHER Chrysostome, *Le livre de la Sagesse ou la Sagesse de Salomon* (T. 1 à 3), Gabalda 1985 ; *Le livre de la Sagesse de Salomon*, Cahiers Évangile n° 113.

1^{er}
semestre
1 EC
023B
SESSION
8-10
novembre
2023

NOUVEAU TESTAMENT

L'Évangile selon saint Luc

P. Pierre Coulange, P. Claude Sarrasin

L'auteur du troisième Évangile et des Actes offre aux croyants un portrait de Jésus profondément original. En scrutant attentivement le texte inspiré pour pénétrer dans le sens littéral et spirituel de la Parole de Dieu, nous serons attentifs aux lignes de force de la théologie de Luc : la présence de l'Esprit Saint, l'importance de la prière et de la joie, le rapport à l'histoire, la grande montée à Jérusalem, le rôle des femmes, le pardon à recevoir et à vivre, le salut offert à tous, l'amour pour les pauvres et l'invitation au partage, etc. Ainsi nous partagerons ensemble la « grande joie » des disciples, appelés par Jésus ressuscité à « proclamer en son nom la conversion pour le pardon des péchés, à toutes les nations » (Lc 24,47).

Lectures conseillées : ALETTI Jean-Noël, *L'Évangile selon saint Luc*, Lessius, 2022.

1^{er}
semestre
8 EC
024B
SÉMINAIRE

L'Apocalypse de saint Jean

P. Alain-Marie de Lassus, c.s.j.

Ce texte, qui clôt la Révélation chrétienne, en constitue aussi une excellente porte d'entrée, tant l'abondance de références bibliques en éclaire le sens véritable. La manifestation de la victoire de Jésus-Christ, lue dans le temps de l'Église, nous ouvrira à la grande attente des disciples : « Amen, viens Seigneur Jésus ! » (Ap 22,20).

Lectures conseillées : BAUCKHAM Richard, *La théologie de l'Apocalypse*, Cerf, 2006 ; PRIGENT Pierre, *L'Apocalypse de saint Jean*, Labor et Fides, 2014.

2^e
semestre
1 EC
025B
SESSION
13-15 mai
2024

Introduction aux épîtres catholiques

P. Jean-François Lefebvre

Adressées à des destinataires non identifiés, les « Épîtres catholiques » forment un ensemble de sept courts textes souvent négligés dans les études bibliques, à cause de leur caractère disparate. Ce cours entend donner une connaissance générale de ces lettres et approfondir notamment la lettre de saint Jacques, la Première de saint Pierre et la Première de saint Jean.

Lectures conseillées : HAUDEBERT Pierre, *L'épître de Jacques*, Mon ABC de la Bible, 2019 ; COTHENET Édouard, *Les épîtres de Pierre*, Cahiers Évangile 47, 1984 ; MORGEN Michèle, *Les épîtres de Jean*, Cahiers Évangile 62, 1988.

1^{er}
semestre
1 EC
026B

■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE FONDAMENTALE

Initiation à la théologie de la Révélation

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

Ce cours est destiné aux commençants : il pose les bases de l'acte théologique, fournit les données essentielles pour penser la Révélation et sa transmission. L'arrière-fond de cet enseignement est la constitution dogmatique *Dei Verbum* que tous les étudiants liront intégralement.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. Alberigo (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994.

Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

La cinquième année du baccalauréat en théologie offre aux étudiants d'effectuer leur première synthèse théologique personnelle. Leur attention aux conditions de la théologie en devient plus aiguë. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

Lecture conseillée : RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

Œcuménisme

P. Michel Mallèvre, o.p.

Le cours s'attachera à donner aux étudiants une formation historique, théologique et pratique dans le domaine œcuménique en accordant une place importante aux transformations actuelles du paysage religieux. Après avoir rappelé l'origine des principales familles confessionnelles et leurs caractéristiques majeures, le cours présentera la compréhension catholique de l'unité des chrétiens depuis le Concile Vatican II, par rapport à celle des autres grandes confessions, puis il s'attachera à donner les éléments de discernement pour permettre aux étudiants de s'engager de manière responsable dans le mouvement œcuménique.

Lectures conseillées : Jean-Paul II, *Qu'ils soient un*. Présentation par le Père Bernard Dupuy, Cerf (« Document des Églises »), 1995 ; NEUNER Peter, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Cerf (collection « initiation »), 2005 ; MALLÈVRE Michel (éd.), *L'unité des chrétiens : pourquoi ? Pour quoi ?*, Cerf (« Patrimoines »), 2016.

2^e
semestre
2 EC
0027B

2^e
semestre
2 EC
028B

2^e
semestre
2 EC
029B
SESSION
22-24
mai 2024
27-29
mai 2024

■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Dieu Unique, Trinité, Créateur

Sr Marie-David Weill, P. Jean-Louis Guérin-Boutaud,
P. Francisco Espluguès-Ferrero

Comment approcher le cœur de la foi chrétienne, contempler le Père, le Fils et l'Esprit Saint dans leur unité, leurs relations mutuelles, et leur agir créateur et recréateur en notre faveur ?

Nous nous mettrons à l'école de l'Évangile de saint Jean (P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, 1 EC), de la liturgie, des Pères et du développement dogmatique des premiers siècles, avant d'étudier la théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin (Sr Marie-David Weill, 5 EC), puis l'acte créateur et ses implications anthropologiques (P. Francisco Espluguès-Ferrero, 2 EC).

Lectures conseillées : LADARIA Luis F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme : théologie trinitaire*, Parole et Silence, 2011 ; ÉMERY Gilles, *Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Cerf (coll. Initiations), 2009 ; *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Cerf (coll. Théologies), 2004 ; DURAND Emmanuel, *Dieu Trinité. Communion et transformation*, Cerf, 2016.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

030B

BACCALAURÉAT CANONIQUE

Eucharistie : Liturgie, théologie et spiritualité

P. Gilles Garcia

Lex orandi, Lex credendi... Lex agendi. Ce cours, en articulant célébration et intelligence de la foi, voudrait saisir comment la *Lex orandi* éclaire et manifeste la *Lex credendi* de l'Eucharistie. Du corps du Christ vers la transformation de l'assemblée en corps ecclésial du Christ, nous étudierons les grandes allées du Mystère de l'Eucharistie, entre autres : son institution, sa dimension anamnétique et épyclétique, les notions de sacrifice et présence réelle, la communion et l'envoi. « Source et sommet de toute vie chrétienne » (*Lumen Gentium* 11), nous nous demanderons aussi ce que peut être une vie eucharistique et son implication, notamment, par rapport au témoignage, aux pauvres, à la politique, à l'écologie, à l'eschatologie... À noter qu'une place conséquente sera faite à l'étude de textes sous mode participatif.

Lectures conseillées : LUBAC H. de, *Corpus Mysticum*, OC 15, Cerf, 2010 ; GIRAUDO C., *In unum corpus. Traité mystagogique sur l'Eucharistie*, Cerf, 2014 ; BLANKENHORN B., *Bread from Heaven. An introduction to the theology of the Eucharist*, CUA Press, 2021.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

031B

■ THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

2^e
semestre

3 EC

032B

SESSION
8-17 avril
2024

Introduction à la théologie morale fondamentale

M. Dovydas Kucinskas

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain, à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

Lectures conseillées : PINCKAERS Servais, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Éd. Universitaires Fribourg-Cerf, 1985 ; BRUGUÈS Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

1^{er}
semestre

2 EC

033B

Approfondissements en théologie morale fondamentale (III) : « Conduits par l'Esprit Saint »

P. Laurent Ortega

Avec ce troisième et dernier module d'approfondissements, nous verrons comment se construit l'action humaine, à partir du Don de Dieu et vers la réalisation d'une communion de personnes. Comprendre la structure de l'acte humain dans cette dynamique permettra de mettre en valeur l'enjeu de toute vocation et de sa fécondité pour l'Église et la vie du monde. Sur ce chemin de l'agir excellent, la conscience joue un rôle fondamental que nous tâcherons d'explicitier.

Lectures conseillées : MELINA Livio – NORIEGA José – PÉREZ-SOBA Juan José, *Camminare nella Luce dell'Amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, 2008.

■ THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE

2^e
semestre

4 EC

034B

Les vertus théologiques

P. Laurent Ortega

Dans l'histoire du salut, Dieu vient à la rencontre de l'homme comme révélation, amour et promesse. Il réalise cela en plénitude en Jésus Christ, chemin, vérité et vie (Jn 14, 6). En réponse, l'homme peut se tourner vers lui dans une relation impliquant connaissance, communion, aspiration, dans un engagement de toute sa personne, par les trois vertus théologiques (foi, espérance, charité), qui sont « le moyen et la disposition pour l'union de l'âme avec Dieu » (Jean de la Croix, *Montée du Carmel*, II, 6, 6). Nous verrons dans ce cours comment l'être et l'agir de l'homme sont façonnés par la présence et la mise en œuvre de ces vertus théologiques, à la lumière - entre autres - des encycliques récentes et de l'enseignement des docteurs du Carmel.

Lectures conseillées : Benoît XVI, *Deus caritas est*, 2005, *Spe salvi*, 2007 ; Pape François, *Lumen fidei*, 2013 ; COZZOLI Mauro, *Etica teologale. Fede, Carità, Speranza*, San Paolo, 2010.

Morale sexuelle et familiale (III)

M. Dovydas Kucinskas

Les questions sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation sont nombreuses aujourd'hui. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. Ce cours traitera du mariage chrétien, signe de l'union du Christ et de l'Église. Nous parlerons de la signification de l'acte conjugal et des défis que sont la fidélité des époux, la transmission de la vie et la régulation des naissances. Le cours intégrera l'invitation au discernement et les perspectives pastorales exprimées par le Pape François dans l'Exhortation apostolique *Amoris Laetitia* sur l'amour dans la famille.

Lectures conseillées : BONNEWIJN Olivier, *Éthique sexuelle et familiale*, éd. de l'Emmanuel, 2006 ; Congrégation pour la Doctrine de la Foi, *Lettre aux évêques sur la pastorale à l'égard des personnes homosexuelles*, 1^{er} oct. 1986 ; Jean-Paul II, *La théologie du corps, L'amour humain dans le plan divin*, Intro., trad., index, tables et notes de Y. Semen, Cerf, 2014 ; WEST C., *La théologie du corps pour les débutants, Une nouvelle révolution sexuelle*, éd. de l'Emmanuel, 2014 ; WOJTYŁA K., *Amour et responsabilité*, 1960 ; Stock/Dialogue, 1978.

2^e
semestre
2 EC
035B

SESSION
12-16 fév.
2024

Principes fondateurs de la bioéthique : perspectives éthique et juridique

Mme Isabel Velasco, 1EC

Quel statut épistémologique pour la bioéthique ? Quelles sont les différentes approches et leurs fondements anthropologiques ? Après un regard critique, nous traiterons des « principes » (valeur de la vie, dignité de la personne, liberté-responsabilité et totalité) qui peuvent guider une réflexion et un discernement en bioéthique. Il s'agit d'une approche personnaliste se distinguant d'une approche utilitariste, fondée sur l'autonomie, la non-malfaisance, la bienfaisance et la justice. Le Magistère de l'Église viendra aussi nous éclairer sur ces questions.

2^e
semestre
2 EC
036B

SESSION
18-20 mars
2024

Mme Béatrice Libori, 1EC

Les bouleversements suscités par les développements technoscientifiques ont rendu nécessaires, en biomédecine, une actualisation du serment d'Hippocrate par l'affirmation de nouveaux principes. Si historiquement la bioéthique est née à Nuremberg, elle comprend dorénavant un important corpus de textes normatifs, éthiques ou juridiques, dont plusieurs textes internationaux. Bien que régulièrement modifié, ce corpus demeure imparfait.

