



# Studium

NOTRE-DAME DE VIE



1975-  
2025  
**50** ans  
du Studium

## INSTITUT DE THÉOLOGIE

- CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE
- CYCLE DE LICENCE CANONIQUE
- COURS PUBLICS

## SÉMINAIRE

Année académique

2025  
2026



## « LE CHRIST EST PARI MI VOUS, LUI, L'ESPÉRANCE DE LA GLOIRE ! »

Saint Paul enthousiasme les Colossiens (Col 1,27) avec cette proclamation. Le Christ, en révélant le mystère du Père et de son amour, éclaire l'homme sur lui-même et dévoile l'espérance à laquelle il est appelé (cf. *Gaudium et Spes* 22). Cette conviction anime la recherche et l'enseignement de la théologie au Studium de Notre-Dame de Vie depuis sa fondation, le 1<sup>er</sup> octobre 1975, il y a donc 50 ans cette année!

Alors que l'Église célèbre un jubilé de l'Incarnation sous le signe de l'espérance, l'anniversaire du Studium est l'occasion de regarder le chemin parcouru, de rendre grâce et de se projeter vers l'avenir avec la certitude que Dieu nous soutient. À chaque étape de son existence, le Studium a pu vérifier combien saint Paul a raison : « L'espérance ne déçoit pas ! » (Rm 5,5).

« Tout le monde espère », affirme le pape François, dans la bulle d'indiction du jubilé (*Spes non confundit* 1). Il décrit l'espérance « comme un désir et une attente du bien, contenus dans le cœur de chaque personne ». Pour les fidèles du Christ, cette espérance porte un nom : « Jésus » ! En lui, l'« attente du bien » de chaque homme trouve sa plénitude, d'où le titre de cet éditorial inspiré des épîtres de saint Paul.

Désirant former des théologiens dont la pratique s'enracine dans la rencontre avec le Dieu Trinité, vécue dans le dialogue de la prière, le Studium sait que l'espérance – tout comme le réalisme qu'elle porte – est au cœur de la vie chrétienne et de la mission de l'Église. Au Studium, enseignants et étudiants sont appelés à éprouver que l'espérance soutient leur recherche exigeante de la Vérité. Elle les invite également à témoigner de l'action de Dieu, à la faveur de la rencontre et du dialogue avec tout homme ; double tâche que saint Pierre décrit comme « rendre compte de l'espérance qui est en vous » (1P 3,16).

Accueillie dans la prière silencieuse et liturgique, partagée dans la vie intellectuelle et communautaire, l'espérance ne doit jamais cesser d'animer ceux qui enseignent ou étudient au Studium, ainsi que ceux qui y passent, afin qu'ils puissent répondre à l'exhortation de saint Paul : « Soyez joyeux dans l'espérance ! » (Rm 12,12). Que le programme du Studium qui vous est proposé cette année permette à chacun, quelle que soit la raison de sa venue au Studium, de grandir dans une espérance joyeuse et enracinée dans le Christ !

P. Étienne Jonquet,  
Directeur de l'Institut de théologie



**INSTITUT DE THÉOLOGIE**  
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*  
**ET SÉMINAIRE**

**ANNÉE ACADÉMIQUE 2025–2026**

Studium de Notre-Dame de Vie  
205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)  
Tél. : 33 (0)4 90 69 47 40

<b>LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE</b> .....	6
Esprit.....	6
Mission de l'institut de théologie .....	7
Fonctionnement de l'institut de théologie.....	7
Inscription .....	7
Organisation générale des cours et moyens pédagogiques.....	7
Examens et notation .....	8
Formation ouverte à tous .....	8
<b>CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE</b> .....	9
Présentation générale.....	10
Notation .....	11
Programme 2025-2026 .....	12
<b>CALENDRIER 2025-2026</b> (cahier central) .....	1
<b>CYCLE DE LICENCE CANONIQUE</b> .....	31
Objectif.....	32
Mise en œuvre.....	32
Programme 2025-2026 .....	35
<b>COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM</b> .....	47
Programme 2025-2026 .....	47
<b>ÉVÈNEMENTS 2025-2026</b> .....	53
<b>PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS</b> .....	54
Publications.....	54
Index des enseignants.....	56
<b>SÉMINAIRE</b> .....	58
Mission du séminaire .....	58

**ADMINISTRATION****Directeur de l'institut de théologie**

P. Étienne Jonquet  
directeur@studiumndv.fr  
Tél. : + 33(0)4 90 69 47 42

**Recteur du Séminaire**

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud  
recteur@studiumndv.fr  
Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

**Secrétariat**

M<sup>me</sup> Audrey Ferry  
secretariat@studiumndv.fr  
Tél. : +33(0)4 90 69 47 40

**Gestion et comptabilité**

M. Élie Davy  
assistant.gestion@studiumndv.fr  
M<sup>me</sup> Magali Guillaume  
comptabilite@studiumndv.fr  
Tél. : +33(0)4 90 69 47 57

**CALENDRIER**

Rentrée du Séminaire : vendredi 12 septembre 2025 (18h00)

Rentrée académique : mardi 16 septembre 2025 (9h00)

Vacances de Toussaint : du vendredi 24 octobre 2025 (17h30)  
au lundi 3 novembre 2025 (9h00)

Vacances de Noël : du vendredi 19 décembre 2025 (17h30)  
au lundi 5 janvier 2026 (9h00)

Vacances de février : du vendredi 30 janvier 2026 (17h30)  
au lundi 16 février 2026 (9h00)

Début du second semestre : lundi 16 février 2026 (9h00)

Vacances de Pâques : du vendredi 27 mars (17h30)  
au lundi 13 avril 2026 (9h00)

Congés de l'Ascension : du mercredi 13 mai (12h00)  
au lundi 18 mai 2026 (9h00)

Clôture de l'année académique : vendredi 26 juin 2026 (17h30)

LES DATES INDIQUÉES DES SESSIONS PEUVENT ÊTRE SOUMISES À CHANGEMENT.

# LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

LE STUDIUM de Notre-Dame de Vie comprend un **Institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**, ainsi qu'un **Séminaire**. Il est relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie<sup>1</sup> qui en assure la direction. Son Institut de théologie, reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé, est agrégé à la Faculté de théologie pontificale *Teresianum*<sup>2</sup>. Son séminaire est reconnu au sein du Conseil National des Grands Séminaires.

## ■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.
2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à l'*Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs, formateurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison au cœur de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.
3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle: *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*<sup>3</sup>.
4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'*une véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église* (*Dei Verbum* 10).
5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

---

1. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

2. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

3. MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p. 122.

6. En vue du témoignage rendu au Christ et de l'annonce de la foi, une grande attention est donnée au dialogue et au discernement, à l'enracinement dans les sources scripturaires, patristiques et magistérielles, ainsi qu'à la théologie des saints.
7. C'est dans ce même esprit que le Séminaire œuvre à la synthèse des quatre dimensions de la formation sacerdotale (humaine, spirituelle, intellectuelle et pastorale) au sein d'une formation intégrale.

## ■ MISSION DE L'INSTITUT DE THÉOLOGIE

### ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille toute personne, prêtre, séminariste, consacrée ou laïque, ayant reçu une mission d'étude et décidée à s'engager dans une **formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières.

Le Studium est habilité à délivrer :

- le **Baccalauréat canonique** (équivalent de la Licence d'État en théologie) ;
- la **Licence canonique** (équivalent du Master d'État en théologie).

Il peut également délivrer des attestations de formation en théologie.

## ■ FONCTIONNEMENT DE L'INSTITUT DE THÉOLOGIE

### INSCRIPTION

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, présence aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

### Coût annuel pour un étudiant à temps plein :

Frais d'inscription : 600 €

Frais d'études : 2600 €

### ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC<sup>4</sup> chacun.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et ont pour objectif de communiquer la matière enseignée d'une manière organique ;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;
- des **travaux personnels** qui démontrent l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et ont pour objectif de développer les capacités de réflexion et d'expression écrite et orale.

---

4. EC : *European Credits*

- Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant, en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.
- Au cours de son cursus, chaque étudiant est accompagné par **un tuteur** afin d'acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.
- Les études sont organisées en deux cycles :
  - Le 1<sup>er</sup> cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.
  - Le 2<sup>e</sup> cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.
 Des cours publics sont également proposés.

La **bibliothèque** du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

### EXAMENS ET NOTATION

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

9,5 à 10 ..... excellent	9 à 9,49 ..... très bien
8 à 8,99 ..... bien	7 à 7,99 ..... assez bien
6 à 6,99 ..... passable	0 à 5,99 ..... insuffisant

Un examen ou un travail écrit est considéré comme validé si l'étudiant obtient une note supérieure ou égale à 6/10.

### FORMATION OUVERTE À TOUS

#### • Cours et sessions de baccalauréat ou licence

Toute personne désirant se former peut suivre des cours ou des sessions en tant qu'auditeur libre, sous réserve d'acceptation de sa demande. Pour en savoir plus, contacter le secrétariat.

Inscriptions : [secretariat@studiumndv.fr](mailto:secretariat@studiumndv.fr) - Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais :

Frais d'inscription et de cours : 76 € par EC

#### • Cours publics et samedis du Studium

Ils sont ouverts à tous et couvrent un large éventail de sujets de réflexion et d'approfondissement de la foi (Bible, théologie, questions actuelles). Certains cours sont proposés simultanément en visioconférence.

## ■ MISSION DU SÉMINAIRE (VOIR P. 58-59)



# CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

## COURS 2025-2026

Ce cycle conduit au  
Baccalauréat canonique  
(équivalent de la Licence d'État)  
en théologie.  
D'une durée d'au moins cinq ans,  
il vise en premier lieu  
à l'acquisition synthétique  
du savoir nécessaire à l'exercice  
d'une charge pastorale  
ou d'un ministère ordonné.

	MATIÈRE	MODE D'ÉVALUATION
<b>PHILOSOPHIE (75 EC)</b>		
8 EC	Métaphysique	Évaluation par au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
10 EC	Épistémologie et logique	
3 EC	Philosophie de la nature	
8 EC	Philosophie de l'homme	
8 EC	Philosophie morale et politique	
25 EC	Histoire de la philosophie	
13 EC	Questions philosophiques	
<b>INITIATION À LA THÉOLOGIE (3 EC)</b>		
3 EC	TD	Avec examens
<b>ÉCRITURE SAINTE (55 EC)</b>		
15 EC	Introductions	1 examen
15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
25 EC	Nouveau Testament	Au moins 1 travail écrit et 1 examen
<b>THÉOLOGIE DOGMATIQUE (48 EC)</b>		
8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits dont 1 de christologie et 2 examens
8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	
8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
15 EC	Les sacrements	
<b>THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE (46 EC)</b>		
8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
6 EC	Vertus morales et théologiques	
6 EC	Amour humain et famille	
6 EC	Bioéthique	
2 EC	Discernement	
5 EC	Morale sociale	
8 EC	Vie spirituelle	
<b>LITURGIE (8 EC)</b>		
8 EC		1 examen
<b>THÉOLOGIE PASTORALE (8 EC)</b>		
8 EC		1 examen
<b>HISTOIRE DE L'ÉGLISE (12 EC)</b>		
12 EC		Avec examens
<b>PATRISTIQUE (12 EC)</b>		
12 EC		1 examen
<b>DROIT CANONIQUE (12 EC)</b>		
12 EC		1 examen
<b>LANGUES ANCIENNES (10 EC)</b>		
10 EC		Avec examens
<b>SCIENCES HUMAINES (5 EC)</b>		
5 EC		
<b>JUDAÏSME ET RELIGIONS NON CHRÉTIENNES (6 EC)</b>		
6 EC		
<b>COURS SPÉCIAUX (5 EC)</b>		
5 EC		

Le nombre de crédits requis pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC.  
Les deux premières années portent principalement sur la formation philosophique.  
Les 300 EC sont répartis selon les volumes indicatifs ci-contre.

## NOTATION

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Une fois l'intégralité de son cursus validé (examens, travaux écrits, validations), l'étudiant peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En fin de 4<sup>e</sup> année, une épreuve orale permet d'évaluer la capacité de l'étudiant à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (cf. *Dei Verbum* 12). L'étudiant dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. L'examen est composé d'un exposé de 30 minutes devant deux examinateurs, puis d'une séance de questions-réponses de 30 minutes.
2. En fin de 5<sup>e</sup> année, l'épreuve finale porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. La préparation des thèses se fait sur la dernière année et a pour objectif d'aider l'étudiant à s'appropriier l'ensemble du programme. L'épreuve dure entre 45 et 60 minutes par matière, devant deux professeurs.

Le calcul de la note finale de Baccalauréat correspond aux moyennes pondérées de l'épreuve finale de dogmatique (25 %), de l'épreuve finale de morale (25 %), de l'examen d'Écriture Sainte (17 %) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33 %). Si l'étudiant souhaite s'inscrire en Licence canonique, il doit obtenir une note supérieure ou égale à 8/10 au Baccalauréat.

Les épreuves finales ont lieu en juin et les sessions de rattrapage en septembre. En cas d'échec aux épreuves prévues en juin, l'étudiant peut se représenter en septembre lors du rattrapage.

En cas de non-présentation aux épreuves prévues en juin, l'étudiant peut se présenter l'année suivante. S'il n'a plus de cours à suivre, il devra s'acquitter des frais d'inscription uniquement.

## ■ SESSION DE RENTRÉE INTERDISCIPLINAIRE POUR TOUS LES ÉTUDIANTS

1<sup>er</sup>  
semestre

**1 EC**  
**066B**

SESSION  
17-19  
septembre  
2025

### S. Jean de la Croix, maître et pédagogue de la foi aujourd'hui

Au début de cette année des 50 ans de la fondation du Studium, une session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, sera consacrée à S. Jean de la Croix. Il « eut à réaliser, à son époque, une authentique pédagogie de la foi, afin de la libérer de certains dangers qui la guettaient. » (Jean-Paul II, *Lettre apostolique Maître dans la foi*, 14 décembre 1990). À partir de cette affirmation, nous chercherons à approfondir l'actualité de la doctrine du saint patron du Studium.

## ■ PHILOSOPHIE

1<sup>er</sup>  
semestre

**2 EC**  
**001B**

### Repères philosophiques

*M. Jean-Luc Villiers-Moriamé*

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants de grandes notions philosophiques et leurs problématiques (liberté, conscience, bonheur, morale, etc.) à partir de l'étude de grands textes, afin d'entrer dans la démarche de la réflexion philosophique et de dégager des repères fondamentaux pour éclairer la pensée. Le cours demandera la participation des étudiants qui auront à expliquer à tour de rôle ces textes, et sera suivi d'un échange et d'une mise au point.

1<sup>er</sup>  
semestre

**2 EC**  
**002B**

### L'art de penser (cours + TD)

*M<sup>me</sup> Armelle Hirschauer*

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... Mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de penser? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

**Lectures conseillées :** IDE Pascal, *L'art de penser*, Téqui, 2023 ; COUILLAUD Bruno, *Raisonner en vérité*, DDB, 2014 ; LIZOTTE Aline, *L'art de la définition*, Parole et silence, 2008.

