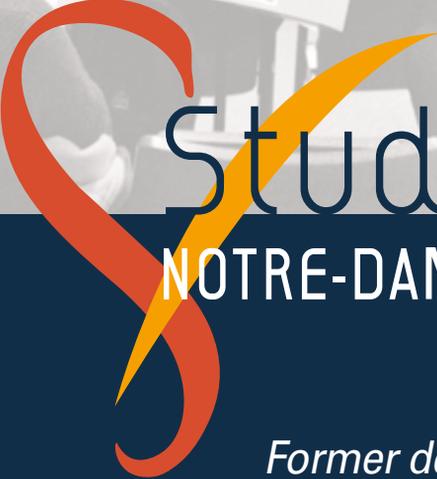


PROGRAMME
2022-2023

INSTITUT THÉOLOGIQUE



Studium

NOTRE-DAME DE VIE

Former des formateurs

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

COURS PUBLICS



« Toute l'Écriture, qui nous a été donnée par Dieu, nous paraîtra concordante [...]. À travers la polyphonie des textes, une seule mélodie harmonieuse résonnera en nous, chantant le Dieu qui a fait toute chose »

Saint Irénée
Contre les hérésies, II, 28, 3

Ainsi s'exprime saint Irénée de Lyon, cet homme de paix (c'est ce que signifie son nom), auteur chrétien du II^e siècle déclaré récemment par le Pape François docteur de l'Église. Chercheur de vérité dans un monde troublé, Irénée est à l'écoute de croyants désorientés qu'il veut fortifier pour affronter les défis de leur époque. Pour nourrir et affermir la foi du peuple de Dieu, il lui fait entendre dans la polyphonie des textes bibliques la mélodie harmonieuse de la Révélation.

Étudier la théologie, c'est exercer son oreille à l'écoute de cette mélodie harmonieuse, pour pouvoir la faire résonner dans le monde d'aujourd'hui. Cela suppose de faire silence, d'être attentif à chaque voix distincte – les multiples voix de l'Écriture et celles des générations de croyants qui ont trouvé en elle la Parole de Vie – mais aussi à la cohérence et à l'harmonie de l'ensemble.

C'est à cette écoute exigeante que vous invite le Studium de Notre-Dame de Vie afin de mieux connaître et faire connaître « le Dieu qui a fait toute chose ». Le site paisible de Sainte-Garde permet d'étudier et prier sur place, de se rencontrer pour des temps d'échanges gratuits au cours d'un repas, unis par un même

désir d'approfondir sa foi et d'en témoigner, en abordant les questions de notre temps. La bibliothèque en accès libre permet un contact direct avec les sources et favorise rencontres et dialogues intellectuels par delà l'espace et le temps.

D'autres visages que celui de saint Irénée nous accompagneront au cours de cette année : Blaise Pascal, dont on fêtera les 400 ans de la naissance en 2023, saint John Henry Newman, saint François d'Assise, sainte Thérèse d'Avila ou encore Charles Péguy, le témoin de l'espérance... et tant d'autres.

Parcours diplômants, cours publics, parcours personnalisé d'auditeur libre : chacun trouvera dans le programme 2022-2023 de quoi nourrir l'intelligence de la foi. En nous mettant ensemble à l'écoute de la Parole, nous nous aiderons mutuellement à avancer sur ce chemin. « Dans le dialogue avec Dieu, nous nous comprenons nous-mêmes et nous trouvons la réponse aux interrogations les plus profondes qui habitent notre cœur. » (Benoît XVI, *Verbum Domini*, 23)

Père Jean-François Lefebvre,
Directeur du Studium



INSTITUT THÉOLOGIQUE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

PROGRAMME DES COURS
Année académique 2022-2023

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde – F - 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40
secretariat@studiumndv.fr
www.studiumndv.fr

Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie

Esprit	p. 6
Mission	p. 7
▶ Enseignement universitaire	p. 7
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 7
Fonctionnement	p. 7
▶ Inscription	p. 7
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques	p. 7
▶ Examens et notation	p. 8

Cycle du Baccalauréat canonique

Présentation générale	p. 9
Notation	p. 11
Cours 2022-2023	p. 12 à 30

Cycle de Licence canonique

Objectif	p. 31
Mise en œuvre	p. 32
Cours 2022-2023	p. 36 à 43

Cours publics p. 44 à 47

Événements p. 48

Publications et index p. 49

Publications p. 49

Index des enseignants p. 51

CALENDRIER

Rentrée académique : mardi 13 septembre 2022 (9^h00)

Vacances de Toussaint : du vendredi 28 octobre 2022 (17^h30) au lundi 7 novembre 2022 (9^h00)

Vacances de Noël : du vendredi 16 décembre 2022 (17^h30) au mardi 3 janvier 2023 (9^h00)

Vacances de février : du vendredi 27 janvier 2023 (17^h30) au lundi 13 février 2023 (9^h00)

Début du second semestre : lundi 13 février 2023 (9^h00)

Vacances de Pâques : du vendredi 31 mars (17^h30) au lundi 17 avril 2023 (9^h00)

Congés de l'Ascension : du mercredi 17 mai (12^h00) au lundi 22 mai 2023 (9^h00)

Clôture de l'année académique : vendredi 23 juin 2023 (17^h30)

Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.

**ADMINISTRATION****Directeur de l'Institut de théologie**

P. Jean-François LEFEBVRE
 directeur@studiumndv.fr
 Tél. : +33(0)4 90 69 47 42

Recteur du séminaire

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD
 recteur@studiumndv.fr
 Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

Secrétariat

Mme Julie SABINA
 secretariat@studiumndv.fr
 Tél. : +33(0)4 90 69 47 40

Économat - Secrétariat général

M. Vianney COMERRE
 economat@studiumndv.fr
 Tél. : +33(0)4 90 69 47 57

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est un **institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**. Relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie¹ qui en assure la direction, il est agrégé à la Faculté de théologie *Teresianum*². Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.
2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à *l'Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.
3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle : *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*³.
4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'une *véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes ; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église* (*Dei Verbum* 10).
5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

¹ L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

² Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

³ MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p.122.

■ MISSION

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – ayant reçu une mission d'étude et décidé(e) à s'engager dans une **formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières. Il est habilité à délivrer :

- le Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence d'État en théologie).
- la Licence canonique (équivalent du Master en théologie).
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

FORMATION AUX MINISTÈRES ORDONNÉS

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

■ FONCTIONNEMENT

INSCRIPTION

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût annuel pour un(e) étudiant(e) à temps plein :

Frais d'inscription : 500€

Frais d'études : 2200€

ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁴ chacun au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;
- des **travaux personnels** comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

4. EC : European Credits.

- Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.
 - Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par **un tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.
 - Les études sont organisées en deux cycles :
 - Le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.
 - Le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.
- Des cours publics sont également proposés.

La bibliothèque du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

EXAMENS ET NOTATION

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

9,5 à 10	excellent	9 à 9,49.....	très bien
8 à 8,99	bien	7 à 7,99.....	assez bien
6 à 6,99	passable	0 à 5,99.....	insuffisant

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10. Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

FORMATION OUVERTE A TOUS

• Cours et sessions

Toute personne désirant se former peut faire la demande de suivre des cours ou des sessions en tant qu'auditeur libre, sous réserve d'acceptation de cette demande. S'adresser au secrétariat.

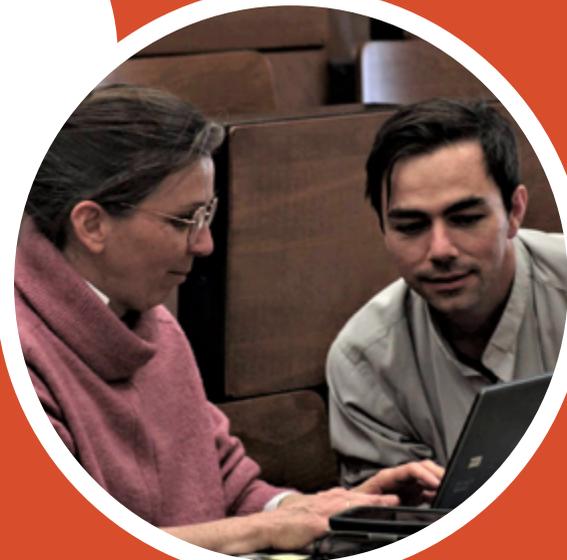
Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr - **Tél. :** 04 90 69 47 40

Participation aux frais :

- Frais d'inscription : 100€
- Frais de cours : 40€ par EC (1 EC = 7 heures de cours)

• Cours publics et samedis du Studium

Ils sont ouverts à tous et proposent un large éventail de sujets de réflexion et d'approfondissement de la foi (Bible, théologie, questions actuelles). (Cf. p.45)



CYCLE du BACCALAURÉAT CANONIQUE

COURS 2022-2023

Présentation générale

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence d'État) en théologie. D'une durée de cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

Le nombre de crédits requis pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC. Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-dessous :

Domaine	EC	Matière	Mode d'évaluation
Philosophie	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	10 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Philosophie de l'homme	
	8 EC	Philosophie morale et politique	
	25 EC	Histoire de la philosophie	
	13 EC	Questions philosophiques	
Initiation à la théologie	2 EC	TD	avec examens
Écriture Sainte	55: 15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
Théologie dogmatique	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	dont 1 de christologie et 2 examens
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
	15 EC	Les sacrements	
Théologie morale et spirituelle	49: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
	6 EC	Vertus morales et théologiques	
	7 EC	Amour humain et famille	
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
Liturgie	8 EC		
Théologie pastorale	8 EC		1 examen
Histoire de l'Église	12 EC		avec examens
Patristique	12 EC		1 examen
Droit canonique	12 EC		1 examen
Langues anciennes	12 EC		avec examens
Sciences humaines	3 EC		
Judaïsme et religions non chrétiennes	6 EC		
Cours spéciaux	5 EC		

■ Notation

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

- En 4^e année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (*Dei Verbum* 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.
- En 5^e année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 à 60 minutes pour chaque matière, devant deux professeurs.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25%), de l'examen final de morale (25%), de l'examen d'Écriture (17%) et de la moyenne de tous les travaux écrits, oraux et validations des années du Baccalauréat (33%). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à s'inscrire en Licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

■ Philosophie

Repères philosophiques

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants de grandes notions philosophiques et leurs problématiques (Liberté, conscience, bonheur, morale etc...) à partir de l'étude de grands textes afin d'entrer dans la démarche de la réflexion philosophique et de dégager des repères fondamentaux pour éclairer la pensée. Le cours demandera la participation des étudiants qui auront à expliquer à tour de rôle ces textes et sera suivi d'un échange et d'une mise au point.

1^{er}
semestre
2 EC
001B

L'art de bien penser (1 cours + 1 TD)

Mme Armelle HIRSCHAUER

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner ? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité ?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

Lectures conseillées : IDE Pascal, *L'art de penser*, Medialogue, 1997 ; COUILLAUD Bruno, *Raisonner en vérité*, DDB, 2014.

1^{er}
semestre
2 EC
002B

Métaphysique et question de Dieu (Cours + TD)

M. Basile SADEK

Le mot « *métaphysique* » fait peur à juste titre, dans la mesure où il n'y a guère d'entreprise plus ambitieuse : il s'agit de la philosophie première, c'est-à-dire de la recherche des premières causes et des premiers principes. Et cependant, loin d'être une discipline réservée aux vieux doctes, elle est, en un sens, universelle, et on la trouve déjà dans l'attitude de l'enfant : lorsque celui-ci pose la question « *pourquoi ?* », et qu'il la renouvelle en quête de la raison ultime ou première, il est métaphysicien sans le savoir. On comprend que lorsqu'on cherche les fondements, on rencontre vite la question de Dieu : qu'est-ce que la raison peut ou ne peut pas connaître de l'Être premier ? Peut-on prouver l'existence de Dieu ? À une époque où la foi ne fait pas consensus, aborder cette question par la porte d'entrée de la raison possède aussi un enjeu pastoral.

En complément du cours, un TD proposera l'étude de textes majeurs du livre de *La Métaphysique* d'Aristote.

Lectures conseillées : NODE-LANGLOIS Michel, *Petite introduction à la question de l'être*, Tequi, 2008 ; CLAVIER Paul : *Qu'est-ce que la théologie naturelle ?*, Vrin, 2004.

1^{er} et 2^e
semestres
8 EC
003B

■ Philosophie de l'homme

L'homme à l'image de Dieu – l'anthropologie de Thomas d'Aquin

P. Albert-Henri KÜHLEM, o.p.

Max Scheler nous avertit que l'homme du temps moderne ne sait plus ce qu'il est. Cela n'est pas étonnant car depuis Kant l'homme cherche avant tout comment il doit agir au lieu de regarder d'abord ce qu'il devrait être. Avec Thomas d'Aquin, nous nous mettrons à la recherche de l'image de l'homme perdue en approfondissant entre autres le rapport entre l'âme et le corps, les puissances de l'âme, les passions humaines, la dignité de la personne humaine.

Lectures conseillées : ELDERS Leo, *La philosophie de la nature de Saint Thomas d'Aquin*, Tequi, 1994 ; PIEPER Josef, *Petite anthologie des vertus du cœur humain*, Raphaël, Suisse, 2003.

1^{er} et 2^e
semestres
8 EC
004B

La dignité humaine

M. Basile SADEK

Au cœur des différentes déclarations des droits de l'homme postérieures à 1945, le concept de dignité se trouve propulsé, dans nos démocraties modernes, tout en haut de la pyramide des normes. Mais il est aussi le lieu d'une controverse philosophique, morale et juridique. En quoi consiste et sur quoi se fonde la dignité humaine ? Quels enjeux se cachent derrière ce concept ?

Lecture conseillée : KANT Emmanuel, *Fondements de la métaphysique des mœurs*, Le livre de poche, 1993.

2^e
semestre
1 EC
005B

Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu ?

