



Studium

NOTRE-DAME DE VIE



INSTITUT DE THÉOLOGIE

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

COURS PUBLICS

SÉMINAIRE

Année académique

2024
2025



À L'ÉCOLE DE LA SAGESSE

« Donne-moi la Sagesse, assise près de toi » (Sg 9,4). La demande qu'adresse le jeune roi Salomon à son Seigneur au moment de son accession au trône n'est-elle pas celle de nombreux chrétiens aujourd'hui, et même plus largement des hommes de bonne volonté de toutes convictions qui cherchent le chemin de la vérité et de la justice devant tant de défis nou-

veaux ? Et Salomon de remarquer, en continuant sa prière : « le plus accompli des enfants des hommes, s'il lui manque la Sagesse que tu donnes, sera compté pour rien ! »

Le récent *motu proprio* du Pape François *Ad theologiam promovendam* (1^{er} novembre 2023) souligne que la théologie est « appelée à interpréter prophétiquement le présent et à discerner de nouveaux itinéraires pour l'avenir, à la lumière de la Révélation ». C'est là faire œuvre de sagesse.

Le discernement à la lumière de la Révélation suppose l'écoute et le dialogue, dans un contact vivant avec l'Écriture lue dans la Tradition mais aussi avec le peuple de Dieu, les questions qu'il porte et la Sagesse qui l'éclaire. Étude et vie ecclésiale vont ensemble.

Sur le site de Sainte-Garde, où le Studium a pris racine, les groupes se succèdent, révélant la richesse de la vie ecclésiale. Les étudiants sont immergés dans la vie de paroisses, d'écoles ou de communautés où les contacts se nouent, appelant et nourrissant l'étude de la théologie. Les auditeurs libres et ceux qui participent aux cours publics entretiennent cette culture de la rencontre qui favorise la réflexion théologique. Ainsi, « la théologie est au service de l'évangélisation de l'Église et de la transmission de la foi, afin que la foi devienne culture, c'est-à-dire éthique sage du peuple de Dieu, une proposition de beauté humaine et humanisante pour tous ».

Au fil de l'année se construit au Studium « une communauté académique de foi et d'étude partagée », dont les membres, étudiants et professeurs, sont divers par leur pays d'origine, leur état de vie, leur appartenance ecclésiale. Une communauté de disciples du Christ, chercheurs de vérité et à l'écoute de la Sagesse. Or « l'Idée de Sagesse tient intérieurement la Vérité et la Charité dans un "cercle solide" de sorte qu'il est impossible de connaître la vérité sans pratiquer la charité. » Étude, prière, charité fraternelle et élan missionnaire sont inséparables.

Que le programme de cette nouvelle année de formation, qui sera une année jubilaire, permette à chacun de nourrir sa foi et d'accueillir cette Sagesse qui vient à la rencontre des hommes !

P. Jean-François Lefebvre,
Directeur de l'Institut de théologie



INSTITUT DE THÉOLOGIE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*
ET SÉMINAIRE

ANNÉE ACADÉMIQUE 2024–2025

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : 33 (0)4 90 69 47 40

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE	6
Esprit.....	6
Mission de l'institut de théologie	7
Fonctionnement de l'institut de théologie.....	7
Inscription	7
Organisation générale des cours et moyens pédagogiques.....	7
Examens et notation	8
Formation ouverte a tous	8
CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE	9
Présentation générale	10
Notation	11
Programme 2024-2025	12
CALENDRIER 2024-2025 (cahier central)	I
CYCLE DE LICENCE CANONIQUE	31
Objectif.....	32
Mise en œuvre.....	32
Programme 2024-2025	35
COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM	45
Programme 2024-2025	45
ÉVÈNEMENTS	51
2024-2025	51
PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS	52
Publications.....	52
Index des enseignants.....	54
SÉMINAIRE	57
Mission du séminaire	57

ADMINISTRATION

Directeur de l'institut de théologie

P. Jean-François Lefebvre
 directeur@studiumndv.fr
 Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 42

Recteur du séminaire

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud
 recteur@studiumndv.fr
 Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

Secrétariat

Mme Julie Sabina
 secretariat@studiumndv.fr
 Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 40

Gestion et comptabilité

M. Elie Davy
 assistant.gestion@studiumndv.fr
 Mme Magali Guillaume
 comptabilite@studiumndv.fr
 Tél. : +33 (0)4 90 69 47 57

CALENDRIER

Rentrée du Séminaire: vendredi 13 septembre 2024 (18h00)

Rentrée académique: mardi 17 septembre 2024 (9h00)

Vacances de Toussaint: du vendredi 25 octobre 2024 (17h30)
 au lundi 4 novembre 2024 (9h00)

Vacances de Noël: du vendredi 20 décembre 2024 (17h30)
 au lundi 6 janvier 2025 (9h00)

Vacances de février: du vendredi 31 janvier 2025 (17h30)
 au lundi 17 février 2025 (9h00)

Début du second semestre: lundi 17 février 2025 (9h00)

Vacances de Pâques: du vendredi 11 avril (17h30)
 au lundi 28 avril 2025 (9h00)

Congés de l'Ascension: du mercredi 28 mai (12h00)
 au lundi 2 juin 2025 (9h00)

Clôture de l'année académique: vendredi 27 juin 2025 (17h30)

LES DATES INDIQUÉES DES SESSIONS PEUVENT ÊTRE SOUMISES À CHANGEMENT.

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

LE STUDIUM de Notre-Dame de Vie comprend un **Institut international d'enseignement théologique et de formation spirituelle**, ainsi qu'un **Séminaire**. Il est relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie¹ qui en assure la direction. Son Institut de théologie, reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé, est agrégé à la Faculté de théologie pontificale *Teresianum*². Son séminaire est reconnu au sein du Conseil National des Grands Séminaires.

■ ESPRIT

1. Le Studium cherche à articuler et à développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain, dans la ligne du charisme de l'Institut Notre-Dame de Vie.
2. Selon l'enseignement des maîtres du Carmel et du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, l'oraison, qui fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à l'*Onction qui instruit* (1 Jn 2,27). Professeurs, formateurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.
3. Le Studium mène l'effort théologique de recherche, d'enseignement et de publication dans le but de déployer une théologie spirituelle: *cette science qui met toutes choses en leur place sous la lumière de Dieu et de son Christ et organise avec sagesse la marche de l'homme vers sa fin dernière*³.
4. Il poursuit cette mission dans la ligne voulue par l'exhortation apostolique *Veritatis Gaudium* qui souligne le besoin d'une *véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux* (n° 3). C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien, manifesté en Jésus-Christ, *donné par l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église* (*Dei Verbum* 10).
5. Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire.

1. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

2. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

3. MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Ton amour a grandi avec moi. Un génie spirituel, Thérèse de Lisieux*, Éditions du Carmel, p. 122.

6. En vue du témoignage rendu au Christ et de l'annonce de la foi, une grande attention est donnée au dialogue et au discernement, à l'enracinement dans les sources scripturaires, patristiques et magistérielles, ainsi que dans la théologie des saints.
7. C'est dans ce même esprit que le Séminaire œuvre à la synthèse des quatre dimensions de la formation sacerdotale (humaine, spirituelle, intellectuelle et pastorale) au sein d'une formation intégrale.

■ MISSION DE L'INSTITUT DE THÉOLOGIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – ayant reçu une mission d'étude et décidé(e) à s'engager dans une **formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières. Il est habilité à délivrer :

- le **Baccalauréat canonique** (équivalent de la Licence d'État) en théologie ;
- la **Licence canonique** (équivalent du Master d'État) en théologie.
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

■ FONCTIONNEMENT DE L'INSTITUT DE THÉOLOGIE

INSCRIPTION

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût annuel pour un(e) étudiant(e) à temps plein :

Frais d'inscription : 550 €

Frais d'études : 2 400 €

ORGANISATION GÉNÉRALE DES COURS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁴ chacun.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires** qui supposent un investissement collégial des enseignants et des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;
- des **travaux personnels** comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

4. EC : *European Credits*

- Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.
- Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un **tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études.
- Les études sont organisées en deux cycles :
 - Le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au Baccalauréat canonique en théologie.
 - Le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la Licence canonique en théologie.
 Des cours publics sont également proposés.

La **bibliothèque** du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

EXAMENS ET NOTATION

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation.

Les examens sont notés selon le barème suivant :

9,5 à 10 excellent	9 à 9,49 très bien
8 à 8,99 bien	7 à 7,99 assez bien
6 à 6,99 passable	0 à 5,99 insuffisant

Un examen ou un travail écrit est validé si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

FORMATION OUVERTE A TOUS

• Cours et sessions de baccalauréat ou licence

Toute personne désirant se former peut faire la demande de suivre des cours ou des sessions, en tant qu'auditeur libre, sous réserve d'acceptation de cette demande. S'adresser au secrétariat.

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr - Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais :

- Frais d'inscription : 50 € par semestre (auditeurs libres)
- Frais de cours : 45 € par EC

• Cours publics et samedis du Studium

Ils sont ouverts à tous et proposent un large éventail de sujets de réflexion et d'approfondissement de la foi (Bible, théologie, questions actuelles). Certains cours sont proposés en visioconférences.

■ MISSION DU SÉMINAIRE (VOIR P. 57-58)



CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

COURS 2024-2025

Ce cycle conduit au
Baccalauréat canonique
(équivalent de la Licence d'État)
en théologie.
D'une durée d'au moins
dix semestres,
il vise en premier lieu
à l'acquisition synthétique
du savoir nécessaire à l'exercice
d'une charge pastorale
ou d'un ministère ordonné.

	MATIÈRE	MODE D'ÉVALUATION
PHILOSOPHIE (75 EC)		
8 EC	Métaphysique	Au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
10 EC	Épistémologie et logique	
3 EC	Philosophie de la nature	
8 EC	Philosophie de l'homme	
8 EC	Philosophie morale et politique	
25 EC	Histoire de la philosophie	
13 EC	Questions philosophiques	
INITIATION À LA THÉOLOGIE (3 EC)		
3 EC	TD	Avec examens
ÉCRITURE SAINTE (55 EC)		
15 EC	Introductions	1 examen
15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
25 EC	Nouveau Testament	Au moins 1 travail écrit et 1 examen
THÉOLOGIE DOGMATIQUE (48 EC)		
8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits dont 1 de christologie et 2 examens
8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	
8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
15 EC	Les sacrements	
THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE (46 EC)		
8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
6 EC	Vertus morales et théologiques	
6 EC	Amour humain et famille	
6 EC	Bioéthique	
2 EC	Discernement	
5 EC	Morale sociale	
8 EC	Vie spirituelle	
LITURGIE (8 EC)		
8 EC		1 examen
THÉOLOGIE PASTORALE (8 EC)		
8 EC		1 examen
HISTOIRE DE L'ÉGLISE (12 EC)		
12 EC		Avec examens
PATRISTIQUE (12 EC)		
12 EC		1 examen
DROIT CANONIQUE (12 EC)		
12 EC		1 examen
LANGUES ANCIENNES (10 EC)		
10 EC		Avec examens
SCIENCES HUMAINES (5 EC)		
5 EC		
JUDAÏSME ET RELIGIONS NON CHRÉTIENNES (6 EC)		
6 EC		
COURS SPÉCIAUX (5 EC)		
5 EC		

Le nombre de crédits requis pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC, répartis selon les volumes ci-contre.

Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique.

NOTATION

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen final du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En quatrième année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (cf *Dei Verbum* 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une demi-heure, puis répond à leurs questions durant une autre demi-heure.

2. En cinquième année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 à 60 minutes pour chaque matière, devant deux professeurs.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25 %), de l'examen final de morale (25 %), de l'examen d'Écriture (17 %) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33 %). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à s'inscrire en Licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

■ SESSION DE RENTRÉE INTERDISCIPLINAIRE POUR TOUS LES ÉTUDIANTS

1^{er}
semestre
1 EC
066B
SESSION
18-20
septembre
2024

« Pèlerins de l'espérance »

Cette session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, sera consacrée à l'espérance, en lien avec le thème du Jubilé de 2025 proposé par le Pape François. « Nous devons garder allumée la flamme de l'espérance qui nous a été donnée, et tout faire pour que chacun retrouve la force et la certitude de regarder l'avenir avec un esprit ouvert, un cœur confiant et une intelligence clairvoyante » (FRANÇOIS, *Lettre adressée au Conseil Pontifical pour la Promotion de la Nouvelle évangélisation, en vue de l'organisation du Jubilé*, 11 février 2022).

■ PHILOSOPHIE

1^{er}
semestre
2 EC
001B

Repères philosophiques

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants de grandes notions philosophiques et leurs problématiques (Liberté, conscience, bonheur, morale etc.) à partir de l'étude de grands textes afin d'entrer dans la démarche de la réflexion philosophique et de dégager des repères fondamentaux pour éclairer la pensée. Le cours demandera la participation des étudiants qui auront à expliquer à tour de rôle ces textes et sera suivi d'un échange et d'une mise au point.

2nd
semestre
2 EC
002B

L'art de penser (1 cours + 1 TD)

Mme Armelle Hirschauer

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner ? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité ?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

Lectures conseillées : COUILLAUD Bruno, *Raisonner en vérité*, DDB, 2014 ; LIZOTTE Aline, *L'art de la définition* Parole et silence, 2008 ; lDe Pascal, *L'art de penser : Cours de logique pratique*, Pierre Téqui, 2023

Métaphysique et question de Dieu (Cours + TD)

M. Basile Sadek

Le mot « métaphysique » fait peur à juste titre, dans la mesure où il n'y a guère d'entreprise plus ambitieuse : il s'agit de la philosophie première, c'est-à-dire de la recherche des premières causes et des premiers principes. Et cependant, loin d'être une discipline réservée aux vieux doctes, elle est, en un sens, universelle, et on la trouve déjà dans l'attitude de l'enfant : lorsque celui-ci pose la question « pourquoi ? », et qu'il la renouvelle en quête de la raison ultime ou première, il est métaphysicien sans le savoir. On comprend que lorsqu'on cherche les fondements, on rencontre vite la question de Dieu : qu'est-ce que la raison peut ou ne peut pas connaître de l'Être premier ? Peut-on prouver l'existence de Dieu ? À une époque où la foi ne fait pas consensus, aborder cette question par la porte d'entrée de la raison possède aussi un enjeu pastoral.