## Métaphysique et question de Dieu

M. Basile Sadek

Le mot « métaphysique » fait peur à juste titre, dans la mesure où il n'y a guère d'entreprise plus ambitieuse : il s'agit de la philosophie première, c'est-à-dire de la recherche des premières causes et des premiers principes. Et cependant, loin d'être une discipline réservée aux vieux doctes, elle est, en un sens, universelle, et on la trouve déjà dans l'attitude de l'enfant : lorsque celui-ci pose la question « pourquoi ? », et qu'il la renouvelle en quête de la raison ultime ou première, il est métaphysicien sans le savoir. On comprend que lorsqu'on cherche les fondements, on rencontre vite la question de Dieu : qu'est-ce que la raison peut ou ne peut pas connaître de l'Être premier ? Peut-on prouver l'existence de Dieu ? À une époque où la foi ne fait pas consensus, aborder cette question par la porte d'entrée de la raison possède aussi un enjeu pastoral.

**Lectures conseillées :** NODE-LANGLAIS Michel, *Petite introduction à la question de l'être*, Tequi, 2008 ; CLAVIER Paul, *Qu'est-ce que la théologie naturelle*, Vrin, 2004.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres

8 EC

003B

## Philosophie morale et politique

M<sup>me</sup> Marine de la Tour

Le cours vise à aider les étudiants à réfléchir sur la nature et les conséquences de l'action humaine en tant qu'expression et engagement de la liberté personnelle ; à reconnaître, apprécier et évaluer les types fondamentaux de l'argumentation éthique dans les questions individuelles et sociales. Se demander « comment nous devons vivre » – question directrice de la philosophie morale –, c'est aussi nécessairement interroger l'ordre politique, sa nature, sa finalité et ses diverses formes.

**Lectures conseillées (en plus des textes sources) :** SPAEMANN Robert, *Bonheur et bienveillance. Essai sur l'éthique*, PUF, 1999 ; MANENT Pierre, *Cours familier de philosophie politique*, Gallimard, 2004.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres

8 EC

004B

## La connaissance du vivant

M. Jean-Luc Villiers-Moriame

La philosophie de la nature sera centrée cette année sur une étude du vivant et de la vie. Nous aborderons donc, dans une discussion avec les sciences du vivant, ces thèmes fondamentaux : l'évolution et la question de la finalité, la distinction entre l'homme et les autres formes d'êtres vivants, mais aussi le problème contemporain de l'écologie. L'axe central de ce cours est de redécouvrir la valeur de la vie comme don de Dieu en évitant à la fois le créationnisme et le rationalisme. L'évolution du vivant nie-t-elle toute possibilité de penser l'univers comme une création ?

**Lectures conseillées :** MARITAIN Jacques, *La philosophie de la nature*, Téqui, 1935.

2<sup>nd</sup>  
semestre

4 EC

005B

## Histoire de la philosophie antique

M<sup>me</sup> Armelle Hirschauer

Les philosophes anciens ont été les premiers à tenter de vivre selon la raison et à chercher l'art d'être heureux. Ils sont les pionniers d'une vision du monde qui continue de nous inspirer aujourd'hui. Ce cours aidera à comprendre comment cette grande aventure de l'esprit est née, le rôle qu'ont joué des hommes comme Socrate et Aristote, et le sens que revêtent des mots comme *être*, *devenir*, *raison*.

**Lectures conseillées :** BRUN Jean, *Les Présocratiques*, PUF, 1973 ; CLÉMENT Marcel, *La soif de la sagesse*, Paroisse.com, 2003 ; HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique*, Gallimard, 1995.

2<sup>nd</sup>  
semestre

4 EC

006B

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**007B**

## Histoire de la philosophie moderne du XIX<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle (Parcours et auteurs)

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

Suite du cours introductif sur la philosophie moderne qui apportera un regard synthétique et chronologique sur la période du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle. Nous traverserons cette période moderne jusqu'à la post-modernité en l'illustrant aussi par des textes d'auteurs. L'objectif est de présenter cette période de telle sorte qu'apparaissent les articulations et les évolutions entre les différents auteurs afin aussi de montrer l'influence de ces pensées dans le monde contemporain. L'enseignement intégrera des lectures accompagnées de Hegel à Husserl en passant notamment par Nietzsche.

**Lectures conseillées :** BESNIER Jean-Michel, *Histoire de la philosophie moderne et contemporaine : figures et œuvres*, I et II (Le collège de philosophie), Grasset.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**008B**

## Introduction à la phénoménologie herméneutique de Paul Ricœur

M. Eduardo José E. Calasanz

Paul Ricœur (1913-2005) fut un des grands philosophes du XX<sup>e</sup> siècle qui a marqué un champ de pensée très vaste, des sciences humaines à l'exégèse biblique. Le cours s'efforcera, d'abord, de situer le tournant herméneutique dans son itinéraire philosophique (une *herméneutique des symboles*). Ensuite, il étudiera les notions-clés de cette *herméneutique du texte* (e.g., la distanciation, expliquer et comprendre, le monde du texte, etc.) et son élargissement vers une *herméneutique de l'action*. Enfin, il donnera quelques exemples d'une *herméneutique biblique* d'un philosophe.

**Lectures et vidéos conseillées :** RICŒUR Paul (1973), *Philosophical & Theological Hermeneutics* [5 leçons prononcées en anglais par RICŒUR Paul disponibles sur YouTube]; *Le conflit des interprétations*; *Du texte à l'action*; *Paul Ricœur, philosophe de tous les dialogues* [un survol de son œuvre disponible sur YouTube].

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**009B**

## Henri Bergson

M<sup>me</sup> Armelle Hirschauer

À une époque marquée par le triomphe de l'explication scientifique, la réflexion de Bergson (1859-1941) commence par un étonnement. Toutes les sciences sont admirables mais quelque chose d'essentiel leur échappe : il s'agit en particulier du *moi* qui vit dans la durée, s'enrichit à chaque nouvelle expérience, et pose des actes libres. Un *moi* que le philosophe qualifie de créateur.

À travers la lecture de passages-clés de son œuvre, nous suivrons Bergson dans sa quête des données immédiates de la conscience.

**Lectures conseillées :** BERGSON Henri, *Les données immédiates de la conscience*, « La conscience et la vie » (conférence de 1911).

Pour une présentation de l'auteur et de sa pensée : MEYER François, *Pour connaître Bergson*, Bordas, 1993.

## Le don

M. Emmanuel Gabellieri

Le débat philosophique contemporain sur la question du don présente une situation étrange. D'un côté, le courant inspiré par le célèbre *Essai sur le don* de M. Mauss souligne que le phénomène du don est au cœur de la vie sociale, mais ne va jamais sans réciprocité, soupçonnant alors le don « oblatif », le don de soi, d'être une utopie mystique sans efficience anthropologique. De l'autre, le courant phénoménologique, notamment dans la postérité de Heidegger, se centre sur un « don de l'être » unilatéral qui, s'il est transposé sur le plan métaphysique et anthropologique (Lévinas, Marion), insiste avant tout sur le fait que le don « pur », sans exigence de retour, doit être sans désir de réciprocité. En reconnaissant tous les types de don, on cherchera à développer une métaphysique de la relation où le don de soi pourrait bien être la dimension la plus haute de l'homme à « l'image de Dieu », mais où don et communion ne sont pas exclusifs l'un de l'autre, ni en l'homme ni en Dieu s'il est vrai que l'homme est à l'image d'un Dieu-Trinité.

**Lectures conseillées :** GENESTE Nathalie/MONNOYER Marie-Christine (dir.), *Culture du don*, Éd. Lethiel-leux / Presses Universitaires Institut catholique de Toulouse, 2014 ; HÉNAFF Marcel, *Le Don des philosophes. Repenser la réciprocité*, Seuil, 2012 ; GABELLIERI Emmanuel, *Être et don, S. Weil et la philosophie*, Peeters, Louvain, 2003 ; IDE Pascal, *Eh bien dites : Don*, Éd. de l'Emmanuel, 1997.

## Logos de la raison et Verbe de la foi : la naissance de la philosophie chrétienne

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre la spécificité.

**Lectures conseillées :** GILSON Étienne, *La philosophie au Moyen Âge*, Payot, 1944 ; DE LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, PUF, 2019.

## ■ INITIATION À LA THÉOLOGIE

### Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

P. Gilles Garcia

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**010B**

SESSIONS  
18-20 févr.  
2026  
9-11 mars  
2026

BACCALAURÉAT CANONIQUE

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**011B**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**014B**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**015B**

## Devenir théologien (TD)

*Sr Marie-David Weill*

« Quand je rencontrais tes paroles, Seigneur, je les dévorais ; elles faisaient ma joie, les délices de mon cœur » (Jr 15, 16). Dans ce TD, nous découvrirons les premiers jalons de la démarche théologique à travers le trésor de la Parole de Dieu et l'étude de quelques textes du Magistère, de saints et de théologiens. Plusieurs exercices permettront aux étudiants de progresser en méthodologie et de découvrir les instruments de travail à leur disposition en bibliothèque.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**016B**

## Introduction au Concile Vatican II

*P. Bernard Minvielle*

Plus de soixante ans après sa convocation, le Concile Vatican II n'a pas fini d'enseigner l'Église, ni de l'inviter à son *aggiornamento*. L'objet du cours est de faciliter l'accueil et l'étude de ses textes. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de son enseignement.

**Lectures conseillées :** CONCILE VATICAN II (privilégier la traduction du Cerf) ; JEAN XXIII, PAUL VI, *Discours au Concile. Discours de Terre Sainte, de Bombay et à l'O.N.U.*, Éd. du Centurion, 1966 ; MOULINET Daniel, *Vatican II au cœur de son époque. Histoire et enjeux théologiques des textes conciliaires*, Parole et Silence, 2021 ; O'MALLEY John W., *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011 ; RATZINGER Joseph, *Mon concile Vatican II*, Artège, 2011.

## ■ ÉCRITURE SAINTE

### COURS D'INTRODUCTION

1<sup>e</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**017B**

## Lire la Parole de Dieu (Cours + TD)

*P. Pierre Coulange*

« Que la Parole de Dieu "devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale" ». L'invitation des papes Benoît XVI (VD 1) et François (EG 174) ouvre les chemins d'accès à un texte ancien, toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, ce cours suit les étapes d'une analyse exégétique. Il veut fournir aux étudiants des instruments concrets pour aborder un texte biblique, plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

**Lectures conseillées :** BENOÎT XVI, *Verbum Domini. Exhortation apostolique postsynodale sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église*, Cerf, Bayard, Fleurus-Mame, 2010 ; CARVALHO Corrine L., *Primer on Biblical Methods*, Anselm Academic, 2009 ; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Cerf, 1994.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**018B**

## Exercices pratiques d'exégèse (TD)

*P. Jean-François Lefebvre*

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

**Lectures conseillées :** MEYNET Roland, *Lire la Bible*, Flammarion, 2003 ; RICHELLE Matthieu, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Vaux-sur-Seine, 2012.

## Introduction à l'Ancien Testament (II)

P. Jean-François Lefebvre

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il permettra de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le Pentateuque, les psaumes et les livres sapientiaux.

**Lectures conseillées :** GARCIA LOPEZ Félix, *Comment lire le Pentateuque ?*, Genève, 2005 ; SKA Jean-Louis, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Bruxelles, 2000 ; GILBERT Maurice, *Les cinq livres des sages*, Paris, 2003 ; SKA Jean-Louis, *Les énigmes du passé*, Bruxelles, 2001.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**019B**

## Introduction au Nouveau Testament (II)

P. Étienne Jonquet

Ce cours, formant un tout avec l'Introduction au Nouveau Testament (I), traite d'abord de l'œuvre de saint Luc dans son ensemble. Il s'intéresse à sa composition, à son originalité linguistique et enfin à ses qualités narratives et théologiques. Il se prolonge avec l'étude générale des épîtres de saint Paul, premier corpus de théologie chrétienne. Il aborde la formation de l'Apôtre, sa vie, sa théologie, son lien avec le judaïsme du 1<sup>er</sup> siècle.

**Lectures conseillées :** FLICHY Odile, *L'œuvre de Luc* (CE 114) ; BASLEZ Marie-Françoise, *Saint Paul. Artisan d'un monde chrétien*, Fayard, Paris, 2008 ; DETWILLER Andreas – KAESTLI Jean-Daniel – MARGUERAT Daniel (éd.), *Paul, une théologie en construction*, Labor et Fides (coll. *Le Monde de la Bible* 51), Genève, 2004.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**020B**

## ANCIEN TESTAMENT

### Littérature prophétique : une lecture du livre d'Isaïe

P. Jean-François Lefebvre

Sans négliger les questions de critique historique, ce cours d'approfondissement propose un parcours de l'ensemble du livre d'Isaïe afin d'en percevoir la dynamique propre, à partir du programme annoncé dès le début du livre. Il s'attardera aussi sur certains textes en particulier. Il abordera les grands thèmes de la littérature prophétique qui y apparaissent : jugement et salut, Israël et les nations, le messie, le dessein divin dans l'histoire. Il sera attentif au phénomène des relectures à l'intérieur de l'Ancien Testament et à la reprise des textes dans le Nouveau Testament, et dans la réflexion christologique ultérieure de l'Église.

**Lectures conseillées :** MARÉCHAL Yvan, *Le livre d'Isaïe*, (Mon ABC de la Bible), 2022 ; PELLETIER Anne-Marie, *Le Livre d'Isaïe ou l'histoire au prisme de la prophétie*, Cerf (Lire la Bible 151), 2008 ; RENDTORFF Rolf, *Introduction à l'Ancien Testament*, Cerf, 1989, p. 319-337.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**021B**

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**022B**

## Les Psaumes : voix de Dieu, voix des hommes

*P. Pierre Coulange*

Le Livre des Psaumes constitue une collection de prières, selon des genres littéraires variés. Ces prières inspirées nous parlent de Dieu et nous renseignent sur la religion des hommes. Une première partie du cours évoquera le recueil en tant que tel, le Psautier, pour en discerner la place et l'influence par rapport au reste de la Bible. Ensuite, sera abordée la question des genres littéraires. Enfin, une attention spéciale sera accordée aux psaumes qui, relus dans le Nouveau Testament, apportent un éclairage à la christologie : Ps 2, 22, 91, 118.

**Lectures conseillées :** VESCO Jean-Luc, *Psaumes, cris d'hommes et voix de Dieu*, La Thune, 2002. RAMOND Sophie, *Les psaumes*, Cerf (Mon ABC de la Bible), Paris, 2021. CARRIÈRE Jean-Marie, *Le livre des psaumes*, Cerf (Cahier Évangile n° 197), Paris, 2021.

## NOUVEAU TESTAMENT

1<sup>er</sup>  
semestre  
**8 EC**  
**023B**

### L'Évangile selon saint Jean : séminaire

*P. Étienne Jonquet, P. Jean-François Lefebvre, en collaboration*

*Ces signes « ont été mis par écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et pour qu'en croyant vous ayez la vie en son nom »* (Jn 20,30-31). En scrutant attentivement le texte inspiré pour pénétrer dans le sens littéral et spirituel de la Parole de Dieu, le séminaire s'efforce d'y déceler le visage du Verbe incarné, lui qui est le Chemin, la Vérité et la Vie (cf. Jn 1,14 ; 14,6). Cette lecture personnelle et commune nous engage dans la mission de l'Église aujourd'hui : la joie de l'annonce de l'Évangile (cf. 1Jn 1,1-4 ; *Evangeli gaudium*)

**Lectures conseillées :** LÉON-DUFOUR Xavier, *Lecture de l'Évangile selon Jean*, (4 vol.) Seuil, 1987-1996 ; DEVILLERS LUC, *L'évangile de Jean*, Cerf (coll. Mon ABC de la Bible), 2017 ; ZUMSTEIN Jean, *L'Évangile selon saint Jean*, (2 vol) Labor et Fides, 2007-2014.