Lectures conseillées : SGRECCIA Elio, *Manuel de bioéthique. Les fondements et l'éthique biomédicale*, 2004 ; CICCONE Lino, *Bioética – Historia. Principios. Cuestiones*, 2006 ; M. STEFFENS – B. DE SENNEVILLE, *Et si c'était la fin d'un monde. Enquête et entretiens sur la loi de Bioéthique*, 2019 ; BINET Jean-René, « Droit de la bioéthique », LGDJ /Lextenso, 2017.

2^e
semestre
2 EC
037B

SESSION
18-25 avril
2024

Le service de la politique

Fr. Jacques-Benoît Rauscher

« La politique tant dénigrée, est une vocation très noble, elle est une des formes les plus précieuses de la charité, parce qu'elle cherche le bien commun. Nous devons nous convaincre que la charité est le principe non seulement des micro-relations : rapports amicaux, familiaux, en petits groupes, mais également des macro-relations : rapports sociaux, économiques, politiques » (Pape François, *Evangelii gaudium* 205). Prenant acte de la nécessité pour les chrétiens de participer à la politique, ce cours proposera quelques pistes de réflexion théoriques et pratiques.

Lectures conseillées : Jean-Paul II, *Christifideles laici*, 1988 ; Pape François, *Laudato si'*, 2015 ; Conseil Pontifical Justice et Paix, *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, 2004 ; Conseil Pontifical Pour la Famille, *Lexique des termes ambigus et controversés sur la famille, la vie et les questions éthiques*, 2005.

1^{er}
semestre
1 EC
038B

Éthique des communications sociales

P. Pierre Coulange

Les communications sociales (internet, médias classiques, réseaux sociaux) sont devenues un instrument massif pour transmettre des informations et établir des relations sociales. Mais notre monde hyper-connecté est-il pour autant plus respectueux de la dignité de la personne humaine ? Ce cours évoquera les différents enjeux d'un questionnement éthique sur ces moyens modernes de communication. On abordera en particulier les nouveaux enjeux de la communication électronique, la thématique de la vérité, de la déontologie en matière de communication et l'annonce de la foi.

Lectures conseillées : Mgr Jean-Michel Di Falco, « La culture de l'internet et la communication de l'Église », *Documentation catholique* 17 janvier 2010 ; Benoît XVI, « Nouvelles technologies, nouvelles relations : promouvoir une culture de respect, de dialogue et d'amitié », *Documentation catholique*, 2009 ; Conseil Pontifical Pour les communications sociales, *Éthique dans les communications sociales*, 2000.

1^{er}
semestre
1 EC
039B

Initiation à la pratique de l'oraison (TD)

P. Bernard Minvielle

Comment faire oraison ? C'est cette question si légitime qui guidera cette initiation, avec le souci d'aider la pratique des étudiants

Oraison et épanouissement de la grâce (TD)

P. Claude Sarrasin

« Les âmes qui cherchent Dieu, il y en a partout. Ah, si je pouvais les atteindre toutes et leur parler de l'Amour infini ! », disait le P. Marie-Eugène. Dans ce cours, c'est la promesse du Christ qui va nous guider : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole et mon Père l'aimera, et nous viendrons vers lui et nous ferons chez lui notre demeure » (Jn 14,23). S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologiques, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (Rm 8,14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

Lectures conseillées : P. Marie-Eugène, *Je veux voir Dieu*, Éditions du Carmel, 2014, pp. 53-65; 182-195; 493-505.

1^{er}
semestre
1 EC
040B

Introduction à la spiritualité de saint Bernard

Sr Anne-Emmanuelle Devêche, o.c.s.o.

On connaît saint Bernard (1090-1153) comme homme de paix et serviteur passionné et infatigable de l'Église. On connaît peut-être moins le Maître spirituel qu'il fut comme Abbé de Clairvaux et le mystique qui eut le génie de puiser dans le Cantique des cantiques des repères pour apprendre à ses frères l'art d'aimer. Les 87 sermons qui commentent ce livre biblique sont un trésor inépuisable pour quiconque veut répondre de tout son cœur à l'amour du Christ. D'autres pères cisterciens contemporains de saint Bernard poursuivront ce commentaire laissé inachevé. Le cours montrera les grandes étapes de Cîteaux depuis sa Fondation (1098) jusqu'à l'époque contemporaine en présentant brièvement quelques figures de sainteté qui ont enrichi ainsi le charisme cistercien.

1^{er}
semestre
1 EC
041B
SESSION
20-22
novembre
2023

Introduction à la spiritualité de saint Charles de Foucauld

P. Bruno Guicheteau

Saint Charles de Foucauld a vécu une mystique centrée sur la conformation au Christ et l'engagement apostolique. Nous parcourons son cheminement intérieur et vocationnel. Nous approfondirons les traits caractéristiques de sa spiritualité : imitation de Jésus Christ, vie eucharistique, fraternité universelle. Nous découvrirons aussi une de ses intuitions pastorales, la coopération prêtres-laïcs dans la mission.

Lectures conseillées : Frère Charles de Jésus, *Œuvres spirituelles, Anthologie*, Seuil, 1958 ; SOURIS-SEAU Pierre, *Charles de Foucauld, 1858-1916, Biographie*, Salvator, 2016 ; BOUMER Maurice, *Le Christ de Charles de Foucauld*, collection Jésus et Jésus Christ 89, Desclée, 2004.

2^e
semestre
1 EC
042B
SESSION
3-5 juin 2024

2^e
semestre

1 EC

043B

SESSION
19-21 fév.
2024

Saint Jean de la Croix: Mémoire et grâce, espérance et gloire

P. Jean-Marie Laurier

« Oubli du créé, mémoire du Créateur, attention à ce qui est intérieur et amour pour le Bien-Aimé » (Poésie). Le dépouillement progressif des biens de la mémoire libère l'espérance théologale. Cet enseignement rigoureux du Livre III de la *Montée du Carmel* est heureusement complété par le mémorial de la grâce et des dons de Dieu dans les strophes 32,33 et 38 du *Cantique spirituel*.

Lectures conseillées : Jean de la Croix, *Œuvres Complètes*, Paris, Cerf, 1990. RUIZ SALVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*. Paris, Cerf, 1994. BORD André, *Mémoire et espérance chez Jean de la Croix*, Paris, Beauchesne, 1971.

1^{er}
semestre

1 EC

044B

SESSION
4-6 déc.
2023

La théologie de Thérèse de Lisieux, Docteur de l'Église et Patronne des Missions

P. François-Marie Léthel, o.c.d.

Il convient d'étudier Thérèse dans le grand espace de la théologie des saints, en privilégiant son *Histoire d'une âme* (les trois Manuscrits Autobiographiques, la Prière au jour de la Profession et l'Acte d'Offrande à l'Amour Miséricordieux), pour contempler le Mystère de Jésus et de son Église.

Tous les participants devront avoir le texte complet de l'*Histoire d'une âme* (Édition Pocket), et éventuellement le volume des *Œuvres Complètes*.

1^{er} et 2^e
semestres

3 EC

1 EC cours
2 EC TD

045B

Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, P. Gilles Garcia, P. Bernard Minvielle

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

1^{er}
semestre

1 EC

046B

SESSION
8-10 janvier
2024

Le livre des *Fondations* de sainte Thérèse d'Avila

P. Anthony-Joseph Pinelli, o.c.d.

Le livre des *Fondations* de Thérèse d'Avila est bien plus que la chronique des aventures de la Mère Fondatrice et de ses acolytes. L'appel que Thérèse transmet à travers son récit revêt un profond enjeu spirituel : à chaque génération, « être pierre de fondation ». Ce dynamisme théologal peut nous aider à comprendre de façon renouvelée ce que signifie, dans l'Église, recevoir un charisme de fondateur.

Lectures conseillées : Thérèse d'Avila, *Les Fondations*, Cerf, Paris, 2011; DE GOEDT Michel, *Le Christ de Thérèse de Jésus*, Desclée, Paris, 1993.

■ LITURGIE

Introduction à la liturgie

Fr. Patrick Prétot, o.s.b.

La célébration de la liturgie est au cœur de la vie de l'Église. Elle manifeste la Tradition dans sa riche diversité et ceci tant dans l'espace que dans le temps. En s'appuyant sur un parcours historique, le cours vise à introduire dans une intelligence théologique de la liturgie telle que la proposent les livres liturgiques issus de la réforme générale demandée par le Concile Vatican II.

Lectures conseillées : Pape François, Lettre apostolique *Desiderio desideravi*, 29 juin 2022 ; Jean-Paul II, *Lettre apostolique Vicesimus quintus annus*, 4 décembre 1988 ; Paul DE CLERCK, *L'intelligence de la Liturgie*, Cerf, 2000.

1^{er}
semestre
2 EC
047B

SESSION
4-6 oct. 2023
13-15
déc. 2023

■ THÉOLOGIE PASTORALE

Théologie fondamentale de l'évangélisation

P. Francisco Espluguès-Ferrero

En deçà des initiatives et méthodes, l'évangélisation constitue une dimension essentielle de l'action ecclésiale. Quels sont ses fondements bibliques ? Quelles sont les conditions, quels sont les critères de discernement qui manifestent qu'une action faite par les « disciples-missionnaires » est réellement la Mission de l'Église ? Quelle vision du destinataire de la Mission se dégage ? Ce cours vise à répondre à ces questions dont le débat reste très vif actuellement.

1^{er}
semestre
2 EC
048B

Principes généraux de la catéchèse

P. Benoît Cauille

Le cours proposera une découverte pratique d'expériences de catéchèse ainsi qu'une réflexion théologique et pédagogique. On situera la catéchèse dans le processus d'évangélisation. Quelques repères historiques mettront en lumière l'évolution des modèles catéchétiques et la pédagogie propre de la transmission de la foi. Cette réflexion sera éclairée par les textes récents du Magistère, notamment le Directoire pour la catéchèse (2020).

1^{er}
semestre
1 EC
050B

Formation à l'exercice de la réconciliation sacramentelle

P. Bernard Minvielle, P. Pierre de Cointet

Après de brefs rappels liturgiques, canoniques et pastoraux sur le sacrement du pardon, le cours invite les séminaristes à des exercices pratiques pour initier à l'analyse des situations, au dialogue pastoral et aux premières mises en œuvre. Le cours appelle une participation active de tous et s'achève sur l'examen canonique nécessaire pour obtenir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

2^e
semestre
1 EC
051B

2^e
semestre
1 EC
052B

Homilétique

P. Jean Étève

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangelii gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repère sur l'homélie à partir du Directoire sur l'homélie et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond. Cela implique une participation active des étudiants.

Lectures conseillées : Dicastère pour le culte divin et la discipline des sacrements, *Directoire sur l'homélie*, Bayard/Cerf/Fleurus, 2015 ; MELLIÈRE Didier, *Homélies et prises de paroles publiques*, Salvator, 2018 ; DELVOLVÉ Laurent, *La parole est un don de soi*, Pierre Téqui, 2018.

■ HISTOIRE DE L'ÉGLISE

2^e
semestre
4 EC
053B

De l'apogée de la papauté au temps des confessions : XII^e – XVIII^e siècle

P. Bernard Minvielle

De Bernard de Clairvaux à Voltaire, sept siècles déroulent leur succession de débats, de drames, d'intuitions et de créations nouvelles. Le cours visitera ainsi la chrétienté médiévale au temps de l'apogée pontificale, puis les remises en cause de celle-ci, les épreuves affectant la société et l'Église, les efforts de réforme, avant l'éclatement de l'Occident entre les confessions issues de la réformation et un catholicisme bientôt tridentin, les questions inédites soulevées par la découverte de nouveaux mondes et des remises en cause radicales du christianisme. Il s'intéressera aussi à la vie religieuse du peuple chrétien et aux moyens déployés pour sa pastorale.