En complément du cours, un TD proposera l'étude de textes majeurs du livre de la *Métaphysique* d'Aristote.

Lectures conseillées : NODE-LANGLAIS Michel, *Petite introduction à la question de l'être*, Tequi, 2008 ; CLAVIER Paul, *Qu'est-ce que la théologie naturelle*, Vrin, 2004.

1^{er} et 2nd
semestres

8 EC

003B

BACCALAURÉAT CANONIQUE

Philosophie de l'homme

Mme Armelle Hirschauer (1^{er} semestre)

et M. Basile Sadek (2nd semestre)

L'interrogation de l'homme sur sa propre identité est au principe de la démarche philosophique et, aujourd'hui, au cœur de nombreux débats de société. Dans ce cours, il s'agira de porter un regard philosophique sur l'homme, « un de corps et d'âme », avec ses facultés sensibles et intellectuelles, cognitives et volitives, avec sa conscience et sa liberté. En dialogue avec les courants actuels de sciences de l'homme, ce cours s'appuie sur la philosophie d'Aristote qui situe l'homme dans la nature, et sur la vision de la personne humaine donnée par saint Thomas d'Aquin. Seront aussi abordées les questions du temps et de la relation à autrui.

Lectures conseillées : ELDERS Leo, *La philosophie de la nature de Saint Thomas d'Aquin*, Téqui, 1994 ; PIEPER Josef, *Petite anthologie des vertus du cœur humain*, Raphaël, Suisse, 2003.

1^{er} et 2nd
semestres

8 EC

004B

Philosophie de la connaissance et épistémologie des sciences positives et humaines

Mme Marine de la Tour

Ce cours engage une réflexion sur la connaissance humaine, en général et selon les approches de différentes sciences. Dans un temps marqué par une crise de la vérité et du sens, on cherchera à travers cette réflexion critique à dévoiler le réalisme foncier qui est la vie même de l'esprit, tout en montrant les « *différents visages de la vérité* » (*Fides et ratio* 29).

Lectures conseillées : PIEPER J., *La réalité et le bien* suivi de *De la vérité des choses*, Téqui 2019 ; GADAMER H.-G., *Vérité et méthode. Les grandes lignes d'une herméneutique philosophique*, Seuil 1996 ; CHAPPELLE A., *Épistémologie*, Lessius 2008.

1^{er} et 2nd
semestres

7 EC

005B

1^{er}
semestre
4 EC
007B

Logos de la raison et Verbe de la foi: la naissance de la philosophie chrétienne

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut d'abord un savoir animé au service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin d'en comprendre la spécificité.

Lectures conseillées : GILSON Étienne, *La philosophie au Moyen Âge*, Payot, 1944 ; DE LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, PUF, 2019.

2nd
semestre
2 EC
008B

Parcours et auteurs XVI^e–XVIII^e siècles

M. Jean-Luc Villiers-Moriamé

Ce cours introductif apportera un regard d'ensemble sur la philosophie moderne et sur ses problèmes. Cette année, nous couvrirons la période qui s'étend du XVI^e au XVIII^e en privilégiant l'étude de textes célèbres. Le but de ce cours est de fournir aux étudiants des repères chronologiques et textuels afin de comprendre l'évolution de la pensée moderne et de saisir les articulations entre les différents auteurs et périodes de la modernité. L'enseignement intégrera des lectures accompagnées de textes allant de Montaigne à Kant.

Lectures conseillées : DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, 1641 ; KANT, *Qu'est-ce que les Lumières ?*, 1784.

1^{er}
semestre
2 EC
010B

Initiation à la lecture d'Emmanuel Levinas

M. Eduardo José E. Calasanz

Des clefs de lecture pour aborder *Totalité et Infini* et *Autrement qu'être*. Illustration des thèmes levinassiens dans le cinéma des frères Dardenne.

Lectures conseillées : LEVINAS E, *Éthique et Infini*, *Entre Nous*, *Dieu, la mort et le temps* ; DERRIDA J, *Adieu à Emmanuel Levinas* ; vidéos en compléments : FR3, 17 octobre 1988, *Entretiens Emmanuel Levinas* Documentaire Océaniques (YouTube) ; *Le Dieu absent – Emmanuel Levinas et l'humanisme de l'autre* – (YouTube) ; Emmanuel LEVINAS, *Éthique et infini*.

SESSION
2-4 déc
et 9-11 déc
2024

« Aie le courage de te servir de ta propre intelligence » – une introduction à Kant

P. Albert-Henri Kùhlem, o.p.

Emmanuel Kant, l'un des penseurs les plus influents de l'ère moderne, a formulé un appel à l'autonomie intellectuelle et morale en réinterprétant le célèbre *Sapere aude* d'Horace. Cette maxime incarne désormais le cœur de sa philosophie, qui met en avant la primauté de la pensée critique et de l'autonomie morale. Dans ce cours, nous aborderons les concepts clés de sa philosophie en lien avec ses principales œuvres, telles que la *Critique de la raison pure* et la *Critique de la raison pratique*. Notre objectif sera d'examiner de manière critique les idées de Kant dans le contexte de leur époque et de leur pertinence pour la compréhension contemporaine du monde.

Lectures conseillées : PIATELLI PALMARINI Massimo, *Petit traité sur Kant à l'usage de mon fils*, Odile Jacob, Paris 1996 ; WEIL Éric, *Problèmes kantiens*, Vrin, Paris 2002 ; WALKER Ralph, *Kant*, Seuil, coll. Points Essais, Paris 2000.

Simone Weil (1909-1943) – Parcours d'une vie et d'une œuvre

M. Emmanuel Gabellieri

Simone Weil, révolutionnaire dans les années 30 par désir de justice, est conduite à travers les expériences du malheur et de la barbarie à rompre avec l'humanisme de son maître Alain. La rencontre du Christ qui s'opère en elle fin 1938 la conduit à une tentative de synthèse unique au xx^e s. entre philosophie et mystique, mais aussi à une philosophie du travail, de la culture et du politique, et à un dialogue entre la Grèce, le christianisme, l'Inde et toutes les grandes traditions spirituelles, qui en fait notamment une précurseure du dialogue interculturel et interreligieux pour le xxi^e s.

Lectures conseillées : GABELLIERI E., *Simone Weil*, coll. « philo-philosophes », Ellipses, 2019 (rééd.) ; WEIL S., *Attente de Dieu*, éd. de poche ; WEIL S., *Œuvres* (sélection), Gallimard, coll. « Quarto », 1999.

■ INITIATION À LA THÉOLOGIE

Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

P. Gilles Garcia

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

1^{er}
semestre
2 EC
011B

2nd
semestre
2 EC
012B

SESSION
10-12 mars
et 31 mars,
1er-2 avril
2025

1^{er}
semestre
1 EC
014B

1^{er}
semestre
1 EC
015B

Devenir théologien (TD)

Sr Marie-David Weill

« Quand je rencontrais tes paroles, Seigneur, je les dévorais ; elles faisaient ma joie, les délices de mon cœur » (Jr 15,16). À la source de l'acte théologique, il y a un appel, une rencontre, la contemplation d'un visage : le visage du Christ, du *Theologos* qui attire à lui tous les hommes. Ce TD puisera dans le trésor de la Parole de Dieu et l'étude de quelques textes de saints et de théologiens les premiers jalons de la démarche théologique

1^{er}
semestre
1 EC
016B

Introduction au Concile Vatican II

P. Bernard Minvielle

Plus de soixante ans après sa convocation, le Concile Vatican II n'a pas fini d'enseigner l'Église, ni de l'inviter à son *aggiornamento*. L'objet du cours est de faciliter l'accueil et l'étude de ses textes. Il introduit à l'histoire du Concile et de sa réception, à la présentation organique et à la lecture de son enseignement.

Lectures conseillées : Concile Vatican II (privilégier traduction du Cerf) ; JEAN XXIII, PAUL VI, *Discours au Concile. Discours de Terre Sainte, de Bombay et à l'O.N.U.*, Éd. du Centurion, 1966 ; O'MALLEY John W., *L'événement Vatican II*, Lessius, 2011 ; RATZINGER Joseph, *Mon concile Vatican II*, Artège, 2011.

■ ÉCRITURE SAINE

COURS D'INTRODUCTION

1^e
semestre
2 EC
017B

Lire la Parole de Dieu (Cours + TD)

P. Pierre Coulange

« Que la Parole de Dieu "devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiastique" ». L'invitation des papes Benoît XVI (VD 1) et François (EG 174) ouvre les chemins d'accès à un texte ancien, toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, ce cours suit les étapes d'une analyse exégétique. Il veut fournir aux étudiants des instruments concrets pour aborder un texte biblique, plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

Lectures conseillées : BENOÎT XVI, *Verbum Domini*. Exhortation apostolique postsynodale sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église, Cerf, Bayard, Fleurus-Mame, 2010 ; CARVALHO C. L., *Primer on Biblical Methods*, Anselm Academic, 2009 ; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Cerf, 1994.

1^e
semestre
1 EC
018B

Exercices pratiques d'exégèse (TD)

P. Jean-François Lefebvre

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

Lectures conseillées : MEYNET R., *Lire la Bible*, Flammarion, 2003 ; RICHELLE M., *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Excelsis, 2012.

Introduction à l'Ancien Testament (I)

P. Jean-François Lefebvre

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il permettra de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le prophétisme et son prolongement dans l'apocalyptique ainsi que les livres historiques.

Lectures conseillées : DE MARTIN DE VIVIES P, *Les Livres prophétiques*, Cerf (Mon ABC de la Bible), 2018 ; VOGELS W, *Les prophètes*, Lumen vitae-Novalis, 2008 ; QUESNEL M, GRUSON P (dir.), *La Bible et sa culture*, vol. 1. *L'Ancien Testament*, Desclée, 2000.

2nd
semestre
3 EC
019B

BACCALAURÉAT CANONIQUE

Introduction au Nouveau Testament (I)

P. Étienne Jonquet

Ce cours étudie d'une manière particulière les quatre Évangiles. Une première partie se consacre à la connaissance du milieu dans lequel le Christ a accompli son ministère : la période du Second Temple. Ensuite, le cours aborde le genre littéraire « évangile », proclamation de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus-Christ. Présentant chaque texte pour lui-même, le cours traite aussi les questions relatives à leurs influences littéraires mutuelles.

Lectures conseillées : NOBEL L., *Jésus et son monde*, Cerf, 2020 ; MARGUERAT D. (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, coll. *Le monde de la Bible* 41 ; Labor et Fides, 2000 ; SAULNIER C., *Histoire d'Israël. De la conquête d'Alexandre à la destruction du Temple*, Cerf, 1985.

1^{er}
semestre
3 EC
020B

ANCIEN TESTAMENT

Le Pentateuque (Séminaire)

P. Pierre Coulange, P. Jean-François Lefebvre

Les cinq premiers livres de la Bible forment un ensemble essentiel que l'on nomme Pentateuque ou « Tôrà ». Ce livre, attribué longtemps à Moïse, nous présente un récit continu depuis la création du monde jusqu'au seuil de la terre promise ; dans ce récit, sont insérés les grands recueils de lois de l'Ancien Testament ; notre lecture sera attentive à cette double dimension narrative et législative. Consciente de l'histoire rédactionnelle complexe de ces textes, elle cherchera à situer les thèmes bibliques essentiels parmi lesquels : la création, l'alliance, le don de la loi, la promesse d'un nouveau Moïse, et elle cherchera à éclairer les textes à la lumière de leur accomplissement dans le Nouveau Testament.

Lectures conseillées : BEAUCHAMP P, *D'une montagne à l'autre, la Loi de Dieu*, Paris 1999 ; ARTUS O, *Le Pentateuque : histoire et théologie*, (Cahier Évangile n° 156), Cerf, Paris, 2011 ; SKA J-L, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Lessius, 2000 ; GARCIA LOPEZ F, *Comment lire le Pentateuque*, Labor et Fides, 2003.

1^{er}
semestre
7 EC
021B

NOUVEAU TESTAMENT

2nd
semestre

6 EC
022B

L'Épître aux Romains (Proséminaire)

P. Étienne Jonquet, en collaboration avec Sr. Marie-David Weill

Sommet des lettres de l'apôtre Paul, la lettre adressée à l'Église de Rome est réputée tant pour sa richesse théologique que pour sa difficulté. À l'aide des outils de la rhétorique classique, ce proséminaire parcourt la lettre, pour se laisser enseigner par l'Apôtre des nations sur des thèmes variés : le salut et le jugement de Dieu, la vie dans l'Esprit du baptisé appelé à la conformité au Christ, et enfin le mystère de l'endurcissement d'une partie des enfants d'Israël, qui n'ont pas accueilli Jésus de Nazareth comme messie. L'enseignement alternera cours magistraux, lectures individuelles, travaux de groupes, *disputatio*.

Lectures conseillées : ALETTI Jean-Noël, *Israël et la Loi dans la lettre aux Romains*, LD 173, Cerf 1998 ; QUESNEL Michel, *Les Chrétiens et la loi juive. Une lecture de l'Épître aux Romains*, Lire la Bible 156, Cerf, 2009 ; REYNIER Chantal, *Pour lire la lettre aux Romains*, Paris, Cerf, 2011.