## ■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE FONDAMENTALE

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**027B**

### Initiation à la théologie de la Révélation

*P. Jean-Louis Guérin-Boutaud*

Ce cours est destiné aux commençants : il pose les bases de l'acte théologique, fournit les données essentielles pour penser la Révélation et sa transmission. L'arrière-fond de cet enseignement est la constitution dogmatique *Dei Verbum* que tous les étudiants liront intégralement.

**Lectures conseillées :** CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans ALBERIGO G. (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994.

## Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

La cinquième année du baccalauréat en théologie offre aux étudiants d'effectuer leur première synthèse théologique personnelle. Leur attention aux conditions de la théologie en devient plus aiguë. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

**Lectures conseillées:** CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans ALBERIGO G. (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994 ; RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

## Œcuménisme

P. Michel Mallèvre, o.p.

Le cours s'attachera à donner aux étudiants une formation historique, théologique et pratique dans le domaine œcuménique en accordant une place importante aux transformations actuelles du paysage religieux. Après avoir rappelé l'origine des principales familles confessionnelles et leurs caractéristiques majeures, le cours présentera la compréhension catholique de l'unité des chrétiens depuis le Concile Vatican II, par rapport à celle des autres grandes confessions, puis il s'attachera à donner les éléments de discernement pour permettre aux étudiants de s'engager de manière responsable dans le mouvement œcuménique.

**Lectures conseillées:** JEAN-PAUL II, *Qu'ils soient un*. Présentation par le Père Dupuy Bernard, « Document des Églises », Cerf, 1995 ; NEUMER Peter, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Cerf (coll. « initiation »), 2005 ; MALLÈVRE Michel (éd.), *L'unité des chrétiens : pourquoi ? Pour quoi ?*, Cerf (coll. « Patrimoine »), 2016.

## ■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE

### Christologie et eschatologie

Sr Marie-David Weill, P. Gilles Garcia et P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

Comment « contempler le Visage du Fils » (cf. *Novo millennio ineunte*, chap. 2), vrai Dieu et vrai Homme, Créateur et Sauveur, qui viendra à nouveau dans la gloire juger les vivants et les morts ? Notre attention portera sur les sources scripturaires, l'apport des Pères et les conciles christologiques [Sr Marie-David Weill]. Nous travaillerons ensuite plusieurs questions du traité du Verbe incarné dans la *Somme théologique* de saint Thomas d'Aquin et donnerons les jalons d'une « christologie des saints » [P. G. Garcia et Sr M.-D. Weill]. Nous étudierons enfin le contenu de notre bienheureuse espérance, l'avènement de Jésus-Christ notre Sauveur [P. J.-L. Guérin-Boutaud].

**Lectures conseillées:**

- Les quatre Évangiles avec une Synopse, les autres livres du NT ;
- Un ouvrage des Pères de l'Église et théologiens médiévaux : IRÉNÉE DE LYON, *Contre les Hérésies* ; ATHANASE D'ALEXANDRIE, *Contre les ariens ou Sur l'Incarnation du Verbe* ; CYRILLE D'ALEXANDRIE, *Lettres à Nestorius*, LÉON LE GRAND, *Tome à Flavien* ; ANSELME, *Pourquoi Dieu s'est fait homme* ; THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, III. Le Verbe incarné en ses mystères ;
- Manuels : DURAND Emmanuel, *L'Offre universelle du salut en Christ*, Paris, Cerf (coll. *Cogitatio Fidei* 285), 2012 ; BEGASSE DE DHAEM Amaury, *Mysterium Christi. Christologie et sotériologie trinitaires*, Éditions jésuites, Paris-Bruxelles, 2022 ;
- Sur la christologie des saints : LETHEL François-Marie, *Connaître l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La théologie des saints*, Éd. du Carmel (coll. Centre Notre-Dame de Vie), Toulouse, 1989 ;
- Sur l'eschatologie : GUARDINI Romano, *Les fins dernières*, Éditions Saint-Paul, Paris, 1999.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**028B**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**029B**

SESSIONS  
3-5 déc.  
et  
8-10 déc.  
2025

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres  
**9 EC**  
**030B**

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**025B**

## Le sacrement de mariage

*P. Gilles Garcia*

Le mariage et l'ordre sont appelés « sacrement du service de la communion ». Par le sacrement du mariage, un homme et une femme constituent entre eux une communauté de toute la vie. Ce sacrement tire sa force et sa vigueur de la création, mais, pour les fidèles du Christ, il est également élevé à une dignité plus haute puisqu'il est compté parmi les sacrements de la nouvelle Alliance. En effet, le Christ, pour que cet engagement indissoluble du mariage renvoie plus facilement au modèle de sa propre alliance nuptiale avec l'Église, et le signifie plus clairement, l'a élevé à la dignité de sacrement.

**Lectures conseillées :** JEAN-PAUL II, *Familiaris consortio* (1981); FRANÇOIS, *Amoris laetitia* (2016).

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**026B**

## Le sacrement de l'ordre

*P. Gilles Garcia*

Le sacrement de l'ordre est une véritable consécration par un don spécifique de l'Esprit Saint, par lequel la personne consacrée, évêque, prêtre ou diacre, est mise à part et investie par le Christ lui-même, unique grand prêtre, pour le service de la sanctification des baptisés. À partir de l'Écriture, du Magistère et de grands textes de la Tradition, nous verrons comment le Christ a transmis à des hommes fragiles la charge de conduire son Église, en l'enseignant, la gouvernant et la sanctifiant.

**Lectures conseillées :** CHAPELLE Albert, *Pour la vie du monde. Le sacrement de l'ordre*, I.E.T, 1978; DEFOIS Gérard, *Le pouvoir et la grâce. Le prêtre du concile de Trente à Vatican II*, Cerf, 2023; RATZINGER Joseph, *Serviteurs de votre joie*, Fayard, 1990.

## ■ THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**032B**

### Introduction à la théologie morale fondamentale

*P. Laurent Ortega*

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain, à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

**Lectures conseillées :** PINCKAERS Servais, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Éd. Universitaires Fribourg-Cerf, 1985; BRUGUÈS Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

## Approfondissements en théologie morale fondamentale (III) « Conduits par l'Esprit-Saint »

P. Laurent Ortega

Avec ce troisième et dernier module d'approfondissements, nous verrons comment se construit l'action humaine, à partir du Don de Dieu et vers la réalisation d'une communion de personnes. Comprendre la structure de l'acte humain dans cette dynamique permettra de mettre en valeur l'enjeu de toute vocation et de sa fécondité pour l'Église et la vie du monde. Plusieurs notions morales essentielles seront explicitées dans ce parcours : intention, loi, objet moral, conscience...

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**033B**

BACCALAURÉAT CANONIQUE

## ■ THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE

### Le péché

P. Francisco Espluguès-Ferrero

L'idée de « péché » représente une difficulté pour la culture contemporaine, se débattant entre une conception réduite de la culpabilité et des déterminismes asservissant la liberté et la responsabilité humaines.

Nous mettrons en lumière l'originalité de la Révélation biblique sur le péché dont le mystère ne se dévoile pleinement qu'à la lumière du Mystère du Christ. Les différentes dimensions du péché (personnelle et interpersonnelle), « structures de péché » et « péché du monde » ; ainsi que le péché à l'origine de l'humanité, son universalité et sa permanence, feront l'objet de notre étude.

**Lectures conseillées :** LADARIA LUIS F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Anthropologie théologique*, Parole et silence, 2011 ; JEAN-PAUL II, *Reconciliatio et Poenitentia*, 1984 ; JEAN-PAUL II, *Veritatis Splendor*, 1993.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**035B**

### Comment bien vivre ? À la découverte des vertus morales

P. Laurent Ortega

Ce cours étudiera les vertus morales, qui sont « les fruits et les germes des actes moralement bons » et qui « disposent toutes les puissances de l'être humain à communier à l'amour divin » (CEC 804). Nous verrons en particulier le rôle des vertus cardinales (prudence, justice, force, tempérance) et leur articulation avec la charité.

**Lectures conseillées :** LABOURDETTE Michel, *Grand cours de théologie morale*, vol. 11, 12 et 14, Parole et silence, 2016-2024 ; LMO Melina, *Participar en las virtudes de Cristo*, Ediciones Cristiandad, 2006.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**036B**

### Morale sexuelle et familiale

M. Dovydas Kucinskas

Les questions sur la sexualité, l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation sont nombreuses aujourd'hui. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. À la lumière de la Tradition et de l'expérience humaine, nous traiterons les différentes questions anthropologiques et morales qui touchent de près la vie des personnes. Ce cours intégrera les perspectives pastorales exprimées par le pape François dans l'Exhortation apostolique *Amoris laetitia*.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**6 EC**  
**037B**

SESSIONS  
23-27 fév.  
2-4 mars  
et 20-24 avr.  
2026

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**038B**

## Fin de vie

*Père Brice de Malherbe*

Les débats autour des diverses législations ces dernières années tendent à réduire la réflexion sur la fin de vie à un affrontement pour ou contre l'euthanasie. Or, les réalités de la fin de vie et de la mort, expériences humaines fondamentales, méritent d'être abordées de manière beaucoup plus ample. Aussi, c'est après avoir réfléchi au sens de la vieillesse et de la mort à partir d'un éclairage scripturaire et théologique, que nous aborderons certaines questions éthiques liées à l'accompagnement des personnes en fin de vie.

**Lectures conseillées :** DICASTÈRE POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Lettre *Samaritanus bonus* sur le soin des personnes en phases critiques et terminales de la vie, 14 juillet 2020; AUMONIER Nicolas, BEIGNIER Bernard, JONQUET Olivier, *L'euthanasie*, (coll. « Que sais-je ? ») PUF, 2024; CHENG François, *Cinq méditations sur la mort, autrement dit sur la vie*, 2013; CYPRIEN, AMBROISE, *Le chrétien devant la mort*, (coll. Les Pères dans la Foi) DDB, 1980; GUILLET Jacques, *Jésus devant sa vie et sa mort*, (coll. Intelligence de la foi) Aubier Montaigne, Paris, 1973; JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Salvifici Doloris* sur le sens chrétien de la souffrance, 11 février 1984; RAHNER Karl, *Le chrétien et la mort*, (coll. Foi Vivante) Desclée de Brouwer, 1966; RATZINGER Joseph, *La mort et l'au-delà*, Fayard, 1994; RICOT Jacques, *Penser la fin de vie* – 2<sup>e</sup> édition, Hygée, 2019.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**039B**

## Initiation à la pratique de l'oraison (TD)

*P. Gilles Garcia*

Comment faire oraison ? C'est cette question si légitime qui guidera cette initiation, avec le souci d'aider la pratique des étudiants.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**040B**

## Oraison et épanouissement de la grâce (TD)

*P. Jean Etève*

S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologiques, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (cf. Rm 8, 14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

**Lectures conseillées :** P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éditions du Carmel, 2014, pp. t<sup>o</sup> 53-65; 182-195; 493-505.

## Saint François de Sales

P. Enguerrand de Lorgeril, *csm*

Saint François de Sales est l'un des deux seuls docteurs de l'Église de langue française, avec sainte Thérèse de l'Enfant Jésus. Amoureux de Dieu et ami des hommes, il s'est ingénié à rapprocher pour les fidèles les barreaux de l'échelle de la sainteté, qui se gravit en montant dans la charité et en descendant dans l'humilité. Héritier conjoint des jésuites et du Carmel, évêque emblématique du renouveau du concile de Trente, il ouvre le <sup>xvii</sup><sup>e</sup> siècle français, dont une bonne part se réclamera de sa postérité. Sa fécondité spirituelle est immense et se retrouve dans l'enseignement sur la vocation universelle à la sainteté. En étudiant comment il parvient à un équilibre toujours actuel entre l'ardeur et la paix, entre l'exigence et la miséricorde, nous aurons des clés précieuses pour le discernement, l'accompagnement spirituel, la vie communautaire et ecclésiale.

**Lectures conseillées :** LIUJIMA Antanas, *Aux sources du Traité de l'Amour de Dieu*, Rome, Grégorienne, 1959; LAJEUNIE Étienne-Marie, o.p., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action*, Éd. Guy Victor, Paris, 1966; LORGERIL (DE) Enguerrand, *Libres dans la faiblesse. Le discernement et son assise anthropologique chez saint François de Sales*, Cerf Patrimoines, Paris, 2022.

## La spiritualité orthodoxe

M<sup>me</sup> Olga Lossky

La spiritualité orthodoxe est un vécu de la foi en Christ qui a pour centre incandescent l'expérience de la Résurrection. Celle-ci, passage du vieil homme à l'homme nouveau, se déploie à travers toute une vie de prière destinée à se conformer au Seigneur. La célébration liturgique en est une composante centrale, exprimant une théologie de sanctification de la matière, notamment à travers la vénération des icônes. Un autre élément saillant est la prière personnelle marquée en particulier par l'invocation du nom de Jésus. La *Philocalie* – recueil de textes mystiques forgé au fil des siècles – exprime toute la fécondité d'une telle pratique. Nous explorerons dans le séminaire ces divers aspects de la spiritualité orthodoxe, à la fois dans son histoire et son actualité.

**Lectures conseillées :** BEHR-SIGEL Elisabeth, *Le lieu du cœur. Initiation à la spiritualité orthodoxe*, Cerf, 1989; MEYENDORFF Jean, *Grégoire Palamas et la mystique orthodoxe*, Points (coll. Sagesse), 2002; WARE Kallistos, *Approches de Dieu dans la voie orthodoxe*, Cerf (Sel de la Terre), 2004.

## « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? » Initiation à la théologie et à l'anthropologie de saint Jean de la Croix

P. Jean-Marie Laurier

En portant un regard d'ensemble sur la biographie du saint, sur ses chants ou poésies, ainsi que les commentaires rédigés à la demande de ses sœurs et frères dans l'Ordre du Carmel ou de laïcs engagés dans la vie spirituelle, nous demanderons à saint Jean de la Croix ce qu'il sait et ce qu'il dit de Dieu révélé et de l'homme renouvelé dans le Christ.

**Lectures conseillées :** GOEDT (DE) Michel, *Le Christ de Jean de la Croix*, Desclée, 1993; RUIZ SALVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Cerf, 1994; RODRIGUEZ José Vicente, *San Juan de la Cruz. La biografía*, San Pablo, 2016.

2<sup>nd</sup>  
semestre

1 EC

041B

SESSION  
13-15 avr.  
2026

2<sup>nd</sup>  
semestre

1 EC

042B

SESSION  
16-18 mars  
2026

2<sup>nd</sup>  
semestre

1 EC

043B

SESSION  
Date à  
déterminer

1<sup>er</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**044B**

## Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

*P. Jean-Louis Guérin-Boutaud*

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

**Lectures conseillées :** MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016 ; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

## ■ LITURGIE

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**045B**

### Introduction à la liturgie

*Fr. Patrick Prétot, o.s.b.*

La célébration de la liturgie est au cœur de la vie de l'Église. Elle manifeste la Tradition dans sa riche diversité et ceci tant dans l'espace que dans le temps. En s'appuyant sur un parcours historique, le cours vise à introduire à une intelligence théologique de la liturgie telle que la proposent les livres liturgiques issus de la réforme générale demandée par le Concile Vatican II.