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

L'enjeu de ce cours sera la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (*Fides et Ratio* 29). D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science ? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel ? Peut-on encore parler d'« adéquation de la science avec le réel » ?

Lectures conseillées : MARITAIN Jacques, *Distinguer pour unir ou les degrés du savoir*, Desclée, 1932 ; CHALMERS Alan F., *Qu'est-ce que la science ?*, Le Livre de Poche, 1990.

2^e
semestre
3 EC
006B

La connaissance du vivant

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

La philosophie de la nature sera centrée cette année sur une étude du vivant et de la vie. Nous aborderons donc, dans une discussion avec les sciences du vivant, ces thèmes fondamentaux : l'évolution et la question de la finalité, la distinction entre l'homme et les autres formes d'êtres vivants, mais aussi le problème contemporain de l'écologie. L'axe central de ce cours est de redécouvrir la valeur de la vie comme don de Dieu en évitant à la fois le créationnisme et le rationalisme. L'évolution du vivant nie-t-elle toute possibilité de penser l'univers comme une création ?

Lecture conseillée : MARITAIN Jacques, *La philosophie de la nature*, Tequi, 1935.

1^{er}
semestre
3 EC
007B

2^e
semestre
4 EC
008B**Histoire de la philosophie antique**

Mme Armelle HIRSCHAUER

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes pensées philosophiques antiques. La quête de la vérité qui motive leurs recherches manifeste que l'homme cherche à comprendre ce qu'est l'être, ce qui demeure même dans les changements.

Lectures conseillées : BRUN Jean, *Les Présocratiques*, Puf, 1973 ; HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique*, Gallimard, 1995 ; PRADEAU Jean-François, *Philosophie antique*, Puf, 2010.

2^e
semestre
4 EC
009B**Logos de la raison et Verbe de la foi : la naissance de la philosophie chrétienne**

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre sa spécificité.

Lectures conseillées : GILSON Étienne, *La philosophie au Moyen Âge*, Payot, 1944 ; de LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, Puf, 2019³.

2^e
semestre
2 EC
010B**Introduction à la phénoménologie**

M. Eduardo José CALASANZ

Zu den Sachen selbst ! (Retour aux choses elles-mêmes !) Le cours s'efforcera d'étudier le « mouvement » phénoménologique de la philosophie contemporaine dans ses origines historiques, ses problématiques fondatrices, ses méthodes. Des notions principales telles l'intentionnalité, la donation et l'intuition, le phénomène et l'évidence, la description et la réduction seront abordées. On donnera une attention particulière aux apports d'Edmund Husserl, de Martin Heidegger et de Maurice Merleau-Ponty avant d'ouvrir la question de « la phénoménologie éclatée ».

Lectures conseillées : *Entretien avec Claude Romano sur Les concepts fondamentaux de la phénoménologie*, DIKA Tarek R., HACKETT William C., ROMANO Claude, *Journal of French and Francophone Philosophy - Revue de la philosophie française et de langue française*, vol XX, n° 2 (2012), p. 173-202 ; *Entretien avec Claude Romano autour de Au cœur de la raison, la phénoménologie*, Acta Philosophia, 2 mars 2011 ; LYOTARD Jean-François, *La phénoménologie*, PUF (Que sais-je ?), 1992.

1^{er}
semestre
2 EC
011B**Hegel et l'idéalisme absolu - une introduction**

P. Albert-Henri KÜHLEM, o.p.

Tout ce qui existe est être dans l'esprit. Dans cette perspective Hegel encourage son disciple à le suivre vers les hauteurs vertigineuses de la connaissance de l'agir éternel du Logos qui de plus connaît au moment-même où l'esprit humain connaît. Hegel voit en cette apothéose de l'esprit humain l'accomplissement de la philosophie tant cherché depuis des siècles. Cette magnifique vision ne risque-t-elle pas devenir elle-même sa propre négation ?

Lectures conseillées : VERGELY Bertrand, *Hegel ou la défense de la philosophie*, Milan, 2001 ; VERO Augusto, *Introduction à la philosophie de Hegel*, L'Harmattan, 2011.

Blaise Pascal, soumission et usage de la raison

M. Laurent THIROUIN

« Misanthrope sublime » pour Voltaire, « effrayant génie » selon Chateaubriand, Pascal est d'abord un penseur épris de cohérence, et un chrétien hostile à tous les accommodements, que ce soit ceux des libertins, des croyants inconséquents ou des casuistes relâchés. Loin de le détourner de la foi, ses exigences scientifiques et intellectuelles ont nourri son chemin vers Dieu, dans un long effort de désappropriation et d'authenticité, que l'on mesurera à travers l'examen de quelques grandes pages de son œuvre (Pensées et opuscules).

Lectures conseillées : PASCAL Blaise, *Pensées, opuscules et lettres*, éd. Philippe Sellier, Classiques Garnier, 2011 ; THIROUIN Laurent, *Pascal ou le défaut de la méthode. Lecture des Pensées selon leur ordre*, H. Champion, 2015.

Hériter de la phénoménologie ou la suspendre : vers la déconstruction

Mme Marie-Jeanne COUTAGNE

Hériter de la tradition phénoménologique, c'est la suspendre. Cette interruption de la phénoménologie en son sein travaille étrangement l'histoire de l'infidèle fidélité des héritiers les plus paradoxaux de la phénoménologie : Jacques Derrida, Gilles Deleuze et Michel Foucault. Ce cours se veut une introduction aux philosophes dits de la déconstruction. Il cherchera modestement à les situer de manière critique dans leurs héritages.

■ Initiation à la théologie**Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)**

Mme Sophie BINGGELI

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

Devenir théologien (TD)

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

« Quand je rencontrais tes paroles, Seigneur, je les dévorais ; elles faisaient ma joie, les délices de mon cœur » (Jr 15,16). À la source de l'acte théologique, il y a un appel, une rencontre, la contemplation d'un visage : le visage du Christ, du *Theologos* qui attire à lui tous les hommes. Nous puiserons dans le témoignage de l'Écriture et des saints théologiens les premiers jalons de la démarche théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

Lectures conseillées : RATZINGER Joseph, *La Foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf, 2005 (1^{er} éd. 1968) ; TORRELL Jean-Pierre, *La théologie catholique*, 2^e éd., Cerf, 2008.

1^{er} et 2^e
semestres
2 EC
012BSESSION
24-25-26
octobre
2022 ;
et 26-27-28
avril 20231^{er}
semestre
1 EC
013BSESSION
16-17-18
novembre
20222^e
semestre
1 EC
014BSESSION
27-28
février
2022 ;
et 1-2-3
mars 20231^{er}
semestre
1 EC
015B

2^e
semestre
1 EC
016B**Introduction au Concile Vatican II**

P. Bernard MINVIELLE

Plus de soixante ans après sa convocation, le Concile Vatican II n'a pas fini d'enseigner l'Église, ni de l'inviter à son *aggiornamento*. L'objet du cours est de faciliter l'accueil et l'étude de ses textes. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de son enseignement.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II (privilegier traduction du Cerf) ; JEAN XXIII, PAUL VI, *Discours au Concile. Discours de Terre Sainte, de Bombay et à l'O.N.U.*, Éd. du Centurion, 1966 ; O'MALLEY John W., *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011 ; RATZINGER Joseph, *Mon concile Vatican II*, Artège, 2011.

■ Écriture Sainte**Lire la Parole de Dieu (Cours + TD)**

P. Étienne JONQUET

« Que la Parole de Dieu 'devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale' ». L'invitation des papes Benoît XVI (*Verbum Domini* 1) et François (*Evangelii gaudium* 174) ouvre les chemins d'accès à un texte ancien, toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, ce cours suit les étapes d'une analyse exégétique et fournit aux étudiants des instruments concrets pour aborder un texte biblique, plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

Lectures conseillées : BENOÎT XVI, *Verbum Domini*. Exhortation apostolique postsynodale sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église, Cerf, Bayard, Fleurus-Mame, 2010 ; CARVALHO C. L., *Primer on Biblical Methods*, Anselm Academic, 2009 ; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Cerf, 1994.

1^{er}
semestre
1 EC
018B**Exercices pratiques d'exégèse (TD)**

P. Jean-François LEFEBVRE

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

Lectures conseillées : MEYNET Roland, *Lire la Bible*, Champs/Flammarion, 2003 ; RICHELLE Matthieu, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Excelsis, 2012.

1^{er}
semestre
3 EC
019B**Introduction à l'Ancien Testament (II)**

P. Jean-François LEFEBVRE

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le prophétisme et son prolongement dans l'apocalyptique ainsi que les livres historiques.

Lectures conseillées : DE MARTIN DE VIVIES Pierre, *Les Livres prophétiques*, Cerf (Mon ABC de la Bible), 2018 ; VOGELS Walter, *Les prophètes*, Lumen vitae-Novalis, 2008 ; QUESNEL Michel, GRUSON Philippe (dir.), *La Bible et sa culture*, vol. 1. L'Ancien Testament, Desclée, 2000.

Introduction au Nouveau Testament (I)

P. Étienne JONQUET

Ce cours étudie d'une manière particulière les quatre Évangiles. Une première partie se consacre à la connaissance du milieu dans lequel le Christ a accompli son ministère : la période du Second Temple. Ensuite, le cours aborde le genre littéraire « évangile », proclamation de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus-Christ. Présentant chaque évangile pour lui-même, le cours traite aussi les questions relatives à leurs influences littéraires mutuelles.

Lectures conseillées : COUSIN Hugues, LEMONON Jean-Pierre, MASSONNET Jean, *Le monde où vivait Jésus*, Cerf, 1998 ; MARGUERAT Daniel (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Labor et Fides (coll. Le monde de la Bible, 41), 2000 ; SAULNIER Claude, *Histoire d'Israël. De la conquête d'Alexandre à la destruction du Temple*, Cerf, 1985.

Ancien Testament**Littérature prophétique : une lecture du livre d'Isaïe**

P. Jean-François LEFEBVRE

Sans négliger les questions de critique historique, ce cours d'approfondissement propose un parcours de l'ensemble du livre d'Isaïe afin d'en percevoir la dynamique propre, à partir du programme annoncé dès le début du livre. Il s'attardera aussi sur certains textes en particulier. Il abordera les grands thèmes de la littérature prophétique qui y apparaissent : jugement et salut, Israël et les nations, le messie, le dessein divin dans l'histoire. Il sera attentif au phénomène des relectures à l'intérieur de l'Ancien Testament et à la reprise des textes dans le Nouveau Testament, et dans la réflexion christologique ultérieure de l'Église.

Lectures conseillées : MARECHAL Yvan, *Le livre d'Isaïe ou l'expérience du salut*, Parole et Silence, 2011 ; PELLETIER Anne-Marie, *Le Livre d'Isaïe ou l'histoire au prisme de la prophétie*, Cerf (Lire la Bible 151), 2008 ; RENDTORFF Rolf, *Introduction à l'Ancien Testament*, Cerf, 1989, p. 319-337.

Les Psaumes : voix de Dieu, voix des hommes

P. Pierre COULANGE

Le Livre des Psaumes constitue une collection de prières, selon des genres littéraires variés. Ces prières inspirées nous parlent de Dieu et nous renseignent sur la religion des hommes. Une première partie du cours évoquera le recueil en tant que tel, le Psautier, pour en discerner la place et l'influence par rapport au reste de la Bible. Ensuite, sera abordée la question des genres littéraires. Enfin, une attention spéciale sera accordée aux psaumes qui, relus dans le Nouveau Testament, apportent un éclairage à la christologie : Ps 2, 22, 91, 118.

Lecture conseillée : VESCO Jean-Luc, *Psaumes, cris d'hommes et voix de Dieu*, La Thune, 2002.

2^e
semestre
3 EC
020B2^e
semestre
3 EC
021B1^{er}
semestre
2 EC
022B

Nouveau Testament**Séminaire : L'Évangile selon Saint Jean***P. Étienne JONQUET, P. Pierre COULANGE, P. Claude SARRASIN*

« Les signes que Jésus a faits sous les yeux de ses disciples [...] ont été mis par écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et pour qu'en croyant vous ayez la vie en son nom » (Jn 20,30-31).

En scrutant attentivement le texte inspiré pour pénétrer dans le sens littéral et spirituel de la Parole de Dieu, nous nous efforcerons d'y déceler le visage du Verbe, lui qui est le Chemin, la Vérité et la Vie (cf. Jn 1,14 ; 14,6). Dans cette lecture personnelle et commune, nous serons engagés dans la mission de l'Église aujourd'hui : la joie de l'annonce de l'évangile (cf. 1 Jn 1,1-4 ; *Evangelii gaudium*).

■ Théologie dogmatique fondamentale**Initiation à la théologie de la Révélation***Sr Marie-David WEILL, c.s.j.*

Qu'est-ce que la Révélation, la Tradition, le Magistère, l'inspiration des Écritures, « l'obéissance de la foi » ? Comment l'Église lit-elle et interprète-t-elle l'Écriture ? Comment vit-elle aujourd'hui de la Parole de Dieu ? Autant de questions qui seront au cœur de notre lecture commentée de la constitution dogmatique du concile Vatican II sur la Révélation divine, *Dei Verbum* (1965).

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994 ; DURAND Emmanuel, *Jusqu'ou'ouvrir le livre ? Brève théologie des Écritures*, Cerf (Lire la Bible), 2021.

Approfondissements en théologie fondamentale*P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD*

Au cours de la cinquième année du baccalauréat en théologie, les étudiants effectuent peu à peu leur première synthèse théologique personnelle. La rédaction des thèses les entraîne dans un parcours qui aiguise leur attention aux conditions de la théologie. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

Lecture conseillée : RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Téqui, 1985.