Lectures conseillées : BALARD Michel, GENET Jean-Philippe, ROUCHE Michel, *Le Moyen Âge en Occident*, Hachette, 1990 ; BONZON Anne, VENARD Marc, *La religion dans la France moderne (XVI^e-XVIII^e)*, Hachette, 2008 ; HOURS Bernard, *L'Église et la vie religieuse dans la France moderne XVI^e-XVIII^e siècles*, PUF, 2000 ; RAPP Francis, *L'Église et la vie religieuse en Occident à la fin du Moyen Âge*, PUF, 1985.

■ PATRISTIQUE

Les Pères de l'Église du I^{er} et du II^e siècles

P. Emmanuel Hirschauer

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer quelques témoins privilégiés de la naissance de la pensée patristique (Ignace d'Antioche, Justin et Irénée). Nous commencerons par une introduction générale à l'étude des Pères de l'Église.

Lectures conseillées : Congrégation pour l'éducation catholique (des Séminaires et des Instituts d'Études), *Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale*, Rome, 1989; DROBNER H. R., *Les Pères de l'Église, Sept siècles de littérature chrétienne*, trad. FEISTHAUER J., Desclée, 1999; HAMMAN A., *Pour lire les Pères de l'Église*, Paris, Cerf, 1991. Ignace d'Antioche, *Lettres, Sources chrétiennes* n° 10, Cerf, 1968; Justin, *Œuvres complètes*, Migne, 1994; Irénée, *Démonstration de la prédication apostolique, Sources chrétiennes* n° 406, Cerf, 1995.

Lecture des Pères du IV^e au VI^e siècle (TD)

P. Antonio Montanari

Les siècles du IV^e au VI^e sont ceux dans lesquels le christianisme s'implante dans l'Empire romain et ses institutions se fixent, mais c'est aussi le temps des grandes crises doctrinales, surtout en Orient. Le cours passe en revue les figures majeures de cette époque et, à partir de leurs textes, il propose l'étude de quelques-uns des grands thèmes qui ont marqué la pensée chrétienne dans ce temps aussi fécond que délicat.

Lectures conseillées : DROBNER H. R., *Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne*, Desclée, Paris, 1999; MARAVAL P., *Le christianisme de Constantin à la conquête arabe*, Puf, Paris 2006; *Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien*, Cerf, Paris 1990.

Saint Jérôme: un moine passionné de l'Écriture

P. Antonio Montanari

Saint Jérôme est connu pour son travail de traduction de l'Écriture et pour son activité d'exégète du texte biblique, mais l'aspect le plus caractéristique de son travail, tel que le pape François l'a défini dans la Lettre apostolique *Scripturae sacrae affectus* (2020), c'est « une affection vive et douce » pour l'Écriture Sainte. Le cours vise à enquêter sur cet héritage qu'il a confié à l'Église à travers sa vie et ses œuvres.

Lectures conseillées : DUVALD Y.-M., *Jérôme entre l'Occident et l'Orient*. Actes du Colloque de Chantilly, Études Augustiniennes, Paris 1988; BERNET A., *Saint Jérôme*, Étampe, Clovis 2002.

1^{er}
semestre

1 EC

054B

SESSION
18-20
sept. 2023

1^{er}
semestre

1 EC

055B

2^e
semestre

1 EC

056B

■ DROIT CANONIQUE

1^{er}
semestre
2 EC
057B

Le sacrement de pénitence

P. Frédéric Fermanel

Confession de la foi en même temps que de la faiblesse humaine, le sacrement de pénitence et de réconciliation est au cœur de la vie chrétienne et de l'exercice de la miséricorde divine. Assumant la richesse théologique, spirituelle, morale et humaine du sacrement, le cours s'attachera, après avoir rappelé les fondements de la discipline de l'Église, à en préciser le contenu quant à la célébration, au ministre et au pénitent. Il évoquera également comme questions connexes quelques aspects des indulgences et du droit pénal.

Lectures conseillées : Code de Droit canonique (1983) ; *Exhortation apostolique Reconciliatio et paenitentia* Jean-Paul II, 1984 ; VALDRINI Patrick et alt. Droit canonique, 1999 ; BESSON Eric, « La dimension juridique des sacrements », *Année Canonique* 48 (2006) ; *Célébrer la pénitence et la réconciliation*. Rituel, Mame-desclée, 2019

2^e
semestre
2 EC
058B

La constitution hiérarchique de l'Église

P. Stephan Sciortino-Bayart

Après l'évocation d'éléments généraux sur le statut des fidèles, l'enseignement aura pour principal objet l'examen de la constitution hiérarchique de l'Église. Enracinée dans la constitution dogmatique *Lumen Gentium*, la deuxième partie du Livre II du Code de Droit canonique invite à envisager, d'une part, l'autorité suprême de l'Église et, d'autre part, les Églises particulières et leurs groupements. Le cadre institutionnel établi, le rapport entre le droit universel et les droits émanant des Églises particulières sera traité à partir du canon 135 du Code de Droit canonique de 1983 et du canon 985 du Code des canons des Églises orientales de 1990, qui définissent la place de la norme particulière vis-à-vis de la loi universelle.

■ LANGUES ANCIENNES

1^{er} et 2^e
semestres
4 EC
059B

Hébreu I (TD)

Mme Anne Sol

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

Lectures conseillées : PEGON D., *Cours d'hébreu biblique*, Excelsis, 2002, 1 livre + 1 cd.

1^{er} et 2^e
semestres
4 EC
060B

Grec I (TD)

Mme Marielle Bettini

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.



CALENDRIER 2023-2024

**SESSIONS BAC
ET ÉVÉNEMENTS DU STUDIUM**

**MODULES
ET SESSIONS LICENCE**

CALENDRIER DES SESSIONS BAC ET ÉVÉNEMENTS DU STUDIUM

SEPTEMBRE 2023			OCTOBRE 2023			NOVEMBRE 2023			DÉCEMBRE 2023			JANVIER 2024		
1	V		1	D		1	Me		1	V		1	L	Jour de l'an
2	S		2	L		2	J		2	S		2	M	
3	D		3	M		3	V	Toussaint	3	D		3	Me	
4	L		4	Me	Prétot Liturgie 047B	4	S		4	L	Léthel ste Th. de Lisieux 044B	4	J	
5	M		5	J		5	D		5	M		5	V	
6	Me		6	V		6	L		6	Me		6	S	
7	J		7	S	Sarrasin CEC3 088P	7	M		7	J		7	D	
8	V		8	D		8	Me		8	V		8	L	Pinelli ste Th. de Jésus 046B
9	S		9	L		9	J	Dumoulin Ecrits de sagesse 023B	9	S	Formation médecins «Toucher»	9	M	
10	D		10	M	Devillers Nouveau testament 020B	10	V		10	D		10	Me	
11	L		11	Me		11	S	11-nov	11	L		11	J	
12	M	RENTREÉ ACAD.	12	J		12	D		12	M		12	V	
13	Me		13	V		13	L		13	Me	Prétot Liturgie 047B	13	S	
14	J	Session de rentrée 066B	14	S	Lefebvre Église 1 090P	14	M		14	J		14	D	
15	V		15	D		15	Me		15	V		15	L	
16	S	Sarrasin CEC1 088P	16	L		16	J		16	S	Esplugues Ég. 4 090P	16	M	
17	D		17	M		17	V	Colloque Blondel 013BL	17	D		17	Me	
18	L	Hirschauer E. Patristique 054B	18	Me		18	S		18	L		18	J	
19	M		19	J		19	D		19	M		19	V	
20	Me		20	V		20	L	Devêche saint Bernard 041B	20	Me		20	S	Bigot Église 5 090P
21	J		21	S	Sarrasin CEC4 088P	21	M		21	J		21	D	
22	V		22	D		22	Me		22	V		22	L	Rattrapage de cours
23	S	Sarrasin CEC2 088P	23	L		23	J		23	S		23	M	
24	D		24	M		24	V		24	D		24	Me	EXAMENS
25	L		25	Me	Voyage Espagne 096BL	25	S	G-Boutaud Ég. 3 090P	25	L	Noël	25	J	EXAMENS
26	M		26	J		26	D		26	M		26	V	
27	Me		27	V		27	L		27	Me		27	S	
28	J		28	S	Montanari Église 2 090P	28	M		28	J		28	D	
29	V		29	D		29	Me	Travail personnel Bac	29	V		29	L	
30	S	Minvielle 089P	30	L		30	J		30	S		30	M	
31			31	M	Toussaint				31	D		31	Me	

CALENDRIER DES MODULES ET SESSIONS LICENCE

SEPTEMBRE 2023			OCTOBRE 2023			NOVEMBRE 2023			DÉCEMBRE 2023			JANVIER 2024			FÉVRIER 2024		
1	V		1	D		1	Me		1	V		1	L	Jour de l'an	1	J	
2	S		2	M	Prétot Liturgie 081L	2	J		2	S		2	M		2	V	
3	D		3	L		3	V	Toussaint	3	D		3	Me		3	S	
4	L		4	Me		4	S		4	L	Léthel ste Th. de Lisieux 044L	4	J		4	D	
5	M		5	J		5	D		5	M		5	V		5	L	
6	Me		6	V		6	L		6	Me		6	S		6	M	
7	J		7	S		7	M	Prétot Liturgie 081L	7	J		7	D		7	Me	
8	V		8	D		8	Me		8	V		8	L	Pinelli ste Th. de Jésus 046L	8	J	
9	S		9	L		9	J		9	S		9	M		9	V	
10	D		10	M		10	V		10	D		10	Me		10	S	
11	L		11	Me		11	S	11-nov	11	L		11	J		11	D	
12	M	RENTREÉ ACAD.	12	J		12	D		12	M		12	V		12	L	
13	Me		13	V		13	L		13	Me		13	S		13	M	
14	J	Session de rentrée 066L	14	S		14	M		14	J		14	D		14	Me	
15	V		15	D		15	Me		15	V		15	L		15	J	
16	S		16	L		16	J		16	S		16	M	Acc. Spi	16	V	
17	D		17	M		17	V		17	D		17	Me		17	S	
18	L		18	Me		18	S		18	L		18	J		18	D	
19	M		19	J		19	D		19	M	Nadeau-Lacour Sagesse 086L	19	V		19	L	
20	Me	Weill Benoît XVI 067L	20	V		20	L	Devêche st Bernard 041L	20	Me		20	S		20	M	
21	J		21	D		21	M		21	J		21	D		21	Me	
22	V		22	L		22	Me		22	V		22	L		22	J	
23	S		23	M		23	J		23	S		23	M		23	V	
24	D		24	Me		24	V		24	D	Noël	24	Me		24	S	
25	L		25	J		25	S		25	L		25	J		25	D	
26	M		26	V	Voyage Espagne 096BL	26	D		26	M		26	V		26	L	
27	Me		27	S		27	L	Travail personnel	27	Me		27	S		27	M	
28	J		28	D		28	M		28	J		28	D		28	J	
29	V		29	S		29	V		29	V		29	L		29	V	
30	S		30	L		30	J		30	S		30	M		30	D	
31			31	M	Toussaint				31	D		31	Me				