**Lectures conseillées :** FRANÇOIS, Lettre apostolique *Desiderio desideravi*, 29 juin 2022 ; JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Vicesimus quintus annus*, 4 décembre 1988 ; DE CLERCK Paul, *L'intelligence de la Liturgie*, Cerf, 2000.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**046B**

### Liturgie de l'Eucharistie

*P. Gilles Garcia*

L'eucharistie est source et sommet de toute la vie chrétienne (LG 11). En prenant en compte les règles liturgiques de l'Église comme référence, en considérant aussi le développement historique des pratiques, le cours revisitera les catégories théologiques fondamentales que la tradition a forgées pour préciser la foi eucharistique de l'Église.

**Lectures conseillées :** CABIÉ Robert, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Desclée (coll. Bibliothèque d'Histoire du Christianisme, 23), Paris, 1990 ; MAZZA Enrico, *L'action eucharistique*, Cerf (coll. Liturgie, 10), Paris, 1999 ; *L'art de célébrer la Messe, Présentation Générale du Missel Romain*, Desclée-Mame, Paris, 2008.

## ■ THÉOLOGIE PASTORALE

### Théologie de l'évangélisation

*P. Francisco Espluguès-Ferrero*

En deçà des initiatives et méthodes, l'évangélisation constitue une dimension essentielle de l'action ecclésiale. Quels sont ses fondements bibliques ? Quelles sont les conditions, quels sont les critères de discernement qui manifestent qu'une action faite par les « disciples-missionnaires » est réellement la Mission de l'Église ? Quelle vision du destinataire de la Mission se dégage ? Ce cours vise à répondre à ces questions dont le débat reste très vif actuellement.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**047B**

### Théologie catéchétique

*M<sup>me</sup> Isabelle Narring*

*Le Directoire pour la catéchèse (2020)* situe la catéchèse dans le processus d'évangélisation. Il encourage une catéchèse « kérygmatisée et mystagogique » d'« inspiration catéchuménale ». Nous dégagerons les enjeux et les implications qui découlent de ce document à la lumière des textes fondamentaux de la catéchèse publiés à la suite de Vatican II. En quoi les « modèles » catéchétiques hérités de l'histoire s'en trouvent-ils interrogés ? À partir d'une analyse contextualisée des textes, chacun sera placé devant le défi d'être aujourd'hui un catéchiste, « *témoin de la foi et gardien de la mémoire de Dieu, enseignant et mystagogue, accompagnateur et éducateur* » (DpC 113).

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**048B**

SESSION  
4-6 mai  
2026

**Lectures conseillées :** CONSEIL PONTIFICAL POUR LA PROMOTION DE LA NOUVELLE ÉVANGÉLISATION, *Directoire pour la catéchèse*, Bayard – Cerf – Mame, Montrouge (Paris), 2020 ; « Nouveau Directoire pour la catéchèse : continuités et nouveautés », *Lumen vitæ*, vol. LXXVI, 2021/2 ; MOLINARIO Joël, *Le catéchisme, une invention moderne. De Luther à Benoît XVI*, Bayard, 2012.

### Formation à l'exercice de la réconciliation sacramentelle

*P. Bernard Minvielle*

Après de brefs rappels liturgiques, canoniques et pastoraux sur le sacrement du pardon, le cours invite les séminaristes à des exercices pratiques pour initier à l'analyse des situations, au dialogue pastoral et aux premières mises en œuvre. Le cours appelle une participation active de tous et s'achève sur l'examen canonique nécessaire pour obtenir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**049B**

**Lectures conseillées :** *Rituel du sacrement de pénitence et de réconciliation* (1978) ; FRANÇOIS, Lettre Apostolique *Misericordia et Misera* (2016).

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**050B**

## Homilétique

P. Jean Étève

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangeli Gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repère sur l'homélie à partir du *Directoire sur l'homélie* et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond. Cela implique une participation active des étudiants.

**Lectures conseillées :** DICASTÈRE POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur l'homélie*, Bayard/Cerf/Fleurus, 2015 ; MELLIÈRE Didier, *Homélie et prises de paroles publiques*, Salvator, 2018 ; DELVOLVÉ Laurent, *La parole est un don de soi*, Pierre Téqui, 2018.

## ■ HISTOIRE DE L'ÉGLISE

1<sup>er</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**053B**

### Histoire de l'Église : Des temps apostoliques à la chrétienté pontificale : I<sup>er</sup> – XI<sup>e</sup> siècle

P. Bernard Minvielle

« Éduquer [...] à une sensibilité historique semble être une nécessité évidente. D'autant plus qu'à notre époque, "s'accentue une perte du sens de l'histoire [...]". On observe la pénétration culturelle d'une sorte de "déconstructionnisme", où la liberté humaine prétend tout construire à partir de zéro » (pape François, 24/11/2024). C'est à l'appropriation de cette « sensibilité historique » que le cours invite, en introduisant déjà aux onze premiers siècles chrétiens. Ils voient l'Église naître et se développer, passer de l'illégalité au statut de religion d'État, avant d'engendrer les chrétientés d'Orient et d'Occident. Périodes jalonnées de défis terribles, périodes fécondes aussi avec l'élaboration du dogme chrétien, la naissance et l'essor du monachisme, la christianisation de l'Europe. Le programme se clôt avec la réforme dite grégorienne et les croisades.

**Lectures conseillées :** BASLEZ Marie-Françoise, *Comment notre monde est devenu chrétien*, CLD, 2008 ; MATTEI Paul, *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*, Armand Colin, 2008 ; BALARD Michel, GENET Jean-Philippe, ROUCHE Michel, *Le Moyen Âge en Occident*, Hachette, 1990 ; VAUCHEZ André, *La Spiritualité du Moyen Âge occidental, VIII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècle*, Seuil, 2015.

## ■ PATRISTIQUE

### Les Pères de l'Église du IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle

P. Antonio Montanari

La période du début du IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle est celle dans laquelle le christianisme s'implante dans l'Empire romain et ses institutions se fixent, mais c'est aussi le temps des grandes crises doctrinales – surtout en Orient – avec pour conséquence des premières divisions. Le cours est centré sur les figures majeures de cette époque patristique et les œuvres les plus représentatives. En effet, à partir des textes des Pères, on mettra en lumière les grands thèmes qui marquent la pensée chrétienne dans ce temps aussi fécond que délicat.

**Lectures conseillées :** VANNIER Marie-Anne, *Découvrir les Pères de l'Église. Nouveau manuel de patristique*, Artège, Perpignan, 2024 ; MEUNIER Bernard, *Genèse de la notion de « Pères de l'Église » aux IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles*, *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, Tome 93, 2009, 315-331 ; *Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien*, Cerf, Paris, 1990 (contient des notices pratiques sur les auteurs, les textes et les thèmes).

### En quête de soi devant Dieu.

#### Les Confessions de saint Augustin (cours + TD)

P. Antonio Montanari

Dans ses *Confessions*, saint Augustin ne se contente pas de raconter les événements du passé, mais il cherche leur signification. Le résultat est qu'il parle de sa découverte de Dieu, à travers l'histoire de sa propre vie, interprétée à la lumière de la foi et des Écritures. Dans ce texte, le rapport qu'Augustin a conçu entre la pensée et la vie fait de sa doctrine « un drame spirituel qui se prolonge dans chaque conscience, à travers l'histoire, jusqu'à l'éternité » (M. Blondel).

**Lectures conseillées :** DUBREUCQ Éric, *Le cœur et l'Écriture chez saint Augustin. Enquête sur le rapport à soi dans les Confessions*, Presses Universitaires du Septentrion, Paris, 2003 ; ESLIN Jean-Claude, *Saint Augustin : L'homme Occidental*, Michalon, 2002 ; MADEC Goulven, *Libres propos sur les Confessions d'Augustin*, « *Vita Latina* », n° 151, 1998, pp. 19-26, [https://www.persee.fr/doc/vita\\_0042-7306\\_1998\\_num\\_151\\_1\\_1022](https://www.persee.fr/doc/vita_0042-7306_1998_num_151_1_1022) ; VANNIER Marie-Anne, *Les Confessions de S. Augustin*, Cerf, Paris, 2007.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**054B**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**055B**

## ■ DROIT CANONIQUE

**2 EC**

**056B**

Dates à déterminer

### Introduction au droit canon

*P. Stephan Sciortino-Bayart*

Le *Code de droit canonique* de 1983 est une mise en œuvre des principes du Concile Vatican II. Il est un instrument au service de la vie pastorale de l'Église, à la fois Corps du Christ et société humaine. Ce cours introduit à la matière canonique, son histoire et son actualité, ses fondements dans l'Écriture sainte et dans l'ecclésiologie de communion. Une première approche structurée du Code, au travers du Livre I, présentera les Normes générales qui permettent de fixer les principes généraux du droit et de la vie pratique de l'Église latine.

**Lectures conseillées :** CAPARRÓS E. – SOL T. (dir.), *Code de droit canonique, bilingue et annoté*, éd. Wilson & Lafleur, coll. Gratianus, 2024<sup>5</sup>, LE TOURNEAU Dominique, *Manuel de droit canonique*, éd. Wilson & Lafleur, coll. Gratianus, 2010.

**2 EC**

**057B**

Dates à déterminer

### Le droit canonique du mariage

*P. Stephan Sciortino-Bayart*

Le droit canonique du mariage occupe une partie importante de l'ordre canonique. Ce droit est au service des fidèles et de leur sanctification dans la vocation matrimoniale. Le mariage, réalité naturelle élevée à la dignité de sacrement entre baptisés, repose sur une véritable anthropologie traduite en termes juridiques. Le droit du mariage conduit donc à examiner non seulement les conditions de formes mais aussi les conditions de fond de validité du consentement matrimonial profondément inscrites dans la nature même de l'homme. Les effets du mariage seront aussi abordés ainsi que certaines procédures matrimoniales.

## ■ LANGUES ANCIENNES

### Hébreu I (TD)

*M<sup>me</sup> Anne Sol*

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

**Lecture conseillée :** PEGON D., *Cours d'hébreu biblique*, Excelsis, 2002, 1 livre + 1 CD.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres

**4 EC**  
**059B**

### Grec I (TD)

*M<sup>me</sup> Béatrice de Monléon*

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres

**4 EC**  
**060B**

### Latin I (TD)

*M<sup>me</sup> Alette de Fromental*

Il s'agira d'acquérir (ou de consolider) les bases de la grammaire et du lexique latins à travers l'étude de textes simples de sources variées : littérature classique et chrétienne de l'Antiquité, latin médiéval, liturgie et Magistère.

**Lecture conseillée :** BENOÎT XVI, *Motu Proprio Latina Lingua*, 10 novembre 2012.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres

**2 EC**  
**062B**

## ■ SCIENCES HUMAINES

### Introduction à la psychologie

*M. Emmanuel de Saint Aubert*

Nous proposons d'étudier le développement, le fonctionnement et les blessures de notre vie psychique, sur fond d'une anthropologie cohérente et selon une démarche pluridisciplinaire raisonnée. Nous le ferons en revenant au corps et à ce qui l'anime, en insistant sur les aspirations relationnelles et existentielles de l'être humain, en explorant la façon dont son psychisme et ses états mentaux s'articulent à ses actes et s'adaptent au réel.

**Lectures conseillées :** GOLSE Bernard, *Le développement affectif et cognitif de l'enfant*, Masson, Paris, 2025, 6<sup>e</sup> édition ; FREUD Sigmund, *Abrégé de psychanalyse*, PUF, Paris, 2001 ; SAINT AUBERT Emmanuel (de), « Introduction à la notion de portance », dans *Archives de philosophie*, t. 79, n° 2, avril-juin 2016, pp. 317-343. <http://www.caim.info/revue-archives-de-philosophie-2016-2-page-317.htm>

2<sup>nd</sup>  
semestre

**1 EC**  
**063B**

SESSION  
1<sup>er</sup>-3 juin  
2026

## ■ RELIGIONS NON CHRÉTIENNES

1<sup>er</sup>  
semestre

**2 EC**

**065B**

SESSIONS

1<sup>er</sup>-3 oct.  
et  
6-8 oct.  
2025

### Le Bouddhisme

*M. Dennis Gira*

Dans ce cours, nous découvrirons les origines du bouddhisme, son développement à travers les siècles et sa présence en France où il est devenu en quelques décennies la quatrième religion du pays. Nous réfléchirons à quelques questions que le bouddhisme pose à la foi chrétienne et, dans un esprit de dialogue et aussi dans une perspective pastorale, proposerons des pistes de réflexion sur ce sujet.

**Lectures conseillées :** GIRA Dennis, *Comprendre le bouddhisme*, Centurion, 1989; Le Livre de Poche, 1998 (2018); HARVEY Peter, *Le bouddhisme : enseignements, histoire, pratiques*, Seuil, 1993.

## ■ COURS SPÉCIAUX

1<sup>er</sup>  
semestre

**1 EC**

**067B**

SESSION

20-22 oct.  
2025

### Tolkien et son œuvre

*M<sup>me</sup> Marguerite Mouton*

Le Pape François a récemment insisté sur « l'importance de la lecture de romans et de poèmes dans le parcours de maturation personnelle », pour « apprendre à voir » et ainsi « s'approche[r] de l'invisible » (17/07/2024). Comme en écho, J.R.R. Tolkien aimait comparer sa foi à une « lampe invisible » qui éclaire toute son œuvre sans jamais se montrer, une lumière qui « ne vient pas de lui, mais passe à travers lui » (*Lettres*, 1971). Ce cours entend répondre à l'invitation du Saint Père en proposant un parcours du *Seigneur des Anneaux* autour des thèmes de la vocation et de la mission.

**Lectures conseillées :** TOLKIEN John Ronald Reuel, *Le Seigneur des Anneaux*, traduction de Daniel Lauzon, Christian Bourgois éditeur, Paris, 2014-2016; TOLKIEN John Ronald Reuel, conférence « Du conte de fées », dans *Les Monstres et les critiques et autres essais*, édition de Christopher Tolkien, traduction de Christine Laferrière, Christian Bourgois éditeur, Paris, 2006, p. 197-287.