Théologie du dialogue interreligieux*P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO*

Ce cours présente les fondements théologiques du dialogue interreligieux. Pour cela il faut d'abord entrer dans la réflexion ecclésiale pluriséculaire en ce domaine. Puis il faut recevoir l'enseignement du magistère (conciliaire et autre) sur le Christ Unique Sauveur et sur la sacramentalité de l'Église en relation avec tout homme appelé au salut. On peut alors poser la question centrale : comment l'annonce de l'Évangile peut-elle s'accorder avec le dialogue interreligieux ?

■ Théologie dogmatique**Christologie et Eschatologie***Sr Marie-David WEILL, c.s.j et P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD*

Nous voulons voir Jésus (Jn 12,21). Nous chercherons à « contempler le Visage du Fils » (cf. *Novo millennio ineunte*, chap. 2), vrai Dieu et vrai Homme, Créateur et Sauveur, qui viendra à nouveau dans la gloire juger les vivants et les morts. Notre attention portera d'abord sur les sources scripturaires, puis nous nous mettrons à l'école des Pères et des conciles christologiques et de plusieurs théologiens (Maxime, Anselme, Thomas d'Aquin...) [Sr Marie-David Weill, 7 EC]. Nous étudierons ensuite le contenu de notre bienheureuse espérance, l'avènement de Jésus Christ notre Sauveur [P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, 2 EC].

Lectures conseillées : Commencer par le commencement : relire les quatre Évangiles en travaillant avec une Synopse ; puis les autres livres du Nouveau Testament ; puis l'un ou l'autre ouvrage des Pères de l'Église ou des théologiens médiévaux dans l'édition de votre choix, par ex. IRÉNÉE DE LYON, *Contre les Hérésies* ; TERTULLIEN, *La chair du Christ, ou La résurrection des morts* ; ATHANASE D'ALEXANDRIE, *Contre les ariens et Sur l'Incarnation du Verbe* ; les œuvres de CYRILLE D'ALEXANDRIE (lettres à Nestorius), etc. ; LÉON LE GRAND, *Tome à Flavien* ; ANSELME DE CANTORBERY, *Pourquoi Dieu s'est fait homme* ; THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique, Tertia pars* : le Verbe incarné et ses mystères, etc.

Le sacrement de mariage*P. Claude SARRASIN*

Dans la révélation de la personne humaine comme image de Dieu (Gn 1,27) se dévoile le dessein divin sur l'amour de l'homme et de la femme dans le mariage. Le Christ confirme cette intention originelle et élève le mariage à la dignité d'un sacrement. L'articulation des apports des conciles et du magistère récent de l'Église fera apparaître les dimensions génésiaque et ecclésiologique du mariage, « symbole réel de l'Alliance nouvelle et éternelle, scellée dans le sang du Christ » (*Familiaris consortio*, 13).

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Familiaris consortio* ; Pape FRANÇOIS, *Amoris laetitia*.

Le sacrement de l'ordre*P. Claude SARRASIN*

Allant à la source de l'Écriture, nous vérifierons comment « la fonction des prêtres, en tant qu'elle est étroitement unie à l'Ordre épiscopal, participe à l'autorité par laquelle le Christ lui-même construit, sanctifie et gouverne son Corps » (*Presbyterorum ordinis* 2, CEC 1563). La liturgie des ordinations, les précisions des conciles de Trente et de Vatican II et les catéchèses de Jean-Paul II, nous aideront à cerner l'essence même du sacrement de l'Ordre. Et si l'unique sacerdoce de la Nouvelle Alliance, celui du Christ, est participé par tous les baptisés, comment comprendre que le sacerdoce ministériel soit à son service ? Nous mettrons en relief quelques caractéristiques du ministère presbytéral à la lumière des enseignements récents du Magistère.

Lectures conseillées : Audiences générales que Jean-Paul II a consacrées en 1993 au sacrement de l'Ordre.

1^{er}
semestre
8 EC
023B
SÉMINAIRE2^e
semestre
2 EC
024B2^e
semestre
2 EC
025B2^e
semestre
2 EC
026B1^{er} et 2^e
semestres
9 EC
027B2^e
semestre
2 EC
028B2^e
semestre
2 EC
029B

■ Théologie morale fondamentale

2^e
semestre

3 EC

030B

COURS ET
SESSION
1-2-3 mars
2023

Introduction à la théologie morale fondamentale

P. Laurent ORTEGA, M. Dovydas KUCINSKAS

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain, à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

Lectures conseillées : PINCKAERS Servais, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Éd. Universitaires Fribourg-Cerf, 1985 ; BRUGUES Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

1^{er}
semestre

1 EC

031B

Approfondissements en théologie morale fondamentale (1/3) « Pour la gloire du Père »

P. Laurent ORTEGA

Le Christ nous renvoie « au commencement », « à l'origine », et nous révèle le sens ultime de l'expérience morale de l'homme. L'aspiration à la béatitude, d'où jaillit le dynamisme de l'agir, est une vocation à l'amour, qui se réalise dans la communion avec Dieu et avec les hommes, pour la gloire du Père. Dans ce premier module d'approfondissements, nous étudierons plusieurs notions : expérience morale et rôle de l'amour, désir et béatitude, drame de la liberté humaine marquée par le péché, logique du don.

Lectures conseillées : PEREZ-SOBA Juan José, *Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor. Manual de Moral fundamental*, BAC, 2018.

2^e
semestre

2 EC

032B

Approfondissements en théologie morale fondamentale (2/3) « Fils dans le Fils »

P. Laurent ORTEGA

Dans la rencontre avec le Christ et la marche à sa suite, se constitue le sujet moral chrétien. Par la conversion, laissant le péché, et posant un choix fondamental pour son existence, l'homme donne réponse à l'appel à être « fils dans le Fils » (baptême). Cette réponse mûrit alors dans une dynamique ecclésiale et sacramentelle, où se déploient les vertus théologiques et cardinales. Dans une telle dynamique de croissance, la loi est présentée comme un chemin de liberté et de vérité. L'intégration de la personne, dans la participation aux vertus du Christ, aboutit au don de soi.

■ Théologie morale et spirituelle

Le péché

P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

L'idée de « péché » représente une difficulté pour la culture contemporaine, se débattant entre une conception réduite de la culpabilité et des déterminismes asservissant la liberté et la responsabilité humaines.

Nous mettrons en lumière l'originalité de la Révélation biblique sur le péché dont le mystère ne se dévoile pleinement qu'à la lumière du Mystère du Christ. Les différentes dimensions du péché (personnelle et interpersonnelle), « structures de péché » et « péché du monde » ; ainsi que le péché à l'origine de l'humanité, son universalité et sa permanence, feront l'objet de notre étude.

Lectures conseillées : LADARIA Luis F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Anthropologie théologique*, Parole et silence, 2011 ; JEAN-PAUL II, *Reconciliatio et Poenitentia*, 1984 ; JEAN-PAUL II, *Veritatis Splendor*, 1993.

Un chemin d'excellence : les vertus morales

P. François-Régis WILHÉLEM

« L'homme vertueux, c'est celui qui librement pratique le bien » (*Catéchisme de l'Église Catholique*, 1804). Saint Augustin écrit en ce sens : « La tempérance est l'amour qui se donne intégralement à ce qu'il aime ; la force est l'amour qui tolère tout facilement pour ce qu'il aime ; la justice est l'amour qui sert exclusivement ce qu'il aime et à cause de cela domine avec rectitude ; la prudence est l'amour qui sépare avec sagacité ce qui lui est utile de ce qui lui est nuisible. Mais cet amour n'est pas n'importe quel amour mais l'amour de Dieu, c'est-à-dire du souverain bien, de la souveraine sagesse et de la souveraine harmonie. » (*De Moribus ecclesiae catholicae*, 15/25). Ce cours présentera les vertus cardinales de façon à la fois synthétique et systématique.

Morale sexuelle et familiale (II)

P. Emmanuel HIRSCHAUER

Les questions sont nombreuses aujourd'hui sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (nuptial) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. L'enseignement de la foi sur le mystère de la sexualité éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière.

Le deuxième volet de ce cours – qui se déploie sur trois ans – traitera de la pudeur et de la chasteté, dans le mariage comme dans le célibat pour le Royaume ; il abordera difficultés et défis (auto-érotisme, homosexualité) rencontrés sur ce chemin de croissance.

Lectures conseillées : BONNEWIJN Olivier, *Éthique sexuelle et familiale*, éd. de l'Emmanuel, 2006 ; CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Lettre aux évêques sur la pastorale à l'égard des personnes homosexuelles*, 1er oct. 1986 ; JEAN-PAUL II, *La théologie du corps*, L'amour humain dans le plan divin, Intro., trad., index, tables et notes de Y. Semen, Cerf, 2014 ; WEST C., *La théologie du corps pour les débutants*, Une nouvelle révolution sexuelle, éd. de l'Emmanuel, 2014 ; WOJTYLA K., *Amour et responsabilité*, 1960 ; Stock/Dialogue, 1978.

1^{er}
semestre

2 EC

033B

2^e
semestre

2 EC

034B

1^{er}
semestre

2 EC

035B

SESSION
22-23-24
novembre
et 6-7-8
décembre
2022

2^e
semestre

2 EC

036B

COURS ET
SESSION
29-30 mars
2023**La joie paradoxale des acteurs de la « Fin de vie »***P. Albert-Henri KÜHLEM, o.p. et M. Hubert TESSON*

Vivre la fin de « sa » vie est le privilège personnel de chacun. Accompagner la fin de vie d'un autre est un heureux et bouleversant acte de charité. Deux actes héroïques s'unissent dans le prisme de la mort dont le fondement est l'acceptation surnaturelle de la dépendance humaine à son créateur. Seulement dans cette perspective, les larmes de la fin de vie se transformeront en source jaillissante d'une silencieuse joie. Dans la deuxième partie de ce cours, nous envisagerons plus particulièrement quelques situations très concrètes, avec l'intervention d'un médecin engagé dans le domaine des soins palliatifs.

Lectures conseillées : PIEPER Joséf, *Mort et immortalité*, Ad Solem, 2021 ; GOUTTIERRE Marie-Dominique, *L'homme face à sa mort*, Parole et Silence, 2000 ; Congrégation pour la doctrine de la foi, *Lettre Samaritanus bonus sur le soin des personnes en phases critiques et terminales de la vie*, 2020.

2^e
semestre

2 EC

037B

L'homme, acteur et mesure de l'économie*P. Pierre COULANGE*

À bien des égards, il semble que les relations économiques influencent les sociétés, infléchissent les relations internationales, et parfois même les choix éthiques et juridiques. Façonnent-elles un nouveau type d'humanité dans les sociétés dites de « consommation » ? Comment l'homo economicus comprend-il les paroles de Jésus sur l'argent ? Ces questions présupposent quelques précisions sur la rationalité que les économistes prêtent aux acteurs économiques, sur la légitimité de l'échange et de ses conséquences financières.

1^{er} et 2^e
semestre

2 EC

038B

Discerner avec prudence (cours + TD)*P. Emmanuel HIRSCHAUER, Sr Marie-David WEILL, c.s.j.*

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape François). À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudent grâce à une réflexion menée en commun avec les professeurs.

■ Vie spirituelle1^{er}
semestre

1 EC

039B

Introduction à la vie spirituelle (TD)*P. Bernard MINVIELLE*

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

Oraison et épanouissement de la grâce (TD)*P. Claude SARRASIN*

« Les âmes qui cherchent Dieu, il y en a partout. Ah, si je pouvais les atteindre toutes et leur parler de l'Amour infini ! », disait le P. Marie-Eugène. Dans ce cours, c'est la promesse du Christ qui va nous guider : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole et mon Père l'aimera, et nous viendrons vers lui et nous ferons chez lui notre demeure » (Jn 14,23). S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologales, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (Rm 8,14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

Lecture conseillée : MARIE-EUGENE DE L'ENFANT-JESUS, *Je veux voir Dieu*, Éditions du Carmel, 2014, pp. 53-65 ; 182-195 ; 493-505.

François d'Assise et ses frères*P. Éric BIDOT, o.f.m*

En 1209, François d'Assise rencontre le pape Innocent III pour lui présenter une forme de vie, dans l'Eglise, selon l'Évangile. C'est l'étape décisive d'un cheminement animé par la présence de Jésus-Christ vénéré et embrassé. C'est aussi la confirmation d'une vie nouvelle blessée par la pauvreté, ouverte à toute la création, générosité du Père des miséricordes. C'est enfin le signe d'une histoire mue par l'Esprit Saint, du vivant du stigmatisé de l'Alverne comme pour les générations suivantes.

Avec les écrits de saint François d'Assise et de saint Bonaventure, nous repérerons les éléments structurants d'une vie selon l'Évangile qui pourrait s'exprimer en ces mots : en Dieu, « personne n'entre droitement si ce n'est par le Crucifié ».

Lectures conseillées : BIDOT Éric, *La création retrouvée. L'écologie selon saint François*, Éditions de l'Emmanuel, 2021 ; SOLIGNAC Laure, *La théologie symbolique selon saint Bonaventure*, Parole et silence, 2010.

L'École française de spiritualité*P. Bernard PITAUD, p.s.s.*

Initiée par le Cardinal de Bérulle au début du XVII^e siècle, ce qu'on appelle l'École française de spiritualité regroupe des personnalités aussi diverses que celles de Charles de Condren, Jean Eudes, Jean-Jacques Olier, Gaston de Renty, Jean-Baptiste de la Salle, Louis-Marie Grignon de Montfort. Le cours cherchera à montrer comment l'École française de spiritualité répond à une crise d'identité profonde qui touche l'Église à la fin du XVI^e siècle, comment soucieux doctrinal, vie spirituelle et préoccupation apostolique y sont intimement liés et comment s'y élabore un type de conduite spirituelle permettant au sujet de se trouver lui-même comme membre du Corps du Christ.

Lectures conseillées : KRUNEMACKER Y., *L'École française de spiritualité*, Cerf, 1998 ; CADOUX R., *Bérulle et la question de l'homme*, Cerf, 2005 ; PITAUD B., *Jean-Jacques Olier*, Lessius, 2017.