FÉVRIER 2024			MARS 2024			AVRIL 2024			MAI 2024			JUIN 2024		
1	J		1	V		1	L		1	Me	Fête du travail	1	S	Mimiville 092P
2	V		2	S		2	M		2	J		2	D	
3	S		3	D		3	Me		3	V		3	L	Guicheteau st Ch. de Foucauld 042B
4	D		4	L	Travail personnel	4	J		4	S	Garcia Eglise 7 090P	4	M	
5	L		5	M		5	V		5	D		5	Me	
6	M		6	Me		6	S		6	L	Rattrapage	6	J	
7	Me		7	J		7	D		7	M	F. Jn Calvin 098BL	7	V	
8	J		8	V		8	L		8	Me		8	S	Formation médecins « Écouter » 095P
9	V	Session interséminaires	9	D	Weill Eglise 6- 090P	9	M		9	J		9	D	
10	S		10	S		10	Me		10	V		10	L	
11	D		11	L		11	J		11	S	Ascension	11	M	
12	L		12	M		12	V		12	D		12	Me	
13	M	Kucinkas Morale sex. familiale 035B	13	Me	Coutagne Art et Foi 049B	13	S		13	L	De Lassus Apocalypse 025B	13	J	
14	Me		14	J		14	D		14	M		14	V	
15	J		15	V		15	L		15	Me		15	S	
16	V		16	S	Coutagne Art Foi	16	M		16	J		16	D	
17	S		17	D		17	Me		17	V		17	L	
18	D		18	L	Libori Bioéthique 036B	18	J		18	S		18	M	
19	L	Laurier	19	M		19	V		19	D		19	Me	Examens
20	M	st Jean de la Croix 043B	20	Me		20	S		20	L	Pentecôte	20	J	
21	Me		21	J		21	D	Séminaire profs	21	M	Lun. de Pentecôte	21	V	
22	J		22	V	JEE 097BL	22	L		22	Me	Mallèvre ecuménisme 029B	22	S	
23	V		23	S		23	M		23	J		23	D	
24	S	Formation médecins « Regarder » 095P	24	D		24	Me		24	V		24	L	
25	D		25	L		25	J	Devillers NT 020B	25	S	Hirschauer Ég 8 090P	25	M	
26	L		26	M		26	V		26	D		26	Me	
27	M		27	Me		27	S		27	L		27	J	
28	Me		28	J		28	D		28	M	Mallèvre ecuménisme 029B	28	V	
29	J		29	V		29	L		29	Me		29	S	
30			30	S		30	M		30	J		30		
31			31	D	Pâques					V				

	MARS 2024			AVRIL 2024			MAI 2024			JUIN 2024		
	1	V		1	L		1	Me	Fête du travail	1	S	
	2	S		2	M		2	J		2	L	
	3	D		3	Me		3	V		3	Mod 5	Guicheteau st ch. de Foucauld 042L
	4	L	Travail personnel	4	J		4	S		4	M	
	5	M		5	V		5	D		5	Me	
	6	Me		6	S		6	L		6	J	
	7	J		7	D		7	M	F. Jn Calvin 098BL	7	V	
	8	V		8	L	Vallançon Elie 074L	8	Me		8	S	
	9	S		9	Mod 4		9	J		9	D	
	10	D		10	Me		10	V	Ascension	10	L	
	11	L		11	J		11	S		11	Mod 5	
Binggelli E. Stein 083L	12	M	Revol Eco intégrale 084L	12	V		12	D		12	Me	
	13	Me		13	S		13	L	Granados Christ dans la chair 078L	13	J	
	14	J		14	D		14	M		14	V	
	15	V		15	L		15	Mod 5		15	S	
	16	S		16	Mod 4		16	J		16	D	
	17	D		17	Me		17	V		17	L	
	18	L		18	J		18	S		18	M	
Laurier an de la Croix 043B	19	M	Acc. Spi	19	V		19	D	Pentecôte	19	Me	
	20	Me		20	S		20	L	Lun. de Pentecôte	20	J	
	21	J		21	D		21	M		21	V	
	22	V	JEE 097BL	22	L		22	Mod 5		22	S	
	23	S		23	Mod 4		23	Me		23	D	
	24	D		24	Me		24	V		24	L	
	25	L		25	J		25	S		25	M	
	26	M		26	V		26	D		26	Me	
Acc. Spi	27	Me		27	S		27	L		27	J	
	28	J		28	D		28	Mod 5		28	M	
	29	V		29	L		29	Me		29	V	
	30			30	Mod 4		30	J		30		
	31	D	Pâques		M			V				

- ### LÉGENDE CALENDRIER
- 1^{er} SEM. 13 SEM. DE COURS
 - 2^e SEM. 14 SEM. DE COURS
 - SESSION BAC
 - COURS PUBLIC
 - COLLOQUE / SAMEDI DU STUDIUM
 - JEE SESSION BAC / LICENCE
 - SI SEMAINE INAUGURALE (5 SUR L'ANNÉE AVEC PRÉSENCE DE TOUS LES ÉTUDIANTS)
 - Mod Module 1-5
 - J FÊTE DE NOËL / FIN D'ANNÉE DU STUDIUM
 - Me MERCREDI DES CENDRES
 - VACANCES DU STUDIUM

Grec II (TD)

Mme Béatrice de Monléon

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue. Il ouvre à la réflexion sur les différentes traductions.

Lecture conseillée: MARCOLONGO Andrea, *La langue géniale*, Les Belles Lettres, 2019.

1^{er} et 2^e
semestres

2 EC

061B

Latin I (TD)

Mme Alette de Fromental

Il s'agira d'acquérir (ou de consolider) les bases de la grammaire et du lexique latins à travers l'étude de textes simples de sources variées : littérature classique et chrétienne de l'Antiquité, latin médiéval, liturgie et Magistère.

Lecture conseillée: Benoît XVI, *Motu Proprio Latina Lingua*, 10 novembre 2012.

1^{er} et 2^e
semestres

2 EC

062B

■ SCIENCES HUMAINES

Notions de base de psychologie et de psychiatrie II : identité, sexualité, addictions

M. Nicolas Duchesne

Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons la question de l'identité sexuelle et de l'identité de genre, les sujets de l'homosexualité, de la Procréation Médicale Assistée, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Nous aborderons ensuite la problématique générale des addictions et de la cyberpornographie.

Lectures conseillées: ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je dépasse mes peurs et mes angoisses*, Points, Paris, 2010; ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je guéris mes complexes et mes déprimés*, Points, Paris, 2010; ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je résiste aux personnes toxiques*, Points, Paris, 2010; CHEVANCE Astrid, *En finir sur les idées fausses sur la psychiatrie et la santé mentale*, Ed. de l'atelier, 2022.

2^e
semestre

1 EC

063B

SESSION
dates
à définir

L'économie: une science humaine

P. Pierre Coulange

La science économique se base sur un postulat de rationalité des acteurs et, en ce sens, offre un terrain de dialogue fécond avec d'autres sciences humaines. L'homme compris comme un être rationnel et capable d'inventivité n'est pas nécessairement clos sur une perspective égoïste et matérielle; d'intéressantes ouvertures sont possibles vers l'anthropologie chrétienne, pour peu que l'on accepte de reconnaître dans la science économique autre chose qu'une quête hédoniste et matérialiste. Les principaux champs couverts par la science économique seront abordés dans cette perspective.

Lecture conseillée: LAUZUN Pierre de, *L'Economie et le christianisme*, F-X de Guibert, 2010.

2^e
semestre

1 EC

064B

■ RELIGIONS NON CHRÉTIENNES

2^e
semestre

2 EC
065B

SESSION
8-12 avril
et 16 avril
2024

À la découverte du Judaïsme

Mme Sylvaine Lacout en collaboration avec M. Edouard Robberechts

Depuis *Nostra Aetate*, l'Église a appris à poser un nouveau regard sur le judaïsme, à entrer dans une meilleure connaissance de ce qu'il est, de ce qui fait le cœur de sa foi mais aussi de son quotidien : Prière, shabbat, fêtes, Torah écrite, Torah orale, commandements, étapes de la vie juive... Le cours veut permettre de mieux connaître le judaïsme pour mieux comprendre nos frères juifs, de découvrir ce qui nous différencie mais aussi ce qui nous unit. Nous ferons le point sur les relations judéo-chrétiennes depuis Vatican II et nous nous demanderons ce que représente pour l'Église « la permanence d'Israël ». Le cours donnera quelques clés pour comprendre la kabbale.

Lectures conseillées : HESCHEL, *Les bâtisseurs du temps*, Ed de Minuit, Paris, 1957 ; EISENBERG J., *Le Chandelier d'or*, Verdier/poche, Lagrasse, 1988 ; OUAKNIN M.-A., *Invitation au Talmud*, Champs, Flammarion, 2008 ; de LA MAISONNEUVE D., *La Torah vient des cieux*, Parole et silence, Paris, 2010 ; LUSTIGER J. M., *La promesse*, Parole et silence, Paris, 2002.

■ COURS SPÉCIAUX

2^e
semestre

1 EC
049B

SESSION
13-15 mars
2024

Art et foi. Image, perspective, et nouveau regard dans l'art sacré.

Mme Marie-Jeanne Coutagne

À l'aube de la modernité s'opère une révolution du regard. Si dans l'icône le spectateur est « mis en perspective » et d'une certaine façon est regardé, dans ce qui va devenir l'image c'est le spectateur qui met en perspective la scène sacrée. Inséparable des recherches mathématiques qui s'intensifient au xv^e siècle, cette révolution nous achemine progressivement au statut de l'image que nous connaissons aujourd'hui. Quel usage peut-on encore faire des images religieuses, comment les intégrer dans notre vie ? Quelles conséquences pour l'art sacré ? Le cours s'appuiera sur des projections et éventuellement des témoignages d'artistes et des visites (Collection Campana des peintures des primitifs italiens – Petit Palais Avignon).

Lectures conseillées : ARASSE Daniel, *Le Détail. Pour une histoire rapprochée de la peinture*, Flammarion, 1992 ; DIDI-HUBERMAN Georges, *Fra Angelico. Dissemblance et figuration*, Flammarion, 1990 ; MARION Jean-Luc, *L'idole et la distance*, Grasset/Poche 1989.



CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

Former des formateurs

COURS 2023-2024

Durant ce deuxième cycle, l'étudiant approfondit ses connaissances, les unifie et les ordonne en intégrant davantage les liens entre les mystères, en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique. Il développe son aptitude à la recherche, selon une méthode de travail rigoureuse, spécialement lors de la rédaction du mémoire de Licence dans le domaine théologique de son choix.

Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

« La vie était la lumière des hommes » (Jn 1,4)

OBJECTIF

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (*Gaudium et Spes*, 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p. 6).

Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner – quelle que soit la forme de cet enseignement –, le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira.

La rédaction d'un mémoire et sa soutenance dans le respect des exigences universitaires, les évaluations par contrôle continu et les travaux en groupe sont autant de lieux d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

MISE EN ŒUVRE

***Vivre la mission d'étude comme un chemin
vers l'union au Christ Serviteur et Témoin***

L'étudiant approfondit tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attrait. Il choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant traite le thème choisi en étant attentif aux dimensions biblique, dogmatique, éthique et pastorale.

Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien¹ ou attestant de connaissances et compétences équivalentes. Sont requises les connaissances linguistiques, philosophiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, il peut être demandé au (à la) candidat(e) de suivre certains cours du cycle de Baccalauréat, qui seront soumis à évaluation. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant(e) qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté.

Renseignements: secretariat@studiumndv.fr

Le Studium offre une option particulière qui porte sur **la théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle**. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à au moins 75 % des cours indiqués par un ► dans le tableau général p. 37, répartis sur deux années. Elle implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

Scolarité

Le cycle de Licence canonique exige la validation de 120 EC :

- 80 EC de cours et sessions dûment validés par contrôle continu.
- 40 EC pour la rédaction d'un mémoire (80-120 pages) et sa soutenance.

Chaque étudiant est accompagné par un tuteur et bénéficie des ressources mises à sa disposition sur la plateforme TEAMS du Studium.

Cursus

Le cursus des cours est réparti sur **deux années**, comprenant chacune **5 modules de cours de 5 semaines, ainsi que des semaines de session**. Chaque module de cours commence par une **Semaine inaugurale** (présence au Studium obligatoire pour tous les étudiants, du lundi matin au vendredi après-midi²). Voir les dates p. 36 et le calendrier en cahier central. **Les semaines suivantes, les cours sont habituellement dispensés du lundi matin au mercredi soir.**

Les étudiants poursuivent leur mission d'étude selon une des deux possibilités présentées page suivante :

-
1. Pour des raisons particulières le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.
 2. Durant les Semaines inaugurales, tous les étudiants participent aux séances de méthodologie (L1), au séminaire de recherche (L2) et suivent les cours inauguraux auxquels ils sont inscrits. Ils ont du temps pour le travail personnel ou en groupe, la recherche en bibliothèque et la rencontre avec leur tuteur. Ils participent à la vie du Studium (liturgie, vie fraternelle, etc.).