**CALENDRIER 2025-2026**

**SESSIONS BACCALAURÉAT  
ET ÉVÉNEMENTS DU STUDIUM**

**MODULES  
ET SESSIONS LICENCE**



2026												
MARS				AVRIL				MAI				JUN
	D	1		Me	1		V	1	Fête du travail	L	1	Saint Aubert
	L	2	Kucinskas Morale sexuelle et familiale 037B	J	2		S	2		M	2	Introduction à la psy. 063B
	M	3		V	3		D	3		Me	3	
	Me	4		S	4		L	4	Narring Théo catéchétique 048B	J	4	
	J	5		D	5		M	5		V	5	
	V	6		L	6		Me	6		S	6	Art et foi 090P
	S	7		M	7		J	7		D	7	
	D	8		Me	8		V	8		L	8	
	L	9	Gabellieri Le don 010B	J	9		S	9		M	9	
	M	10		V	10		D	10		Me	10	
	Me	11		S	11		L	11	Rattrapage cours	J	11	
	J	12		D	12		M	12		V	12	
	V	13		L	13	Lorgeril S' François de Sales 041B	Me	13		S	13	
	S	14		M	14		J	14	Ascension	D	14	
	D	15		Me	15		V	15		L	15	
	L	16	Lossky Spiritualité orthodoxe 042B	J	16		S	16		M	16	
	M	17		V	17		D	17		Me	17	
	Me	18		S	18		L	18		J	18	
	J	19		D	19		M	19		V	19	
	V	20		L	20	Kucinskas Morale sexuelle et familiale 037B	Me	20		S	20	
	S	21	Weill 091P	M	21		J	21		D	21	
	D	22		Me	22		V	22		L	22	
	L	23		J	23		S	23	Session JVD 094P	M	23	
	M	24		V	24		D	24		Me	24	Examens
	Me	25		S	25	Weill 091P	L	25		J	25	
	J	26	JEE 097B	D	26		M	26		V	26	
	V	27		L	27		Me	27		S	27	
	S	28		M	28	Travail personnel	J	28		D	28	
	D	29	Rameaux	Me	29		V	29		L	29	
	L	30		J	30		S	30		M	30	
	M	31					D	31				

- 1<sup>er</sup> semestre 14 SEM. DE COURS
- 2<sup>e</sup> semestre 14 SEM. DE COURS
- VACANCES DU STUDIUM
- S. I. SEMAINE INAUGURALE
- SESSION BACCALAURÉAT
- SESSIONS FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL
- COURS PUBLICS
- COMMUN BAC/LICENCE
- LICENCE MODULE 1
- LICENCE MODULE 2
- LICENCE MODULE 3
- LICENCE MODULE 4
- LICENCE MODULE 5
- VACANCES SCOLAIRES
- ZONE A
- ZONE B
- ZONE C
- FIN D'ANNÉE DU STUDIUM

2026												
MARS				AVRIL				MAI				JUN
	D	1		Me	1		V	1	Fête du travail	L	1	Saint Aubert
	L	2		J	2		S	2		M	2	Introduction à la psy. 063L
	M	3		V	3		D	3		Me	3	
	Me	4		S	4		L	4		J	4	
	J	5		D	5	Pâques	M	5		V	5	
	V	6		L	6		Me	6		S	6	
	S	7		M	7		J	7		D	7	
	D	8		Me	8		V	8		L	8	
	L	9	S. I. 4	J	9		S	9		M	9	
	M	10		V	10		D	10		Me	10	
	Me	11	Wilhélem Charismes vs Institution 078L	S	11		L	11		J	11	
	J	12		D	12		M	12		V	12	
	V	13		L	13	Lorgeril S' François de Sales 041L	Me	13		S	13	
	S	14		M	14		J	14		D	14	
	D	15		Me	15		V	15	Ascension	L	15	
	L	16	Lossky Spiritualité orthodoxe 042L	J	16		S	16		M	16	
	M	17		V	17		D	17		Me	17	
	Me	18		S	18		L	18		J	18	
	J	19		D	19		M	19		V	19	
	V	20		L	20		Me	20		S	20	
	S	21		M	21		J	21	Wilhélem Charismes vs Institution 078L	D	21	
	D	22		Me	22		V	22		L	22	
	L	23		J	23		S	23		M	23	
	M	24	Acc. Spi 080L	V	24		D	24	Pentecôte	Me	24	Examens
	Me	25		S	25		L	25	L. Pentecôte	J	25	
	J	26		D	26		M	26		V	26	
	V	27	JEE 097L	L	27		Me	27		S	27	
	S	28		M	28	Travail personnel	J	28		D	28	
	D	29	Rameaux	Me	29		V	29		L	29	
	L	30		J	30		S	30		M	30	
	M	31					D	31				







# CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

*Former des formateurs*

## COURS 2025-2026

Durant ce deuxième cycle, l'étudiant approfondit ses connaissances, les unifie et les ordonne en intégrant davantage les liens entre les mystères, en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique. Il développe son aptitude à la recherche, selon une méthode de travail rigoureuse, notamment lors de la rédaction du mémoire de Licence dans le domaine théologique de son choix.

# ***Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus***

« La vie était la lumière des hommes » (Jn 1,4)

## **OBJECTIF**

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (*Gaudium et Spes*, 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p. 6).

Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner, quelle que soit la forme de cet enseignement, le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira.

La rédaction d'un mémoire et sa soutenance dans le respect des exigences universitaires, les évaluations par contrôle continu et les travaux de groupe sont autant d'occasions d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

## **MISE EN ŒUVRE**

### ***Vivre la mission d'étude comme un chemin vers l'union au Christ Serviteur et Témoin***

L'étudiant approfondit tel ou tel domaine du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attrait. Il choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, il traite le thème choisi en étant attentif aux dimensions biblique, dogmatique, éthique et pastorale.

## Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien<sup>1</sup> ou attestant de connaissances et compétences équivalentes. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, il peut être demandé au candidat de suivre certains cours du cycle de Baccalauréat, qui seront soumis à évaluation. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté.  
Renseignements : secretariat@studiumndv.fr

Le Studium offre une option particulière qui porte sur **la théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle**. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à au moins 60 % des cours indiqués par un ► dans le tableau général (p. 35) et la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

## Scolarité

Le cycle de Licence canonique exige la validation de 120 EC :

- 80 EC de cours et de sessions dûment validés par contrôle continu.
- 40 EC pour le mémoire : séminaire d'entrée en LC, rédaction du mémoire (80-120 pages), séminaire de recherche, soutenance.

Chaque étudiant est accompagné par un directeur de mémoire et bénéficie des ressources mises à sa disposition sur la plateforme TEAMS du Studium.

## Cursus

Le cursus des cours est réparti sur **deux années**, comprenant chacune **5 modules de cours de 5 semaines, ainsi que des semaines de session**. Chaque module de cours commence par une **Semaine inaugurale** (présence au Studium obligatoire pour tous les étudiants, du lundi matin au vendredi après-midi<sup>2</sup>). Voir les dates p. 34 et le calendrier en cahier central. **Les semaines suivantes, les cours sont habituellement dispensés du lundi matin au mercredi soir.**

**Les étudiants poursuivent leur mission d'étude selon une des deux possibilités présentées page suivante :**

- 
1. Pour des raisons particulières, le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.
  2. Durant les Semaines inaugurales, tous les étudiants participent aux séances de méthodologie et au séminaire de recherche, et suivent les cours inauguraux auxquels ils sont inscrits. Ils ont du temps pour le travail personnel ou en groupe, la recherche en bibliothèque et la rencontre avec leur directeur de mémoire. Ils participent à la vie du Studium (liturgie, vie fraternelle, etc.).

**1. L'étudiant étudie sur place à l'année :** il participe à la semaine de rentrée académique, aux cinq semaines inaugurales, et aux cours hebdomadaires du lundi au mercredi. Possibilité de logement sur place (renseignements au secrétariat).

ou

**2. L'étudiant participe sur place à la semaine de rentrée académique et aux cinq semaines inaugurales, et poursuit le reste de ses études à distance<sup>3</sup>** (selon les modalités fixées par chaque professeur : cours vidéo, polys de cours, travail personnel, etc.). Cette proposition permet de concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial.

### Durée des études

Accomplir en 4 semestres le cycle de la Licence canonique requiert que l'étudiant ait la disponibilité effective pour travailler à temps plein à sa mission d'études.

Si l'étudiant s'engage dans ses études « à temps partiel », il conviendra d'envisager un cursus durant de 5 à 8 semestres.

### SEMAINES INAUGURALES 2025-2026

16-19 sept. 2025 (semaine de rentrée)  
22-26 septembre 2025  
10-14 novembre 2025

5-9 janvier 2026  
9-13 mars 2026  
18-22 mai 2026

### Autres dates à retenir

**Date limite de dépôt des mémoires pour une soutenance en juin 2026 :**

mardi 12 mai 2026.

**Soutenances de mémoire :** entre le 8 et le 26 juin 2026<sup>4</sup>.

### Évaluations

Tous les cours et séminaires font l'objet d'un contrôle continu (oral, travail écrit, exposé, etc.).

### Note finale

Deux éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de Licence canonique :

- la note obtenue pour le mémoire et sa soutenance : 60 % de la note finale.
- la moyenne des notes obtenues aux évaluations des cours et sessions : 40 % de la note finale.

### Programme des enseignements

**Le tableau ci-contre présente la programmation pour l'année 2025-2026.** La référence des cours est indiquée après chaque cours (voir présentation de chaque cours dans les pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

3. Les trois sessions de formation à l'accompagnement spirituel (cf. p. 40) ne peuvent pas être suivies à distance ; elles impliquent la présence effective de l'étudiant au Studium du lundi après-midi au jeudi midi.

4. Si l'étudiant n'a pas pu soutenir son mémoire ou satisfaire aux évaluations des cours avant la fin de l'année académique, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il doit s'inscrire à nouveau pour soutenir son mémoire au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il ne suit plus de cours, seuls les frais d'inscription lui seront facturés.

EC	L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI	Cours n°
1	▶ Session de rentrée : S. Jean de la Croix, maître et pédagogue de la foi aujourd'hui	066L
2	▶ Session de rentrée en Licence : 50 ans après <i>Evangelii nuntiandi</i> , repenser l'évangélisation ?	068L
	▶ Séminaire d'entrée en Licence (L1)	069L
	▶ Séminaire de recherche (L1 et L2)	070L
<b>PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR,</b>		
Théologie fondamentale de la Révélation		
3	▶ Approfondissement en théologie fondamentale	071L
3	▶ La sacramentalité de la Révélation	072L
L'étude de l'Écriture, âme de la théologie		
3	Dans le monde et pas du monde : de l'élection d'Israël à la consécration baptismale	073L
3	▶ Saint Luc, théologien de l'Esprit Saint	074L
Fondements philosophiques		
3	La dignité de la personne humaine, entre individu et communauté	075L
<b>LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE,</b>		
Questions de théologie trinitaire et de christologie		
3	▶ Fils dans le Fils unique	076L
Le Christ total		
3	Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation	077L
3	Charismes <i>versus</i> Institution ? Panorama historique et réflexion théologique sur leur « co-essentialité »	078L
<b>...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME</b>		
3	▶ Une grâce qui nous précède, une vocation qui nous dépasse : Temps, mémoire et désir dans l'anthropologie augustinienne	079L
3	▶ Les dons du Saint-Esprit dans l'existence chrétienne	081L
1	▶ « La foi rend plus humain » (colloque)	096L
1	Repères psychologiques	063L
<b>...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.</b>		
Union à Dieu et mission		
3	▶ Formation à l'accompagnement spirituel	080L
4	▶ Pour une lecture de <i>Je veux voir Dieu</i>	044L
Liturgie et vie ecclésiale		
3	▶ Psaumes et vie spirituelle à l'école de Louis Bouyer	085L
2	La prédication patristique : formes et enjeux	086L
Dans le monde de ce temps / Questions actuelles		
3	La formation presbytérale. Histoire et enjeux actuels	087L
3	La pensée sociale du pape François	088L
2	Le bouddhisme	065L
1	Journée d'étude organisée par les étudiants	097L
1	Journée œcuménique avec la Faculté protestante Jean-Calvin	098L
1	Tolkien et son œuvre	067L
<b>DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE</b>		
Histoire de la spiritualité – Spiritualités		
4	▶ Histoire de la spiritualité catholique (du <i>xiv<sup>e</sup></i> siècle à nos jours)	089L
2	▶ Saint François de Sales	041L
2	▶ La spiritualité orthodoxe	042L
Les saints du carmel		
1	▶ « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? » Initiation à la théologie et à l'anthropologie de saint Jean de la Croix	043L

## 0. L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**066L**

SESSION  
17-19  
septembre  
2025

### Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants: **S. Jean de la Croix, maître et pédagogue de la foi aujourd'hui**

Au début de cette année des 50 ans de la fondation du Studium, une session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, sera consacrée à S. Jean de la Croix. Il « eut à réaliser, à son époque, une authentique pédagogie de la foi, afin de la libérer de certains dangers qui la guettaient. » (Jean-Paul II, *Lettre apostolique Maître dans la foi*, 14 décembre 1990). À partir de cette affirmation, nous chercherons à approfondir l'actualité de la doctrine du saint patron du Studium.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**068L**

SESSION  
22-26  
septembre  
2025

### Session de rentrée en Licence: 50 ans après *Evangelii nuntiandi*, repenser l'évangélisation ?

*Sr Marie-David Weill*

La présentation générale de la Licence souligne le « but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers lui » (livret, p. 32). 50 ans après la retentissante exhortation apostolique de saint Paul VI, *Evangelii nuntiandi*, comment « repenser l'évangélisation » ?

**Lectures conseillées :** PAUL VI, Exhortation apostolique post-synodale *Evangelii nuntiandi*, 8 décembre 1975 ; FOSSION André, « Repenser l'évangélisation », *NRT* 141 (2019/4), p. 583-596 ; FRANÇOIS, Cycle de 30 catéchèses de 2023 sur l'évangélisation (accessibles en ligne ou éditées : *L'évangélisation*, Éd. de l'Emmanuel, Paris, 2024).

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres  
**069L**

### Séminaire d'entrée en Licence (L1)

*Sr Marie-David Weill*

L'objectif est double : accompagner chaque étudiant dans la détermination de son sujet de mémoire, et donner les éléments de méthodologie nécessaires au travail de Licence et à la rédaction du mémoire (élaboration de la problématique, recherches bibliographiques, rédaction, normes de présentation, préparation de la soutenance). Au terme du séminaire, chaque étudiant présente :

- un « projet de mémoire » (approuvé par le directeur de mémoire choisi) comportant : sujet du mémoire et problématique détaillée, plan de travail, plan prévisionnel du mémoire ;
- un travail préparatoire (travail écrit de 12-15 pages et exposé oral de 40 minutes) lié au sujet du mémoire (12-15 pages), sur un thème précisé avec le professeur responsable du séminaire.

La validation de ce « projet de mémoire » et de ce travail préparatoire conditionne l'accès de l'étudiant en deuxième année.

1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup>  
semestres  
**070L**

### Séminaire de recherche (L1 et L2)

*Sr Marie-David Weill*

Ces séances permettent aux étudiants de présenter devant tous l'avancée de leurs recherches et de la rédaction de leur mémoire, d'échanger sur les questions et difficultés rencontrées, ou encore de préparer leur soutenance. Les directeurs de mémoire sont invités à participer aux séances concernant les étudiants qu'ils accompagnent.

# 1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

## Théologie fondamentale de la Révélation

### Approfondissements en théologie fondamentale

*P. Jean-Louis Guérin-Boutaud*

Le Concile Vatican II et les études qui l'ont préparé ont permis un profond renouvellement de l'énoncé de la foi catholique. L'ancienne apologétique s'est ainsi vue transformée en une véritable discipline théologique, la théologie fondamentale. Ce cours permet d'en approfondir des thèmes essentiels : le rapport de la théologie à la vérité, l'herméneutique, la philosophie, l'histoire, la sacramentalité, le progrès, la parole, l'autorité.

**Lectures conseillées :** CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994 ; RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

### La sacramentalité de la Révélation

*P. Gilles Garcia*

Jean-Paul II, dans son encyclique *Fides et ratio*, nous invite à réfléchir à « la perspective sacramentelle de la Révélation » (n° 13). C'est à partir de ce fil conducteur que nous aimerions, en partant de la parole créatrice de Dieu jusqu'à son accomplissement christologique, saisir comment Dieu ne cesse de nous chercher, de nous parler et de se révéler par des « actions et des paroles intrinsèquement liées entre elles » (*Dei Verbum* 2), pour que l'homme lui réponde à son tour en entrant par le don total de lui-même dans l'achèvement du dessein divin.