1^{er}
semestre

1 EC

040B

1^{er}
semestre

1 EC

041B

SESSION
9-10-11
janvier
20231^{er}
semestre

1 EC

042B

SESSION
7-8-9
novembre
2022

2^e
semestre

I EC

043B

SESSION
20-21-22
février
2023**Sainte Thérèse de Jésus : Chemin de perfection, chemin "synodal" et ecclésial**

P. Jean-Marie LAURIER

Des auteurs et fondateurs contemporains reprochent à la synthèse de sainte Thérèse d'Avila, le *Château intérieur*, de laisser une part trop secondaire ou trop tardive à l'amour fraternel caractéristique des disciples du Christ. *Dieu en moi* ou *Dieu entre nous* ? serait l'alternative. Dans le message de la sainte et docteur de l'Église, deux œuvres complémentaires et pédagogiques : le *Chemin de perfection* et le livre des *Fondations* ouvrent un authentique "chemin synodal" et offrent une vision ecclésiale, ordonnée et réaliste de la charité évangélique.

Lectures conseillées : ABIVEN Jean, *Thérèse d'Avila, qui es-tu ?*, Éditions du Carmel, 1999 ; ÁLVAREZ Tomás, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. ** Le chemin de perfection. *** Le livre des fondations, Cerf, 2011 ; BAUDRY Joseph, *Études sur sainte Thérèse d'Avila* (Carmel vivant), Éditions du Carmel, 2009.

2^e
semestre

I EC

044B

SESSION
13-14-15
mars 2023**Saint Jean de la Croix : la nuit et la flamme**

P. Jean-Marie LAURIER

Les symboles de la nuit et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire qui grandit en nous « de jour comme de nuit » et au mystère de l'Esprit qui vivifie et guérit en brûlant. Le cours s'attachera aux livres de la *Nuit obscure* et de la *Vive flamme d'amour* situés dans l'expérience et le ministère du saint et docteur de l'Église.

Lectures conseillées : RUIZ SALVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Cerf, 1994 ; IAIN Matthew, *The impact of God. Soundings from st John of the Cross*, Hachette UK, 1995 ; *El impacto de Dios*, Monte Carmelo, 2004 ; *L'impact de Dieu*, Éditions du Carmel, 2015.

1^{er} et 2^e
semestre

I EC (cours)

2 EC (TD)

045B

Pour une lecture de Je veux voir Dieu

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUDAUD, P. Bernard MINVIELLE, P. Claude SARRASIN

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016 ; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

■ Liturgie**La Liturgie du Mariage et les Liturgies des Ordinations**

P. Loys de SAINT-CHAMAS

La célébration du mariage a pris une place singulière. Du mépris au sur-investissement par des représentations rêvées, la gamme est infinie et se multiplie. La célébration Liturgique sera présentée dans son histoire et sa position, ses lignes structurantes et ses plages de souplesse, de telle sorte qu'elle puisse devenir source d'inspiration du ministère et de la relation pastorale au service de la grâce de Dieu. Dieu lui-même a donné forme à son Peuple et l'a institué comme peuple sacerdotal parmi les nations. L'accomplissement apporté par le Christ donne la clé de la place de chacun dans la dynamique de croissance de la communion des hommes et de Dieu : il s'agit du Corps du Fils, qui progresse vers sa plénitude ; « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie » (Jn 20,21).

Lectures conseillées : Mariage : BRICOUT Hélène, *Le mariage entre consentement et bénédiction*, Cerf (Lex orandi), 2015 ; Collectif, *Le sacrement de mariage*, Collection La Maison-Dieu n° 289, nov. 2017.

Ordinations : JOUNEL Pierre, « Les ordinations », *L'Église en Prière III*, p.154-188 ; JOUNEL Pierre, « La nouvelle édition typique du rituel des ordinations », *La Maison-Dieu* 186 (1991), p. 7-22.

Le devenir chrétien : les sacrements de l'initiation chrétienne

Fr. Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie, sont posés les fondements de toute vie chrétienne » (CEC, n° 1212). « Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur » (*Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes*, 1972, 1997, n° 1). L'unité et le caractère processuel de l'initiation chrétienne, son lien fondamental avec le mystère pascal, constitue l'une des redécouvertes majeures de la théologie des sacrements au XX^e siècle. Tout en assumant les évolutions historiques du processus par lequel on devient chrétien, le cours cherchera à donner une intelligence du rituel et de ses enjeux en théologie sacramentaire et en anthropologie.

Lectures conseillées : *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, 1972, Nouvelle édition, Paris, Desclée/Mame, 1997 ; COLLECTIF, « L'initiation chrétienne », *La Maison-Dieu* 132, 1977 ; CNPL, SERVICE NATIONAL DU CATÉCHUMÉNAT, *Guide pastoral du rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, 2000.

Les sacrements de guérison : Pénitence-réconciliation et Onction des malades

Fr. Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Le Seigneur Jésus-Christ, médecin de nos âmes et de nos corps, Lui qui a remis les péchés au paralytique et lui a rendu la santé du corps (cf. Mc 2,1-12), a voulu que son Église continue, dans la force de l'Esprit Saint, son œuvre de guérison et de salut, même auprès de ses propres membres. C'est le but des deux sacrements de guérison : du sacrement de Pénitence et de l'Onction des malades ». (CEC, n° 1421). Parmi les sacrements, la pénitence et l'onction des malades ont connu des destins parallèles : alors qu'aujourd'hui, ils sont souvent mal compris, voire même en crise, ils ont connu des évolutions considérables au cours de l'histoire qui manifestent l'attachement de l'Église à ces célébrations où concrètement dans la vie des personnes se manifeste la miséricorde de Dieu et son œuvre du salut.

Lectures conseillées : *Célébrer la pénitence et la réconciliation*. Nouveau rituel, 1978. Réimpression en 1991 ; Louis-Marie CHAUVET, Paul De CLERCK (dir.), *Le sacrement du pardon entre hier et demain*, 1993 ; Hélène BRICOUT, Patrick PRÉTOT (éd.), *Faire pénitence, se laisser réconcilier*, 2013 ; *Sacrement pour les malades. Pastorale et célébrations*, 1977 ; COLLECTIF, *La Maison-Dieu* 113, *Le nouveau rituel des malades*, 1973.

1^{er}
semestre

I EC

046B

SESSION
16-17-18
janvier
20231^{er}
semestre

I EC

047B

SESSION
28-29-30
septembre
20221^{er}
semestre

I EC

048B

SESSION
5-6-7
octobre
2022

1^{er}
semestre
I EC
049B
SESSION
12-13-14
décembre
2022

La Liturgie du temps

P. Loys de SAINT-CHAMAS

L'échelonnement dans le temps de la Révélation et de l'Alliance est un aspect constituant de la relation de Dieu avec les hommes. La Liturgie du Temps assure l'entrée dans l'Histoire du salut en tissant l'histoire de chacun dans celle du Peuple de Dieu, elle-même ferment dans celle des Hommes. Cette Liturgie du Temps s'est déployée successivement. Sa mise en œuvre demande une perception hiérarchisée de ses ressources rythmiques.

Lectures conseillées : MARTIMORT A.-G., *L'Église en Prière IV*, La liturgie et le temps, Desclée, 1983 ; JEAN-PAUL II, Lettre Apostolique *Dies Domini*, 31 mai 1998.

■ Théologie pastorale

Formation pratique des agents en pastorale

P. Denis LE PIVAIN, en collaboration

La visée pratique de ce cours s'enracine dans une théologie de la « conversion pastorale et missionnaire », dont le Pape François donne les axes dans l'Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium* (2013). Dans cette perspective sont abordés différents domaines de la vie sacramentelle et paroissiale : l'accueil des personnes et l'accompagnement spirituel ; la préparation aux sacrements de l'initiation ; la préparation au mariage ; la pastorale des jeunes ; l'accompagnement des personnes malades, en fin de vie ou en deuil ; les obsèques ; les manifestations de la religion populaire ; les conseils et l'administration des paroisses ; la communication *ad intra* et *ad extra* ; les relations avec les instances civiles.

1^{er} et 2^e
semestres
3 EC
050B

2^e
semestre
I EC
051B

Exercices de confession

P. Bernard MINVIELLE, P. François-Régis WILHÉLEM

Après de brefs rappels liturgiques, canoniques et pastoraux sur le sacrement du pardon, le cours invite les séminaristes à des exercices pratiques pour initier à l'analyse des situations, au dialogue pastoral et aux premières mises en œuvre. Le cours appelle une participation active de tous et s'achève sur l'examen canonique nécessaire pour obtenir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

2^e
semestre
I EC
052B

Homilétique

P. Jean ÉTÈVE

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangelii gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repères sur l'homélie à partir du *Directoire sur l'homélie* et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivi d'une relecture sur la forme et sur le fond. Cela implique une participation active des étudiants.

■ Histoire de l'Église

Des temps apostoliques à la chrétienté pontificale : I^{er} – XI^e siècle

P. Bernard MINVIELLE

« Avoir une mémoire historique, c'est avoir une longueur d'avance dans la vie, car, sans mémoire, il n'y a pas d'avenir » (Benoît XVI). C'est à l'appropriation de cette mémoire que le cours invite, en commençant par les onze premiers siècles chrétiens. Ils voient l'Église naître et se développer, passer de l'illégalité au statut de religion d'État, avant d'engendrer les chrétientés d'Orient et d'Occident. Périodes jalonnées de défis terribles, périodes fécondes aussi avec l'élaboration du dogme chrétien, la naissance et l'essor du monachisme, la christianisation de l'Europe. Le programme se clôt avec la réforme dite grégorienne et les croisades.

Lectures conseillées : BASLEZ Marie-Françoise, *Comment notre monde est devenu chrétien*, CLD, 2008 ; MATTEI P., *Le christianisme antique de Jésus à Constantin*, Armand Colin, 2008 ; BALARD M., GENET J.-P., ROUCHE M., *Le Moyen Âge en Occident*, Hachette, 1990 ; VAUCHEZ André, *La Spiritualité du Moyen Âge occidental*, VIII^e-XIII^e siècle, Seuil, 2015.

■ Patristique

Les Pères de l'Église du IV^e au VI^e siècle

P. Emmanuel HIRSCHAUER

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer trois témoins privilégiés de la tradition patristique, des IV^eème au VI^eème siècles : Jean Chrysostome, Jérôme et Grégoire le Grand.

Lectures conseillées : CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE (des Séminaires et des Instituts d'Études), *Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale*, Rome, 1989 ; DROBNER H. R., *Les Pères de l'Église, Sept siècles de littérature chrétienne*, Desclée, 1999 ; HAMMAN A., *Pour lire les Pères de l'Église*, Cerf, 1991 ; JEAN CHRYSOSTOME, *Trop occupé pour t'occuper de ta vie ? le guide au quotidien d'un Père de l'Église*, Cerf, 2015 ; BERNET Anne, *Saint Jérôme, Clovis*, 2002 ; GRÉGOIRE LE GRAND, *Homélies sur les Évangiles*, Éditions Sainte-Madeleine, 2000.

Saint Paul dans la sotériologie d'Irénée de Lyon

Don Antonio MONTANARI

Tout au long des II^e et III^e siècles, on peut percevoir une présence constante de saint Paul, dont la théologie a fasciné soit les gnostiques soit la Grande Église. Irénée de Lyon a joué un rôle considérable dans l'Église antique, reprenant les thèmes principaux de la doctrine de saint Paul, afin d'élaborer une théologie claire et cohérente. Le cours vise à approfondir certains de ces thèmes, à travers la lecture des textes d'Irénée.

Lectures conseillées : FANTINO J., *La théologie d'Irénée. Lecture des Écritures en réponse à l'exégèse gnostique. Une approche trinitaire* (coll. « Cogitatio Fidei »), Cerf, 1994 ; SESBOÛE Bernard, *Tout récapituler dans le Christ : Christologie et sotériologie d'Irénée de Lyon*, Desclée, 2000 ; OSBORN E., *Irenaeus of Lyons*, Cambridge University Press, 2001.

1^{er}
semestre
4 EC
053B

1^{er}
semestre
I EC
054B

SESSION
4-5-6
janvier
2023

1^{er}
semestre
I EC
055B

2^e
semestre
1 EC
056B**De l'âge apostolique au seuil de Nicée - Thèmes théologiques (TD)**

Don Antonio MONTANARI

Relire les premiers siècles chrétiens est une manière de remonter aux sources des réalités vitales et des institutions naissantes qui ont préservé et transmis la foi chrétienne aux premières générations des disciples de Jésus. Le but du cours est d'illustrer la naissance et le développement des premières communautés chrétiennes en examinant la production littéraire qui s'est développée entre le II^e et le III^e siècle. En particulier, seront examinés les sujets suivants : la formation de l'identité chrétienne face au Judaïsme ; le gnosticisme et la réaction de la Grande Église ; l'Écriture et la littérature chrétienne apocryphe ; le martyr et culte des martyrs ; Méiton de Sardes, Homélie sur la Pâque ; la théologie d'Irénée de Lyon

■ Droit canon1^{er}
semestre
2 EC
057B**Introduction au droit canonique**

P. Frédéric FERMANEL

Le Code de droit canonique de 1983 est une mise en œuvre des principes du Concile Vatican II. Il est un instrument au service de la vie pastorale de l'Église, à la fois Corps du Christ et société humaine. Ce cours introduit à la matière canonique, son histoire et son actualité, ses fondements dans l'Écriture sainte et dans l'ecclésiologie de communion. Une première approche structurelle du Code, au travers du Livre I, présentera les Normes générales qui permettent de fixer les principes généraux du droit et de la vie pratique de l'Église latine.

Lectures conseillées : CAPARROS E. – SOL T. (dir.), *Code de droit canonique, bilingue et annoté*, éd. Wilson & Lafleur, coll. Gratianus, 20184, LE TOURNEAU D., *Manuel de droit canonique*, éd. Wilson & Lafleur, coll. Gratianus, 2010.