2nd
semestre

2 EC
023B

L'Épître aux Hébreux

P. Étienne Jonquet

Pour décrire le rôle du Christ et son œuvre de salut, ce long traité de théologie sous forme d'homélie reprend le langage sacrificiel déjà développé dans l'Ancien Testament. Est-ce encore pertinent aujourd'hui ? Le cours s'intéresse au déploiement de la réflexion de l'auteur et à son utilisation des Écritures, notamment à travers la catégorie de l'accomplissement. Quelle christologie, quelle sotériologie et quelle ecclésiologie se dégagent progressivement.

Lectures conseillées : VANHOYE Albert, *La Structure littéraire de l'épître aux Hébreux*, DDB, 1976 ; GRELOT Pierre, *Une Lecture de l'Épître aux Hébreux*, Lire la Bible 132, Cerf, 2003 ; MASSONNET Jean, *L'« Épître aux Hébreux »*, CbNT 15, Cerf, 2016.

■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE FONDAMENTALE

1^{er}
semestre

2 EC
027B

Initiation à la théologie de la Révélation

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

Ce cours est destiné aux commençants : il pose les bases de l'acte théologique, fournit les données essentielles pour penser la Révélation et sa transmission. L'arrière-fond de cet enseignement est la constitution dogmatique *Dei Verbum* que tous les étudiants liront intégralement.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Cerf, 1994.

Approfondissements en théologie fondamentale

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud

La cinquième année du baccalauréat en théologie offre aux étudiants d'effectuer leur première synthèse théologique personnelle. Leur attention aux conditions de la théologie en devient plus aiguë. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

Lecture conseillée : RATZINGER Joseph, *Les principes de la théologie catholique. Esquisse et matériaux*, Têqui, 1985.

2nd
semestre
2 EC
028B

Théologie du dialogue interreligieux

P. Francisco Espluguès Ferrero

Ce cours présente les fondements théologiques du dialogue interreligieux. Pour cela il faut d'abord entrer dans la réflexion ecclésiale plurisécularisée en ce domaine. Puis il faut recevoir l'enseignement du magistère (conciliaire et autre) sur le Christ Unique Sauveur et sur la sacramentalité de l'Église en relation avec tout homme appelé au salut. On peut alors poser la question centrale : comment l'annonce de l'Évangile peut-elle s'accorder avec le dialogue interreligieux ?

2nd
semestre
2 EC
029B

■ THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Théologie de l'Église et théologie mariale

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud et Sr Marie-David Weill

À l'appel du pape Jean XXIII, l'Église a été appelée au cours du xx^e siècle à exprimer d'une façon nouvelle et organique « sa nature et sa mission universelle » en vue de la « pleine unité dans le Christ » (LG 1). Le cours interrogera l'identité de l'Église dans la réalité vivante de son mystère et dans ses différentes dimensions, en lisant principalement, de façon contextualisée, la Constitution dogmatique *Lumen gentium* (P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, 6 EC) et son chapitre 8 : « La Bienheureuse Vierge Marie dans le mystère du Christ et de l'Église » (Sr Marie-David Weill, 2 EC).

Lectures conseillées : DE LA SOUJEOLE Benoît-Dominique, *Introduction au mystère de l'Église*, Parole et Silence, 2006 ; *Messes en l'honneur de la Vierge Marie*, Desclée-Mame, 1988 ; LAURENTIN René, *Court traité sur la Vierge Marie*, 6^e éd., F.-X. de Guibert, 2009 (1^{re} éd. 1953).

1^{er} et 2nd
semestres
8 EC
030B

1^{er}
semestre
2 EC
025B

Baptême-confirmation

P. Gilles Garcia

« Notre communion, elle est avec le Père et avec son Fils Jésus-Christ » (cf. 1 Jn 1,3). L'initiation chrétienne est le fondement de toute la vie chrétienne (CEC 1212); elle inaugure la vie de communion avec la Sainte Trinité. Institués par le Christ, les sacrements de l'initiation déterminent la physionomie du chrétien, son appartenance à l'Église et sa mission dans le monde puisque « la liturgie chrétienne non seulement rappelle les événements qui nous ont sauvés, mais les actualise, les rend présents » (CEC 1104). Le cours étudiera spécialement le baptême et la confirmation, l'Eucharistie faisant l'objet d'un cours spécifique.

Lectures conseillées: MATTHEUWS Alain, *Les sacrements de l'initiation chrétienne. Baptême – Confirmation – Eucharistie*, (tome I et tome II), Parole et Silence, 2010; CAMELOT Pierre- Th., *Spiritualité du baptême*, Cerf, 19932; MOHELNIK Benedikt Tomáš O.P., « *Gratia augmenti* » *Contribution au débat contemporain sur la confirmation*, Academic Press Fribourg, 2005.

2nd
semestre
2 EC
026B

Les sacrements de guérison de l'Église

P. Gilles Garcia

Nous portons la vie divine en des vases d'argile (cf. 2 Co 4,7). Le Christ a voulu que son Église continue dans la force de l'Esprit Saint son œuvre de guérison et de salut (cf. CEC 1421). Il a prévu, pour la croissance de cette vie de grâce, la réaction que nous devons opposer au mal. Les sacrements de la *réconciliation* et de l'*onction des malades* seront étudiés dans les textes majeurs du Magistère.

Lectures conseillées: JEAN-PAUL II, *Exhortation Reconciliatio et paenitentia*, 2 décembre 1984; *Encyclique Dominum et vivificantem*, 1986, § 33-48.

■ THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

2nd
semestre
3 EC
032B

Introduction à la théologie morale fondamentale

M. Dovydas Kucinskis

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain, à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

Lectures conseillées: PINCKAERS Servais, *Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire*, Éd. Universitaires Fribourg-Cerf, 1985; BRUGUÈS Jean-Louis, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

SESSION
17-26 avril
2025

Approfondissements en théologie morale fondamentale I « Pour la gloire du Père »

P. Laurent Ortega

Le Christ nous renvoie « au commencement », « à l'origine », et nous révèle le sens ultime de l'expérience morale de l'homme. L'aspiration à la béatitude, d'où jaillit le dynamisme de l'agir, est une vocation à l'amour, qui se réalise dans la communion avec Dieu et avec les hommes, pour la gloire du Père. Dans ce premier module d'approfondissements, nous étudierons plusieurs notions : expérience morale et rôle de l'amour, désir et béatitude, drame de la liberté humaine marquée par le péché, logique du don.

Lectures conseillées : PÉREZ-SOBA Juan José, *Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor. Manual de Moral fundamental*, BAC, 2018. WOJTYŁA Karol, *Personne et acte*, Parole et silence, 2011.

1^{er}
semestre
1 EC
033B

Approfondissements en théologie morale fondamentale II « Fils dans le Fils »

P. Laurent Ortega

Dans la rencontre avec le Christ et la marche à sa suite, se constitue le *sujet moral* chrétien. Par la conversion, laissant le péché, et posant un choix fondamental pour son existence, l'homme donne réponse à l'appel à être « fils dans le Fils » (baptême). Cette réponse mûrit alors dans une dynamique ecclésiale et sacramentelle, où se déploient les vertus théologiques et cardinales. Dans une telle dynamique de croissance, la loi est présentée comme un chemin de liberté et de vérité. L'intégration de la personne, dans la participation aux vertus du Christ, aboutit au don de soi.

Lectures conseillées : RATZINGER Joseph, *Jésus de Nazareth. La figure et le message*, Opera Omnia 6/1, Parole et silence, 2014. MOURLOUX Jean, *La liberté chrétienne*, Aubier, 1966

2nd
semestre
2 EC
034B

■ THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE

Grâce et justification

Sr. Marie-David Weill

« C'est bien par la grâce que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi » (Ep 2,8). La grâce fonde et oriente l'existence chrétienne, en renouvelant de l'intérieur tout l'agir humain. À travers la Bible, les débats des IV^e-V^e s. (saint Augustin et Pélage) et XVI^e s. (Luther, le Concile de Trente), la précision de saint Thomas d'Aquin et les avancées récentes du dialogue œcuménique sur la justification, le cours proposera une théologie de la grâce, de la justification et du salut, autour de plusieurs axes de réflexion (gratuité et fécondité, intériorité et réalisme de la grâce de Dieu en l'homme ; nature, grâce et liberté ; foi et œuvres ; mérite ; certitude du salut).

Lectures conseillées : SESBOÛÉ Bernard (dir.), *L'homme et son salut, Histoire des dogmes*, t. 2, Desclée, 1995 ; LADARIA LUIS F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme*, t. 2 : *Anthropologie théologique*, Parole et Silence, 2011 ; JOURNET Charles, *Entretiens sur la grâce*, Saint-Augustin, 1995 ; URFELS Florent, *La grâce*, Parole et Silence, 2014.

1^{er}
semestre
3 EC
035B

2nd
semestre**2 EC****036B**SESSION
3-5 mars
2025

Débuts de la vie humaine

P. Brice de Malherbe

« Dans la biologie de la génération est inscrite la généalogie de la personne » (st. Jean-Paul II). En confiant aux hommes et aux femmes la transmission de la vie, Dieu leur donne de coopérer à son œuvre créatrice et à son dessein de salut. Engageant le corps, l'âme et l'esprit, l'engendrement d'un nouvel être humain trouve son sens plénier dans l'*ethos* de la communion des personnes. Or notre monde blessé tend de plus en plus, dans une anthropologie dualiste, à réduire l'enfant à naître à un objet de désir, l'embryon à un matériau de laboratoire. Cette tendance forte influe sur la manière de traiter la vie humaine en ses débuts, plus en maîtres qu'en serviteurs, surtout quand le « projet parental » est touché par l'épreuve de l'infertilité ou la crainte d'une quelconque pathologie. Ce cours cherchera à souligner la dignité de la procréation et de l'être humain en ses premières semaines de vie. Un discernement sera proposé sur des questions telles que le diagnostic prénatal, les techniques de fécondation artificielle, l'édition du génome.

Lectures conseillées : CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Instruction « Dignitas Personae » sur certaines questions de bioéthique*, Bayard/Cerf/Flours-Mame, 8 septembre 2008 ; SICARD D., *L'éthique médicale et la bioéthique*, PUF « Que sais-je ? », 2022.

1^{er} et 2nd
semestres**2 EC****037B**

Apprendre à discerner avec prudence (cours + TD)

Mgr Bernard Ginoux et Sr Marie-David Weill

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape François). À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudentiel grâce à une réflexion menée en commun avec les professeurs.

1^{er} et 2nd
semestres**5 EC****038B**

Morale sociale

P. Pierre Coulange

La doctrine sociale de l'Église édicte des principes qui font éclater les cloisonnements entre disciplines profanes en raison du fait qu'ils s'enracinent dans l'anthropologie chrétienne. Elle constitue un tout cohérent qui évolue en réponse aux problématiques de chaque époque, mais en partant de principes fondamentaux solidement basés sur l'Écriture et la tradition de l'Église. Ce cours vise à montrer que la doctrine sociale de l'Église cherche moins à réformer les structures qu'à promouvoir des signes prophétiques du Royaume qui vient, de telle sorte qu'elle est essentiellement tendue vers l'eschatologie, « l'hosanna de l'histoire » selon l'expression de Patrick de Laubier.

Lectures conseillées : *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Libreria Editrice Vaticana, 2005, PAPE FRANÇOIS, *Laudato si'*, 2015 ; *Fratelli tutti*, 2020, Patrick de LAUBIER, *De la sociologie vers la civilisation de l'amour*, Cerf (Patrimoine), 2023.

Initiation à la pratique de l'oraison (TD)

P. Gilles Garcia

Comment faire oraison ? C'est cette question si légitime qui guidera cette initiation, avec le souci d'aider la pratique des étudiants.

1^{er}
semestre
1 EC
039B

Oraison et épanouissement de la grâce (TD)

P. Jean Etève

S'il faut aller à la rencontre de Dieu grâce aux vertus théologiques, on doit explorer aussi quelle coopération le Seigneur nous demande lorsque son action se fait reconnaître. Quelle fécondité entraîne la motion de l'Esprit (Rm 8,14) ? À l'école du bienheureux Marie-Eugène, assumant l'enseignement de Thérèse d'Avila et de Jean de la Croix, nous ferons l'inventaire des ressources de notre baptême.

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éditions du Carmel, 2014, pp. t°53-65; 182-195; 493-505.

1^{er} et 2nd
semestres
1 EC
040B

Introduction à la mystique rhénane

Fr. Rémy Valléjo, o.p.

À l'aube du ^{xiv}^e siècle, la *Gottesgeburt*, ou naissance de Dieu dans l'âme, est le cœur de la doctrine de Maître Eckhart (1260-1328) et de ses disciples Jean Tauler (1300-1361) et Henri Suso (1295-1366). Inspirée par l'optimisme conquérant du ^{xiii}^e siècle, la mystique rhénane se révèle éminemment pertinente lorsqu'au ^{xiv}^e siècle, puis aux ^{xvi}^e et ^{xvii}^e siècles, l'Église et la société se confrontent à un temps de crise. Elle inspire alors le Piétisme luthérien, mais aussi et surtout la réforme du Carmel espagnol et l'École française de spiritualité.

Lectures conseillées : Alain de LIBÉRA, *Eckhart, Suso, Tauler, ou la Divinisation de l'homme*, 1996; Rémy VALLÉJO, *Sermons de Jean Tauler*, 2013; REMY VALLÉJO, *Maître Eckhart. Je ne sais pas*, 2018.

1^e
semestre
1 EC
041B
SESSION
6-8 novembre
2024

Introduction à la spiritualité de saint Ignace de Loyola

P. Alban Massie s.j.

Avec les *Exercices spirituels*, saint Ignace de Loyola (1491-1556) était un prophète pour l'Église de son temps. Encore aujourd'hui ce livret joue son rôle de guide et oriente une forme de théologie, à la fois mystérique et anthropologique à la suite de H. U. von Balthasar, G. Fessard, A. Chapelle. La lecture des *Exercices* et de l'expérience décrite dans le *Récit du pèlerin* et le *Journal des motions* guideront notre étude.