1. L'étudiant étudie sur place à l'année : il participe à la semaine de rentrée académique, aux cinq semaines inaugurales, et aux cours hebdomadaires du lundi au mercredi. Possibilité de logement sur place (renseignements au secrétariat).

ou

2. L'étudiant participe sur place au Studium à la semaine de rentrée académique et aux cinq semaines inaugurales, et poursuit le reste de ses études à distance³ (selon les modalités fixées par chaque professeur : cours vidéo, polys de cours, travail personnel, etc.). Cette proposition permet de concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial.

Durée des études

Accomplir en 4 semestres le cycle de la Licence canonique requiert que l'étudiant ait la disponibilité effective pour travailler à temps plein à sa mission d'études.

Si l'étudiant s'engage dans ses études « à temps partiel », il conviendra d'envisager un cursus durant de 5 à 8 semestres.

SEMAINES INAUGURALES 2023-2024

12-15 sept. 2023 (semaine de rentrée)

18-22 septembre 2023

6-10 novembre 2023

18-22 décembre 2023

11-15 mars 2024

13-17 mai 2024

Autres dates à retenir

Date limite de dépôt des mémoires pour une soutenance en juin 2024 :

lundi 13 mai 2024.

Soutenances de mémoire : entre le 10 et le 21 juin 2024.

Évaluations

Tous les cours et séminaires font l'objet d'un contrôle continu (oral, travail écrit, exposé, etc.).

Note finale

Deux éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de Licence canonique :

- la note obtenue pour le mémoire et sa soutenance : 60 % de la note finale.
- la moyenne des notes obtenues aux évaluations des cours et sessions : 40 % de la note finale.

Programme des enseignements

Le tableau ci-contre présente la programmation pour l'année 2023-2024. Après chaque cours est indiquée sa référence (voir présentation de chaque cours dans les pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

3. Les trois sessions de formation à l'accompagnement spirituel (cf. p. 42) ne sont pas accessibles à distance ; elles impliquent la présence effective de l'étudiant au Studium du lundi après-midi au jeudi midi.

EC	L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI	Cours n°
1	▶ Session de rentrée : Ste Thérèse de l'E-J : l'amour de la vérité et la vérité de l'amour	066L
1	▶ Session de rentrée en LC : La vocation du théologien. Hommage à Benoît XVI	067L
4	▶ Séminaire d'entrée en LC (L1) : L'Église et la vocation humaine	068L
–	▶ Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique (L1)	069L
–	▶ Séminaire de recherche (L2)	070L
PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR,		
Fondements		
3	« Dieu est Amour », ou la Providence divine	071L
Théologie fondamentale de la Révélation		
3	▶ Approfondissements en théologie fondamentale	072L
LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE,		
3	Jésus, accomplissement des Écritures et leur interprète définitif	073L
2	Les traditions sur Élie et l'unité de l'Écriture Sainte	074L
3	Marie et le « paradigme relationnel du Concile Vatican II »	075L
...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME		
Anthropologie. Regard philosophique et théologique		
3	La différence des sexes a-t-elle un sens ?	076L
Thèmes d'anthropologie théologique		
3	▶ « C'est dans l'homme intérieur qu'habite le Christ » (saint Augustin, <i>In Ioh. Ev.</i> 18,10)	077L
2	Les signes du Christ dans la chair : sacrements et théologie du corps	078L
...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.		
Les voies de l'union à Dieu		
3	▶ Je veux voir Dieu	045L
3	▶ Formation à l'accompagnement spirituel	079L
3	La fonction royale chez Jean-Paul II	080L
Liturgie et vie ecclésiale		
3	▶ La liturgie dans l'expérience des maîtres spirituels	081L
Questions actuelles		
3	La formation sacerdotale. Histoire et enjeux actuels	082L
2	Édith Stein – actualité théologique d'une co-patronne de l'Europe	083L
2	Introduction à l'Écologie intégrale avec l'encyclique <i>Laudato si'</i>	084L
1	Notions de base de psychologie et de psychiatrie II : identité, sexualité, addictions	063L
DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE		
Histoire de la spiritualité – Spiritualités		
4	▶ Histoire de la spiritualité catholique (du ^{xiv} au ^{xxi} siècle)	085L
2	▶ Introduction à la spiritualité de saint Bernard	041L
2	▶ L'autre sagesse des modernes	086L
1	▶ Introduction à la spiritualité de saint Charles de Foucauld	042L
Les saints du Carmel		
2	▶ Le livre des <i>Fondations</i> de sainte Thérèse d'Avila	046L
1	▶ Saint Jean de la Croix : Mémoire et grâce, espérance et gloire	043L
2	▶ La théologie de Thérèse de Lisieux, Docteur de l'Église et Patronne des missions	044L

0. L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI

1^{er}
semestre
1 EC
066L

13-15
septembre
2023

Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants: Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus – l'amour de la vérité et la vérité de l'amour

« Il me semble que je n'ai jamais cherché que la vérité ». C'est avec ces paroles de sainte Thérèse de Lisieux, prononcées le jour de sa mort, que nous entrerons dans cette année académique. Notre session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, honorera la figure et la théologie de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus, Docteur de l'Église, à l'occasion des 150 ans de sa naissance et du centenaire de sa béatification.

1^{er}
semestre
2 EC
067L

18-22
septembre
2023

La vocation du théologien. Hommage à Joseph Ratzinger – Benoît XVI

Sr Marie-David Weill

« Dans les paroles, rendre présente la Parole, la Parole qui vient de Dieu, la Parole qui est Dieu » (Benoît XVI, aux membres de la CTI, 6 oct. 2006). Nous commencerons notre année par un hommage à cet humble serviteur de la vérité dont la pensée théologique est d'une inépuisable richesse. Quelques-uns de ses textes clé nous accompagneront pour mieux découvrir la grandeur de la vocation du théologien, les principes fondateurs qui doivent inspirer sa recherche, et l'esprit dans lequel nous sommes invités à vivre notre mission d'étude.

Lectures conseillées : RATZINGER Joseph, *La Foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf, 2005 (1^{re} éd. 1968) ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction Donum Veritatis sur la vocation ecclésiale du théologien*, 24 mai 1990.

1^{er}
semestre
4 EC
068L

18-22
septembre
2023

Séminaire d'entrée en Licence : L'Église et la vocation humaine

P. Pierre de Cointet

Lecture de la première partie de la Constitution pastorale du concile Vatican II *Gaudium et Spes*, sur *L'Église dans le monde de ce temps* (1965). Ce travail commun cherchera à mettre en lumière des implications christologiques, ecclésiologiques, missiologiques et anthropologiques de ce texte de la Tradition qui renouvelle, pour notre temps, la question de la relation entre l'homme et Dieu, nature et grâce, engagement dans le monde et vie théologique.

Lectures conseillées : LE CONCILE VATICAN II, Cerf, 2003 ou Centurion 2005 ; ALBERIGO Giuseppe (dir.), *Histoire du concile Vatican II, 1959–1965*, 5 vol., Cerf/Peeters, 1997-2005.

1^{er} et 2^e
semestres
069L

18-22
septembre
2023

Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique (L1)

Sr Marie-David Weill

Ces séances jalonnant la première année du cycle de Licence donneront les éléments de méthodologie nécessaires à la rédaction du mémoire (détermination du sujet et de la problématique, recherches bibliographiques, rédaction, normes de présentation...).

Séminaire de recherche (L2)

Sr Marie-David Weill

Ces séances jalonnant la seconde année du cycle de Licence permettront aux étudiants de présenter l'avancée de la rédaction de leur mémoire, d'échanger sur les questions et difficultés rencontrées, ou encore de préparer leur soutenance. Les directeurs de mémoire seront invités à participer aux séances concernant les étudiants qu'ils accompagnent.

1^{er} et 2^e
semestres

—
070L

1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

Fondements

« Dieu est amour », ou la providence divine

P. Albert-Henri Kühlem, o.p.

La foi chrétienne affirme l'universalité de la providence divine. C'est elle qui rend possible l'attitude spirituelle de l'abandon total au Seigneur, même si maintes circonstances douloureuses de la vie peuvent amener l'homme à douter. Que répondre aux objections contre l'universalité de la providence: l'existence du mal, la liberté de l'homme, la nécessité scientifique, le hasard? Ce cours essaye de proposer quelques perspectives.

Lectures conseillées: CAUSSADE (de) Jean-Pierre, *L'abandon à la Providence divine*, Les Éditions Le Laurier, Paris, 2018; GARRIGOU-LAGRANGE Réginald, *La Providence et la Confiance en Dieu – Fidélité et abandon*, Desclée, Paris, 1932.

1^{er}
semestre
Module 3

3 EC
071L

Théologie fondamentale de la Révélation

Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

Le concile Vatican II et les études qui l'ont préparé ont permis un profond renouvellement de l'énoncé de la foi catholique. L'ancienne apologétique s'est ainsi vue transformée en une véritable discipline théologique, la théologie fondamentale. Ce cours permet d'en approfondir des thèmes essentiels: le rapport de la théologie à la vérité, l'herméneutique, la philosophie, l'histoire, la sacramentalité, le progrès, la parole, l'autorité.

Lectures conseillées: CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994; RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

1^{er}
semestre
Module 2

3 EC
072L

2. LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE

1^{er}
semestre
Module 1

3 EC
073L

Jésus, accomplissement des Écritures et leur interprète définitif

P. Antonio Montanari

L'affirmation que Jésus Christ accomplit les Écritures est une constante de la confession de foi chrétienne. Cependant, au cours des siècles, cet « accomplissement » a été compris de diverses manières. Il nous est donc utile aujourd'hui de revenir à l'école des Pères, et à leur lecture christique de l'Ancien Testament, qui avait pour finalité d'« ouvrir l'intelligence » (Lc 24) à la foi dans le mystère du Christ. Mais il faut le faire sans renoncer aux outils dont nous disposons aujourd'hui. En effet, l'exégèse des Pères peut nous inspirer, mais n'est pas à répéter.

Lectures conseillées : BEAUCHAMP Paul, « Lecture christique de l'Ancien Testament », *Biblica* 81 (2000), p. 105-115 ; BLANCHARD Yves-Marie, « Les Pères de l'Église ont-ils quelque chose à dire à l'exégèse biblique d'aujourd'hui ? », *Recherches de Science Religieuse* 99 (2011), p. 235-247.

2^e
semestre

2 EC
074L

SESSION
8-10 avril
2024

Les traditions sur Élie et l'unité de l'Écriture Sainte

P. Henri Vallançon

Les livres historiques de l'Ancien Testament contiennent d'importants récits biographiques sur Élie (1 R 17 – 2 R 2) et une étonnante lettre post-mortem d'Élie au roi de Juda (2 Ch 21, 12-15). Les derniers mots du corpus prophétique annoncent son retour à la fin des temps (Mt 3, 23-24). De nouvelles croyances sur Élie font leur apparition dans le judaïsme du Second Temple, y compris dans les textes de Qumran, les targums et d'autres. Dans le Nouveau Testament, la figure d'Élie est encore très présente, au sujet de Jean-Baptiste d'abord, puis de Jésus. Elle sert encore à élaborer l'être et la mission de Jésus, des apôtres Pierre et Paul, de tout baptisé et de l'Église comme telle. Nous distinguerons citation explicite et implicite, évocation, allusion typologique et motif, pour voir se réaliser autour d'Élie différents modes de relectures intrabibliques et d'accomplissements prophétiques, hier et aujourd'hui.

Lectures conseillées : HEALY Kilian, *Élie, prophète de feu*, Parole et silence, 2006 ; HIRSCHAUER Emmanuel, *La conversion d'Élie : être prophète aujourd'hui*, Parole et silence, 2018 ; VALLANÇON Henri, *Le développement des traditions sur Élie et l'histoire de la formation de la Bible*, Peeters, 2019.