**Lectures conseillées :** GUARDINI Romano, *Les Sens et la connaissance de Dieu*, Cerf, 1954 ; BOUYER Louis, *Le Fils éternel*, Cerf, 1974 ; BOURGEOIS Daniel, *Être et signifier*, Vrin, 2017 ; DURAND Emmanuel, « Concevoir la révélation sous un mode sacramentel », *Science et esprit* 68/2-3 (2016), p. 191-205.

## L'étude de l'Écriture, âme de la théologie

### Dans le monde et pas du monde : de l'élection d'Israël à la consécration baptismale

*P. Jean-François Lefebvre*

Comment le chrétien peut-il se situer aujourd'hui dans le monde, à la fois pleinement investi dans les divers engagements de la vie sociale et conscient d'être porteur d'une identité propre, qui le met à part sans le séparer ? La question n'est pas nouvelle et plonge ses racines dans la théologie de la Révélation liée à l'élection d'un peuple. Ce cours propose un parcours de théologie biblique de l'Ancien au Nouveau Testament, partant de l'élection/consécration d'Israël pour aboutir à la consécration baptismale, dans laquelle s'enracine la consécration religieuse.

**Lectures conseillées :** POTTERIE Ignace (de La), *La vérité dans saint Jean* – Tome II, 1999 (1<sup>re</sup> éd. 1977), p. 706-783 ; CAZELLES Henry, COSTECALDE Claude-Bernard, GRELOT Pierre, « Sacré (et sainteté) », *DBS*, vol. X, 1985.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULES**  
**3 ET 4**  
**071L**

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 4**  
**072L**

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 5**  
**073L**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 1**  
**074L**

## Saint Luc, théologien de l'Esprit Saint

*P. Étienne Jonquet*

Ce cours se propose d'explorer la place centrale de l'Esprit Saint dans l'Évangile selon saint Luc et les Actes des Apôtres. Il analyse comment Luc décrit l'action de l'Esprit Saint dans la vie de Jésus et de ses disciples, et comment cette dimension spirituelle anime la mission chrétienne. À travers une exégèse attentive des textes, se dévoilent la théologie lucanienne de l'Esprit Saint et son importance pour la foi et la pratique chrétienne.

**Lectures conseillées :** MAINVILLE Odette, *L'Esprit dans l'œuvre de Luc*, Fides, Ottawa, 1999<sup>1</sup> ; TURNER Max, *Power from on High. The Spirit in Israel's Restoration and Witness in Luke-Acts*, Academic Press, Sheffield, 1996.

### Fondements philosophiques

1<sup>er</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 2**  
**075L**

## La dignité de la personne humaine, entre individu et communauté

*M. Basile Sadek*

L'individu est-il pour la communauté, ou la communauté pour l'individu ? Où se trouve la dignité, la grandeur de la personne humaine – l'image de Dieu – du côté de l'individuel, ou du collectif ? Cette question humaine universelle a reçu, et reçoit des réponses tendanciellement différentes selon les lieux, les temps et les cultures : en anthropologie, on parle d'holisme et d'individualisme pour décrire les deux pôles en présence. Mais au-delà d'une description de ces différences, y a-t-il une vérité à chercher, un projet du Créateur ?

**Lectures conseillées :** COLLIN Thibaud, *Individu et communauté, une crise sans issue ?*, Edifa-Mame (coll. Matière à penser), 2007.

## 2. LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE

### Questions de théologie trinitaire et de christologie

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 3**  
**076L**

## Fils dans le Fils unique

*Sr Marie-David Weill*

En quoi consiste la mystérieuse prédestination du Père à faire de nous ses fils adoptifs par Jésus Christ (cf. Ep 1,3-5) ? Que peut dire le théologien sur cette grâce d'adoption filiale qui nous introduit au cœur même des relations trinitaires et nous permet de crier vers le Père en l'appelant « Abba ! » ? Que ce soit en théologie dogmatique, morale ou spirituelle, concevoir la vie chrétienne comme une vie résolument filiale est riche de sens et d'implications.

**Lectures conseillées :** LEVILLAIN Armand, *Transfigurés dans le Fils bien-aimé. Pour un nouveau fondement de la vie religieuse*, Éd. du Carmel (coll. « Recherches carmélitaines » 19), Toulouse, 2020, chap. 2 : Fondements de l'anthropologie filiale, p. 135-217 ; TREMBLAY Réal et ZAMBONI Stefano (éd.), *Fils dans le Fils. Une théologie morale fondamentale*, Parole et Silence (Collège des Bernardins), Paris, 2014 ; WEILL Marie-David, *La filiation divine selon saint Thomas d'Aquin*, Profac, Lyon, 2010.

## **Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation.**

*P. Francisco Espluguès-Ferrero*

En nous inspirant du texte de la Commission Théologique internationale *Dieu Trinité, unité des hommes. Le monothéisme chrétien contre la violence, mise en perspective avec la christologie du Concile Vatican II*, nous dégagerons les lignes fondamentales du concept de dialogue pour résoudre les impasses actuelles de la mission au cœur d'un monde pluraliste.

**Lectures conseillées :** GTI, *Dieu Trinité, unité des hommes*, Cerf, Paris, 2014 ; ESPLUGUES FERRERO Francisco, *Christologie du Témoignage dans le Concile Vatican II*, Cerf, Paris, 2015

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 5**  
**077L**

## **Charismes versus Institution ? Panorama historique et réflexion théologique sur leur « co-essentialité »**

*P. François-Régis Wilhélem*

Dans le sillage du Concile, Jean-Paul II et Benoît XVI ont souhaité que se diffuse dans l'Église « une culture de Pentecôte » en vue de sa revivification et pour l'accomplissement de sa mission. À leur suite, le pape François, rappelle qu'« il n'y a pas de plus grande liberté que de se laisser guider par l'Esprit » (*La joie de l'Évangile*, 280). Illustrant cette dynamique, le cours présentera un aperçu historique et théologique des mouvements chrétiens de Pentecôte du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à l'émergence au XX<sup>e</sup> du « Renouveau charismatique ». Il montrera également comment l'aspect institutionnel et l'aspect charismatique sont « co-essentiels » pour la vie et la mission de l'Église.

**Lectures conseillées :** GALLAGHER MANSFIELD Patti, *Comme une nouvelle Pentecôte. Le Renouveau charismatique courant de grâce dans l'Église catholique*, Éd. des Béatitudes, 2016 ; « *Et Pierre se leva* ». *Documents des Papes adressés au Renouveau charismatique*, Éd. des Béatitudes, 2005 ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Iuvenescit Ecclesia, Lettre aux évêques sur les relations entre les dons hiérarchiques et charismatiques pour la vie et la mission de l'Église*, 2016 ; CEF, *Les charismes et leur discernement, voix prometteuse du renouveau pastoral*, Documents Épiscopat, n° 9, 2024.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**078L**  
SESSIONS  
9-13 mars  
et 18-22 mai  
2026

## **3. ... MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME**

### **Une grâce qui nous précède, une vocation qui nous dépasse : temps, mémoire et désir dans l'anthropologie augustinienne**

*P. Antonio Montanari*

« Je me suis éparpillé dans les temps (*in tempora dissilui*) ». Le flux du temps qui coule emporte le moi et l'obscurcit, car il le disperse. À partir de cette expérience humaine commune, Augustin analyse la *humana conditio*, qui se joue entre la mémoire et l'espérance, le souvenir et le désir. L'enjeu ultime est la conversion, qui fixe le désir de l'homme en Dieu. On comprend alors que le temps, la mémoire et le désir constituent trois coordonnées fondamentales de la pensée anthropologique augustinienne, que le cours se propose d'explorer.

**Lectures conseillées :** BOCHET Isabelle, *Saint Augustin et le désir de Dieu*, Études Augustiniennes, Paris, 1982 ; MADEC Goulven, *Memoria* ; introspection et intériorité, in ID., *Saint Augustin et la philosophie*. Notes critiques, Paris, 1996, 85-91 ; VANNIER Marie-Anne, *Narration et herméneutique de soi dans les Confessions de S. Augustin*, « *Lo Sguardo – Rivista Elettronica di Filosofia* » 11 (2013), p. 50-70 ; VANNIER Marie-Anne, *La constitution du sujet Augustin* dans Les Confessions, « *Revue des Sciences Religieuses* » 76 (2002), p. 296-310.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**MODULE 5**  
**079L**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**3 EC**  
MODULE 2  
**081L**

## Les dons du Saint-Esprit dans l'existence chrétienne

*P. Pierre de Cointet*

Au sein de l'action multiforme de l'Esprit Saint, révélée dans les Écritures et mise en relief par les Pères, la théologie latine a progressivement discerné les « dons du Saint-Esprit », à partir d'un double regard sur le Christ et sur l'onction baptismale. Thomas d'Aquin et ses grands commentateurs en ont souligné la nécessité pour toute vie chrétienne. Dans un langage symbolique, Jean de la Croix en déploie la puissance. Paradoxalement, d'autres grands mystiques de l'époque moderne (Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, François de Sales...) ne les évoquent pas explicitement. Par la suite, la séparation entre vie morale et vie mystique en a fait oublier l'importance pour tous. La théologie du xx<sup>e</sup> siècle les a redécouverts. Le Concile Vatican II et le *Catéchisme de l'Église Catholique* les mentionnent pour souligner la primauté de l'action de l'Esprit Saint dans la vie baptismale. Ce parcours invite à s'interroger sur les diverses manières d'exprimer l'action directe de l'Esprit Saint dans le cœur de l'homme. Il conduit à prendre en compte plusieurs paradoxes de l'existence chrétienne : l'imédiateté de l'expérience de Dieu et la nécessité de passer par des médiations ; la docilité à l'Esprit et l'engagement de la liberté ; le mystère de Dieu et le discernement de son action dans l'homme.

**Lectures conseillées :** GARDEIL Ambroise, art. « Dons du Saint Esprit » (1910), *Dictionnaire de Théologie Catholique*, vol. IV/2, col. 1728-1781 ; MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu* (1947-1951), Éditions du Carmel, 2014 ; BOUYER Louis, *Le Consolateur : Esprit Saint et vie de grâce*, Cerf, 1980 ; LOUF André, *L'homme intérieur. Au cœur de l'expérience spirituelle chrétienne*, Salvator, 2021.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**096L**

21-23 nov.  
2025

## Colloque : “La foi rend plus humain”

Ce colloque veut approfondir l'affirmation de *Gaudium et Spes* 41.1 : « Quiconque suit le Christ, homme parfait, devient lui-même plus homme ». Cette affirmation rejoint une intuition du bienheureux Marie-Eugène : « L'apôtre comme le Christ Jésus, est glorifié par l'Esprit d'amour qui le possède. Sa personnalité humaine est exaltée et grandie par cette présence et cette emprise de l'Esprit. » (*Je veux voir Dieu*, p. 1 075). La situation contemporaine, complexe et variée, nous encourage à trouver un chemin pour mieux exprimer l'existence chrétienne, d'une manière qui rejoigne l'expérience des hommes et des femmes de notre modernité post-chrétienne et leurs attentes.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**063L**

SESSION  
1<sup>er</sup> au 3 juin  
2026

## Introduction à la psychologie

*M. Emmanuel de Saint Aubert*

Nous proposons d'étudier le développement, le fonctionnement et les blessures de notre vie psychique, sur fond d'une anthropologie cohérente et selon une démarche pluridisciplinaire raisonnée. Nous le ferons en revenant au corps et à ce qui l'anime, en insistant sur les aspirations relationnelles et existentielles de l'être humain, en explorant la façon dont son psychisme et ses états mentaux s'articulent à ses actes et s'adaptent au réel.

**Lectures conseillées :** GOLSE Bernard, *Le développement affectif et cognitif de l'enfant*, Masson, Paris, 2025, 6<sup>e</sup> édition ; FREUD Sigmund, *Abrégé de psychanalyse*, PUF, Paris, 2001 ; SAINT AUBERT Emmanuel (de), « Introduction à la notion de portance », dans *Archives de philosophie*, tome 79, n° 2, avril-juin 2016, p. 317-343. <http://www.cairn.info/revue-archives-de-philosophie-2016-2-page-317.htm>

## 4. ... ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION

### Union à Dieu et mission

#### Formation à l'accompagnement spirituel

Coordination P. Pierre de Cointet et P. Jean-François Lefebvre

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, elle donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent de réaliser une intégration personnelle à partir d'analyses de pratiques. Une attention spéciale est accordée aux enjeux actuels de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

**Lectures conseillées:** LAPLAGE Jean, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Le Chalet, 1995; LOUF André, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB, 1992; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; LASSUS Dymas (de), *Risques et dérives de la vie religieuse*, Cerf, 2020.

#### Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

**Lectures conseillées:** MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

### Liturgie et vie ecclésiale

#### Psaumes et vie spirituelle à l'école de Louis Bouyer

Fr. Patrick Prétot, o.s.b.

En tant que membre du Centre de Pastorale Liturgique fondé à Paris en 1943, l'oratorien Louis Bouyer fut un théologien qui a joué un grand rôle dans la préparation de Vatican II, en étant particulièrement attentif à la relation entre liturgie et vie spirituelle. Sous forme de séminaire, et en faisant donc appel au travail des étudiants, la recherche consistera à relire un dossier de contributions visant une intelligence des psaumes comme chemin de vie spirituelle.

**Lectures conseillées:** BOUYER Louis, « Prier avec les psaumes », *La vie spirituelle* 70 (1944), p. 81-94; « Liturgie et exégèse spirituelle », *La Maison-Dieu* 7 (1946), p. 27-50; « Les psaumes, prière du peuple de Dieu », *La vie spirituelle* 80 (1949), p. 579-597; « Le sens de l'année liturgique », *La vie spirituelle* 84 (1951), p. 339-352; « Les psaumes et la catéchèse chrétienne », *La Maison-Dieu* 33 (1953), p. 8-20; « La vie spirituelle et la Parole de Dieu », dans *Introduction à la vie spirituelle. Précis de théologie ascétique et mystique*, Tournai-Paris, Desclée et Cie, 1960, p. 27-57.

**3 EC**  
**080L**

SESSIONS  
19-22 janvier  
2026;  
23-26 février  
2026;  
23-26 mars  
2026  
du lundi 14h  
au jeudi 14h

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**MODULES**  
**3 ET 4**  
**044L**

1<sup>er</sup>  
semestre  
**3 EC**  
**085L**

SESSION  
10-14 nov.  
2025

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**086L**

SESSION  
5-9 janvier  
2026

## La prédication patristique: formes et enjeux

N. N.

Dans l'Antiquité, la majorité des chrétiens approfondissait sa foi à travers les sermons. L'Écriture y est commentée en lien avec la vie concrète de l'assemblée; chacun reflète une atmosphère particulière, selon les événements historiques, les contextes polémiques et les fêtes liturgiques. L'objectif est double: comprendre et aborder avec rigueur les questions scientifiques que posent les sermons patristiques; profiter de la beauté et de la densité théologique de ces textes méconnus.