Lectures conseillées : H. U. VON BALTHASAR, « Exercices et théologie », NRT 144-1 (2022), p. 95-104; H. DE LUBAC, « Le rythme paradoxal », NRT 146-1 (2024), p. 99-106; SAINT IGNACE DE LOYOLA, *Exercices spirituels*, trad. E. Gueydan, coll. Christus, DDB, 1992; P. EMONET, *Ignace de Loyola. Légende et réalité*, Petite bibliothèque jésuite, Lessius, 2013

1^{er}
Semestre
1 EC
042B
SESSION
20-22 janvier
2025

1 EC
043B

SESSION
18-20
novembre
2024

Le livre de la Vie de sainte Thérèse d'Avila comme cheminement christologique

P. Jean-Marie Laurier

C'est le livre le plus long et le plus difficile de la première femme docteur de l'Église. Soustrait à la lecture du grand public du vivant de la sainte, ce « livre des miséricordes du Seigneur » est structuré par l'amitié avec le « bon Jésus » et débouche sur la passion de servir l'Église en souffrance.

Lectures conseillées : ABIVEN Jean, *Thérèse d'Avila. Qui es-tu ?* Toulouse, Éditions du Carmel, 1999. ÁLVAREZ Tomás, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila. * Le livre de la Vie.* Paris, Cerf, 2011.

LITURGIE

2nd
semestre

1 EC
046B

La Liturgie du Mariage et les Liturgies des Ordinations

P. Gilles Garcia

La célébration du mariage a pris une place singulière. Du mépris au sur-investissement par des représentations rêvées, la gamme est infinie et se multiplie. La célébration liturgique sera présentée dans son histoire et sa position, ses lignes structurantes et ses plages de souplesse, de telle sorte qu'elle puisse devenir source d'inspiration du ministère et de la relation pastorale au service de la grâce de Dieu.

Dieu lui-même a donné forme à son Peuple et l'a institué comme peuple sacerdotal parmi les nations. L'accomplissement apporté par le Christ donne la clé de la place de chacun dans la dynamique de croissance de la communion des hommes et de Dieu: il s'agit du Corps du Fils, qui progresse vers sa plénitude; « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie » (Jn 20,21).

Lectures conseillées : Mariage: BRICOUT Hélène, *Le mariage entre consentement et bénédiction*, Cerf (Lex orandi), 2015; ; COLLECTIF, *Le sacrement de mariage*, Collection La Maison-Dieu n° 289, nov. 2017. Ordinations: JOUNEL Pierre, « Les ordinations », *L'Église en Prière III*, p. 154-188; JOUNEL Pierre, « La nouvelle édition typique du rituel des ordinations », *La Maison-Dieu* 186 (1991), p. 7-22.

1^{er}
semestre

1 EC
047B

SESSION
13-15
novembre
2024

Le devenir chrétien: les sacrements de l'initiation chrétienne

Fr. Patrick Prétot o.s.b.

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie, sont posés les fondements de toute vie chrétienne » (*CEC*, n° 1212).

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur » (*Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes*, 1972, 1997, n° 1). L'unité et le caractère processuel de l'initiation chrétienne, son lien fondamental avec le mystère pascal, constituent l'une des redécouvertes majeures de la théologie des sacrements au xx^e siècle. Tout en assumant les évolutions historiques du processus par lequel on devient chrétien, le cours cherchera à donner une intelligence du rituel et de ses enjeux en théologie sacramentaire et en anthropologie.

Les sacrements de guérison : Pénitence-réconciliation et Onction des malades

Fr. Patrick Prétot o.s.b.

« Le Seigneur Jésus-Christ, médecin de nos âmes et de nos corps, Lui qui a remis les péchés au paralytique et lui a rendu la santé du corps (cf. Mc 2,1-12), a voulu que son Église continue, dans la force de l'Esprit Saint, son œuvre de guérison et de salut, même auprès de ses propres membres. C'est le but des deux sacrements de guérison : du sacrement de Pénitence et de l'Onction des malades ». (CEC, n° 1421). Parmi les sacrements, la pénitence et l'onction des malades ont connu des destins parallèles : alors qu'aujourd'hui, ils sont souvent mal compris, voire même en crise, ils ont connu des évolutions considérables au cours de l'histoire qui manifestent l'attachement de l'Église à ces célébrations où concrètement dans la vie des personnes se manifeste la miséricorde de Dieu et son œuvre du salut.

1^{er}
semestre

1 EC

048B

SESSION

18-20
décembre
2024

BACCALAURÉAT CANONIQUE

La Liturgie du temps

P. Gilles Garcia

L'échelonnement dans le temps de la Révélation et de l'Alliance est un aspect constitutif de la relation de Dieu avec les hommes. La Liturgie du Temps assure l'entrée dans l'Histoire du salut en tissant l'histoire de chacun dans celle du Peuple de Dieu, elle-même ferment dans celle des Hommes. Cette Liturgie du Temps s'est déployée successivement. Sa mise en œuvre demande une perception hiérarchisée de ses ressources rythmiques.

Lectures conseillées : MARTIMORT A.-G., *L'Église en Prière IV*, La liturgie et le temps, Desclée, 1983 ; JEAN-PAUL II, Lettre Apostolique *Dies Domini*, 31 mai 1998.

2nd
semestre

1 EC

049B

■ THÉOLOGIE PASTORALE

Formation pratique des agents en pastorale

P. Denis Le Pivain, en collaboration

La visée pratique de ce cours s'enracine dans une théologie de la « *conversion pastorale et missionnaire* », dont le Pape François donne les axes dans l'Exhortation apostolique *Evangelii Gaudium* (2013). Dans cette perspective sont abordés différents domaines de la vie sacramentelle et paroissiale : l'accueil des personnes et l'accompagnement spirituel ; la préparation aux sacrements de l'initiation ; la préparation au mariage ; la pastorale des jeunes ; l'accompagnement des personnes malades, en fin de vie ou en deuil ; les obsèques ; les manifestations de la religion populaire ; les conseils et l'administration des paroisses ; la communication *ad intra* et *ad extra* ; les relations avec les instances civiles.

1^{er} et 2nd
semestre

3 EC

050B

2nd
semestre**1 EC**
051B

Formation à l'exercice de la réconciliation sacramentelle

P. Bernard Minvielle

Après de brefs rappels liturgiques, canoniques et pastoraux sur le sacrement du pardon, le cours invite les séminaristes à des exercices pratiques pour initier à l'analyse des situations, au dialogue pastoral et aux premières mises en œuvre. Le cours appelle une participation active de tous et s'achève sur l'examen canonique nécessaire pour obtenir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

Lectures conseillées : *Rituel du sacrement de pénitence et de réconciliation* (1978) ; Pape François, Lettre Apostolique *Misericordia et Misera* (2016).

2nd
semestre**1 EC**
052B

Homilétique

P. Jean Étève

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangelii Gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Il a donc pour but de donner des points de repère sur l'homélie à partir du *Directoire sur l'homélie* et des textes du Magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Il comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivis d'une lecture sur la forme et sur le fond. Cela implique une participation active des étudiants.

Lectures conseillées : DICASTÈRE POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur l'homélie*, Bayard/Cerf/Fleurus, 2015 ; MELLIERE Didier, *Homélie et prises de paroles publiques*, Salvator, 2018 ; DELVOLVÉ Laurent, *La parole est un don de soi*, Pierre Téqui, 2018.

■ HISTOIRE DE L'ÉGLISE

2nd
semestre**4 EC**
053B

De la Révolution française au pontificat de François

P. Bernard Minvielle

Préparée par les Lumières et par la crise janséniste, la Révolution française offre un idéal radieux mais génère aussi des traumatismes violents. Le catholicisme se confronte dès lors à son héritage : droits de l'homme ou droits de Dieu ? D'autres défis se succèdent : développement des sciences ; questionnements de la modernité ; bouleversements suscités par d'autres révolutions, industrielles, sociales ou techniques ; élargissement du monde ; confrontation avec les totalitarismes ou destructions dues aux conflits mondiaux ; sécularisation. Secoués en outre par des crises internes, les Églises présentent des visages très divers selon les régions du monde, de la vitalité manifeste aux signes indubitables d'un effondrement.

Lectures conseillées : TACKETT T., *La Révolution, l'Église, la France*, Cerf, 1986 ; CHOLVY G., HILAIRE H.-M., *Histoire religieuse de la France*, 2 vol., Privat, 2000 ; ID., *La France religieuse*, Privat, 2002 ; PELLETIER D., *Les catholiques en France depuis 1815*, La Découverte, 1997 ; CUCHET G., *Comment notre monde a cessé d'être chrétien*, Seuil, 2018.

■ PATRISTIQUE

Foi chrétienne et culture aux II^e et III^e siècles

P. Antonio Montanari

Le thème de base qui traverse le cours de cette année concerne la rencontre entre la foi chrétienne et la culture. Pour y faire face correctement, il ne faut pas ignorer qu'en ces premiers siècles, païens et chrétiens partageaient la même *koinè* culturelle, dans laquelle les auteurs chrétiens trouvaient une quantité d'arguments en accord avec leurs convictions, mais qui, en même temps, les obligeait à définir clairement leur identité et leur foi.

Le parcours prévu nous permettra de mettre en évidence l'évolution qui caractérise les pratiques chrétiennes au II^e et au III^e siècle, ainsi que les choix fondamentaux qui ont conditionné le christianisme ultérieur.

Lectures conseillées : DORIVAL G., *Hellénisme et patristique grecque. Continuité et discontinuité*, in A. GONZALEZ Blanco - J. M. BLAZQUEZ MARTINEZ (ed.), *Cristianismo y aculturación en tiempos del imperio Romano*, universidad de Murcia, Murcia 1990, 27-37 ; FÉDOU M., *Modes de vie et figures de l'existence chrétienne de la fin du I^{er} siècle au début du II^e siècle*, « Recherches de Science Religieuse » 101 (2013) 529-548 ; MORLET S., *Les Chrétiens et la culture. Conversion d'un concept (I^{er}-VI^e siècle)*, Les Belles Lettres, Paris 2016 ; PAGET, J.-C. – LIEU J., *Christianity in the Second Century: Themes and Developments*, Cambridge University Press, Cambridge 2017 ; POUDERON B., *Les apologistes grecs du II^e siècle* (coll. Initiations aux Pères de l'Église), Cerf, Paris 2005.

Origène, lecteur de l'Écriture Sainte

P. Antonio Montanari

Origène, le grand théologien alexandrin de la première moitié du III^e siècle, était d'abord un exégète : il a composé des commentaires détaillés sur presque tous les livres bibliques. Son travail théologique consistait essentiellement en un processus exégétique dans lequel l'expérience religieuse, en particulier l'expérience mystique, se réalisait dans l'acte d'inscrire le langage de la Bible dans le langage de l'âme. Le cours propose une introduction au thème de la lecture chrétienne de l'Écriture à travers la présentation et l'interprétation de quelques textes origéniens.

Lectures conseillées : DE LUBAC Henri, *Histoire et esprit. L'intelligence de l'Écriture d'après Origène*, 2002 ; DORIVAL Gilles – LE BOULLUEC ALAIN (éd.), *Origeniana Sexta. Origène et la Bible/Origen and the Bible. Actes du Colloquium Origenianum Sextum*, 1995 ; HARL Marguerite, Introduction, in Origène, *Philocalie 1-20 sur les Écritures* (Sources Chrétiennes 302), 1983.

1^{er}
semestre
1 EC
cours
1 EC TD
054B

1^{er}
semestre
1 EC
056B

■ DROIT CANONIQUE

1^{er}
semestre

2EC

057B

Les instituts de vie consacrée

P. Frédéric Fermanel

Ce cours est une présentation des normes canoniques communes à tous les Instituts de Vie Consacrée et leur fondement théologique. Nous verrons les spécificités des Instituts religieux, des Instituts séculiers et les nouvelles formes de vie consacrée.

Lectures conseillées : Jean-Paul II, Exhortation apostolique *Vita consecrata*, sur la vie consacrée et sa mission dans l'Église et dans le Monde, du 25 mars 1996, LEV, 1996; BEYER J., *Le Droit de la vie consacrée*, Commentaire des canons 607-746, 2 volumes, Tardy, 1986; LANGERON, *Les Instituts séculiers*, Une vocation pour le nouveau millénaire, « Droit canonique », Cerf, 2003.

2nd
semestre

2EC

058B

Ordre et clercs (*munus docendi*)

Les ministres sacrés dans le droit canonique, statut, droits et obligations au service du Peuple de Dieu

P. Stéphan Sciortino-Bayart

Parmi les membres du Peuple de Dieu, « certains fidèles sont constitués ministres sacrés par le caractère indélébile dont ils sont marqués; ils sont aussi consacrés et députés pour être pasteurs du peuple de Dieu » (canon 1008). Le cours entend présenter le statut des ministres sacrés tant au regard du sacrement de l'Ordre que du statut dont ceux-ci dépendent au service du Peuple de Dieu.

Participant, en la personne du Christ-Tête, les *tria munera* en enseignant, sanctifiant et gouvernant, nous verrons comme le droit canonique, enraciné dans les enseignements conciliaires, présente le rôle des ministres sacrés tant dans leurs prérogatives que dans les obligations pesant sur eux. Il sera ainsi question d'autres domaines du droit canonique comme l'organisation des Églises particulières, le droit des biens, le droit sacramental et liturgique mais aussi le droit pénal canonique.

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique post-synodale *Pastores dabo vobis*, 1992; BORRAS A., *L'articulation des ministères de la théologie à la lettre de mission*; Esprit et Vie, 2007, p. 1 à 15; VALDRINI P., « les ministres sacrés ou les clercs », *l'année canonique*, 30, 1987, p. 321-327.