2^e
semestre
Module 5

3 EC
075L

Marie et le « paradigme relationnel du concile Vatican II »

P. Francisco Espluguès-Ferrero

Les affirmations dogmatiques sur la Vierge Marie ont souvent été décisives dans l'histoire pour la juste affirmation de la foi christologique et ecclésiologique. La théologie mariale de Vatican II n'est pas seulement en harmonie avec cette perspective, mais constitue le lieu décisif en plusieurs points centraux de la théologie fondamentale. Appuyés sur les textes conciliaires et sur le magistère marial de Jean-Paul II et Benoît XVI, nous montrerons son importance dans le dialogue de l'Église avec le monde et la pertinence du « paradigme relationnel du concile » mis en relief dans le magistère du Pape François.

Lectures conseillées : VATICAN II, *Lumen Gentium*, chap. VIII ; *Gaudium et Spes* ; JEAN-PAUL II, *Redemptoris Mater* ; GARRIGUES Jean-Miguel, *L'Épouse du Dieu vivant. Marie, plénitude trinitaire de l'Église*, Parole et Silence, 2000 ; COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Dieu-Trinité, unité des hommes*, 2014 ; ESPLUGUES-FERRERO Francisco, *Christologie du témoignage dans le Concile Vatican II*, Cerf, 2015.

3. ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME

Anthropologie. Regard philosophique et théologique

La différence des sexes a-t-elle un sens ?

M. Basile Sadek

Entre les mouvements féministes, queer, ou transactivistes qui définissent les lignes politiques et idéologiques respectables dans le paysage médiatique et intellectuel contemporain, reconnaître à la différence des sexes une signification anthropologique authentique, réfléchir positivement sur son sens et ses implications relativement à l'amour, à la vie et à la mort, semble une entreprise à contre-courant. C'est pourtant ce que nous tenterons dans ce cours, en nous appuyant sur une approche à la fois philosophique et théologique.

Lectures conseillées : BOYANCÉ Michel, *Masculin, féminin, quel avenir ?*, Edifa, 2007 ; PLATON, *Le Banquet*, Garnier Flammarion, 2016.

2^e
semestre
Module 4
3 EC
076L

Thèmes d'anthropologie théologique

« C'est dans l'homme intérieur qu'habite le Christ » (saint Augustin, *In Ioh. Ev. 18,10*)

P. Antonio Montanari

Le thème de l'intériorité a fait l'objet d'une attention ininterrompue dans le chemin de l'humanité. Aujourd'hui, souvent négligé en théologie, il est devenu l'objet d'attention de la part de la philosophie, de la psychanalyse ou d'autres disciplines. Le résultat est qu'il semble s'être érodé par un processus de dissolution graduelle. À travers un parcours patristique, nous reviendrons sur ce thème classique de la culture et de la spiritualité chrétiennes, pour essayer de redécouvrir toute sa plénitude de sens et redonner une unité à l'expérience humaine.

Lectures conseillées : CHRÉTIEN Jean-Louis, *L'espace intérieur*, Éditions de Minuit, Paris, 2014 ; LA-GOUANÈRE Jérôme, « Y a-t-il un lieu de l'intime chez Augustin ? », in G. PUCCINI (dir.), *L'intime de l'Antiquité à nos jours, 1. Espaces de l'intime*, Presses Universitaires de Bordeaux, Bordeaux, 2019, p. 109-121.

2^e
semestre
Module 5
3 EC
077L

Les signes du Christ dans la chair : sacrements et théologie du corps

P. José Granados

Notre époque montre un grand intérêt pour le corps comme lieu d'ouverture au mystère. Nous pouvons y voir une grande opportunité pour la foi chrétienne. Ce sont les sacrements qui témoignent de la capacité de la chair à véhiculer la grâce de Dieu. Que nous dit la doctrine classique des sacrements sur la corporéité ? Et comment pouvons-nous approfondir notre compréhension théologique des sacrements à partir de la vision contemporaine du corps ?

Lectures conseillées : GRANADOS José, *Théologie de la chair : le corps à la charnière de l'histoire du salut*, Parole et silence, Paris, 2014 ; GRANADOS José, articles « Corps » et « Sacrement », dans NORIEGA José, ÉCOCHARD Isabelle et René (dir.), *Encyclopédie sur la sexualité humaine, l'amour et la fécondité*, Téqui, 2022.

2^e
semestre
2 EC
078L

13-16 mai
2024

4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION

Les voies de l'union à Dieu

1^{er} et 2^e
semestres

3 EC

045L

1 EC cours
+ 2 EC TD

Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, P. Gilles Garcia, P. Bernard Minvielle

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

3 EC

079L

SESSIONS

15-18 janvier
2024

26-29 février
2024

18-21 mars
2024

du lundi 14 h
au jeudi 14 h

Formation à l'accompagnement spirituel

Coordination P. Pierre de Cointet et P. Jean-François Lefebvre

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, elle donne des points de repère psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent de réaliser une intégration personnelle à partir d'analyses de pratiques. Une attention spéciale est accordée aux enjeux actuels de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : LAPLACE Jean, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Le Chalet, 1995; LOUF André, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB, 1992; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; de LASSUS Dysmas, *Risques et dérives de la vie religieuse*, Cerf, 2020.

2^e
semestre
Module 3

3 EC

080L

La fonction royale chez Jean-Paul II

P. Claude Sarrasin

« Le Christ. Tout lui est soumis. Ce pouvoir, il l'a donné en partage à ses disciples de façon que eux aussi soient établis dans une liberté royale » (*Lumen gentium* 36). Ce texte fournit la base de la doctrine conciliaire sur la liberté de l'homme restaurée par le Christ. On voudrait montrer comment Jean-Paul II, voyant un lien particulier de participation de la morale à la fonction royale, a éclairé certaines dimensions de cette royauté. On le vérifiera dans quelques-uns de ses ouvrages majeurs.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, *Lumen gentium* chapitre IV, spécialement § 36. WOJTYŁA Karol, *Aux sources du renouveau*, Centurion, 1981, p. 213-222; *Le signe de contradiction*, chap. XVI; JEAN-PAUL II, *Encyclique Le Rédempteur de l'homme*, § 21.

La liturgie dans l'expérience des maîtres spirituels

Fr. Patrick Prétot, o.s.b.

Dans ce cours-TD, nous lirons les maîtres spirituels. Les textes seront choisis en tant qu'ils relient la vie spirituelle avec la liturgie. Il s'agit donc d'entendre comment ces auteurs (par ex. Bernard de Clairvaux ou Thérèse de Lisieux) relient leur propre expérience spirituelle à la liturgie. Le cours fera donc appel à la « participation active » des étudiants dans un exercice de lecture commune de textes.

Lectures conseillées : GUARDINI Romano, *L'esprit de la liturgie*, Parole et Silence, 2007 ; CASSINGE-NA-TRÉVEDY François, *Les Pères de l'Église et la liturgie. Un esprit, une expérience. De Constantin à Justinien*, Artège, 2016.

1^{er}
semestre
3 EC
081L

20 h,
Cours-TD
2-4 octobre
et 07-10
novembre
2023

Questions actuelles

La formation sacerdotale. Histoire et enjeux actuels

P. Bernard Minvielle et P. Pierre de Cointet

À partir du concile de Trente, l'Église catholique met progressivement en place la formation de ses prêtres en se donnant des méthodes et des moyens spécifiques, ainsi que des formateurs dédiés à cette mission. Les uns et les autres ont évolué en fonction du contexte général de la vie de l'Église et des conceptions successives du sacerdoce ministériel et de son exercice. À partir de l'exemple de la France, ce cours se propose de suivre ces évolutions et d'en étudier les causes et les conséquences. Une attention particulière sera accordée au contexte actuel, culturel et ecclésial : comment, aujourd'hui, former des prêtres à la suite des Apôtres de Jésus, hommes d'espérance et proches de tous, pasteurs authentiques et missionnaires ardents ?

Lectures conseillées : CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Le don de la vocation presbytérale*, Bayard-Cerf-Mame, 2017 ; LAUNAY Marcel, *Les Séminaires français aux XIX^e et XX^e siècles*, Cerf, 2003 ; PIERRARD Pierre, *Le prêtre français du Concile de Trente à nos jours*, Desclée, 1986.

2^e
semestre
Module 4
3 EC
082L

Édith Stein : actualité théologique d'une co-patronne de l'Europe

Mme Sophie Binggeli

Racines juives et adhésion au Christ, incroyance et recherche passionnée de la vérité, anthropologie et réflexions sur la différence sexuelle et sur la femme, recherche du sens de l'histoire et science de la croix – autant de domaines traversés par Édith Stein (1891-1942), autant de thèmes rencontrés par le Concile Vatican II. L'étude de ces thèmes existentiels se fera à partir d'un choix de textes et de leur mise en perspective. Elle permettra ainsi d'apprécier l'enjeu théologique du titre de « co-patronne de l'Europe » et d'ouvrir à la possibilité qu'Édith Stein devienne pour aujourd'hui « docteur de l'Église ».

Lectures conseillées : Édith STEIN, *Vie d'une famille juive*, 1891-1942, Cerf/Carmel/Ad Solem, 2008 ; Édith STEIN, *De la personne humaine*. Volume I, *Cours d'anthropologie philosophique* : Münster, 1932-1933, Cerf/Carmel/Ad Solem, 2012 ; Édith STEIN, *Source cachée. Œuvres spirituelles*, Cerf/Ad Solem, 2011.

2^e
semestre
2 EC
083L

12-14 février
2024

2^e
semestre
2 EC
084L

13-15 mars
2024

Introduction à l'Écologie intégrale avec l'encyclique *Laudato si'*

M. Fabien Revol

Ce cours cherchera à offrir une bonne compréhension du paradigme de l'écologie intégrale (son origine, ses supports et ses domaines d'application), en vue d'une transition écologique pérenne. Nous situerons l'encyclique *Laudato si'* dans la doctrine sociale de l'Église et en donnerons des clefs de lecture, avant d'aborder de manière plus spécifique le contenu de chaque chapitre et les principes et lois de l'écologie intégrale mis en œuvre.

Lectures conseillées, en plus de *Laudato si'* : BÈS DE BERG Gaultier et al., *Nos Limites, pour une écologie intégrale*, Paris, Le Centurion, 2014; REVOL Fabien (dir.), *Penser l'écologie dans tradition catholique*, Genève, Labor et Fides, 2018; RICAUD Alain, *Une encyclique pour une insurrection écologique des consciences*, Paris, Parole et Silence, 2015.

2^e
semestre
1 EC
063L

SESSION
dates
à définir

Notions de base de psychologie et de psychiatrie II : identité, sexualité, addictions

M. Nicolas Duchesne

Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons la question de l'identité sexuelle et de l'identité de genre, les sujets de l'homosexualité, de la Procréation Médicale Assistée, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Nous aborderons ensuite la problématique générale des addictions et de la cyberpornographie.

Lectures conseillées : ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je dépasse mes peurs et mes angoisses*, Points, Paris, 2010; ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je guéris mes complexes et mes déprimés*, Points, Paris, 2010; ANDRÉ Christophe et Muzo, *Je résiste aux personnes toxiques*, Points, Paris, 2010; CHEVANCE Astrid, *En finir sur les idées fausses sur la psychiatrie et la santé mentale*, Ed. de l'atelier, 2022.