**Lectures conseillées:** AUGUSTIN D'HIPPONE, *La doctrine chrétienne / De doctrina christiana*, M. Moreau (éd.), Cerf (coll. Bibliothèque augustinienne 11.2), Paris, 1997 (lire le livre 4 seulement); CYRILLE DE JÉRUSALEM, *Les catéchèses baptismales*, DDB (coll. Les Pères dans la foi 53-54), Paris, 1993; JEAN CHRYSOSTOME, *Homélie sur saint Paul*, Paris, DDB (coll. Les Pères dans la foi 16), 1980.

### Dans le monde de ce temps. Questions actuelles

1<sup>er</sup>

semestre  
**3 EC**  
**MODULE 1**  
**087L**

## La formation presbytérale. Histoire et enjeux actuels

P. Bernard Minvielle, P. Pierre de Cointet, en collaboration

À partir du concile de Trente, l'Église catholique met progressivement en place la formation de ses prêtres en se donnant des méthodes et des moyens spécifiques, ainsi que des formateurs dédiés à cette mission. Les uns et les autres ont évolué en fonction du contexte général de la vie de l'Église et des conceptions successives du sacerdoce ministériel et de son exercice. À partir de l'exemple de la France, ce cours se propose de suivre ces évolutions et d'en étudier les causes et les conséquences. Une attention particulière sera accordée au contexte actuel, culturel et ecclésial, avec ses mutations et ses crises profondes: comment, aujourd'hui, former des prêtres à la suite des Apôtres de Jésus, collaborateurs des évêques dans une Église synodale, pour la mission?

**Lectures conseillées:** PAPE FRANÇOIS, *Pour une Église synodale. Communion, participation, mission. Document final du synode*, Cerf, 2024; CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Le don de la vocation presbytérale*, Bayard-Cerf-Mame, 2017; LAUNAY Marcel, *Les Séminaires français aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles*, Cerf, 2003; PIERRE Pierre, *Le prêtre français du Concile de Trente à nos jours*, Desclée, 1986.

2<sup>nd</sup>

semestre  
**3 EC**  
**MODULE 4**  
**088L**

## La pensée sociale du pape François

P. Pierre Coulange

La pensée sociale du pape François présente une originalité qui mérite une attention toute particulière. Il pense le social selon un point de vue systémique. Dans l'encyclique *Laudato si'*, il insiste à plusieurs reprises sur le fait que « tout est lié. » L'attention aux pauvres n'est pas séparable du soin de l'environnement. La technologie, alliée à la finance, impose ce qu'il appelle un paradigme technocratique. Quelle sera la réponse chrétienne pour établir les prémices du Royaume qui vient? Ce cours aura pour objectif d'ouvrir un certain nombre de perspectives concrètes.

**Lectures conseillées:** HÉRIARD DUBREUIL Bertrand s.j., *La pensée sociale du pape François*, Éditions jésuites, Paris, 2016. PAPE FRANÇOIS, *Laudato si'*, Cerf, Paris, 2015.

## Le bouddhisme

M. Dennis Gira

Dans ce cours, nous découvrirons les origines du bouddhisme, son développement à travers les siècles et sa présence en France où il est devenu en quelques décennies la quatrième religion du pays. Nous réfléchirons à quelques questions que le bouddhisme pose à la foi chrétienne et, dans un esprit de dialogue et aussi dans une perspective pastorale, proposerons des pistes de réflexion sur ce sujet.

**Lectures conseillées :** GIRA Dennis, *Comprendre le bouddhisme*, Centurion, 1989; Le Livre de Poche, 1998 (2018); HARVEY Peter, *Le bouddhisme : enseignements, histoire, pratiques*, Seuil, 1993.

## Journée d'étude organisée par les étudiants

Chaque année, les étudiants se saisissent d'un thème théologique et cherchent ensemble la vérité en faisant droit au débat contradictoire.

## Rencontre théologique œcuménique avec la Faculté Jean-Calvin

Cette rencontre annuelle entre disciples du Christ permet des prises de paroles croisées, dans un climat de dialogue et de franche amitié, sur un thème théologique essentiel au dialogue œcuménique.

## Tolkien et son œuvre

M<sup>me</sup> Marguerite Mouton

Le Pape François a récemment insisté sur « l'importance de la lecture de romans et de poèmes dans le parcours de maturation personnelle », pour « apprendre à voir » et ainsi « s'approche[r] de l'invisible » (17/07/2024). Comme en écho, J.R.R. Tolkien aimait comparer sa foi à une « lampe invisible » qui éclaire toute son œuvre sans jamais se montrer, une lumière qui « ne vient pas de lui, mais passe à travers lui » (*Lettres*, 1971). Ce cours entend répondre à l'invitation du Saint Père en proposant un parcours du *Seigneur des Anneaux* autour des thèmes de la vocation et de la mission.

**Lectures conseillées :** TOLKIEN John Ronald Reuel, *Le Seigneur des Anneaux*, traduction de Daniel Lauzon, Christian Bourgois éditeur, Paris, 2014-2016; TOLKIEN John Ronald Reuel, conférence « Du conte de fées », dans *Les Monstres et les critiques et autres essais*, édition de Christopher Tolkien, traduction de Christine Laferrière, Christian Bourgois éditeur, Paris, 2006, p. 197-287.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**065L**

SESSIONS  
1<sup>er</sup>-3 oct.  
et 6-8 oct.  
2025

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**097L**

27 mars 2026

**1 EC**  
**098L**  
13 janvier  
2026

1<sup>er</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**067L**

SESSION  
20-22 oct.  
2025

## 5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

### Histoire de la Spiritualité – Spiritualités

1<sup>er</sup>  
semestre  
**4 EC**  
**MODULES**  
**2 ET 3**  
**089L**

#### Histoire de la spiritualité catholique (du xiv<sup>e</sup> siècle à nos jours)

P. Bernard Minvielle

La fin du Moyen-Âge et les siècles qui suivent, vérifient l'inépuisable fécondité de la spiritualité chrétienne avec l'apparition incessante d'écoles ou de courants nouveaux, comme la mystique rhéno-flamande, la *Devotio moderna*, les spiritualités jésuite et salésienne, la réforme carmélitaine, l'École française et d'autres encore, avant le jaillissement multiforme du dernier siècle. Le cours proposera surtout l'étude de quelques textes, témoins à la fois de la singularité des expériences et de la fécondité des influences au sein de la mystique catholique : *Le petit livre de la Sagesse éternelle* d'Henri Suso ; *L'Imitation de Jésus Christ* ; *Le récit du pèlerin* d'Ignace de Loyola ; *L'Introduction à la vie dévote* de François de Sales ; *La Doctrine spirituelle* de Louis Lallemant ; *Les Manuscrits autobiographiques* de Thérèse de l'E.-J. ; *Chemin* de Josemaría Escrivá de Balaguer ; *Le cri* de Chiara Lubich. Chacun de ces écrits sera situé dans son contexte grâce à un panorama succinct d'histoire de la spiritualité.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**041L**

#### Saint François de Sales

P. Enguerrand de Lorgeril, csm

Saint François de Sales est l'un des deux seuls docteurs de l'Église de langue française, avec sainte Thérèse de l'Enfant Jésus. Amoureux de Dieu et ami des hommes, il s'est ingénié à rapprocher pour les fidèles les barreaux de l'échelle de la sainteté, qui se gravit en montant dans la charité et en descendant dans l'humilité. Héritier conjoint des jésuites et du Carmel, évêque emblématique du renouveau du concile de Trente, il ouvre le xvi<sup>e</sup> siècle français dont une bonne part se réclamera de sa postérité. Sa fécondité spirituelle est immense et se retrouve dans l'enseignement sur la vocation universelle à la sainteté. En étudiant comment il parvient à un équilibre toujours actuel entre l'ardeur et la paix, entre l'exigence et la miséricorde, nous aurons des clés précieuses pour le discernement, l'accompagnement spirituel, la vie communautaire et ecclésiale.

**Lectures conseillées :** LIJIMA Antanas, *Aux sources du Traité de l'Amour de Dieu*, Rome, grégorienne, 1959 ; LAJEUNIE Étienne-Marie, o.p., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action*, Paris, Éd. Guy Victor, 1966 ; LORGERIL (de) Enguerrand, *Libres dans la faiblesse*. Le discernement et son assise anthropologique chez saint François de Sales, Cerf Patrimoines, Paris, 2022.

SESSION  
13-15 avril  
2026

## La spiritualité orthodoxe

M<sup>me</sup> Olga Lossky

La spiritualité orthodoxe est un vécu de la foi en Christ qui a pour centre incandescent l'expérience de la Résurrection. Celle-ci, passage du vieil homme à l'homme nouveau, se déploie à travers toute une vie de prière destinée à se conformer au Seigneur. La célébration liturgique en est une composante centrale, exprimant une théologie de sanctification de la matière notamment à travers la vénération des icônes. Un autre élément saillant est la prière personnelle marquée en particulier par l'invocation du nom de Jésus. *La Philocalie* – recueil de textes mystiques forgé au fil des siècles – exprime toute la fécondité d'une telle pratique. Nous explorerons ces divers aspects de la spiritualité orthodoxe, à la fois dans son histoire et son actualité.

**Lectures conseillées :** BEHR-SIGEL Elisabeth, *Le lieu du cœur. Initiation à la spiritualité orthodoxe*, Éd. du Cerf, 1989 ; MEYENDORFF Jean, *Grégoire Palamas et la mystique orthodoxe*, Points coll. Sagesse, 2002 ; WARE Kallistos, *Approches de Dieu dans la voie orthodoxe*, Éd. du Cerf/Sel de la Terre, 2004.

### Les saints du Carmel

## « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? » Initiation à la théologie et à l'anthropologie de saint Jean de la Croix

P. Jean-Marie Laurier

En portant un regard d'ensemble sur la biographie du saint, sur ses chants ou poésies, ainsi que les commentaires rédigés à la demande de ses sœurs et frères dans l'Ordre du Carmel ou de laïcs engagés dans la vie spirituelle, nous demanderons à saint Jean de la Croix ce qu'il sait et ce qu'il dit de Dieu révélé et de l'homme renouvelé dans le Christ.

**Lectures conseillées :** GOEDT Michel (de), *Le Christ de Jean de la Croix*, Desclée, 1993 ; RUIZ SALAVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Cerf, 1994 ; RODRIGUEZ José Vicente, *San Juan de la Cruz. La biografía*, San Pablo, 2016.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**2 EC**  
**042L**

SESSION  
16-18 mars  
2026

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**043L**

SESSION  
Date à  
préciser





# COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM

**2025-2026**

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde. Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

**Il est aussi possible de suivre d'autres cours de baccalauréat et de licence en auditeur libre.**  
*Cf. Formation ouverte à tous p. 8*

**Renseignements et inscriptions :** universite.ete.jeunes@studiumndv.fr  
**Frais de participation :** 120/170 euros (étudiant/jeune professionnel)

*P. Étienne Jonquet, P. Pierre Coulange, M<sup>me</sup> Alette de Fromental,  
P. Antonio Montanari, M. Basile Sadek*

Une semaine de formation philosophique et théologique, enracinée dans la vie spirituelle, à l'école des docteurs du Carmel. Une proposition en lien avec les activités de l'Institut Notre-Dame de Vie à destination des jeunes (18-35 ans).

25-31  
août 2025  
**098P**

### Édition 2025 – L'espérance

« **Nous avons été sauvés, mais c'est en espérance** » (Rm 8,24)

Avec le salut apporté par le Christ, nous avons déjà tout reçu. Et pourtant, aujourd'hui, les défis sont multiples et les difficultés nous paraissent souvent insurmontables : angoisse écologique, craintes géopolitiques... L'Université d'été 2025 abordera le thème de l'espérance sous diverses perspectives : théologique, philosophique et artistique. Que signifie espérer ? Est-ce bien responsable ? Qu'en disent les témoins qui nous ont précédés (auteurs spirituels ou écrivains) ? Quel est le contenu de notre espérance ? Quels sont les fondements de cette vertu théologale ? Que pouvons-nous dire des fins dernières ?

Avec des professeurs de théologie du Studium de Notre-Dame de Vie.

(Horeb – Venasque)

24-30  
août 2026  
**099P**

### Édition 2026 – L'Église

« **Le Christ est la tête du corps, qui est l'Église** » (cf. Col 1,18)

(Horeb – Venasque)

## COURS PUBLICS

**Inscriptions:** secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

**Frais d'inscription et de cours:** 76 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

- **Auditeurs libres** (jusqu'à 18 EC)

Toute personne intéressée peut suivre ponctuellement des cours ou des sessions en tant qu'«auditeur libre», sous réserve d'acceptation de sa demande. Renseignements: contacter le secrétariat.

- **Étudiants extraordinaires** (plus de 18 EC)

Il est également possible de consacrer une année (ou un semestre) pour étudier au Studium comme «étudiant extraordinaire»: à partir d'un programme de cours personnalisé, non diplômant, élaboré avec un professeur, vous recevez une vraie formation dans un cadre académique stimulant (étude personnelle, cours, vie liturgique).

**Renseignements:** contacter le secrétariat.

## SAMEDIS DU STUDIUM

### EN JOURNÉE

**Une journée de formation  
avec enseignements, ateliers, mise en commun**

**Inscriptions:** secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

**Participation aux frais:** 30 € (hors repas)

### **Journée « Art et Foi »:**

#### **Le théâtre comme incarnation et chemin de foi**

La beauté est une porte d'entrée pour un dialogue fécond entre l'Église et le monde. Cette « voie de la beauté constitue dans le même temps un parcours artistique, esthétique, et un itinéraire de foi, de recherche théologique » (Benoît XVI).

Cette année, nous nous intéresserons au théâtre comme chemin vers Dieu.

6 juin 2026  
de 9h  
à 17h

**090P**

## SAMEDIS DU STUDIUM

EN MATINÉE 9 H – 12 H

Une matinée pour s'informer,  
réfléchir, partager, questionner

**Inscriptions:** secretariat@studiumndv.fr – Tél.: 04 90 69 47 40

**Participation aux frais:** 20 € (par matinée de 9 h à 12 h)

**Sur place ou à distance**

24 janvier,  
21 février,  
21 mars  
et 25 avril  
2026

**091P**

### « Voici ce Cœur qui a tant aimé les hommes »

*Sr Marie-David Weill*

Quatre rencontres pour se mettre à l'école du Cœur de Jésus en scrutant la richesse de la Révélation.

#### 1. « Je suis doux et humble de cœur [καρδία] » (Mt 11,29)

Redécouvrir notre cœur en devenant disciple du Jésus doux et humble de cœur : une dynamique de conversion et de joie.

#### 2. « De son sein [κοιλία] couleront des fleuves d'eau vive » (Jn 7,38)

« Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive, celui qui croit en moi » : une dynamique de foi et de vie.

#### 3. « Un des disciples, celui que Jésus aimait, se trouvait à table dans le sein [κόλπος] de Jésus [...] Se penchant sur la poitrine [στήθος] de Jésus... » (Jn 13,23.25)

Ecouter les battements du cœur du Christ : une dynamique de révélation et de communion.

#### 4. « Un des soldats, de sa lance, lui perça le côté [πλευρά] » (Jn 19,34); « Avance ta main, et mets-la dans mon côté » (Jn 20,27)

Du « côté percé » au « cœur ouvert » : une dynamique de contemplation et de témoignage.