■ LANGUES ANCIENNES

Hébreu I (TD)

Mme Anne Sol

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

Lecture conseillée : PEGON D., *Cours d'hébreu biblique*, Excelsis, 2002, 1 livre + 1 CD.

1^{er} et 2nd
semestres
4 EC
059B

Grec I (TD)

Mme Marielle Bettini

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1^{er} et 2nd
semestres
4 EC
060B

Grec II (TD)

Mme Béatrice de Monléon

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue. Il ouvre à la réflexion sur les différentes traductions.

Lecture conseillée : MARCOLONGO Andrea, *La langue géniale*, Les Belles Lettres, 2019.

1^{er} et 2nd
semestres
2 EC
061B

Latin I (TD)

Mme Aliette de Fromental

Il s'agira d'acquérir (ou de consolider) les bases de la grammaire et du lexique latins à travers l'étude de textes simples de sources variées : littérature classique et chrétienne de l'Antiquité, latin médiéval, liturgie et Magistère.

Lecture conseillée : Benoît XVI, *Motu Proprio Latina Lingua*, 10 novembre 2012.

1^{er} et 2nd
semestres
2 EC
062B

■ SCIENCES HUMAINES

Notions de base de psychologie et de psychiatrie III : les fondamentaux en psychiatrie

M. Nicolas Duchesne

Suite des principaux troubles soignés en psychiatrie, notamment les addictions ; les postures relationnelles adéquates. Les variations sexuelles et leur approche.

1 EC
063B
SESSION
13 - 14 mars
2025

■ RELIGIONS NON CHRÉTIENNES

2nd
semestre

2 EC

064B

SESSION
12-13 juin
2025
19-20 juin
2025

Introduction à l'Islam

M. Michel Younès

L'islam s'installe dans le paysage français. Certaines de ses manifestations interpellent, voire dérangent. Que recouvre la réalité de l'islam ? Que dit la tradition musulmane d'elle-même ? Comment se représente-t-elle le Coran, la tradition prophétique (la *sunna*), le corpus juridique etc. ? Pour répondre à ces questions, le cours se propose de revisiter les grandes périodes historiques qui ont vu naître les principaux livres de référence et les tendances majeures tant sur le plan religieux que juridique et mystique. Il introduira aussi aux débats internes aux sensibilités musulmanes qui ont structuré la période classique et qui continuent à influencer les musulmans aujourd'hui. Il confrontera enfin les conceptions traditionnelles avec les approches de penseurs modernes qui cherchent à ressaisir les questions clés à l'aune des sciences modernes.

Lectures conseillées : CASPAR Robert, *Théologie musulmane*, t. II. Le credo, Rome, PISAI, 1999; YOUNÈS Michel, *Les approches chrétiennes de l'islam. Déplacements, tensions, enjeux*, Paris, Cerf, 2020; YOUNÈS Michel et MOSTFA ALI (dir.), *L'autorité en islam, quelle régulation ?* Lyon, Peuple Livre, 2023.

■ COURS SPÉCIAUX

2nd
semestre

1 EC

065B

SESSION
5-9 mai 2025

Introduction à la *Somme théologique* de saint Thomas d'Aquin

P. François-Marie Léthel, o.c.d.

Saint Thomas d'Aquin (1225-1274) a écrit dans les dernières années de sa vie, la *Summa Theologiae*, son chef-d'œuvre, qui est à la fois l'expression la plus haute de sa sainteté et de son génie. Destinant cette œuvre aux étudiants débutants, il a construit une lumineuse synthèse qui est comme une *cathédrale théologique*, contemporaine des plus belles cathédrales gothiques. C'est une grande et vivante contemplation de *Dieu* (Première Partie) et de *l'Homme* (Deuxième Partie) dans le *Christ Jésus* (Troisième Partie). Pour entrer dans cette cathédrale, cinq portails sont ouverts : le principal est celui de *l'Écriture Sainte* ; les autres sont ceux des *Pères de l'Église*, des *Philosophes*, des *Docteurs* et des *Mystiques*. C'est ce dernier portail que nous allons privilégier au cours de cette brève session, en dialogue avec ces grands Mystiques qui sont aussi Docteurs de l'Église : Catherine de Sienne, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Thérèse de Lisieux.

2nd
semestre

1 EC

097B

28 mars
2025

Journée d'étude organisée par les étudiants

Journée organisée par les étudiants autour d'un thème choisi par eux, visant à une recherche commune de la vérité qui fasse droit au débat contradictoire.



CALENDRIER 2024-2025

**SESSIONS BACCALAURÉAT
ET ÉVÉNEMENTS DU STUDIUM**

**MODULES
ET SESSIONS LICENCE**

CALENDRIER DES SESSIONS BACCALAURÉAT ET ÉVÉNEMENTS DU

SEPTEMBRE 2024				OCTOBRE 2024				NOVEMBRE 2024				DÉCEMBRE 2024				JANVIER 2025			
1	D			1	M	Kühlem Kant	1	V	Toussaint	1	D		1	Me	Jour de l'an	1	S		
2	L			2	Me	011B	2	S		2	L	Calasanz Lévinas	2	J		2	D		
3	M			3	J		3	D		3	M	010B	3	V		3	L		
4	Me			4	V		4	L		4	Me		4	S		4	M		
5	J			5	S		5	M		5	J		5	D		5	Me		
6	V			6	D		6	Me	Valléjo	6	V		6	L		6	D		
7	S			7	L		7	J	Mystique Rhénane	7	S		7	M		7	V		
8	D			8	M		8	V	041B	8	D		8	Me		8	S		
9	L			9	Me		9	S	Mimvielle 087P 2/3	9	L	Calasanz Lévinas	9	J		9	D		
10	M			10	J		10	D		10	M	010B	10	V		10	L		
11	Me			11	V		11	L	Armistice	11	Me		11	S		11	Me		
12	J			12	S	Minvielle 087P 1/3	12	M		12	J		12	D		12	V		
13	V	RENTÉE SEMINAIRE		13	D		13	Me	Prétot	13	V		13	M		13	D		
14	S			14	L		14	J	Devenir chrétien	14	S		14	Me		14	M		
15	D			15	M		15	V	047B	15	D		15	J		15	Me		
16	L			16	Me		16	S		16	L		16	V		16	J		
17	M	RENTÉE ACAD.		17	J		17	D		17	M		17	S		17	V		
18	Me			18	V		18	L	Laurier	18	Me	Prétot	18	S		18	S		
19	J	Session de rentrée		19	S		19	M	ste Th d'Avila	19	J	Sacr. Guérison	19	D		19	D		
20	V	066B		20	D		20	Me	043B	20	V	048B	20	L		20	L		
21	S			21	L		21	J		21	S		21	Me		21	M		
22	D			22	M		22	V		22	D		22	J		22	Me		
23	L			23	Me		23	S		23	L		23	M		23	J		
24	M	Kühlem Kant		24	J		24	D		24	M		24	V		24	V		
25	Me	011B		25	V	Formation Biblique	25	L		25	Me	Noël	25	S		25	S		
26	J			26	S	Lefebvre	26	M		26	J		26	D		26	D		
27	V			27	D	089P	27	Me	Travail personnel	27	V		27	L		27	L		
28	S			28	L		28	J		28	S		28	Me		28	Me		
29	D			29	M		29	V		29	D		29	J		29	M		
30	L	Kühlem Kant		30	Me		30	S	Minvielle 087P 3/3	30	L		30	V		30	J		
31				31	J						M		31	V	Examens	31	V		

CALENDRIER DES MODULES ET SESSIONS LICENCE

SEPTEMBRE 2024				OCTOBRE 2024				NOVEMBRE 2024				DÉCEMBRE 2024				JANVIER 2025				FÉVRIER 2025			
1	D			1	M		1	V	Toussaint	1	D		1	Me	Jour de l'an	1	S						
2	L			2	Me		2	S		2	L	Calasanz Lévinas	2	J		2	D						
3	M			3	J		3	D		3	M	010L	3	V		3	L						
4	Me			4	V		4	L	S.1.2	4	Me		4	S		4	M						
5	J			5	S		5	M		5	J		5	D		5	Me						
6	V			6	D		6	Me	Valléjo	6	V		6	L	Nadeau-Lacour	6	J						
7	S			7	L	Wilhélem	7	J	mystique Rhénane	7	S		7	M	Quête spirituelle	7	V						
8	D			8	M	081L	8	V	041L	8	D		8	Me	085L	8	S						
9	L			9	Me		9	S		9	L	Calasanz Lévinas	9	J		9	D						
10	M			10	J		10	D		10	M	010L	10	V		10	L						
11	Me			11	V		11	L	Armistice	11	Me		11	S		11	M						
12	J			12	S		12	M	Prétot Liturgie	12	J		12	D		12	Me						
13	V			13	D		13	Me		13	V		13	L		13	J						
14	S			14	L	Wilhélem	14	J		14	S		14	M	Acc. Spi	14	V						
15	D			15	M	081L	15	V		15	D		15	Me	080L	15	S						
16	L			16	Me		16	S		16	L		16	J		16	D						
17	M	RENTÉE ACAD.		17	J		17	D		17	M	S.1.3	17	V		17	L						
18	Me			18	V		18	L	Laurier	18	Me	Prétot Liturgie	18	S		18	M						
19	J	Session de rentrée		19	S		19	M	Ste Th d'Avila	19	J	084L	19	D		19	Me						
20	V	066L		20	D		20	Me	043L	20	V		20	L	Massie	20	J						
21	S			21	L		21	J		21	S		21	M	st Ignace	21	V						
22	D			22	M		22	V		22	D		22	Me	042L	22	S						
23	L			23	Me		23	S		23	L		23	J		23	D						
24	M	S.1.1		24	J		24	D		24	M		24	V		24	L						
25	Me	Session de rentrée		25	V		25	L		25	Me	Noël	25	S		25	M						
26	J	067L		26	S		26	M	Travail personnel	26	J		26	D		26	Me						
27	V			27	D		27	Me		27	V		27	L		27	J						
28	S			28	L		28	J		28	S		28	Me		28	V						
29	D			29	M		29	V		29	D		29	J		29	M						
30	L			30	Me		30	S		30	L		30	V		30	J						
31				31	J						M		31	V		31	V						

STUDIUM

FÉVRIER 2025			MARS 2025			AVRIL 2024			MAI 2025			JUN 2025		
1	S		1	S		1	M	Gabellieri	1	8	J	Fête du travail	1	D
2	D		2	D		2	Me	S. Weil 012B	2	8	V		2	L
3	L	Session interséminaires	3	L		3	J		3		S		3	M
4	M		4	M	Malherbe Début de vie 036B	4	V		4		D		4	12 Me
5	Me		5	Me		5	S		5		L	Léthel	5	J
6	J		6	J		6	D		6		M	la Somme théo. St Thomas d'Aquin 065B	6	V
7	V		7	V		7	L		7	9	S		7	S
8	S		8	S	Session J_VD 095P	8	M		8		J		8	D
9	D		9	D		9	Me		9		V		9	L
10	L		10	L	Gabellieri S. Weil 012B	10	J		10		S		10	M
11	M		11	M		11	V		11		D		11	13 Me
12	Me		12	Me		12	S	J. ACC 091P	12		L		12	J
13	J		13	J	Duchesne Psychologie 063B	13	D		13		M	F. Jn Calvin 098B	13	V
14	V		14	V		14	L		14	10	Me		14	S
15	S		15	S		15	M		15		J		15	D
16	D		16	D		16	Me		16		V		16	L
17	L		17	L		17	J		17		S		17	M
18	M	Kucinkas Intro morale Fond 032B	18	M	Travail personnel	18	V		18		D		18	14 Me
19	Me		19	Me		19	S		19		L		19	J
20	J		20	J		20	D	Pâques	20		M		20	V
21	V		21	V		21	L		21	11	Me		21	S
22	S		22	S		22	M		22		J		22	D
23	D		23	D		23	Me		23		V		23	L
24	L	Kucinkas Intro morale Fond 032B	24	L		24	J		24		S		24	M
25	M		25	M		25	V		25		D		25	Me
26	Me		26	Me		26	S		26		L	Rattrapage de cours	26	J
27	J		27	J		27	D		27		M		27	V
28	V		28	V	JEE 097B	28	L		28		Me		28	S
			29	S	Art et Foi 090P	29	M		29		J	Ascension	29	D
			30	D		30	Me		30		V		30	L
			31	L	Gabellieri, S. Weil 012B	31			31		S			

MARS 2025			AVRIL 2025			MAI 2025			JUN 2025			
1	S		1	M	Gabellieri	1	8	J	Fête du travail	1	D	
2	D		2	Me	S. Weil 012L	2	8	V		2	L	
3	L		3	J		3	S		3	M		
4	M		4	V		4	D		4	12	Me	
5	3 Me	S. I. 4	5	S		5	L	S. I. 5	5	J		
6	J		6	D		6	M		6	V		
7	V		7	L		7	Me	Léthel st Thomas d'Aquin 065L	7	S		
8	S		8	M		8	J		8	D		
9	D		9	7 Me		9	V		9	L	Lundi de Pentecôte	
10	L	Gabellieri S. Weil 012L	10	J		10	S		10	M		
11	M		11	V		11	D		11	13	Me	
12	4 Me		12	S		12	L		12	J		
13	J		13	D		13	M	F. Jn Calvin 098L	13	V		
14	V		14	L		14	10 Me		14	S		
15	S		15	M		15	J		15	D		
16	D		16	Me		16	V		16	L		
Binggeli nuit de la foi 083L	L	Travail personnel	17	J		17	S		17	M		
	M		18	V		18	D		18	14	Me	
	TP Me		19	S	Pâques	19	L		19	J	Examen et soutenance	
	J		20	D		20	M		20	V		
	V		21	L		21	11 Me		21	S		
	S		22	M		22	J		22	D		
	D		23	Me		23	V		23	L		
	L		24	J		24	S		24	M		
Acc. Spi 080L	M	Acc. Spi 080L	25	V		25	D		25	Me		
	5 Me		26	S		26	L		26	J		
	J		27	D		27	M		27	V		
	V	JEE 097L	28	L		28	Me		28	S		
	S		29	8 M		29	J	Ascension	29	D		
	D		30	Me		30	V		30	L		
	6 L	Gabellieri, S. Weil 012L	31			31	S					

- 1^{er} semestre 14 SEM. DE COURS
- 2^e semestre 14 SEM. DE COURS
- VACANCES DU STUDIUM
- S. I. SEMAINE INAUGURALE
- SESSION BACCALAURÉAT
- SESSIONS FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL
- COURS PUBLICS
- COMMUN BAC/LICENCE
- LICENCE MODULE 1
- LICENCE MODULE 2
- LICENCE MODULE 3
- LICENCE MODULE 4
- LICENCE MODULE 5
- ZONE A
- ZONE B
- ZONE C
- J FIN D'ANNÉE DU STUDIUM



CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

Former des formateurs

COURS 2024-2025

Durant ce deuxième cycle, l'étudiant approfondit ses connaissances, les unifie et les ordonne en intégrant davantage les liens entre les mystères, en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique. Il développe son aptitude à la recherche, selon une méthode de travail rigoureuse, spécialement lors de la rédaction du mémoire de Licence dans le domaine théologique de son choix.

Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

« La vie était la lumière des hommes » (Jn 1,4)

OBJECTIF

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation » (*Gaudium et Spes*, 22). Ce texte est l'expression ecclésiale de l'orientation propre au Studium de Notre-Dame de Vie, telle qu'elle est présentée au début de ce livret (p. 6).

Engagé dans des études qui doivent le conduire à acquérir la faculté d'enseigner – quelle que soit la forme de cet enseignement –, le candidat à la Licence canonique en théologie est invité à approfondir ses connaissances, à les compléter si besoin, et surtout à les ordonner en fonction du but missionnaire ultime du travail théologique : favoriser la rencontre de l'homme avec Dieu et guider sa marche vers Lui.

Assumant personnellement sa vie de prière, l'étudiant est encouragé à la lecture de l'Écriture Sainte dans la tradition ecclésiale. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi des riches perspectives théologiques, anthropologiques et pastorales offertes par la tradition prophétique du Carmel.

Durant ses études, outre l'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, son effort porte particulièrement sur la prise de conscience et l'explicitation des liens entre les mystères (*nexus mysteriorum*), en vue de la transmission du trésor de la foi dans les conditions sociales et culturelles où sa mission le conduira.

La rédaction d'un mémoire et sa soutenance dans le respect des exigences universitaires, les évaluations par contrôle continu et les travaux en groupe sont autant de lieux d'apprentissage et d'objectivation des acquis.

MISE EN ŒUVRE

Vivre la mission d'étude comme un chemin vers l'union au Christ Serviteur et Témoin

L'étudiant approfondit tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attraits. Il choisit ses cours en conséquence en accord avec le directeur du cycle de Licence canonique. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant traite le thème choisi en étant attentif à ses dimensions biblique, dogmatique, éthique et pastorale.

Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien¹ ou attestant de connaissances et compétences équivalentes. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, il peut être demandé au (à la) candidat(e) de suivre certains cours du cycle de Baccalauréat et/ou de produire certains travaux écrits complémentaires. Peut également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, l'étudiant(e) qui poursuit son cursus en lien avec une autre faculté.

Renseignements: secretariat@studiumndv.fr

Le Studium offre une option particulière qui porte sur **la théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle**. C'est un enjeu crucial pour la mission. Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à au moins 75 % des cours indiqués par un ► dans le tableau général p. 35. Elle implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

Scolarité

Le cycle de Licence canonique exige la validation de 120 EC :

- 80 EC de cours et sessions dûment validés par contrôle continu.

- 40 EC pour la rédaction du mémoire (80-120 pages) et sa soutenance.

Chaque étudiant est accompagné par un directeur de mémoire et bénéficie des ressources mises à sa disposition par la bibliothèque et la plateforme TEAMS du Studium.

Cursus

Le cursus des cours est réparti sur **deux années**, comprenant chacune **5 modules de cours de 5 semaines, ainsi que des semaines de session**. Chaque module de cours commence par une **Semaine inaugurale** (présence au Studium obligatoire pour tous les étudiants, du lundi matin au vendredi après-midi²). Voir les dates p. 34 et le calendrier en cahier central. **Les semaines suivantes, les cours sont habituellement dispensés du lundi matin au mercredi soir.**

Les étudiants poursuivent leur mission d'étude selon une des deux possibilités présentées page suivante :

1. Pour des raisons particulières le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

2. Durant les Semaines inaugurales, tous les étudiants participent aux séances de méthodologie, au séminaire de recherche et suivent les cours inauguraux auxquels ils sont inscrits. Ils ont du temps pour le travail personnel ou en groupe, la recherche en bibliothèque et la rencontre avec leur directeur de mémoire. Ils participent à la vie du Studium (liturgie, vie fraternelle, etc.).

1. L'étudiant étudie sur place à l'année : il participe à la semaine de rentrée académique, aux cinq semaines inaugurales, et aux cours hebdomadaires du lundi au mercredi. Possibilité de logement sur place (renseignements au secrétariat).

ou

2. L'étudiant participe sur place au Studium à la semaine de rentrée académique et aux cinq semaines inaugurales, et poursuit le reste de ses études à distance³ (selon les modalités fixées par chaque professeur : cours vidéo, polys de cours, travail personnel, etc.). Cette proposition permet de concilier projet d'étude et engagement diocésain, communautaire ou familial.

Durée des études

Accomplir en 4 semestres le cycle de la Licence canonique requiert que l'étudiant ait la disponibilité effective pour travailler à temps plein à sa mission d'études.

Si l'étudiant s'engage dans ses études « à temps partiel », il conviendra d'envisager un cursus durant de 5 à 8 semestres.

SEMAINES INAUGURALES 2024-2025

17-20 sept. 2024 (semaine de rentrée)

23-27 septembre 2024

4-8 novembre 2024

16-20 décembre 2024

3-7 mars 2025

5-9 mai 2025

Autres dates à retenir

Date limite de dépôt des mémoires pour une soutenance en juin 2025 :

lundi 12 mai 2025.

Soutenances de mémoire : entre le 10 et le 20 juin 2025.

Évaluations

Tous les cours et séminaires font l'objet d'un contrôle continu (oral, travail écrit, exposé, etc.).

Note finale

Deux éléments entrent dans le calcul de la note finale du cycle de Licence canonique :

- la note obtenue pour le mémoire et sa soutenance : 60 % de la note finale.
- la moyenne des notes obtenues aux évaluations des cours et sessions : 40 % de la note finale.

Programme des enseignements

N.B. Le tableau ci-contre présente la programmation pour l'année 2024-2025. Après chaque cours est indiquée sa référence (voir présentation de chaque cours dans les pages suivantes). Certains cours dispensés en Baccalauréat canonique sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

3. Les trois sessions de formation à l'accompagnement spirituel (cf. p. 41) ne sont pas accessibles à distance ; elles impliquent la présence effective de l'étudiant au Studium du lundi après-midi au jeudi midi.

EC	L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI	Cours n°
1	▶ Session de rentrée : « Pèlerins de l'espérance »	066L
2	▶ Session de rentrée en Licence canonique : <i>La joie de la vérité</i> . Le préambule de la Constitution <i>Veritatis Gaudium</i> et ses enjeux pour la théologie aujourd'hui	067L
0	▶ Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique (L1)	068L
0	▶ Séminaire de recherche	069L
2	Introduction à la <i>Somme théologique</i> de saint Thomas d'Aquin	065L
PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR,		
3	▶ De <i>Dei Verbum</i> à <i>Verbum Domini</i> (séminaire d'entrée en Licence)	074L
3	Une Écriture une et diverse : un défi pour la lecture	070L
3	Marc, un Évangile pour le service dans l'Église	071L
LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE MARIE,		
3	Le Christ, unique Sauveur ?	072L
3	« Voici ce Cœur qui a tant aimé les hommes »	073L
3	Marie et le « paradigme relationnel de Vatican II »	075L
MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME		
Anthropologie philosophique		
3	En quoi consiste et que vaut le pouvoir ?	076L
2	Simone Weil (1909-1943) – Parcours d'une vie et d'une œuvre	012L
2	Initiation à la lecture d'Emmanuel Levinas	010L
Anthropologie théologique		
6	▶ L'anthropologie comme fondement d'une construction théologique et spirituelle	077L
2	Introduction à l'œuvre théologique d'Henri de Lubac	078L
ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.		
Les voies de l'union à Dieu		
3	▶ Les dons du Saint-Esprit dans l'expérience spirituelle et l'engagement chrétien	079L
3	▶ Formation à l'accompagnement spirituel	080L
3	▶ Vivre la contemplation au sein de l'action	081L
1	▶ L'oraison à vivre et à enseigner	082L
2	▶ La nuit de la foi. Approche biblique, anthropologique et spirituelle	083L
Liturgie et vie ecclésiale – Théologie sacramentaire		
3	▶ Liturgie et vie spirituelle	084L
Questions actuelles		
2	La quête spirituelle dans une société liquide	085L
1	Journée d'étude organisée par les étudiants	097L
DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE		
Histoire de la spiritualité – Spiritualités		
4	▶ Histoire de la spiritualité catholique (des origines au XIII ^e siècle)	086L
2	▶ Introduction à la mystique rhénane	041L
2	▶ Introduction à la spiritualité de saint Ignace de Loyola	042L
1	▶ Le livre de la Vie de sainte Thérèse d'Avila comme cheminement christologique	043L

0. L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI

1^{er}
semestre

1 EC
066L

SESSION
18-20
septembre
2024

Session de rentrée interdisciplinaire pour tous les étudiants: « Pèlerins de l'espérance »

Cette session interdisciplinaire, unissant dans une même recherche tous les professeurs et étudiants, sera consacrée à l'espérance, en lien avec le thème du Jubilé de 2025 proposé par le Pape François. « Nous devons garder allumée la flamme de l'espérance qui nous a été donnée, et tout faire pour que chacun retrouve la force et la certitude de regarder l'avenir avec un esprit ouvert, un cœur confiant et une intelligence clairvoyante » (FRANÇOIS, Lettre adressée au Conseil Pontifical pour la Promotion de la *Nouvelle évangélisation, en vue de l'organisation du Jubilé*, 11 février 2022).

1^{er}
semestre

2 EC
067L

SESSION
23-27
septembre
2024

La joie de la vérité. La Constitution *Veritatis Gaudium* (session de rentrée en Licence canonique)

Sr Marie-David Weill

La Constitution apostolique du pape François sur les Universités et les Facultés ecclésiastiques invite à un renouveau des structures mais, plus encore, des attitudes du corps universitaire, « pour imprimer aux études ecclésiastiques ce renouvellement sage et courageux qui est demandé par la transformation missionnaire d'une Église "en sortie" » (n° 3). Nous étudierons ensemble le riche préambule de ce texte capital pour l'esprit de nos études théologiques.

1^{er} et 2nd
semestres

0 EC
068L

Méthodologie du travail en cycle de Licence canonique (L1)

Sr Marie-David Weill

Ces séances jalonnant la première année du cycle de Licence donneront les éléments de méthodologie nécessaires à la rédaction du mémoire (détermination du sujet et de la problématique, recherches bibliographiques, rédaction, normes de présentation...).

1^{er} et 2nd
semestres

0 EC
069L

Séminaire de recherche

Sr Marie-David Weill

Ces séances jalonnant la seconde année du cycle de Licence permettront aux étudiants de présenter l'avancée de la rédaction de leur mémoire, d'échanger sur les questions et difficultés rencontrées, ou encore de préparer leur soutenance. Les directeurs de mémoire seront invités à participer aux séances concernant les étudiants qu'ils accompagnent.

Introduction à la *Somme théologique* de saint Thomas d'Aquin

P. François-Marie Léthel, o.c.d

Saint Thomas d'Aquin (1225-1274) a écrit dans les dernières années de sa vie, la *Summa Theologiae*, son chef-d'œuvre, qui est à la fois l'expression la plus haute de sa sainteté et de son génie. Destinant cette œuvre aux étudiants débutants, il a construit une lumineuse synthèse qui est comme une cathédrale théologique, contemporaine des plus belles cathédrales gothiques. C'est une grande et vivante contemplation de *Dieu* (Première Partie) et de *l'Homme* (Deuxième Partie) dans *le Christ Jésus* (Troisième Partie). Pour entrer dans cette cathédrale, cinq portails sont ouverts : Le principal est celui de *l'Écriture Sainte* ; les autres sont ceux des *Pères de l'Église*, des *Philosophes*, des *Docteurs* et des *Mystiques*. C'est ce dernier portail que nous allons privilégier au cours de cette brève session, en dialogue avec ces grands Mystiques qui sont aussi Docteurs de l'Église : Catherine de Sienne, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Thérèse de Lisieux.

2nd
semestre
2 EC
065L

SESSION
5-9 mai 2025

1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

De *Dei Verbum* à *Verbum Domini* (séminaire d'entrée en Licence)

Sr Marie-David Weill

La constitution conciliaire *Dei Verbum* (1965) forme l'épine dorsale de l'exhortation apostolique *Verbum Domini* (2010) sur la Parole de Dieu dans la vie et dans la mission de l'Église. Ce texte de Benoît XVI aborde de nombreux thèmes, que nous étudierons en alternant exposés et débats : l'analogie de la Parole de Dieu ; la structure sacramentelle de la Révélation ; les critères d'une juste interprétation de l'Écriture ; les « quatre sens » de l'Écriture ; Parole et silence dans la liturgie ; Marie et la Parole de Dieu ; Parole de Dieu, art et culture, etc.