5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

Histoire de la Spiritualité - Spiritualités

1^{er}
semestre
Modules
1 et 2
4 EC
085L

Histoire de la spiritualité catholique (du xiv^e au xxi^e siècle)

P. Bernard Minvielle

La fin du Moyen-Âge et les siècles qui suivent, vérifient l'inépuisable fécondité de la spiritualité chrétienne avec l'apparition incessante d'écoles ou de courants nouveaux, comme la mystique rhéno-flamande, la *Devotio moderna*, les spiritualités jésuite et salésienne, la réforme carmélitaine, l'École française et d'autres encore, avant le jaillissement multiforme du dernier siècle. Le cours proposera surtout l'étude de quelques textes, témoins à la fois de la singularité des expériences et de la fécondité des influences au sein de la mystique catholique : *Le petit livre de la Sagesse éternelle* d'Henri Suso, *L'Imitation de Jésus Christ*, *Le récit du pèlerin* d'Ignace de Loyola, *l'Introduction à la vie dévote* de François de Sales, *La Doctrine spirituelle* de Louis Lallemant, *Les Manuscrits autobiographiques* de Thérèse de l'E.-J., *Chemin* de Josemaría Escrivá de Balaguer et *Le cri* de Chiara Lubich. Chacun de ces écrits sera situé dans son contexte grâce à un panorama succinct d'histoire de la spiritualité.

Introduction à la spiritualité de saint Bernard

Sr Anne-Emmanuelle Devêche, o.c.s.o.

On connaît saint Bernard (1090-1153) comme homme de paix et serviteur passionné et infatigable de l'Église. On connaît peut-être moins le Maître spirituel qu'il fut comme Abbé de Clairvaux et le mystique qui eut le génie de puiser dans la *Cantique des cantiques* des repères pour apprendre à ses frères l'art d'aimer. Les 87 sermons qui commentent ce livre biblique sont un trésor inépuisable pour quiconque veut répondre de tout son cœur à l'amour du Christ. D'autres pères cisterciens contemporains de saint Bernard poursuivront ce commentaire laissé inachevé. Le cours montrera les grandes étapes de Cîteaux depuis sa Fondation (1098) jusqu'à l'époque contemporaine en présentant brièvement quelques figures de sainteté qui ont enrichi ainsi le charisme cistercien.

L'autre sagesse des modernes

Mme Thérèse Nadeau-Lacour

La fécondité des premières décennies du XVII^e siècle ne se limite pas à une seule et unique forme de modernité, celle qui structure l'Occident depuis quatre siècles et dont Descartes est le doctrinaire le plus célèbre. Plus sagesse que système de pensée, une autre modernité se déploie, au même moment, chez des personnalités fortes, célèbres ou méconnues, hommes et femmes, clercs et laïcs, aristocrates ou artisans, moines ou soldats. Pourtant, ces altermodernes, dont le langage épouse l'élan radicalement nouveau que nous appelons «modernité», parviennent à intégrer cette nouveauté dans une perspective autre qui la déplace et qui, en refusant de l'absolutiser, en prévient étrangement les dérives possibles. Alors qu'aujourd'hui, la modernité post-cartésienne n'en finit pas d'être malade de ces dérives, la pensée de ces altermodernes et de leurs héritiers déclarés ou non, n'est pas affectée directement par cette crise mais au contraire convoquée par elle. C'est dire que cette autre sagesse des modernes a gardé vive sa puissance d'humanisation, et entier son pouvoir prophétique.

Lectures conseillées: JEAN-PAUL II, *Foi et Raison*, n. 45-48; DESCARTES, *Discours de la Méthode*, parties 1, 2, 6; PASCAL Blaise, *Pensées* (Éditions Brunschvicg) n. 72, 76-79, 793; GALILÉE, *Lettre à Christine de Lorraine, Grande Duchesse de Toscane* (1615); NADEAU-LACOUR Thérèse, « Marie Guyart, une femme dans tous ses états. La gestation et l'affirmation d'une subjectivité mystique », dans COLLECTIF, *Lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France*, Québec, PUL, 2009, chapitre II: p. 25-61.

Introduction à la spiritualité de saint Charles de Foucauld

P. Bruno Guicheteau

Saint Charles de Foucauld a vécu une mystique centrée sur la conformation au Christ et l'engagement apostolique. Nous parcourons son cheminement intérieur et vocationnel. Nous approfondirons les traits caractéristiques de sa spiritualité: imitation de Jésus Christ, vie eucharistique, fraternité universelle. Nous découvrirons aussi une de ses intuitions pastorales, la coopération prêtres-laïcs dans la mission.

Lectures conseillées: FR. CHARLES DE FOUCAULD, *Cœuvres spirituelle, Anthologie*, Seuil, 1958; SOURISSEAU Pierre, *Charles de Foucauld, 1858-1916, Biographie*, Salvator, 2016; BOUVIER Maurice, *Le Christ de Charles de Foucauld*, coll. Jésus et Jésus Christ 89, Desclée, 2004.

1^{er}
semestre
1 EC
041L

SESSION
20-22
novembre
2023

1^{er}
semestre
2 EC
086L

SESSION
18-22
décembre
2023

LICENCE CANONIQUE

2^e
semestre
1 EC
042L

SESSION
3-5 juin 2024

Les saints du Carmel

1^{er}
semestre

1 EC
046L

SESSION
8-10 janvier
2024

Le livre des *Fondations* de sainte Thérèse d'Avila

P. Anthony-Joseph Pinelli, o.c.d.

Le livre des *Fondations* de Thérèse d'Avila est bien plus que la chronique des aventures de la Mère Fondatrice et de ses acolytes. L'appel que Thérèse transmet à travers son récit revêt un profond enjeu spirituel : à chaque génération, « être pierre de fondation ». Ce dynamisme théologique peut nous aider à comprendre de façon renouvelée ce que signifie, dans l'Église, recevoir un charisme de fondateur.

Lectures conseillées : THÉRÈSE D'AVILA, *Les Fondations*, Cerf, Paris, 2011 ; DE GOEDT Michel, *Le Christ de Thérèse de Jésus*, Desclée, Paris, 1993.

2^e
semestre

1 EC
043L

SESSION
19-21 février
2024

Saint Jean de la Croix : Mémoire et grâce, espérance et gloire

P. Jean-Marie Laurier

« Oubli du créé, mémoire du Créateur, attention à ce qui est intérieur et amour pour le Bien-Aimé » (Poésie). Le dépouillement progressif des biens de la mémoire libère l'espérance théologique. Cet enseignement rigoureux du Livre III de la *Montée du Carmel* est heureusement complété par le mémorial de la grâce et des dons de Dieu dans les strophes 32,33 et 38 du *Cantique spirituel*.

Lectures conseillées : JEAN DE LA CROIX, *Œuvres Complètes*, Paris, Cerf, 1990. RUIZ Salvador Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*. Paris, Cerf, 1994. BORD André, *Mémoire et espérance chez Jean de la Croix*, Paris, Beauchesne, 1971.

1^{er}
semestre

1 EC
044L

SESSION
4-6 décembre
2023

La théologie de Thérèse de Lisieux, Docteur de l'Église et Patronne des missions

P. François-Marie Léthel, o.c.d.

Il convient d'étudier Thérèse dans le grand espace de la théologie des saints, en privilégiant son *Histoire d'une âme* (les trois *Manuscrits Autobiographiques*, la *Prière au jour de la Profession* et l'*Acte d'Offrande à l'Amour Miséricordieux*), pour contempler le Mystère de Jésus et de son Église.

Tous les participants devront avoir le texte complet de l'*Histoire d'une âme* (édition Pocket), et éventuellement le volume des *Œuvres complètes*.



COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM

COURS 2023-2024

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde.

Il est aussi possible de suivre d'autres cours de baccalauréat et de licence en auditeur libre.
Cf. Formation ouverte à tous p. 8

N.B. : Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ ÉTUDIANTS – JEUNES PROFESSIONNELS

Du 21
au 27 août
2023
087P

« La foi est la garantie des biens que l'on espère » (He 11,1)

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, P. Pierre Coulange,

Mme Alette de Fromental, P. Antonio Montanari, M. Basile Sadek

Une semaine de formation philosophique et théologique, enracinée dans la vie spirituelle, à l'école des docteurs du Carmel. Une proposition en lien avec les activités de l'Institut Notre-Dame de Vie à destination des jeunes (18-35 ans).

Renseignements et inscriptions :

universite.ete.ndv@studiumndv.fr – Tel. : 06 86 94 02 91 (Marie G.)

COURS PUBLICS

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Frais d'inscription pour les auditeurs libres

donnant accès à d'autres cours : 100 € pour l'année

Frais de cours : 45 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, P. Gilles Garcia, P. Bernard Minvielle

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

SAMEDIS DU STUDIUM

9 H – 12 H

Une matinée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner

Inscriptions: secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais: 20 €

Sur place ou à distance

Découvrir la foi chrétienne dans sa cohérence

P. Claude Sarrasin

Découvrons comment les éléments essentiels de la Révélation chrétienne sont liés les uns aux autres, comment ils s'éclairent mutuellement. En nous référant à la Première Partie du *Catéchisme de l'Église catholique*, vérifions comment l'articulation de la théologie fondamentale avec les dogmes contenus dans notre Credo, le dialogue foi et raison, fournissent des outils pour que nous soyons toujours prêts à la défendre contre quiconque nous demande raison de l'espérance qui est en nous, avec douceur et respect (cf. 1 P 3,15-16).

16/09/23
23/09/23
07/10/23
21/10/23

088P

À la découverte de l'héritage spirituel chrétien

P. Bernard Minvielle

Depuis deux millénaires, des hommes et des femmes se sont mis résolument à la suite de Jésus et ont vécu une quête spirituelle radicale. Certains nous ont laissé des écrits dont la richesse a traversé les siècles. La matinée présentera trois d'entre eux: *La Règle de Saint Benoît* (vi^e siècle), *L'Imitation de Jésus-Christ* (fin xiv^e – début xv^e siècle) et *L'abandon à la Providence divine* (début xviii^e siècle).

30 sept.
2023

089P

Le catholicisme en France. Quel présent? Quel avenir?

P. Bernard Minvielle

Ces dernières années, plusieurs ouvrages ont dressé le sombre constat du déclin de la présence du christianisme et posé la question de son avenir en Occident. La matinée permettra de présenter ces analyses et de réfléchir de façon prospective sur la mission ecclésiale.

Lectures conseillées: CUCHET Guillaume, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien. Anatomie d'un effondrement*, Seuil, 2018; *Le catholicisme a-t-il encore de l'avenir en France?*, Seuil, 2021; DELSOL Chantal, *La fin de la chrétienté*, Cerf, 2021; Mc LEOD Hugh, *Le déclin de la chrétienté en Occident*, Labor et fides, 2021; RICCARDI Andrea, *L'Église brûle. Crise et avenir du christianisme*, Cerf, 2022.

1^{er} juin
2024

092P

1^{er} et 2^e
semestres
090P

Cycle « Je crois en l'Église » : 8 matinées de rencontre

« Mystère de l'Église, plus profond encore s'il est possible, plus "difficile à croire" que le Mystère du Christ, comme celui-ci déjà était plus difficile à croire que le Mystère de Dieu » (Henri de Lubac, *Catholicisme*).

Nous participons à la vie de l'Église, mais savons-nous rendre compte de ce qu'elle est pour nous ? À l'écoute de l'Écriture Sainte, de quelques figures de sainteté et du Concile Vatican II, nous chercherons à approfondir le mystère de l'Église qui fait partie de notre profession de foi.

Le cycle forme un tout mais chaque matinée peut être suivie séparément.

1^{er}
semestre
14 oct.
2023

Le dessein bienveillant du Père (Ep 1, 9): l'Église, projet de Dieu dans les Écritures

P. Jean-François Lefebvre

1^{er}
semestre
28 oct.
2023

Sainteté et péché dans l'Église: la réflexion de saint Augustin dans ses commentaires des paraboles du Royaume

P. Antonio Montanari

1^{er}
semestre
25 nov.
2023

L'Église, sacrement universel du salut

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

1^{er}
semestre
16 déc.
2023

Quelle culture de la rencontre à partir de *Gaudium et Spes* ?