2^e
semestre
2 EC
058B**Le droit canonique du mariage**

P. Stéphan SCIORTINO-BAYART

Le droit canonique du mariage occupe une partie importante de l'ordre canonique. Ce droit est au service des fidèles et de leur sanctification dans la vocation matrimoniale. Le mariage, réalité naturelle élevée à la dignité de sacrement entre baptisés, repose sur une véritable anthropologie traduite en termes juridiques. Le droit du mariage conduit donc à examiner non seulement les conditions de formes mais aussi les conditions de fonds de validité du consentement matrimonial profondément inscrites dans la nature même de l'Homme. Les effets du mariage seront aussi abordés ainsi que certaines procédures matrimoniales.

■ Langues anciennes**Initiation à l'hébreu (TD)**

P. Étienne JONQUET en collaboration avec Mme Anne SOL

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

Lecture conseillée : PEGON D., *Cours d'hébreu biblique*, Éditions Excelsis, 2002, 1 livre + 1 CD.

Grec I (TD)

Mme Marielle BETTINI

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

Grec II (TD)

Mme Béatrice de MONLÉON

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue. Il ouvre à la réflexion sur les différentes traductions.

Lecture conseillée : MARCOLONGO Andrea, *La langue géniale*, Les Belles Lettres, 2019.

Latin I (TD)

Mme Aliette de FROMENTEL

Il s'agira d'acquérir (ou de consolider) les bases de la grammaire et du lexique latins à travers l'étude de textes simples de sources variées : littérature classique et chrétienne de l'Antiquité, latin médiéval, liturgie et Magistère.

Lecture conseillée : BENOIT XVI, *Motu Proprio Latina Lingua*, 10 novembre 2012.

■ Sciences humaines**Le développement de la personne et ses aléas. Technique de l'écoute soutenante (I)**

M. Nicolas DUCHESNE

Partant des étapes du développement psycho-affectif de la personne (premiers âges, enfance, adolescence et âge adulte), nous aborderons les dimensions de l'équilibre psychologique du sujet, et les différentes dimensions de lecture du fonctionnement psychique. Seront abordées les questions de blessures affectives, traumatismes, pertes et deuils, à partir d'exemples cliniques. Nous poserons les bases de l'écoute empathique et de l'entretien de soutien, avec jeux de rôles.

Initiation à la sociologie

N.N.

Ce cours proposera une introduction à la sociologie en quelques grandes lignes. Il permettra de se familiariser avec les auteurs, les théories et les méthodes clés, ainsi que d'en comprendre les enjeux généraux. Il se composera ainsi de trois parties : 1. l'histoire de la discipline ; 2. les méthodes sociologiques et leurs enjeux ; 3. l'application de la sociologie à l'étude de la religion aujourd'hui.

1^{er} et 2^e
semestres
4 EC
059B1^{er} et 2^e
semestres
4 EC
060B1^{er} et 2^e
semestres
2 EC
061B1^{er} et 2^e
semestres
2 EC
062B1 EC
063B
SESSION
dates à
définir2^e
semestre
1 EC
064B
SESSION
10-11-12
mai 2023

■ Religions non chrétiennes

Le Bouddhisme

M. Dennis GIRA

Dans ce cours, nous découvrirons les origines du bouddhisme, son développement à travers les siècles et sa présence en France où il est devenu en quelques décennies la quatrième religion du pays. Nous réfléchirons à quelques questions que le bouddhisme pose à la foi chrétienne et, dans un esprit de dialogue et aussi dans une perspective pastorale, proposerons des pistes de réflexion sur ce sujet.

Lectures conseillées : GIRA Dennis, *Comprendre le bouddhisme*, Centurion, 1989 ; Le Livre de Poche, 1998 (2018) ; HARVEY Peter, *Le bouddhisme : enseignements, histoire, pratiques*, Seuil, 1993.

2^e
semestre

2 EC

065B

SESSION
31 mai -
1^{er}-2 juin
et 5-6-7 juin
2023

■ Cours spéciaux

Saint Irénée de Lyon, *La Récapitulation de toutes choses dans le Christ*

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Saint Irénée, récemment déclaré Docteur de l'Église, a composé à la fin du II^e s. la première grande synthèse théologique face aux hérésies gnostiques : « l'Écriture Sainte y est interprétée dans la Tradition vivante de l'Église et l'Économie de la création et du salut est interprétée comme une immense 'symphonie' » dont le centre est « la Récapitulation de toutes choses dans le Christ. » Toute la session sera une immersion dans le texte d'Irénée, interprété dans le cadre de la théologie des saints.

Lectures conseillées : IRÉNÉE DE LYON, *Contre les Hérésies*, Cerf (1 vol. ou plusieurs vol SC) ; *La Démonstration Apostolique*, Cerf (SC 406) ; LÉTHEL François-Marie, *Connaître l'Amour du Christ qui surpasse toute connaissance*, Editions du Carmel, 1989 ; *La Lumière du Christ dans le Cœur de l'Église*, Parole et Silence, 2011.

2^e
semestre

2 EC

066B

SESSION
20-21-22-23-24
mars 2023

■ Littérature

La question du salut dans l'œuvre et la vie de Charles Péguy

M. Nicolas FAGUER

Dans son œuvre de jeunesse Jeanne d'Arc (1897), d'inspiration socialiste, Péguy met sur les lèvres de Jeannette la question suivante : « qui donc faut-il sauver ? Comment faut-il sauver ? » Ce cri du cœur de celle qui sauvera la France est le cri même de Péguy qui s'interroge sur les modalités et les destinataires du salut chrétien. Dans notre cours, nous suivrons le parcours exceptionnel du penseur et poète : insatisfait de la théologie qu'il reçoit dans sa jeunesse, en particulier sur la question de l'enfer, il décide de quitter l'Église catholique pour embrasser un socialisme utopique et mystique qui répond à son désir d'un salut universel, mais ce même désir du salut lui fera retrouver l'Évangile et le catholicisme à un niveau de profondeur prophétique. Nous parcourrons cet itinéraire en lisant ensemble des textes en prose et en vers allant de la période socialiste à la maturité chrétienne.

Lectures conseillées : Avoir lu avant le cours quelque chose de la vie de Péguy, voire l'une de ses œuvres (*Notre jeunesse*, *l'un des Mystères*, *La Tapisserie de Notre Dame*, etc.), sera bien sûr une aide, mais ce n'est pas indispensable.

2^e
semestre

1 EC

067B

SESSION
1^{er}-2-3 mai 2023



CYCLE de la LICENCE CANONIQUE

COURS 2022-2023

« Je suis venu pour qu'on ait la vie et qu'on l'ait en abondance » (Jn 10,10)
Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

■ Objectif

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (*Gaudium et Spes*, 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p.6).

Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner – quelle que soit la forme de cet enseignement –, le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira. La rédaction d'un mémoire et sa soutenance dans le respect des exigences universitaires, les évaluations par contrôle continu et les travaux en groupe sont autant de lieux d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

■ Mise en œuvre

Vivre la mission d'étude

comme un chemin vers l'union au Christ Serviteur et Témoin

L'étudiant approfondit tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attrait. Il choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant traite le thème choisi en étant attentif aux dimensions biblique, dogmatique, éthique et pastorale.

Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien¹ ou attestant de connaissances et compétences équivalentes. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, il peut être demandé au (à la) candidat(e) de suivre certains cours du cycle de Baccalauréat, qui seront soumis à évaluation. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant(e) qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté.

Renseignements : secretariat@studiumndv.fr

Le Studium offre une option particulière qui porte sur la **théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle**. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à au moins 75 % des enseignements indiqués par un ► dans le tableau général p. 35. Elle implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

1. Pour des raisons particulières le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

Scolarité

Le cycle de Licence canonique exige la validation de 120 EC :

- 80 EC de cours et sessions dûment validés par contrôle continu.
- 40 EC pour la rédaction d'un mémoire (80-120 pages) et sa soutenance.

Chaque étudiant est accompagné par un tuteur et bénéficie des ressources mises à sa disposition grâce à la plateforme TEAMS du Studium.

Cursus

Le cursus des cours est réparti sur **deux années**, comprenant chacune **5 modules de cours de 5 semaines, ainsi que des semaines de session**. Chaque module de cours commence par une **Semaine inaugurale** (présence au Studium obligatoire pour tous les étudiants, du lundi matin au vendredi après-midi¹). Voir les dates p. 34.

Les semaines suivantes, les cours sont habituellement dispensés du lundi matin au mercredi soir.

Les étudiants poursuivent leur mission d'étude selon une des deux possibilités présentées ci-dessous :

DEUX POSSIBILITÉS

1. L'étudiant étudie sur place à l'année : il participe à la semaine de rentrée académique, aux Semaines inaugurales et aux cours hebdomadaires. Possibilité de logement sur place (renseignements au secrétariat).

ou

2. L'étudiant participe à la semaine de rentrée académique et aux Semaines inaugurales au Studium, et poursuit le reste de ses études à distance² (selon les modalités fixées par chaque professeur : cours vidéo, polys de cours, travail personnel, etc.). Cette proposition permet de concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial. Le cursus durera alors au moins 5 semestres (8 semestres maximum).

Nota bene

Accomplir en 4 semestres le cycle de la Licence canonique requiert que l'étudiant ait la disponibilité effective pour travailler à temps plein à sa mission d'études.

Si l'étudiant s'engage dans ses études à temps partiel, il conviendra d'envisager un cursus durant de 5 à 8 semestres.

1. Durant les Semaines inaugurales, les étudiants participent au séminaire de recherche et suivent les cours inauguraux du module. Ils ont du temps pour le travail personnel ou en groupe, la recherche en bibliothèque et la rencontre avec les enseignants. Ils participent à la vie du Studium (liturgie, vie fraternelle, etc).

2. Les trois sessions de formation à l'accompagnement spirituel (cf. p.40) ne sont pas accessibles à distance ; elles impliquent la présence effective de l'étudiant au Studium du lundi après-midi au jeudi midi.

SEMAINES INAUGURALES 2022-2023

13-16 septembre 2022 (semaine de rentrée)

19-23 septembre 2022

7-11 novembre 2022

12-16 décembre 2022

6-10 mars 2023

1-5 mai 2023

Dates des modules de cours

Module 1 : 19-23 septembre 2022 (semaine inaugurale 1) ; 26-28 septembre ; 3-5 octobre ; 10-12 octobre ; 17-19 octobre.

Module 2 : 7-11 novembre 2022 (semaine inaugurale 2) ; 14-16 novembre ; 21-23 novembre ; 28-30 novembre ; 5-7 décembre.

Module 3 : 12-16 décembre 2022 (semaine inaugurale 3) ; 3-5 janvier 2023 ; 9-12 janvier ; 23-25 janvier ; 13-15 février.

Module 4 : 6-10 mars 2023 (semaine inaugurale 4) ; 13-15 mars ; 20-22 mars ; 17-19 avril ; 24-26 avril.

Module 5 : 1-5 mai 2023 (semaine inaugurale 5) ; 8-10 mai ; 22-24 mai ; 29-31 mai ; 5-7 juin.

Autres dates à retenir

Date-limite de dépôt des mémoires pour une soutenance en juin 2023 : lundi 15 mai 2023.

Soutenances de mémoire : entre le 8 et le 22 juin 2023¹.

Évaluation

Tous les enseignements (cours, séminaires, sessions) font l'objet d'un contrôle continu (oral, travail écrit, exposé, etc.).

Note finale

Deux éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de Licence canonique :

- la note obtenue pour le mémoire et sa soutenance : 60 % de la note finale.
- la moyenne des notes obtenues aux évaluations des cours et sessions : 40 % de la note finale.

Programme des enseignements

Le tableau ci-contre présente la programmation pour l'année 2022-2023. Après chaque cours est indiquée sa référence (voir présentation de chaque cours dans les pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

1. Si l'étudiant n'a pas pu soutenir son mémoire ou satisfaire aux évaluations des cours avant la fin de l'année académique, une session de rattrapage sera prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il doit s'inscrire à nouveau pour soutenir son mémoire au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il ne suit plus de cours, il n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

COURS 2022-2023

▶ obligatoire pour tous ▶ option *théologie de la vie spirituelle*

EC	L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI	Cours n°
1	▶ Session de rentrée : « Seigneur, apprends-nous à prier » (Lc 11,1)	068L
2	▶ <i>La joie de la vérité</i> . Lecture et mise en contexte du préambule de la Constitution apostolique du pape François	069L
3	Théologie fondamentale de la prédication, à l'école de saint John-Henry Newman	070L
0	▶ Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique	071L
PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR,		
Repères philosophiques		
3	La question disputée de l'existence de Dieu au XXI ^e siècle	072L
Théologie fondamentale de la Révélation		
4	▶ Séminaire d'entrée en Licence (1 ^e année) : de <i>Dei Verbum</i> à <i>Verbum Domini</i>	073L
...LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE		
3	Le témoignage de Jésus : christologie de l'Apocalypse	074L
3	« Le Christ est mort pour nos péchés selon les Écritures » (1 Co 15,3)	075L
2	Saint Irénée de Lyon, Docteur de l'Église : la Récapitulation de toutes choses dans le Christ	066L
...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME		
Fondements et anthropologie théologique générale		
3	Retour à l'acte créateur, fondement de toute liberté	076L
3	La divinisation en Christ et l'accomplissement de l'humain	077L
Thèmes d'anthropologie		
2	Regard de sagesse sur l'homme et le cosmos, dans l'œuvre d'Hildegarde de Bingen	078L
3	▶ Séminaire de recherche : « Heureux les pauvres » ? L'éloge paradoxal de la pauvreté	079L
...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.		
Les voies de l'union à Dieu		
3	▶ Pour une lecture de <i>Je veux voir Dieu</i>	045L
4	▶ Formation à l'accompagnement spirituel	080L
3	▶ N'avoir d'autre volonté que celle de Dieu... (Ste Thérèse de Jésus) : vers une réconciliation entre « morale » et « mystique » ?	081L
Liturgie et vie ecclésiale		
2	Exégèse, prédication et liturgie dans les sermons de saint Augustin	082L
4	▶ Liturgie et vie spirituelle	083L
Questions actuelles		
3	« Peut-on gagner sa vie sans perdre son âme ? » La doctrine sociale de l'Église comme chemin de sainteté	084L
2	Méditation de pleine conscience et spiritualités séculières	085L
1	Art et foi : l'Apocalypse vue par les artistes	086L
1	Littérature et théologie : le visage de Dieu dans les <i>Mystères</i> de Charles Péguy	087L
1	Le développement de la personne et ses aléas. Technique de l'écoute soutenante (I)	063L
DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE		
Histoire de la spiritualité – Spiritualités		
4	▶ Histoire de la spiritualité catholique (des origines au XIII ^e siècle)	088L
2	▶ François d'Assise et ses frères	041L
2	▶ L'École française de spiritualité	042L
2	▶ Marie Guyart de l'Incarnation ou « l'esprit du christianisme »	089L
Les saints du Carmel		
2	▶ Sainte Thérèse d'Avila : le <i>Chemin de perfection</i>	090L
1	Saint Jean de la Croix : la nuit et la flamme	044L

L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI

1 EC

068L

14-16
septembre
2022

Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants

« Seigneur, apprends-nous à prier » (Lc 11,1)

À l'occasion des 30 ans de la publication du *Catéchisme de l'Église Catholique*, nous approfondirons la quatrième partie sur la prière.