Lectures conseillées : CONCILE VATICAN II, Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, 1965 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique post-synodale *Verbum Domini*, Éd. Fidélité, 2010 ; DURAND Emmanuel, *Jusqu'ou ouvrir le livre ? Brève théologie des Écritures*, Cerf (Lire la Bible), 2021.

1^e
semestre
3 EC
MODULES
1 ET 2
074L

Une Écriture une et diverse : un défi pour la lecture

P. Jean-François Lefebvre

Entre l'harmonisation appauvrissante de textes en tension et l'atomisation de l'Écriture, l'interprétation n'a cessé de chercher son chemin. À travers un parcours de l'histoire de l'exégèse prenant pour point de départ l'exégèse intrabiblique, ce cours se propose de situer le moment où l'on a progressivement perdu la perception de l'unité de l'Écriture et les conséquences de cette rupture. À partir des évolutions récentes de l'exégèse et de l'herméneutique conciliaire (*DV 12*), il proposera un chemin pour retrouver le sens d'une Écriture à la fois une et diverse, sans pour autant perdre les acquis de l'exégèse critique.

Lectures conseillées : COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Le peuple juif et ses saintes écritures dans la Bible chrétienne*, 2001 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique *Verbum Domini*, 2010 ; GIBERT P., *Petite histoire de l'exégèse biblique*, Paris, Cerf, 1997.

2nd
semestre
3 EC
MODULE 4
070L

1^{er}
semestre
3 EC
MODULE 3
071L

Marc, un Évangile pour le service dans l'Église

P. Étienne Jonquet

Évangile baptismal et catéchuménal, *Selon Marc* veut initier son lecteur à la vie en Christ. Le groupe des disciples y bénéficie pourtant d'un traitement singulier indiquant comment l'autorité et la responsabilité sont appelées à s'exercer dans l'Église. L'étude approfondie d'épisodes évangéliques et le déploiement de fils thématiques souligneront cette caractéristique du texte de saint Marc.

Lectures conseillées : FABRE J.-P., *Le Disciple selon Jésus*. Le chemin vers Jérusalem dans l'Évangile de Marc, *Le livre et le rouleau 45*, Lessius, 2014 ; BEST E., *Following Jesus*. Discipleship in the Gospel of Mark, *JSNTS 4*, JSOT Press, 1981 ; Baudoz J.-F., « Prendre sa croix ». Jésus et ses disciples dans l'Évangile de Marc, *Lire la Bible* 154 ; Cerf, 2009.

2. LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE

2nd
semestre
3 EC
MODULE 5
072L

Le Christ, unique Sauveur ?

P. Gilles Garcia

Dans son ouvrage *L'offre universelle du salut en Christ*, Emmanuel Durand o.p. développe une thèse originale qui dévoile « l'étonnante proportion entre la singularité et l'universalité du Christ ». L'incarnation du Verbe est un « événement ». Très au fait des christologies sotériologiques contemporaines, cette étude dialogue avec de grands théologiens (Barth, Rahner, Balthasar) et propose une intégration de la voie ascendante dans le cadre du paradigme exprimé au concile de Chalcédoine. Ce cours offre une présentation d'un grand livre qui éclaire bien des problématiques actuelles et renouvelle l'accès à Jésus contemporain.

Lectures conseillées : DURAND Emmanuel, *L'offre universelle du salut en Christ*, 2012 ; JÉSUS contemporain, 2018 ; FÉDOU Michel, *Jésus-Christ dans l'histoire humaine et le mystère de Dieu*, Cerf, 2024.

2nd
Semestre
3 EC
MODULE 4
073L

« Voici ce Cœur qui a tant aimé les hommes »

Sr Marie-David Weill

L'Église célèbre le Jubilé des 350 ans des apparitions du Sacré-Cœur à sainte Marguerite-Marie. En Jésus crucifié, Dieu nous a « ouvert son cœur », révélant les lumières les plus profondes sur le mystère trinitaire, la personne du Verbe incarné, la réalité du salut et le mystère de l'Église et des sacrements. Le cours explorera la symbolique – anthropologique et théologique – du côté ouvert de Jésus, plénitude de la Révélation. Les Pères de l'Église, les mystiques de la dévotion au Sacré-Cœur et l'encyclique de Pie XII *Haurietis aquas* nous accompagneront.

Lectures conseillées : PIE XII, Lettre encyclique *Haurietis aquas in gaudio* sur le culte et la dévotion au Sacré-Cœur, 15 mai 1956.

Marie et le « paradigme relationnel du concile Vatican II »

P. Francisco Espluguès-Ferrero

Les affirmations dogmatiques sur la Vierge Marie ont souvent été décisives dans l'histoire pour la juste affirmation de la foi christologique et ecclésiologique. La théologie mariale de Vatican II n'est pas seulement en harmonie avec cette perspective, mais constitue le lieu décisif en plusieurs points centraux de la théologie fondamentale. Appuyés sur les textes conciliaires et sur le magistère marial de Jean Paul II et Benoît XVI, nous montrerons son importance dans le dialogue de l'Église avec le monde et la pertinence du « paradigme relationnel du concile » mis en relief dans le magistère du Pape François.

Lectures conseillées : VATICAN II, *Lumen Gentium*, chap. VIII; *Gaudium et Spes*; JEAN PAUL II, *Redemptoris Mater*, 1987; GARRIGUES Jean-Miguel, *L'Épouse du Dieu vivant. Marie, plénitude trinitaire de l'Église*, Parole et Silence, 2000; COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Dieu-Trinité, unité des hommes*, 2014; ESPLUGUES-FERRERO Francisco, *Christologie du témoignage dans le Concile Vatican II*, Cerf, 2015.

2nd
semestre
3 EC
MODULE 5
075L

3. ... MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME

Anthropologie philosophique

En quoi consiste et que vaut le pouvoir ?

M. Basile Sadek

« Le pouvoir tend à corrompre, le pouvoir absolu corrompt absolument », le mot de l'historien Lord Acton montre que l'inquiétude n'est pas nouvelle, mais elle est aujourd'hui redoublée : tout pouvoir n'est-il pas oppression ? Pourtant, Dieu lui-même ne donne-t-il pas l'exemple d'un juste pouvoir ? Entre métaphysique, morale, politique et théologie, nous tâcherons de clarifier cette notion ambivalente et de lui redonner sa juste place, en éclairant et en nous efforçant de dépasser la fascination et la répulsion qu'elle a tour à tour suscitées.

1^{er}
semestre
3 EC
MODULE 1
076L

Simone Weil (1909-1943) – Parcours d'une vie et d'une œuvre

M. Emmanuel Gabellieri

Simone Weil, révolutionnaire dans les années 30 par désir de justice, est conduite à travers les expériences du malheur et de la barbarie à rompre avec l'humanisme de son maître Alain. La rencontre du Christ qui s'opère en elle fin 1938 la conduit à une tentative de synthèse unique au xx^e s. entre philosophie et mystique, mais aussi à une philosophie du travail, de la culture et du politique, et à un dialogue entre la Grèce, le christianisme, l'Inde et toutes les grandes traditions spirituelles, qui en fait notamment une précurseuse du dialogue interculturel et interreligieux pour le xxi^e s.

Lectures conseillées : GABELLIERI E., *Simone Weil*, coll. « philo-philosophes », Ellipses, 2019 (rééd.); WEIL S., *Attente de Dieu*, ed. de poche; WEIL S., *Œuvres* (sélection), Gallimard, coll. « Quarto », 1999.

2nd
semestre
2 EC
012L
SESSION
10-12 mars et
31 mars,
1er-2 avril
2025

1^{er}
semestre
2 EC
010L

SESSION
2-4 déc
et 9-11 déc
2024

Initiation à la lecture d'Emmanuel Levinas

M. Eduardo José E. Calasanz

Des clés de lecture pour aborder *Totalité et Infini* et *Autrement qu'être*. Illustration des thèmes levinassiens dans le cinéma des frères Dardenne.

Lectures conseillées : LEVINAS E., *Éthique et Infini, Entre Nous, Dieu, la mort et le temps*; DERRIDA J., *Adieu à Emmanuel Levinas*; vidéos en compléments : FR3, 17 octobre 1988, Entretiens Emmanuel Lévinas Documentaire Océaniques (YouTube); Le Dieu absent – Emmanuel Lévinas et l'humanisme de l'autre – (YouTube); EMMANUEL LEVINAS, *Éthique et infini*.

Anthropologie théologique

2nd
semestre
6 EC
MODULES
3, 4 ET 5
077L

L'anthropologie comme fondement d'une construction théologique et spirituelle

P. Antonio Montanari

L'énigme de la condition humaine, en sa nature blessée, aspire à la révélation du mystère de l'homme, que le Verbe Incarné dévoile et accomplit. Il y a donc une connexion constante entre la vision anthropologique et la construction d'une « théologie spirituelle », que ce cours interrogera. Nous nous interrogerons aussi sur les liens entre l'anthropologie ancienne et les précompréhensions modernes; puis nous étudierons les fondements bibliques du thème, afin de comprendre le lien entre Création, Incarnation et destinée de l'homme; avant de présenter quelques modèles anthropologiques de l'ère patristique et voir ensuite les reprises du XII^e siècle.

Lectures conseillées : ALLOCHIN A.M. (ed.), *Sacrament and Image: Essay in the Christian Understanding of Man, Fellowship of saint Alban and saint Sergius*, London 1987; BRAGUE R., *Après l'humanisme. L'image chrétienne de l'homme*, Salvator, Paris 2022; BURNET R. – MORALES X., *Créés à l'image de l'homme à venir, Communio* 26 (2001) 11-22; COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Qu'est-ce que l'homme ?* (Psaume 8,5). *Un itinéraire d'anthropologie biblique*, Cerf, Paris 2020; HAMMAN A.G., *L'homme image de Dieu. Essai d'une anthropologie chrétienne dans l'Église des cinq premiers siècles*, Desclée, 1987.

2 EC
078L

SESSION
Date à préciser

Introduction à l'œuvre théologique d'Henri de Lubac

Mme Marie-Gabrielle Lemaire

Le dogme chrétien est bien plus qu'un ensemble de vérités dogmatiques sur Jésus-Christ, l'Église, la Trinité, les sacrements, ou la morale. C'est l'intelligence renouvelée de toute chose dans le Christ. Avec Henri de Lubac, nous revisiterons les grands lieux d'élaboration de la conscience chrétienne, en cherchant à unifier la vie de l'intelligence et celle de l'esprit dans l'acte de foi, en vue du témoignage à rendre au Christ dans le monde d'aujourd'hui.

Lectures conseillées : *Catholicisme. Les aspects sociaux du dogme* (1938; OC, t. 7, 2003); Surnaturel. Etudes historiques (1946; OC, t. 11, 2021); Histoire et Esprit. L'intelligence de l'Écriture selon Origène (1950; OC, t. 16, 2002); Méditation sur l'Église (1953; OC, t. 8, 2003); La Foi chrétienne. Essai sur la structure du symbole des apôtres (1970; OC, t. 5, 2008)

4. ... ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION

Les voies de l'union à Dieu

Les dons du Saint-Esprit dans l'expérience spirituelle et l'engagement chrétien

P. Pierre de Cointet

Au sein de l'action multiforme de l'Esprit Saint, la théologie latine a progressivement discerné les « dons du Saint-Esprit », à partir d'un double regard sur le Christ et sur le baptisé oint par l'Esprit. St Thomas d'Aquin et ses grands commentateurs en ont souligné la nécessité pour toute vie chrétienne. Par la suite, la séparation entre vie morale et vie mystique en a fait oublier l'importance. La théologie du xx^e s. les a redécouverts : ainsi le Concile Vatican II et le *Catéchisme de l'Église Catholique* ont pu souligner la primauté de l'action de l'Esprit Saint dans la vie chrétienne. A partir de ce parcours, plusieurs questions se posent : comment articuler l'expérience immédiate de Dieu par le don de Sagesse et les médiations du Christ et de l'Église ? comment harmoniser la docilité à l'Esprit Saint et l'autonomie de la liberté humaine ? comment discerner et favoriser cette action directe de l'Esprit Saint dans le cœur de l'homme ?

Lectures conseillées : BOUYER LOUIS, *Le Consolateur : Esprit Saint et vie de grâce*, Cerf, 1980 ; GARDEIL Ambroise, art. « Dons du Saint Esprit » (1910), *Dictionnaire de Théologie Catholique*, vol. IV/2, col. 1728-1781 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu* (1947-1951), Éditions du Carmel, 2014.

Formation à l'accompagnement spirituel

Coordination P. Pierre de Cointet et P. Jean-François Lefebvre

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles des Pères du désert, du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, elle donne des points de repère psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent de réaliser une intégration personnelle à partir d'analyses de pratiques. Une attention spéciale est accordée aux enjeux actuels de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : LAPLACE Jean, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Le Chalet, 1995 ; LOUF André, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB, 1992 ; MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; DE LASSUS Dysmas, *Risques et dérives de la vie religieuse*, Cerf, 2020.

1^{er}
semestre
3 EC
MODULE 2
079L

3 EC
080L

SESSIONS
13-16 janvier
2025 ;
24-27 février
2025 ;
24-27 mars
2025
du lundi 14h
au jeudi 14h

1^{er}
semestre
3 EC
081L

SESSION
7-9 octobre
et 14-16
octobre 2024

« Vivre la contemplation au sein de l'action » (Pape François, *Gaudete et exsultate*, 26)

P. François-Régis Wilhélem

Pour légitime qu'elle soit, la distinction entre contemplation et action a pu être interprétée en termes de concurrence, de supériorité de l'une par rapport à l'autre, voire d'opposition. À la lumière de saint Ignace et de la tradition jésuite, de sainte Thérèse de Jésus, du bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus et de la tradition carmélitaine, ce cours s'efforcera d'éclairer la problématique et d'en proposer une perspective unifiée.