P. Francisco Espluguès-Ferrero

1^{er}
semestre
20 janv.
2024

« Eh bien! moi je suis l'Enfant de l'Église »:

Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et l'Église

Mlle Françoise Bigot

2^e
semestre
9 mars.
2024

« Reconnais, chrétien, ta dignité »

Mission de l'Église et sacerdoce royal des fidèles

Sr Marie-David Weill

2^e
semestre
4 mai
2024

« La liturgie, épiphanie de l'Église » (Saint Jean-Paul II)

P. Gilles Garcia

2^e
semestre
25 mai
2024

L'amour de l'Église dans le cheminement spirituel, avec sainte Thérèse d'Avila et le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus

Mme Armelle Hirschauer

FORMATION EN 7 SÉANCES POUR LES CATÉCHISTES

« Communiquer l'Évangile, accompagner et éduquer dans la foi »

(cf. *Directoire pour la catéchèse*, n.132)

Un cycle de 7 samedis matins (9 h – 12 h), à suivre sur place ou à distance. Cette formation veut déployer quelques perspectives et aspects pratiques essentiels pour la transmission de la foi à tous les âges. Elle est ouverte aux catéchistes, animateurs d'aumônerie, parents...

Elle est proposée en collaboration avec des membres de Notre-Dame de Vie et du diocèse, ayant une expérience catéchétique auprès de publics variés.

Dates
à définir
091P

1. **Perspectives** : une catéchèse de la « vie nouvelle ». Déploiement du baptême et sainteté.
2. **Le *Directoire pour la catéchèse* (2020)** : dans la dynamique de la mission
3. **Éducation à l'intériorité à tout âge**
4. **À l'écoute de la Parole de Dieu**
5. **Célébrer le temps liturgique**
6. **Le *Catéchisme de l'Église Catholique*** : un outil pour la catéchèse ?
7. **Conscience et liberté**

SAMEDIS DU STUDIUM

9 H – 17 H

Une journée de formation avec enseignements,
ateliers, mise en commun

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 30 € (+ repas)

Réservation repas et hébergement :

www.saintegarde.org/ – Tél. : 04 90 66 01 08

Journée « Art et Foi » De l'icône à l'image : un nouveau regard

Mme Marie-Jeanne Coutagne

La révolution de la perspective au xv^e s. nous achemine progressivement au statut de l'image que nous connaissons aujourd'hui. Comment « lire » les « images » désormais ? Quel statut pour l'art sacré et les images religieuses ? Quelles conséquences pour la pastorale ?

2^e
semestre
16 mars
2024
093P

SESSION « JE VEUX VOIR DIEU »

Inscriptions: 04 90 66 01 08 – accueil@saintegarde.org

Inscriptions en ligne: www.saintegarde.org

Frais d'inscription: 110 €

En collaboration avec le Centre Spirituel de Notre-Dame de Vie

TD
2^e semestre

2 EC

094P

SESSION
du 2-6 avril
2024
ou
du 17-20 mai
2024

Les fondements de la vie de prière

Étude de la deuxième partie de *Je veux voir Dieu*: « Premières étapes »

FORMATION EN 3 WEEK-ENDS POUR MÉDECINS ET INFIRMIERS

Renseignements:

Dr Marie Geyer – marie.geyer@studiumndv.fr – Tél.: 06 86 94 02 91

Inscriptions:

secretariat@studiumndv.fr – Tél.: 04 90 69 47 40

Participation aux frais:

50 € (Tarif étudiants: 35 €) + frais d'hébergement et repas

Hébergement et repas:

accueil@saintegarde.org – Tél.: 04 90 66 01 08

9-10 déc.
2023

24-25 fév.
2024

8-9 juin
2024

095P

« Prends soin de lui » (Lc 10,35)

Cette formation anthropologique organisée sur 3 week-ends est proposée aux médecins et infirmiers. Elle croisera deux approches complémentaires: philosophique et théologique, enrichies d'une perspective spirituelle. Les temps d'enseignement seront associés à des échanges en ateliers. Cette année nous aborderons la question du toucher, du regard et de l'écoute.

La formation est prévue sur 3 sessions, mais il est possible de ne suivre que l'une ou l'autre.

- « Toucher » 9-10 décembre 2023

Mme Marie-Laure Veyron, auteure de *Le toucher dans les Évangiles*, Cerf, 2013; M. Basile Sadek, professeur de philosophie au Studium

- « Regarder » 24-25 février 2024

P. Jean-François Lefebvre, professeur d'Écriture Sainte au Studium
M. Eduardo José Calasanz, professeur de philosophie au Studium

- « Écouter » 8-9 juin 2024

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, professeur de théologie au Studium
M. Emmanuel de Saint Aubert, directeur de recherche CNRS à l'École Normale Supérieure



ÉVÈNEMENTS

2023-2024

Voyage d'étude en Espagne

Ce voyage sur les traces de sainte Thérèse d'Avila, permettra de découvrir le contexte culturel, ecclésial, dans lequel s'inscrit son itinéraire de sainteté, la réforme du Carmel qu'elle a entreprise avec saint Jean de la Croix, et sa postérité aujourd'hui. Sur les chemins d'Avila, Ségovie, Tolède..., en compagnie d'autres saints du XVI^e siècle espagnol, notre voyage d'étude mêlera lecture de grands textes, visites, prière, rencontre avec des communautés et des théologiens.

24-29
oct. 2023

1 EC
096BL

Colloque Blondel et la mystique

Mme Marie-Jeanne Coutagne et P. Pierre de Cointet

en lien avec l'association des amis de Maurice Blondel

L'objectif de ce colloque international est d'élargir les études blondéliennes à un domaine qui a été analysé par Blondel mais peu travaillé par les chercheurs. La mystique dérouté la réflexion philosophique, laquelle tente d'en dégager l'enjeu voire l'intelligibilité, tout en préservant le mystère.

colloque
17-18 nov.
2023

1 EC
013BL

Journée d'étude organisée par les étudiants

Organisée par les étudiants autour d'un thème choisi par eux, cette journée d'étude vise à une recherche commune de la vérité qui fasse droit au débat contradictoire.

22 mars
2024

1 EC
097BL

Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean-Calvin (Aix-en-Provence)

La rencontre a pour but une meilleure connaissance mutuelle dans un échange théologique respectueux des positions de chacun.

7 mai
2024

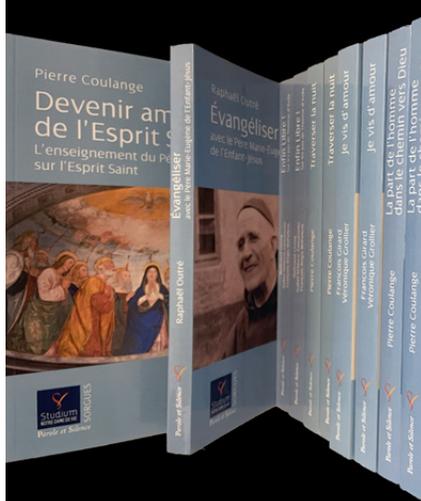
1 EC
098BL

Journée d'étude en lien avec Notre-Dame de Vie – éducation

Journée de formation autour des enjeux de l'éducation aujourd'hui : conférences et échanges en ateliers.

date
à définir

1 EC
099BL



PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS

PUBLICATIONS

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ J.-M. LAURIER, *Retraite avec Saint Jean de la Croix, un frère dans le sacerdoce, un guide pour la vie théologale*, 2023
- ▶ P. COULANGE, *Devenir ami de l'Esprit Saint. L'enseignement du Père Marie-Eugène sur l'Esprit Saint*, 2021
- ▶ J.-F. LEFEBVRE, P. COULANGE (ÉD.), *Elle est vivante la Parole de Dieu. À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux Marie-Eugène*, 2020
- ▶ L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (ÉD.) – J.-F. LEFEBVRE (ÉD.) – W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▶ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▶ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017

- ▶ R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▶ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▶ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▶ É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▶ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▶ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▶ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▶ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel: conscience et intelligence*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▶ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▶ W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▶ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▶ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au ^{xx}e siècle*, 2009

PUBLICATIONS AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▶ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu, Édition du Carmel*, 2014
- ▶ Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

BIBLIOGRAPHIE DES PROFESSEURS

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site: www.studiumndv.fr

INDEX DES ENSEIGNANTS

BETTINI Marielle, CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Prof. invité.....	30
BINGGELI Sophie, Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	43
CALASANZ Eduardo José, DEA en Philosophie, Professeur invité.....	15, 52
CAULLE Benoît, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	27
COINTET Pierre de, Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Prof. ordinaire.....	27, 38, 42, 43
COULANGE Pierre, Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Prof. ordinaire ..	17, 19, 24, 31, 48
COUTAGNE Marie-Jeanne, Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Prof. invité.....	15, 32, 51, 53
DEVÊCHE Anne-Emmanuelle, o.c.s.o., Lic. canonique en Théologie, Prof. invité	25, 45
DEVILLERS Luc, o.p., Dr en Science biblique, Professeur invité	18
DUCHESNE Nicolas, Médecin psychiatre, psychothérapeute, Professeur invité	31, 44
DUMOULIN Pierre, Dr en Théologie, Professeur invité.....	19
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, Dr en Théologie, Chargé de cours.....	21, 27, 40, 50
ÉTÈVE Jean, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	28
FERMANEL Frédéric, Dr en Droit canon, Professeur invité	30
FROMNTEL Alette de, Maîtrise et CAPES de lettres classiques, Professeur invité.....	31, 48
GARCIA Gilles, Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours.....	16, 21, 26, 42, 48, 50
GRANADOS José, Dr en Théologie, Professeur invité	41
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, Dr en Théologie, Chargé de cours ...	5, 20, 21, 26, 39, 42, 48, 50, 52
GUICHETEAU Bruno, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité	25, 45
HIRSCHAUER Armelle, DEA en Philosophie, Chargée de cours	12, 14, 50
HIRSCHAUER Emmanuel, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire.....	29
KUCINSKAS Dovydas, Doctorant en Théologie, Professeur invité	22, 23
KÜHLEM, Albert-Henri, o.p., Dr en Théologie, Chargé de cours	13, 15, 39
LACOUT Sylvaine, Dr en Théologie, Professeur invité.....	32

LASSUS Alain-Marie de, c.s.j, Dr en Théologie, Professeur invité.....	19
LAURIER Jean-Marie, Dr en Théologie, Professeur invité	26, 46
LEFEBVRE Jean-François, Dr en Théologie, Professeur ordinaire	2, 5, 17, 18, 19, 42, 50, 52
LÉTHEL François-Marie, o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité	26, 46
LIBORI Béatrice, Dr en Droit, Professeur invité	23
MALLÈVRE Michel, o.p., Dr en Théologie, Professeur invité.....	20
MINVILLE Bernard, Dr en Théologie, Professeur ordinaire	16, 24, 26, 27, 28, 42, 43, 44, 48, 49
MONLÉON Béatrice de, CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Prof. invité	31
MONTANARI Antonio, Dr en Théologie, Chargé de cours	29, 40, 41, 48, 50
NADEAU-LACOUR Thérèse, Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité.....	45
ORTEGA Laurent, Doctorant en Théologie, Chargé de cours	22
PINELLI Anthony-Joseph, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité	26, 46
PRÉTOT Patrick, o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité.....	27, 43
RAUSCHER Jacques-Benoît, Dr en Théologie, Professeur invité	24
REVOL Fabien, Dr en Théologie et en Philosophie, Professeur invité.....	44
ROBBERECHTS Édouard, Dr en Philosophie, Professeur invité.....	32
SADEK Basile, Agrégé en Philosophie, Chargé de cours	13, 15, 41, 48, 52
SARRASIN Claude, Dr en Théologie, Professeur émérite	19, 25, 42, 49
SCIORTINO-BAYART Stéphan, Doctorant en Droit canonique, professeur invité.....	30
SOL Anne, Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Prof. invité	30
VALLANÇON Henri, Dr en Écriture Sainte, Professeur invité.....	40
VELASCO Isabel, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	23
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, CAPES en Philosophie, Chargé de cours	12, 14
WEILL Marie-David, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire	16, 21, 38, 39, 50



INSTITUT DE THÉOLOGIE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumndv.fr – www.studiumndv.fr