2 EC

069L

19-23
septembre
2022

La joie de la vérité. Lecture et mise en contexte du préambule de la Constitution apostolique du pape François

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

La Constitution apostolique du pape François sur les universités et les facultés ecclésiastiques précise les orientations non seulement des structures, mais aussi (et d'abord) des attitudes de tout le corps universitaire. La « foi qui cherche l'intelligence » est encouragée dans son effort de fidélité créatrice, pour s'adapter aux nécessités de notre temps. Lecture et mise en situation du préambule de ce texte tourné vers l'avenir.

Module
2

3 EC

070L

Théologie fondamentale de la prédication, à l'école de saint John Henry Newman

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Les sermons de saint John Henry Newman (1801-1890), tant catholiques qu'anglicans, régulièrement republiés et traduits, ont acquis le statut d'œuvres classiques. Or, non seulement Newman a beaucoup prêché, mais il a livré d'abondantes réflexions sur l'acte de prédication. En s'efforçant de mettre à jour les principes qui le guidaient, en résonance avec des questionnements contemporains, le cours proposera les linéaments d'une théologie fondamentale de la prédication.

Lectures conseillées : NEWMAN John Henry, *Sermons paroissiaux*, 8 vol., 1993-2007 ; ID., *Sermons catholiques*, 2019 ; NEWMAN John Henry, « Chapitre VI. Sermons universitaires », dans NEWMAN John Henry, *L'idée d'université, Deuxième partie*, 2007 ; CONGREGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur l'homélie*, 2014.

1^{er} et 2^e
semestres

0 EC

071L

Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

Ces séances jalonnant les deux années du cycle de Licence donneront les éléments de méthodologie nécessaires à la rédaction du mémoire (détermination du sujet, recherches bibliographiques, rédaction et présentation, préparation de la soutenance). Elles seront aussi l'occasion, pour les étudiants en 2^e année, d'échanger autour de leurs travaux respectifs.

PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

Repères philosophiques

La question disputée de l'existence de Dieu au XXI^e siècle

M. Basile SADEK

L'examen rationnel de l'existence de Dieu, une question périmée ? Nenni ! On étudiera, dans ce cours, à la fois le courant du nouvel athéisme argumenté et militant qui se développe dans le monde anglo-saxon, et face à lui, le renouveau de la théologie naturelle s'appuyant sur les apports les plus récents de la science, avec à la clef un enjeu considérable pour la nouvelle évangélisation.

Lectures conseillées : DAWKINS Richard, *Pour en finir avec Dieu*, Tempus Perrin, 2018 ; KRAIG William Lane, *Foi raisonnable*, La Lumière, 2012 (deuxième partie *De Deo*) ; BONASSIES Olivier et BOLLORE Michel-Yves, *Dieu, la science, les preuves*, Trédaniel, 2021.

Théologie fondamentale de la Révélation

Séminaire d'entrée en Licence : de *Dei Verbum* à *Verbum Domini*

Sr Marie-David WEILL, c.s.j.

La constitution conciliaire *Dei Verbum* (1965) forme l'épine dorsale de l'exhortation apostolique *Verbum Domini* (2010) sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église. Ce texte de Benoît XVI aborde de nombreux thèmes, que nous étudierons en alternant exposés et débats : l'analogie de la Parole de Dieu ; la structure sacramentelle de la Révélation ; les critères d'une juste interprétation de l'Écriture ; les « quatre sens » de l'Écriture ; Parole et silence dans la liturgie ; Marie et la Parole de Dieu ; Parole de Dieu, art et culture, etc.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, 1965 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique post-synodale *Verbum Domini*, Éd. Fidélité, 2010 ; DURAND Emmanuel, *Jusqu'ou ouvrir le livre ? Brève théologie des Écritures*, Cerf (Lire la Bible), 2021.

LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...

Le témoignage de Jésus : christo-logie de l'Apocalypse

P. Étienne JONQUET

Ἀποκάλυψις Ἰησοῦ Χριστοῦ : dans le titre du dernier livre de la Bible, le génitif est susceptible d'un double sens, objectif ou subjectif. C'est le plus souvent le sens objectif qui gouverne nos lectures : nous y cherchons ce que l'Apocalypse dit du Christ. Ce cours veut d'abord nous faire écouter la voix du Christ qui continue à résonner dans la prophétie de Patmos.

Lectures conseillées : BIANCHI Enzo, *Le monde sauvé. Commentaire de l'Apocalypse de saint Jean*, Lethielleux, 2004 ; BORING M. Eugene, *The Continuing Voice of Jesus. Christian Prophecy & the Gospel Tradition*, Westminster, 1991 ; COMBLIN Joseph, *Le Christ dans l'Apocalypse*, Desclée, 1965.

Module
4

3 EC

072L

1^{er}
semestre

4 EC

073L

Module
5

3 EC

074L

Module

3

3 EC

075L

« Le Christ est mort pour nos péchés selon les Écritures » (1 Co 15,3)

P. Claude SARRASIN

Le Christ a mis son enseignement et son action en relation avec le mystère du péché. Comment s'est-il appuyé sur les Écritures pour dévoiler son intention messianique, salvifique ? Quelle autorité les Écritures ont-elles pour lui, pour saint Paul, saint Pierre, qui ont reçu l'exégèse du Christ lui-même et l'ont transmise ? Essentiellement, ce cours concerne la psychologie du Christ et l'économie du Salut : l'Esprit Saint, au matin de la Pentecôte, dévoile l'œuvre du Messie et « parle » mieux que jamais « par les prophètes ».

Lectures conseillées : SCHENKER Adrian, *Chemins bibliques de la non-violence*, CLD, 1987 ; *Douceur de Dieu et violence des hommes*, Lumen vitae (coll. Connaître la Bible, 29), 2003 ; BENOIT XVI, *Jésus de Nazareth*, vol. 1, Flammarion (coll. Essais), 2007 ; vol. 2, Éd. du Rocher-Parole et Silence, 2011.

Saint Irénée de Lyon. La Récapitulation de toutes choses dans le Christ

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Saint Irénée, récemment déclaré Docteur de l'Église, a composé à la fin du II^e s. la première grande synthèse théologique face aux hérésies gnostiques : l'Écriture Sainte y est interprétée dans la Tradition vivante de l'Église et l'Économie de la création et du salut est interprétée comme une immense « symphonie » dont le centre est la Récapitulation de toutes choses dans le Christ. Toute la session sera une immersion dans le texte d'Irénée, interprété dans le cadre de la théologie des saints.

Lectures conseillées : IRÉNÉE DE LYON, *Contre les Hérésies*, Cerf (1 vol. ou plusieurs vol SC) ; *La Démonstration Apostolique*, Cerf (SC 406) ; LÉTHEL François-Marie, *Connaître l'Amour du Christ qui surpasse toute connaissance*, Éditions du Carmel, 1989 ; *La Lumière du Christ dans le Cœur de l'Église*, Parole et Silence, 2011.

MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME...**Fondements et anthropologie théologique générale****Retour à l'acte créateur, fondement de toute liberté**

P. Albert-Henri KÜHLEM, o.p.

Depuis toujours l'homme a associé le bonheur à la liberté, mais il n'a pas toujours accepté le fondement de cette association, qui est d'être « seulement » créature, ce qui signifierait que sa liberté n'est pas absolue et que par conséquent son bonheur ne peut pas l'être non plus. Avec Thomas d'Aquin, nous aborderons cette objection en approfondissant la problématique de l'acte créateur et de ses magnifiques conséquences.

Lectures conseillées : RATZINGER Joseph, *Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre*, Fayard, 1986 ; PIEPER Josef, *Le concept de création*, Ad Solem, 2010.

Module

4

3 EC

076L

La divinisation en Christ et l'accomplissement de l'humain

Don Antonio MONTANARI

« Le Verbe de Dieu s'est fait homme pour que l'homme soit fait Dieu », écrit Athanase dans son *Traité sur l'Incarnation* (54, 3). C'est dans ce contexte que l'axiome patristique prend tout son sens, car l'idée de déification atteint le sommet dans l'incarnation de Jésus-Christ. Sa kénose, sa pleine participation à notre humanité, élève l'homme à la participation à la vie divine. En ce sens, on peut dire que la « déification » est la véritable et suprême « humanisation » de l'homme. À l'école de la tradition patristique orientale et occidentale, le cours entend présenter la doctrine de la divinisation et son lexique (theosis, theopoiïsis, homoïosis theô, etc), afin d'en dégager les traits essentiels, sans ignorer les difficultés qu'on rencontre aujourd'hui face à ce thème.

Lectures conseillées : DALMAIS Irénée-Henri, *Divinisation, II. Patristique grecque* ; BARDY Gustave, III. *Pères latins*, dans *Dictionnaire de spiritualité*, t. III, Beauchesne, 1957, col. 1376-1459 ; ORTIZ Jared (éd.), *Deification in the Latin Patristic Tradition*, The Catholic University of America Press, 2019 ; RUSSELL Norman, *The Doctrine of Deification in the Greek Patristic Tradition*, Oxford University Press, 2004.

Thèmes d'anthropologie**Regard de sagesse sur l'homme et le cosmos, dans l'œuvre d'Hildegarde de Bingen**

P. Pascal HAEGEL, c.s.j.

Dans son œuvre ultime, le *Livre des Œuvres divines*, sainte Hildegarde écrit : « Dans la forme de l'homme, c'est la totalité de son œuvre que Dieu nous a consignée » ; « l'homme, miroir de Dieu, est l'ultime achèvement de la création » (Deuxième vision) ; et ailleurs : « Ô homme, observe l'homme, l'homme contient en lui le ciel et la terre et les autres choses créées, et pourtant il est une forme unique : en lui tout cela est caché » (*Causae et curae*, Introduction). Nous chercherons à entrer dans la théologie symbolique de cette femme du XII^e siècle, récemment proclamée Docteur de l'Église pour éclairer spécialement notre époque, en déchiffrant les dix visions de son *Livre des Œuvres divines*, qui s'achèvent sur la perfection de l'amour.

Lectures conseillées : HILDEGARDE DE BINGEN, *Livre des Œuvres divines*, Paris, Albin Michel (Spiritualités vivantes), 2011 ; VANNIER Marie-Anne, *Hildegarde de Bingen. Une visionnaire et une femme d'action*, Éd. Devry-Entrelacs (coll. Sagesse éternelles), 2016 ; VANNIER Marie-Anne, *Les visions d'Hildegarde de Bingen dans le livre des Œuvres divines*, Albin Michel (Spiritualités vivantes), 2015.

Séminaire de recherche : « Heureux les pauvres » ? L'éloge paradoxal de la pauvreté

P. Albert Henri KÜHLEM, o.p.

« Heureux les pauvres » (cf. Mt 5,3) ? Spontanément l'on dirait franchement : non ! Mais n'existe-t-il pas tout de même une approche philosophique, théologique et existentielle qui arriverait à réconcilier le mal apparent de la pauvreté avec une vie heureuse de telle sorte que ce mal ne soit pas considéré comme tel, mais comme un bien et une source de bonheur, indépendamment de la richesse ou de la pauvreté matérielle et extérieure ?

Lectures conseillées : CONGAR Yves, *Pour une Église servante et pauvre. Le livre programme du pape François*, Cerf, 2014 ; REGAMEY Pie-Raymond, *Pauvreté chrétienne et construction du monde*, Éd. Montaigne, 1967.

3 EC

077L

2 EC

078L

SESSION
5-7
décembre
20221^{er} et 2^e
semestres

3 EC

079L

ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.

Les voies de l'union à Dieu

Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD, P. Bernard MINVIELLE, P. Claude SARRASIN

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016 ; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

Formation à l'accompagnement spirituel

P. François-Régis WILHÉLEM et alii

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, elle donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : LAPLACE Jean, *La liberté dans l'Esprit*. Le guide spirituel, Le Chalet, 1995 ; LOUF André, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB, 1992 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », dans *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MATTHEUWS Alain, *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, Parole et Silence (coll. Cahiers de l'École Cathédrale), 2002 ; de LASSUS Dysmas, « L'accompagnement spirituel », dans *Risques et dérives de la vie religieuse*, Cerf, 2020, p. 233-283.

N'avoir d'autre volonté que celle de Dieu... (Ste Thérèse de Jésus) : vers une réconciliation entre « morale » et « mystique » ?