**Possibilité de suivre une ou plusieurs séances. Les quatre séances forment un tout mais chacune aura sa cohérence propre.**

## SESSIONS « DÉCOUVRIR ET ÉCOUTER LA PAROLE DE DIEU »

*Un week-end pour écouter la Parole de Dieu et y enraciner notre vie de prière en collaboration avec le Centre spirituel de Notre-Dame de Vie*

**Inscriptions:** [accueil@saintegarde.org](mailto:accueil@saintegarde.org) – Tél. : 04 90 66 01 08

### Prier avec les prières de la Bible

*P. Jean-François Lefebvre*

Les récits bibliques sont souvent interrompus par des prières qui donnent le sens de ce qui est en train de se vivre en exprimant la foi des fidèles. Au cours de cette session, une étude en commun de quelques-unes de ces prières sera proposée, dans un climat favorisant l'oraison.

Du 12 déc.  
(18h)  
au 14 déc.  
(15h) 2025  
**092P**

### « Soyez assidus à la prière, vigilants dans l'action de grâces. » (Col 4,2)

*P. Étienne Jonquet*

Saint Paul ne cesse d'inviter ses destinataires à prier. Au cours de ces journées, nous ouvrirons le message toujours actuel de l'Apôtre pour nourrir notre vie d'oraison.

Du 6 mars  
(18h)  
au 8 mars  
(15h) 2026  
**093P**

## SESSION « JE VEUX VOIR DIEU » INITIATION À L'ORAISON

**Inscriptions:** [secretariat@studiumndv.fr](mailto:secretariat@studiumndv.fr) – Tél. : 04 90 69 47 40

*En collaboration avec le Centre Spirituel de Notre-Dame de Vie*

### « Seigneur, apprends-nous à prier » (Lc 11,1)

Session d'initiation à l'oraison, à partir de l'Écriture Sainte et des saints du Carmel, avec le livre *Je veux voir Dieu*. Cette session alternera enseignements, témoignages et mise en pratique lors de temps d'oraison.

**La session se déroulera dans l'ouest de la France – Participation aux frais et lieu encore à déterminer.**

Du 13 mars  
(18h30)  
au 15 mars  
(16h) 2026  
**094P**

## SESSION « JE VEUX VOIR DIEU »

**Inscriptions:** [accueil@saintegarde.org](mailto:accueil@saintegarde.org) – Tél. : 04 90 66 01 08

**Frais d'inscription:** 110 €

*En collaboration avec le Centre Spirituel de Notre-Dame de Vie*

### « Entrer dans le mystère de l'Église »

Au cours de cette session, une lecture accompagnée de la quatrième partie de *Je veux voir Dieu* sera proposée: introductions, lectures personnelles d'un chapitre en groupe, reprise en commun et apports des intervenants. Cette lecture accompagnée sera attentive aux sources exploitées par l'auteur: la Bible et les trois docteurs du Carmel.

**Lieu: Sainte-Garde**

Du 22 mai  
(17h30)  
au 25 mai  
(14h) 2026  
**095P**

## FORMATION POUR MÉDECINS ET INFIRMIERS

**Renseignements:** Dr Marie Geyer [marie.geyer@studiumndv.fr](mailto:marie.geyer@studiumndv.fr)

**Inscriptions:** [secretariat@studiumndv.fr](mailto:secretariat@studiumndv.fr) – Tél. : 04 90 69 47 40

**Participation aux frais:** 50 € (Tarif étudiants: 35 €)

+ frais d'hébergement et repas

6-7 déc.  
2025  
**096P**

### « Prends soin de lui » (Lc 10,35)

Cette formation anthropologique est proposée au personnel soignant. Elle croisera deux approches complémentaires – philosophique et théologique – le samedi, enrichies d'une perspective spirituelle le dimanche matin. Les temps d'enseignement seront associés à des échanges en atelier.

Cette année nous aborderons le thème suivant :

#### **Quelle place pour les moyens techniques dans le rapport aux patients ?**

Les progrès récents de l'imagerie médicale et les possibilités accrues de tests préventifs ont fait évoluer considérablement la pratique médicale au cours des dernières décennies. En quoi cette évolution affecte-t-elle le rapport patient/soignant ? Comment situer à leur juste place, par un usage raisonné, ces moyens techniques en laissant toute sa place à l'humain ?

18-20 mars  
2026  
**097P**

### **Formation aux soins palliatifs pour médecins et internes en médecine**

*D' Hubert Tesson (en lien avec François Croixmarie, responsable du centre de formation de la clinique Sainte-Élisabeth)*

Cette formation aux soins palliatifs vise à parfaire ses connaissances cliniques et pharmacologiques afin de soulager au mieux les patients, tout en prenant soin de leurs capacités de vie. Elle veut développer également les capacités relationnelles, les repères éthiques et une anthropologie du soin, au service d'une relation médicale féconde.

Dispensée en partenariat avec le Centre de formation de la Clinique Sainte-Élisabeth de Marseille, spécialisée en soins palliatifs, cette formation permettra de bénéficier de la vie de prière au Studium et d'échanges avec des professeurs du Studium de Notre-Dame de Vie.

# ÉVÈNEMENTS

## Rencontre théologique œcuménique avec la Faculté Jean Calvin

Cette rencontre annuelle entre disciples du Christ permet des prises de paroles croisées, dans un climat de dialogue et de franche amitié, sur un thème théologique essentiel au dialogue œcuménique.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**098BL**  
13 janvier  
2026

## Journée d'étude organisée par les étudiants

Chaque année, les étudiants se saisissent d'un thème théologique et cherchent ensemble la vérité en faisant droit au débat contradictoire.

2<sup>nd</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**097BL**  
27 mars  
2026

# 50 ANS DU STUDIUM

## Journée d'action de grâce

En la fête de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus, date anniversaire du rescrit de fondation du Studium, nous nous réjouissons ensemble pour l'œuvre accomplie durant le demi-siècle écoulé.

1<sup>er</sup> octobre  
2025  
**094BL**

## Pèlerinage en Aveyron

Trois journées sur les pas du bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, pour découvrir les lieux où il a grandi et s'est préparé au sacerdoce, et où son rayonnement demeure important jusqu'à aujourd'hui.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**095BL**  
24-26  
octobre  
2025

## Rencontre des anciens

Deux journées de retrouvailles au cours desquelles anciens étudiants et professeurs rencontreront le Studium d'aujourd'hui pour échanger et rendre grâce.

19-20  
novembre  
2025  
**093BL**

## Colloque: "La foi rend plus humain"

Ce colloque veut approfondir l'affirmation de *Gaudium et Spes* 41.1: « Quiconque suit le Christ, homme parfait, devient lui-même plus homme ». Cette affirmation rejoint une intuition du bienheureux Marie-Eugène: « L'apôtre comme le Christ Jésus, est glorifié par l'Esprit d'amour qui le possède. Sa personnalité humaine est exaltée et grandie par cette présence et cette emprise de l'Esprit. » (*Je veux voir Dieu*, p. 1075). La situation contemporaine, complexe et variée, nous encourage à trouver un chemin pour mieux exprimer l'existence chrétienne, d'une manière qui rejoigne l'expérience et les attentes des hommes et des femmes de notre modernité postchrétienne.

1<sup>er</sup>  
semestre  
**1 EC**  
**096BL**  
21-23  
novembre  
2025  
Ouvert à  
tous



# PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS

## PUBLICATIONS

### AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

#### LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ M.-J. COUTAGNE, *Maurice Blondel. La philosophie au risque de la vie*, 2025
- ▶ M.-D. WEILL (ÉD.), *Le Christ, espérance des pèlerins*, 2025
- ▶ P. COULANGE, *Peut-on gagner sa vie sans perdre son âme ? La doctrine sociale de l'Église comme chemin de sainteté*, 2023
- ▶ J.-M. LAURIER, *Retraite avec Saint Jean de la Croix, un frère dans le sacerdoce, un guide pour la vie théologale*, 2023
- ▶ P. COULANGE, *Devenir ami de l'Esprit Saint. L'enseignement du Père Marie-Eugène sur l'Esprit Saint*, 2021
- ▶ J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), P. COULANGE (ÉD.), *Elle est vivante la Parole de Dieu. À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux Marie-Eugène*, 2020
- ▶ L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (ÉD.), J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▶ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▶ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- ▶ R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017

- ▶ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▶ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▶ É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▶ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▶ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▶ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▶ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel: conscience et intelligence*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▶ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▶ W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▶ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▶ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au xx<sup>e</sup> siècle*, 2009

## AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▶ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu, Édition du Carmel*, 2014
- ▶ Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

## BIBLIOGRAPHIE DES PROFESSEURS

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site: [www.studiumndv.fr](http://www.studiumndv.fr)

## INDEX DES ENSEIGNANTS

CALASANZ Eduardo José, DEA en Philosophie, Professeur invité.....	14
COINTET Pierre de, Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur ordinaire.....	40, 41, 42
COULANGE Pierre, Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire.....	16, 18, 42
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, Dr en Théologie, Chargé de cours.....	21, 25, 39
ÉTÈVE Jean, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	22, 26
FROMNTEL Alette de, Maîtrise et CAPES de lettres classiques, Professeur invité .....	29
GABELLIERI Emmanuel, Dr ès Lettres, Agrégé et Dr en Philosophie, Professeur invité .....	15
GARCIA Gilles, Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours.....	15, 19, 20, 22, 24, 37
GIRA Dennis, Dr en Études extrême orientales, Professeur invité.....	30, 43
GUÉRIN-BOUDAUD Jean-Louis, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire ..	18, 19, 24, 37, 41
HIRSCHAUER Armelle, DEA en Philosophie, Chargée de cours .....	12, 13, 14
JONQUET Étienne, Dr en Sciences bibliques, Professeur associé.....	17, 18, 38
KUCINSKAS Dovydas, Doctorant en Théologie, Professeur invité .....	21
LA TOUR Marine de, Dr en Philosophie, Chargée de cours.....	13
LAURIER Jean-Marie, Dr en Théologie, Professeur invité .....	23, 45
LEFEBVRE Jean-François, Dr en Théologie, Professeur ordinaire.....	16, 17, 18, 37, 41
LORGERIL, Enguerrand de, Dr en Théologie, Professeur invité.....	23, 44
MALHERBE Brice de, Dr en Théologie, Professeur invité .....	22
LOSSKY Olga, DEA de Lettres, Professeur invité .....	23, 45
MALLÈVRE Michel, o.p., Dr en Théologie, Professeur invité .....	19
MINVIELLE Bernard, Dr en Théologie, Professeur ordinaire .....	16, 25, 26, 42, 44
MONLÉON Béatrice de, CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité .....	29
MONTANARI Antonio, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire .....	27, 39
MOUTON Marguerite, Dr en littérature, Professeur invité.....	30, 43

NARRING Isabelle, Dr en Théologie, Professeur invité.....25

ORTEGA Laurent, Doctorant en Théologie, Chargé de cours.....20, 21

PRÉTOT Patrick, o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie,  
Professeur invité ..... 24, 41

SADEK Basile, Agrégé de Philosophie, Chargé de cours ..... 13, 38

SAINT AUBERT Emmanuel de, Directeur de recherche au CNRS,  
Professeur invité .....29, 40

SCIORTINO-BAYART Stéphan, Doctorant en Droit canonique, Professeur invité.....28

SOL Anne, Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères,  
hébreu moderne, Professeur invité.....29

VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, CAPES en Philosophie, Chargé de cours ... 12, 13, 14, 15

WEILL Marie-David, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire.....16, 19, 36, 38

WILHÉLEM François-Régis, Dr en Théologie, Professeur émérite .....39



# SÉMINAIRE

## RENDRE TOUTE GRÂCE

L'année de formation 2025-2026 marque les 50 ans du Studium de Notre-Dame de Vie. Elle coïncide avec la fin du jubilé pour toute l'Église. Sous le signe de l'espérance, elle est l'occasion d'une grande action de grâce pour tous les prêtres formés dans son séminaire.

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud  
Recteur du Séminaire



## ■ MISSION DU SÉMINAIRE

Ouvert depuis 1975, le Studium de Notre-Dame de Vie accueille des candidats au sacerdoce, diocésains ou membres de communautés, venant de France et d'autres pays, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. La Commission Épiscopale pour les Ministères Ordonnés – devenue CEMOLEME – l'a reconnu en l'an 2000 comme centre de formation de futurs prêtres diocésains en France. Il accueille des candidats dès le premier cycle (« Étape du disciple missionnaire »), ou pour le second (« Étape de configuration au Christ serviteur et pasteur »). Il accompagne ensuite les candidats jusqu'à l'ordination sacerdotale (« Étape de synthèse vocationnelle »).

À sa création, le Séminaire répondait à un besoin de formation au sein de l'Institut Notre-Dame de Vie. Il rejoignait ainsi une intention du Bienheureux père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus : avec les ressources du Carmel, soutenir le sacerdoce des prêtres diocésains, en leur offrant le moyen concret d'enraciner leur action apostolique dans une union étroite avec le Christ, Bon Pasteur. Pour le père Marie-Eugène, puisque la charité pastorale authentique découle d'une étroite dépendance à l'Esprit Saint, le ministre ordonné doit apprendre à accorder son action à celle de l'Esprit

(cf. Rm 8,14). L'expérience de l'oraison et la fidélité quotidienne à la rencontre intime avec le Christ constituent au Studium, avec la liturgie de l'Église, un point d'ancrage majeur pour le futur ministère. Imprégnant toutes les dimensions de la formation, la vie spirituelle en assure une intégration progressive et favorise la remise de soi à l'appel reçu.

Pour mener à bien sa mission, le Studium bénéficie d'un cadre à la fois beau, sobre, paisible et ouvert : Notre-Dame de Sainte-Garde (Saint-Didier – 84 ; voir [www.saintegarde.org](http://www.saintegarde.org)). Dans l'esprit énoncé au début de ce livret (p. 6), la formation sacerdotale se développe selon les quatre dimensions : humaine, spirituelle, intellectuelle et pastorale. En journée, les séminaristes profitent des interactions avec les étudiants de l'Institut de théologie, très divers par leur origine et leur état de vie. Du soir au matin, ils goûtent au calme propice à tout replacer sous la lumière de Dieu. L'accueil de nombreux groupes ecclésiaux sur le site favorise la rencontre et l'ouverture à l'Église universelle.

La spiritualité mariale de l'Institut Notre-Dame de Vie marque le climat de formation du séminaire et lui donne une tonalité propre. Vierge qui écoute la Parole du Père, Marie accueille librement son projet de miséricorde et y répond par un don total d'elle-même au service du Seigneur. Mère et modèle de l'Église, attentive aux plus petits, elle accompagne le candidat au sacerdoce dans sa formation, et le prêtre dans l'exercice de son sacerdoce.

Articulé à un Institut de théologie délivrant les diplômes du Baccalauréat et de la Licence canoniques en théologie, où étudiants et enseignants-chercheurs se côtoient dans l'ordinaire de la vie chrétienne, en particulier la liturgie et les repas, le séminaire propose aux candidats des études de niveau universitaire adaptées à leur future mission. Selon leur itinéraire propre, les candidats au sacerdoce peuvent avoir une scolarité étalée sur 5 ou 6 ans.

Enfin, les engagements apostoliques, en particulier la présence en paroisse, orientent toute la formation vers le développement de la charité pastorale, en assurant des contacts hebdomadaires avec le monde qui attend l'Évangile aujourd'hui.



## INSTITUT DE THÉOLOGIE ET SÉMINAIRE

205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 40

[secretariat@studiumndv.fr](mailto:secretariat@studiumndv.fr) – [www.studiumndv.fr](http://www.studiumndv.fr)