P. François-Régis WILHÉLEM

Au cours de l'histoire, certains courants théologiques, apparus notamment au XVII^e siècle, ont privilégié une morale conçue essentiellement comme un ensemble d'obligations, établissant ainsi une séparation, voire une opposition fort dommageable entre morale et mystique. Dépassant ces « *morales de l'obligation* », l'encyclique *Veritatis Splendor* (1993) rappelle que le « *si tu veux être parfait* » adressé au jeune homme riche n'est pas une option facultative, mais un appel à la perfection de la vie filiale adressé à tous les baptisés. L'encyclique souligne que cette « *perfection* », fruit d'une docilité constante à l'Esprit, n'est rien d'autre que la dimension morale de la vocation universelle à la sainteté. Tout en précisant les notions de « *morale* » et de « *mystique* », ce cours s'efforcera de montrer leur unité, notamment à travers la démarche de conversion.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, « Ascèse thérésienne », dans *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 80-93 ; ID., *Pour la joie de Dieu*, Éd. du Carmel, 2016 ; BAUDRY Joseph, « Rapports entre morale et mystique dans la pensée de sainte Thérèse de Jésus. Le thème de l'union à Dieu », *Carmel* 67 (1993/1) ; PINCKAERS Servais-Théodore, *La vie selon l'Esprit. Essai de théologie spirituelle selon saint Paul et saint Thomas d'Aquin*, Éd. Saint-Paul (coll. Amateca), 1996 ; TAVARD Georges, « Éthique et mystique chez Jean de la Croix », *Revue d'éthique et de théologie morale - Le Supplément* 214 (sept. 2000).

Liturgie et vie ecclésiale

Exégèse, prédication et liturgie dans les sermons de saint Augustin

N.N.

Saint Augustin est surtout connu pour ses Confessions, et étudié en théologie pour le De Trinitate ou pour la Cité de Dieu. Mais il était d'abord un pasteur – témoins ses quelque huit cents sermons conservés, dans lesquels l'Écriture est omniprésente. Durant cette session, nous interrogerons le rapport entre exégèse et prédication dans les sermons augustiniens, en analysant comment les contextes historiques et liturgiques des sermons d'une part, et la relation entre le prédicateur et l'assemblée d'autre part, influent sur l'exégèse homilétique augustiniennne.

Lectures conseillées : Augustin d'HIPPONE, *Commentaire de la première Épître de S. Jean*, Cerf (Sources chrétiennes 75), 1994. Pour se préparer à la session, au choix : Augustin d'HIPPONE, *La doctrine chrétienne*, Brepols (Bibliothèque augustiniennne 11/2), 1997, livre 4 ; ou *La première catéchèse*, Brepols (Bibliothèque augustiniennne 11/1), 1991 ; Enfin, lire un des *Sermons sur la chute de Rome*, Brepols (Nouvelle Bibliothèque augustiniennne 8), 2004. Vous pouvez bien sûr lire une traduction dans votre langue maternelle (anglais et espagnol disponibles sur www.augustinus.it).

Liturgie et vie spirituelle

Fr. Patrick PRÉTOT, o.s.b

La relation entre liturgie et vie spirituelle est une question centrale autant pour la vie de l'Église que pour chacun des fidèles. Elle sera traitée en deux volets : 1) à partir des aspects majeurs de la liturgie ; 2) en revisitant quelques dossiers du Mouvement liturgique contemporain (XIX^e-XX^e s.). Le cours vise une pratique du discernement car la liturgie est au cœur du combat spirituel par lequel l'homme nouveau advient, non sans renoncement à ce qui met obstacle à l'œuvre de l'Esprit.

Lectures conseillées : *Présentation générale de la Liturgie des Heures* (dans *La liturgie des Heures*, t. I) ; Pape FRANÇOIS, Exhortation apostolique *Gaudete et exsultate*, 2018 ; GRELOT Pierre, LANNE Emmanuel, GY Pierre-Marie et alii, « Liturgie et vie spirituelle », *Dictionnaire de Spiritualité*, tome 9, col. 873-939.

Questions actuelles

« Peut-on gagner sa vie sans perdre son âme ? » La doctrine sociale de l'Église comme chemin de sainteté

P. Pierre COULANGE

« Celui qui veut sauver sa vie la perdra » (Mc 8,35). Le message de l'Évangile nous invite à perdre notre vie à cause du Christ ; mais perdre sa vie ne signifie pas un renoncement à s'impliquer dans les affaires sociales et économiques. La doctrine sociale de l'Église constitue un guide sûr pour agir dans le monde et cheminer dans la perfection et la sainteté au service de nos frères et sœurs. Le cours explorera des principes clés de la doctrine sociale : le bien commun, la subsidiarité ; il montrera comment le travail humain consiste en une imitation de Dieu toujours à l'œuvre.

Lectures conseillées : *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Libreria editrice Vaticana, 2005 ; SETTON Alain, *Gagner sa vie sans perdre son âme*, DDB, 2011.

2 EC

082L

SESSION
21-23
novembre
2022

4 EC

080L

SESSION
16-19 janvier
2023 ;
27 février-2 mars
2023 ;
et 27-30
mars 2023
(du lundi 14h00
au jeudi 14h00)

Module
1

3 EC

081L

4 EC

083L

SESSION
20-22 février et
8-10 mars 2023

Module
5

3 EC

084L

2 EC

085L

SESSION
24-26 octobre
2022**Méditation de pleine conscience et spiritualités séculières**

P. Bernard MINVIELLE

Formations en ligne, stages, applis : la méditation se répand partout. Elle apporte de fait une réponse pertinente aux besoins de l'homme contemporain, malmené par son rythme de vie, menacé en sa liberté intérieure et frustré en son être profond par le matérialisme ambiant. Ce cours aidera à mieux découvrir cette réalité polymorphe, avec ses pratiques et ses fondements plus ou moins explicites. Il invitera aussi à un discernement à l'égard de ce « signe des temps » entre les apports intéressants que le baptisé peut y trouver, les opportunités missionnaires et les défis que la méditation adresse à la conscience chrétienne.

Lectures conseillées : ANDRE Christophe, *Méditer jour après jour*, L'Iconoclaste, 2011 ; Carmel n° 170 : *Méditation : De quoi on parle*, janvier 2019 ; MIDAL Fabrice, *Pratique de la méditation*, Livre de poche, 2012 ; XERRI Jean-Guilhem, *Prenez soin de votre âme*, Cerf, 2018

Art et foi : l'Apocalypse vue par les artistes

Mme Armelle HIRSCHAUER

L'Apocalypse de saint Jean est un livre riche en images puissantes ; il n'est donc pas étonnant qu'il ait stimulé l'imagination des artistes et inspiré des représentations à toutes les époques. La session aimerait mettre en évidence, à travers un thème biblique étudié à partir de grandes œuvres d'art, l'intime synergie qui existe entre l'art et la foi.

Lectures conseillées : GOMBRICH Ernst Hans, *Histoire de l'art*, Phaidon, 2001 ; BURNET Éliane et Régis, *Pour décoder un tableau religieux*, vol. 1 : L'Ancien Testament, Cerf, 2006 ; vol. 2 : le Nouveau Testament, Cerf, 2016.

Littérature et théologie : le visage de Dieu dans les Mystères de Charles Péguy

M. Nicolas FAGUER

Le cours sera centré sur le triptyque qui constitue le cœur de l'œuvre chrétienne de Péguy : *Le Mystère de la charité de Jeanne d'Arc*, *Le Porche du mystère de la deuxième vertu*, *Le Mystère des saints innocents*. Dans ces textes, écrit Hans Urs von Balthasar, « Péguy élargit la théologie au point de la rendre de nouveau intelligible à l'humanité à venir ». Nous terminerons par la figure de Marie dans *La Tapisserie de Notre Dame*, que Balthasar considère comme le sommet de l'art du poète.

Lectures conseillées : l'une des œuvres mentionnées ci-dessus et/ou la monographie de Balthasar sur Péguy dans *La Gloire et la Croix. Styles*** (nouvelle édition : *Gloire. Éventail de styles. II. Styles laïques*).

Le développement de la personne et ses aléas. Technique de l'écoute soutenante (I)

M. Nicolas DUCHESNE

Partant des étapes du développement psycho-affectif de la personne (premiers âges, enfance, adolescence et âge adulte), nous aborderons les dimensions de l'équilibre psychologique du sujet, et les différentes dimensions de lecture du fonctionnement psychique. Seront abordées les questions de blessures affectives, traumatismes, pertes et deuils, à partir d'exemples cliniques. Nous poserons les bases de l'écoute empathique et de l'entretien de soutien, avec jeux de rôles.

1 EC

063L

SESSION
Dates
à déterminer**DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE****Histoire de la Spiritualité - Spiritualités****Histoire de la spiritualité catholique (des origines au XIII^e siècle)**

P. Bernard MINVIELLE

Ce cours veut présenter la richesse foisonnante de la spiritualité catholique et nourrir ainsi une réflexion sur sa nature profonde. Il alterne un panorama succinct des treize premiers siècles de son histoire, avec ses notes dominantes et ses évolutions, et la lecture de quelques œuvres majeures mises en contexte : *La Lettre des martyrs de Lyon*, le *Commentaire du Cantique des Cantiques* d'Origène, *La vie de saint Antoine* par saint Athanase, *La théologie mystique* de Denys l'Aréopagite, *Sur les pensées* d'Évagre le Pontique, *La règle* de saint Benoît, la *Lettre à tout l'Ordre* et la *Lettre à tous les fidèles* de saint François d'Assise, *Le Dialogue* de sainte Catherine de Sienne.

François d'Assise et ses frères

P. Éric BIDOT, o.f.m.

En 1209, François d'Assise rencontre le pape Innocent III pour lui présenter une forme de vie, dans l'Église, selon l'Évangile. C'est l'étape décisive d'un cheminement animé par la présence de Jésus-Christ vénéré et embrassé. C'est aussi la confirmation d'une vie nouvelle blessée par la pauvreté, ouverte à toute la création, générosité du Père des miséricordes. C'est enfin le signe d'une histoire mue par l'Esprit Saint, du vivant du stigmatisé de l'Alverne comme pour les générations suivantes. Avec les écrits de saint François d'Assise et de saint Bonaventure, nous repèrerons les éléments structurants d'une vie selon l'Évangile qui pourrait s'exprimer en ces mots : en Dieu, « personne n'entre droitement si ce n'est par le Crucifié ». Trois heures d'approfondissement pour les étudiants de Licence permettront d'articuler, avec Bonaventure, la théologie symbolique à la théologie proprement dite, puis à la théologie mystique, à l'aide de l'itinéraire de l'esprit vers Dieu".

Lectures conseillées : BIDOT Éric, *La création retrouvée. L'écologie selon saint François*, Éd. de l'Emmanuel, 2021 ; SOLIGNAC Laure, *La théologie symbolique selon saint Bonaventure*, Parole et silence, 2010.

L'École française de spiritualité

P. Bernard PITAUD, p.s.s.

Initiée par le Cardinal de Bérulle au début du XVII^e siècle, ce qu'on appelle l'École française de spiritualité regroupe des personnalités aussi diverses que celles de Charles de Condren, Jean Eudes, Jean-Jacques Olier, Gaston de Renty, Jean-Baptiste de la Salle, Louis-Marie Grignon de Montfort. Le cours cherchera à montrer comment l'École française de spiritualité répond à une crise d'identité profonde qui touche l'Église à la fin du XVI^e siècle, comment souci doctrinal, vie spirituelle et préoccupation apostolique y sont intimement liés et comment s'y élabore un type de conduite spirituelle permettant au sujet de se trouver lui-même comme membre du Corps du Christ.

Lectures conseillées : KRUNEMACKER Y., *L'École française de spiritualité*, Cerf, 1998 ; CADOUX R., *Bérulle et la question de l'homme*, Cerf, 2005 ; PITAUD B., *Jean-Jacques Olier*, Lessius, 2017.

Modules
3 et 4

4 EC

088L

2 EC

041L

SESSION
9-12 janvier
2023

2 EC

042L

SESSION
7-10
novembre
2022

2 EC

089L

SESSION
12-16 décembre
2022**Marie Guyart de l'Incarnation ou « l'esprit du christianisme »**

Mme Thérèse NADEAU-LACOUR

L'esprit du christianisme ! Approcher Marie Guyart de l'Incarnation à partir d'une expression qu'elle emploie une seule fois peut paraître audacieux. Pourtant le concept permet à cette maîtresse de vie de pointer le cœur de l'identité chrétienne, la grandeur, la beauté, la fécondité de ce qu'elle appelle la « haute vocation » de baptisé, la puissance fondatrice de la grâce baptismale dont le déploiement est chemin de sainteté. Entre témoignage et enseignement, sa perspective résolument expérientielle, que nous adoptons ici, permet aussi de comprendre pourquoi, aux chrétiens du troisième millénaire, Jean-Paul II puis François ont voulu donner cette femme de la modernité naissante comme modèle de vie chrétienne à « *suivre particulièrement dans les difficultés de notre temps* » (Jean-Paul II).

Lectures conseillées : MARIE DE L'INCARNATION, *Écrits spirituels et historiques*, Tome II, Québec, Les Ursulines de Québec, 1985 ; NADEAU-LACOUR Thérèse, *Marie Guyart de l'Incarnation, une femme mystique au cœur de l'histoire*, Artège, 2015.

Les saints du Carmel**Sainte Thérèse d'Avila : le Chemin de perfection**

P. Jean-Marie LAURIER

« *Quel est l'impact ecclésial et social de la prière contemplative ?* » Lorsque Thérèse de Jésus écrit le *Chemin de perfection* pour les quelques sœurs réunies à San José de Avila, elle leur transmet un idéal structuré par l'oraison, source de vie et de bénédiction pour l'Église en souffrance et en croissance. Grâce au génie concret de la sainte, la vérité du dialogue avec Dieu peut se traduire en un style de vie humaine et sociale renouvelé par les valeurs évangéliques de la fraternité et de la sobriété, de l'humilité et de la réconciliation.

Lectures conseillées : ÁLVAREZ Tomás, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila. ** Le chemin de perfection*, Cerf, 2011 ; BAUDRY Joseph, « *L'amour quand il est grand...* ». *Études sur sainte Thérèse d'Avila*, Éd. du Carmel (coll. Carmel vivant), 2009 ; LAURIER Jean-Marie, *Marcher dans l'humilité. Thérèse d'Avila et la théologie de la justification*, Éd. du Carmel, 2003, p. 193-237.

Saint Jean de la Croix : la nuit et la flamme

P. Jean-Marie LAURIER

Les symboles de la nuit et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire qui grandit en nous « de jour comme de nuit » et au mystère de l'Esprit qui vivifie et guérit en brûlant. Le cours s'attachera aux livres de la *Nuit obscure* et de la *Vive flamme* d'amour situés dans l'expérience et le ministère du saint et docteur de l'Église.

Lectures conseillées : RUIZ SALVADOR Federico, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Cerf, 1994 ; IAIN MATTHEW, *The impact of God. Soundings from st John of the Cross*, Hachette UK, 1995 ; *L'impacto de Dios*, Monte Carmelo, 2004 ; *L'impact de Dieu*, Éditions du Carmel, 2015.

2 EC

090L

SESSION
13-15
février 2023**COURS PUBLICS
ET SAMEDIS
DU STUDIUM****2022-2023**

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde. Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

Il est aussi possible de suivre d'autres cours en auditeur libre.*Cf. Formation ouverte à tous p. 8*

COURS PUBLICS

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : Frais d'inscription : 100 €

Frais de cours : 40 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

1^{er} et 2^e
semestres
1 EC (cours)
2 EC (TD)
045P

Pour une lecture de *Je veux voir Dieu*

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD, P. Bernard MINVIELLE, P. Claude SARRASIN

Le génie du bienheureux Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus est d'avoir rendu accessible à tous les baptisés l'itinéraire de l'union avec Dieu, dans la tradition des saints docteurs du Carmel. En réponse au besoin des chrétiens qui désiraient s'engager dans ce chemin, il a été conduit à rédiger son maître-ouvrage *Je veux voir Dieu*. Ce cours d'introduction entend proposer quelques lignes de force de l'enseignement qu'il y dispense, dans leur enracinement historique et par la lecture de pages choisies. Il se présente comme un encouragement à la lecture ou la relecture intégrale de l'ouvrage.

Lectures conseillées : MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Chemins vers le silence intérieur*, Parole et Silence, 2016 ; « Introduction générale », *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014, p. 17-82.

SAMEDIS DU STUDIUM

9 h - 12 h

Une demi-journée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 15 €

■ Savourer la Parole de Dieu

Saint Matthieu : l'évangile de la mission

P. Etienne JONQUET

L'évangile selon saint Matthieu s'achève sur l'envoi en mission des disciples. Et, tout le texte prépare cet envoi. Nous parcourons à grandes enjambées le texte en restant attentifs à la dimension missionnaire qu'il développe.

Genèse 1-3

P. Etienne JONQUET

Et si on relisait les trois premiers chapitres de la Genèse ? Attentifs aux différents genres littéraires, à la construction des récits, nous approfondirons le message théologique qu'ils portent en étant attentifs à ce que la tradition d'Israël et les Pères de l'Église y ont lu.

Les lectures de la Veillée pascale

P. Jean-François LEFEBVRE

« Nous voici entrés dans la Vigile solennelle : écoutons maintenant d'un cœur Paisible la Parole de Dieu. Méditons, et voyons comment, dans les temps passés, Dieu a sauvé son peuple... » (Missel Romain). Pour nous préparer à écouter la Parole de Dieu au cours de la veillée pascale, nous en étudierons trois lectures : Gn 22 ; Ex 14-15 ; Is 54.

■ Approfondir sa foi

L'énorme richesse de la cohérence de la foi chrétienne

P. Claude SARRASIN

Découvrons comment les éléments essentiels de la Révélation chrétienne sont liés les uns aux autres, comment ils s'éclairent mutuellement. En nous référant à la Première Partie du Catéchisme de l'Église catholique, vérifions comment l'articulation de la théologie fondamentale avec les dogmes contenus dans notre Credo, le dialogue foi et raison, fournissent des outils pour que nous soyons toujours prêts à la défense contre quiconque nous demande raison de l'espérance qui est en nous, avec douceur et respect (cf. 1 P 3,15-16).

■ Questions actuelles

La méditation de pleine conscience, une pratique à décrypter

P. Bernard MINVIELLE

La méditation est partout. Son succès révèle en creux le stress, le mal-être diffus ou l'inconsistance de nos existences. Mais on aurait tort de n'y voir qu'un effort orienté vers la recherche du mieux-être. Fabrice Midal, l'un de ses maîtres, n'écrit-il pas : « Si tant de gens se consacrent aujourd'hui à la méditation, n'est-ce pas pour retrouver la vraie source où il est possible de se désaltérer sans fin ? Ils sentent qu'il existe une expérience d'ouverture profonde, un amour qui dépasse les limites habituelles, un sens d'harmonie indiscutable qui nous fait éprouver la justesse de notre existence. » C'est cette quête spirituelle qu'il s'agit d'entendre pour mieux la rejoindre.

SAMEDIS DU STUDIUM

9 h - 17 h

Enseignements, ateliers, mise en commun

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 25 € (+ repas)

Sainte Hildegarde, une femme prophète et docteur de l'Église

P. Pascal HAEGEL, c.s.j.

Le pape Benoît XVI a proclamé sainte Hildegarde de Bingen Docteur de l'Église en 2012, la proposant ainsi aux croyants de notre époque pour éclairer leur chemin de foi. Une journée pour découvrir cette femme au rayonnement immense, moniale, mystique, consultée par les grands de son temps, écrivain de génie dans des domaines aussi divers que le monde physique, la maladie, le chant et la musique, le chemin de la foi et la vie spirituelle.

17
septembre,
1^{er} octobre
et 15
octobre,
12
novembre
2022
094P

27 mai
2023

095P

SAMEDIS DU STUDIUM

9 h - 17 h

Enseignements, ateliers, mise en commun

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 25 € (+ repas)

Sainte Hildegarde, une femme prophète et docteur de l'Église

P. Pascal HAEGEL, c.s.j.

Le pape Benoît XVI a proclamé sainte Hildegarde de Bingen Docteur de l'Église en 2012, la proposant ainsi aux croyants de notre époque pour éclairer leur chemin de foi. Une journée pour découvrir cette femme au rayonnement immense, moniale, mystique, consultée par les grands de son temps, écrivain de génie dans des domaines aussi divers que le monde physique, la maladie, le chant et la musique, le chemin de la foi et la vie spirituelle.

10
décembre
2022

096P

29
avril
2023

097P

Journée « Art et Foi » : une journée pour affiner un sens chrétien de l'art*Mme Caroline GUIOMAR, Mme Armelle HIRSCHAUER*

La beauté est une porte d'entrée pour un dialogue fécond entre l'Église et le monde. Cette « voie de la beauté constitue dans le même temps un parcours artistique, esthétique, et un itinéraire de foi, de recherche théologique » (BENOIT XVI).

SESSION « JE VEUX VOIR DIEU »*En collaboration avec le Centre spirituel de Notre-Dame de Vie***Inscriptions** : 04 90 66 01 08 – accueil@saintegarde.org**Inscriptions en ligne** : www.saintegarde.org**Frais de participation** : 100 €

2 EC

Du 11 au
15 avril
2023

098P

OU

Les fondements de la vie de prière**Étude de la première partie de *Je veux voir Dieu* : « Perspectives »**Du 26 au
29 mai
2023

098P

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ ÉTUDIANTS-JEUNES PROFESSIONNELS**« Si tu crois, tu verras la gloire de Dieu » (Jn 11,40)***P. Pierre COULANGE, Mme Aliette de FROMENTEL, Don Antonio MONTANARI, M. Basile SADEK, P. Claude SARRASIN, Sr Marie-David WEILL*

Une semaine pendant l'été pour se former et réfléchir ensemble, avec un rythme de prière et un climat propice aux échanges. Une proposition qui s'inscrit dans le cadre des activités de l'Institut Notre-Dame de Vie à destination des jeunes (18-35 ans). Le thème retenu pour cette troisième édition de l'université d'été : la foi !

Renseignements : universite.ete.ndv@gmail.com **Tel** : 06 86 94 02 91 (Marie G.)Du 4 au
10 juillet
2022

099P

ÉVÈNEMENTS**Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants**

« Seigneur, apprends-nous à prier » (Lc 11,1)

À l'occasion des 30 ans de la publication du *Catéchisme de l'Église Catholique*, nous approfondirons la quatrième partie sur la prière.

14-15-16
septembre
2022

I EC

068BL

**Journée d'étude sur « l'attention »
en lien avec Notre-Dame de Vie - éducation**Samedi
4 mars
2023

I EC

100BL

Journée d'étude organisée par les étudiants*Thème à définir*17 mars
2023

I EC

101BL

Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean Calvin (Aix-en-Provence)*Thème à définir*16 mai
2023

I EC

102BL





PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS

■ Publications

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ P. COULANGE, *Devenir ami de l'Esprit Saint, l'enseignement du Père Marie-Eugène sur l'Esprit Saint*, 2021
- ▶ J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), P. COULANGE (ÉD.), *Elle est vivante la Parole de Dieu. À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux Marie-Eugène*, 2020
- ▶ L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (ÉD.), J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?* 2017

- ▶ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▶ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- ▶ R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▶ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▶ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre ! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▶ É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▶ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▶ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▶ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▶ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel : conscience et intelligence*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▶ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▶ W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▶ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▶ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX^e siècle*, 2009

AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▶ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu*, Édition du Carmel, 2014
- ▶ Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

BIBLIOGRAPHIE DES ENSEIGNANTS

Pour la bibliographie des enseignants, consulter le site :
wwwstudiumndv.fr

■ Index des enseignants

BETTINI Marielle, CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité.....	29
BIDOT Eric, o.f.m., Lic. Canonique en Théologie, Professeur invité.....	23, 43
BINGGELI Sophie, Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité	15
CALASANZ Eduardo José, DEA en Philosophie, Professeur invité.....	14
COULANGE Pierre, Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire ...	17, 18, 22, 41,48
COUTAGNE Marie-Jeanne, Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité.....	15
DUCHESNE Nicolas, Médecin psychiatre, psychothérapeute cognitivo-comportementaliste, Professeur invité	29, 42
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, Dr en Théologie, Chargé de cours	18, 21
ÉTÈVE Jean, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité	26
FAGUER Nicolas, Dr en Littérature comparée, Professeur invité.....	30, 42
FERMANEL Frédéric, Dr en Droit canonique, Professeur invité.....	28
FROMNTEL Alette de, Maîtrise et CAPES de lettres classiques, Professeur invité	29, 48
GIRA Dennis, Dr en Études extrême orientales, Professeur invité	30
GUÉRIN-BOUDAUD Jean-Louis, Dr en Théologie, Chargé de cours.....	18, 19, 24, 36, 40,46
GUIOMAR Caroline, Guide conférencière, Professeur invité.....	48
HAEGEL Pascal c.s.j., Dr en médecine, Dr en Philosophie, Professeur invité	39,47
HIRSCHAUER Armelle, DEA en Philosophie, Chargée de cours	12, 14, 42, 48
HIRSCHAUER Emmanuel, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire.....	21, 22, 27
JONQUET Étienne, Doctorant en Sciences bibliques, Chargé de cours.....	16, 17, 18, 28, 37, 46
KUCINSKAS Dovydas, doctorant en Théologie, Professeur invité	20
KÜHLEM, Albert-Henri, o.p., Dr en Théologie, Chargé de cours	13, 14, 22, 38, 39
LAURIER Jean-Marie, Dr en Théologie, Professeur invité.....	24, 44
LEFEBVRE Jean-François, Dr en Théologie, Professeur ordinaire	16, 17, 46
LÉTHEL François-Marie, o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité	30, 38

LE PIVAIN Denis, Lic. canonique en théologie, Professeur invité	26
MINVIELLE Bernard, Dr en Théologie, Professeur ordinaire.....	16, 22, 24, 26, 27, 40, 42, 43, 46,47
MONLÉON Béatrice de, CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité...29	
MONTANARI Antonio, Dr en théologie, Chargé de cours.....	27, 28, 39, 48
NADEAU-LACOUR Thérèse, Dr en Philosophie, Dr. en Théologie, Professeur invité	44
ORTEGA Laurent, Doctorant en Théologie, Chargé de cours	20
PITAUD Bernard, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	23, 43
PRÉTOT Patrick, o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité	25, 41
SADEK Basile, Agrégé en Philosophie, Professeur invité.....	12, 13, 37, 48
SAINT-CHAMAS Loys de, Dr en Théologie, Professeur invité.....	25, 26
SARRASIN Claude, Dr en Théologie, Professeur émérite.....	18, 19, 23, 24, 38, 40, 46, 47, 48
SCIORTINO-BAYART Stéphan, Doctorant en Droit canonique, professeur invité.....	28
SOL Anne, Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité	28
TESSON Hubert, Dr en médecine, Professeur invité.....	22
THIROUIN Laurent, Agrégé de Lettres Modernes, Docteur habilité, Professeur invité	15
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, CAPES en Philosophie, Chargé de cours	12, 13,14
WEILL Marie-David, c.s.j., Dr en Théologie, Professeur extraordinaire	15, 18, 19, 22, 36, 37, 48
WILHÉLEM François-Régis, Dr en Théologie, Professeur ordinaire	21, 26, 40

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, with a large, faint pencil illustration overlaid on the left side of the page.



Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumndv.fr

www.studiumndv.fr