Lectures conseillées : ST. IGNACE, *Exercices spirituels*; *le Journal*; STE THÉRÈSE DE JÉSUS, *Autobiographie*; *Livre des Demeures*; BX MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*; PAPE FRANÇOIS, Exhortation *Gaudete et exsultate*; "Seconde onction et second appel", Homélie du Jeudi Saint 2023; WILHÉLEM F-R, *Dieu dans l'action. La mystique apostolique selon Thérèse d'Avila et Agir dans l'Esprit*, Éd. du Carmel, 1997.

1^{er}
semestre
1 EC
MODULE 1
082L

L'oraison à vivre et à enseigner

P. Bernard Minvielle

Comment faire oraison ? C'est cette question si légitime qui guidera ce cours, autant pour nourrir la pratique personnelle des étudiants, que pour fonder une pédagogie de la prière en vue de la mission.

2nd
semestre
2 EC
083L

La nuit de la foi. Approche biblique, anthropologique et spirituelle

Mme Sophie Binggeli

La nuit de la foi fait partie du chemin d'alliance avec Dieu. Cette épreuve dépasse les frontières de la spiritualité chrétienne et rejoint les drames humains. Nous explorerons différentes facettes de cette expérience paradoxale en nous appuyant sur l'Écriture; les saints (Jean de la Croix, Thérèse de l'Enfant Jésus, Édith Stein); des textes théologiques choisis (Jean-Paul II, Benoît XVI, H. de Lubac).

Lectures conseillées : CHALIER Catherine, *La nuit, le jour. Au diapason de la création*, Seuil, 2009; BENOÎT XVI (Joseph Ratzinger), *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Cerf 2020 (1968); JEAN DE LA CROIX, *La nuit obscure*.

Liturgie et vie ecclésiale - Théologie sacramentaire

1^{er}
Semestre
3 EC
084L

SESSION
12-13
novembre
2024 et 18-20
décembre
2024

Liturgie et vie spirituelle

Fr. Patrick Prétot, o.s.b.

La relation entre liturgie et vie spirituelle est une question centrale autant pour la vie spirituelle que pour la vie liturgique, et autant pour la vie de l'Église que pour celle de chacun des fidèles. Elle sera traitée dans le cadre d'un parcours en deux volets. Le premier traitera la question à partir des aspects majeurs de la vie liturgique (Pneumatologie, Parole de Dieu, Alliance, dimension communautaire et mystagogique). Le deuxième revisitera quelques dossiers du Mouvement liturgique contemporain (xix^e-xx^e s.) en tant qu'il constitue un grand discernement ecclésial sur ce point.

Lectures conseillées : *Présentation générale de la Liturgie des heures*; PAPE FRANÇOIS, Exhortation apostolique *Gaudete et exsultate*, 19 mars 2018; L. BOUYER, *Introduction à la vie spirituelle*, Desclée, 1960.

Questions actuelles

La quête spirituelle dans une société liquide. Nomadisme socioculturel et « nomadité » de cœur

Mme Thérèse Nadeau-Lacour

Le thème du *nomade* peut être vu aujourd'hui selon une double perspective : d'une part, celle du nomadisme postmoderne qui, selon certains experts, signe l'anthropologie de la postmodernité ; d'autre part, celle de la « *nomadité* » de cœur qui peut être considérée comme une disposition fondatrice de l'être chrétien, non seulement chez des maîtres spirituels mais d'abord dans les textes du Nouveau Testament. Cette session entend mener une approche « en tension » de ces deux perspectives, sur l'horizon de leurs enjeux spirituels et anthropologiques.

Lectures conseillées: pour la première perspective: BAUMAN Z., *La Vie liquide*, Le Rouergue/Chambon, 2006; J. BORREIL, *La Raison nomade*, Payot, 1993. **Pour la seconde perspective:** MARIE DE L'INCARNATION, Lettre CXCIV du 16 septembre 1661, dans *Correspondance*, Éd. abbaye Saint-Pierre de Solesmes, 1971, p. 659-660.

Journée d'étude organisée par les étudiants

Journée organisée par les étudiants autour d'un thème choisi par eux, visant à une recherche commune de la vérité qui fasse droit au débat contradictoire.

5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

Histoire de la Spiritualité – Spiritualités

Histoire de la spiritualité catholique (des origines au XIII^e s.)

P. Bernard Minvielle

Ce cours veut présenter la richesse foisonnante de la spiritualité catholique et nourrir ainsi une réflexion sur sa nature profonde. Il alterne un panorama succinct des treize premiers siècles de son histoire, avec ses notes dominantes et ses évolutions, et la lecture de quelques œuvres majeures mises en contexte: *La Lettre des martyrs de Lyon*, le *Commentaire du Cantique des Cantiques* d'Origène, *La vie de saint Antoine* par saint Athanase, *La théologie mystique* de Denys l'Aréopagite, *Sur les pensées* d'Évagre le Pontique, *La règle* de saint Benoît, *L'itinéraire de l'âme à Dieu* de saint Bonaventure, *Le Dialogue* de sainte Catherine de Sienne.

1^{er}
Semestre
2 EC
085L

SESSION
6-8 janvier
2025

2nd
semestre
1 EC
097L

28 mars 2025

1^{er}
Semestre
4 EC
MODULES
1 ET 2
086L

1^{er}
semestre
2 EC
041L

SESSION
6-8 novembre
2024

Introduction à la mystique rhénane

Fr. Rémy Valléjo, o.p.

À l'aube du XIV^e siècle, la *Gottesgeburt*, ou naissance de Dieu dans l'âme, est le cœur de la doctrine de Maître Eckhart (1260-1328) et de ses disciples Jean Tauler (1300-1361) et Henri Suso (1295-1366). Inspirée par l'optimisme conquérant du XIII^e siècle, la mystique rhénane se révèle éminemment pertinente lorsqu'au XIV^e siècle, puis aux XVI^e et XVII^e siècles, l'Église et la société se confrontent à un temps de crise. Elle inspire alors le Piétisme luthérien, mais aussi et surtout la réforme du Carmel espagnol et l'École française de spiritualité.

Lectures conseillées : LIBÉRA Alain de, *Eckhart, Suso, Tauler, ou la Divinisation de l'homme*, 1996 ; VALLÉJO Rémy, *Sermons de Jean Tauler*, 2013 ; VALLÉJO Remy, *Maître Eckhart. Je ne sais pas*, 2018.

1^{er}
Semestre
2 EC
042L

SESSION
20-22 janvier
2025

Introduction à la spiritualité de saint Ignace de Loyola

P. Alban Massie s.j.

Avec les *Exercices spirituels*, saint Ignace de Loyola (1491-1556) était un prophète pour l'Église de son temps. Encore aujourd'hui ce livret joue son rôle de guide et oriente une forme de théologie, à la fois mystérique et anthropologique à la suite de H. U. von Balthasar, G. Fessard, A. Chapelle. La lecture des *Exercices* et de l'expérience décrite dans le *Récit du pèlerin* et le *Journal des motions* guideront notre étude.

Lectures conseillées : BALTHASAR H. U. von, « *Exercices et théologie* », *NRT* 144-1 (2022), p. 95-104 ; LUBAC H. de, « Le rythme paradoxal », *NRT* 146-1 (2024), p. 99-106 ; ST IGNACE DE LOYOLA, *Exercices spirituels*, trad. E. Gueydan, coll. Christus, DDB, 1992 ; ÉMONET P., *Ignace de Loyola. Légende et réalité*, Coll. Petite bibliothèque jésuite, Lessius, 2013

Les saints du Carmel

1^{er}
semestre
1 EC
043L

SESSION
18-20
novembre
2024

Le livre de la Vie de sainte Thérèse d'Avila comme cheminement christologique

P. Jean-Marie Laurier

C'est le livre le plus long et le plus difficile de la première femme docteur de l'Église. Soustrait à la lecture du grand public du vivant de la sainte, ce « livre des miséricordes du Seigneur » est structuré par l'amitié avec le « bon Jésus » et débouche sur la passion de servir l'Église en souffrance.

Lectures conseillées : ABIVEN Jean, *Thérèse d'Avila. Qui es-tu ?* Toulouse, Éditions du Carmel, 1999 ; ÁLVAREZ Tomás, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. * Le livre de la Vie. Paris, Cerf, 2011.



COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM

2024-2025

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde.

Il est aussi possible de suivre d'autres cours de baccalauréat et de licence en auditeur libre.
Cf. Formation ouverte à tous p. 8

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ ÉTUDIANTS – JEUNES PROFESSIONNELS

Inscriptions : universite.ete.jeunes@studiumndv.fr

Frais de participation : 110/160 euros (étudiant/jeune professionnel)

19-25
août 2024

099P

« Nous avons cru à l'amour de Dieu »

(cf. 1 Jn 4, 16)

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud, P. Pierre Coulange,

Mme Aliette de Fromental, P. Antonio Montanari, M. Basile Sadek

Une semaine de formation philosophique et théologique, enracinée dans la vie spirituelle, à l'école des docteurs du Carmel. Une proposition en lien avec les activités de l'Institut Notre-Dame de Vie à destination des jeunes (18-35 ans).

COURS PUBLICS

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Frais d'inscription pour les auditeurs libres :

100 € pour l'année ou 50 € par semestre

Frais de cours : 45 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

Toute personne désirant se former peut faire la demande de suivre des cours ou des sessions de baccalauréat ou licence, en tant qu'auditeur libre, sous réserve d'acceptation de cette demande. S'adresser au secrétariat.

N.B. : Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

SAMEDIS DU STUDIUM

MATINÉE 9 H – 12 H

Une matinée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner

Inscriptions: secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais: 20 € (par matinée de 9 h à 12 h)

Sur place ou à distance

Atelier discernement

P. Bernard Minvielle

Il n'est pas facile de vivre en chrétien dans un monde non chrétien. En de nombreuses occasions, on se demande quelle attitude adopter ou quel choix poser. À chaque fois, il faut discerner le meilleur.

L'atelier discernement propose une formation et un entraînement à l'art du discernement.

Il fonctionne en trois séances de 2 x 45 minutes, le samedi entre 10h00 et 11h40, et ne compte pas plus de 8 participants. Chacun peut apporter un ou plusieurs cas concrets qui lui paraissent problématiques. Ensemble, on essaie de discerner et de dégager la réponse la plus évangélique. Le professeur du Studium participe à l'atelier et réfléchit avec le groupe. Au début, il introduit brièvement les participants à la pratique des exercices et, au terme du parcours, il propose quelques principes de l'enseignement ecclésial susceptibles d'éclairer ou de compléter les réponses apportées lors des séances précédentes. Il est prévu un atelier complet par semestre. On peut participer à l'atelier en présentiel ou en visioconférence. Pour se préparer avec fruit à l'atelier, on lira avec profit la finale de l'exhortation apostolique *Gaudete et exsultate* du 19 mars 2018.

1^{er} atelier
(1^{er} sem.):
12 octobre,
9 novembre
et 30 nov.
2024

2^e atelier
(2nd sem.):
dates à
définir

087P

Participation aux frais pour l'ensemble des 3 séances: 40 €

Formation en 7 séances pour les catéchistes

« Communiquer l'Évangile, accompagner et éduquer dans la foi »

(cf. *Directoire pour la catéchèse*, n.132)

Un cycle de 7 samedis matins (9 h-12 h), à suivre sur place ou à distance. Cette formation veut déployer quelques perspectives et aspects pratiques essentiels pour la transmission de la foi à tous les âges. Elle est ouverte aux catéchistes, animateurs d'aumônerie, parents...

Elle est proposée en collaboration avec des membres de Notre-Dame de Vie et du diocèse, ayant une expérience catéchétique auprès de publics variés.

1. Perspectives : une catéchèse de la « vie nouvelle »

Déploiement du baptême et sainteté.

2. Le *Directoire pour la catéchèse* (2020) : dans la dynamique de la mission

3. Éducation à l'intériorité à tout âge

Dates
à définir
088P

4. À l'écoute de la Parole de Dieu
5. Célébrer le temps liturgique
6. *Le Catéchisme de l'Église Catholique* : un outil pour la catéchèse ?
7. Conscience et liberté

Participation aux frais pour l'ensemble des 7 séances : 100 €

Possibilités de ne suivre qu'une ou plusieurs séances.

SAMEDIS DU STUDIUM

JOURNÉE 9 H – 17 H

Une journée de formation avec enseignements, ateliers, mise en commun

Inscriptions : secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 30 € (+ repas)

29 mars
2025
090P

Journée « Art et Foi » : « L'art, expression de la foi »

Le patrimoine religieux de nos églises est trop souvent méconnu, or la Provence et en particulier le Comtat Venaissin sont très riches en trésors artistiques. Cette journée voudrait aider tous ceux qui sont soucieux de nourrir et d'annoncer la foi à tirer parti de ces trésors. Elle alliera éclairage théologique, historique et artistique avec présentation d'œuvres dont celles de l'église de Saint-Didier.

12 avril
2025
091P

Journée « Accompagner les personnes au soir de leur vie »

Cette journée proposée à tout public cherchera à éclairer le discernement des différents acteurs qui interviennent dans l'accompagnement des personnes au soir de la vie : famille, personnel soignant, aumôniers, bénévoles. Les temps d'enseignement alterneront avec des temps d'atelier qui permettront les partages d'expériences.

093P

Autour du Jubilé

À l'occasion du Jubilé de l'Incarnation 2025 – sur le thème « Pèlerins de l'espérance » – et du 1700^e anniversaire du concile de Nicée, le Studium proposera des temps de formation célébration autour des questions suivantes : les accents principaux de la bulle d'indiction du Pape François ; la grâce du Jubilé et la place de l'espérance dans la vie chrétienne ; l'actualité des affirmations du concile de Nicée sur le mystère du Christ.

Date(s), lieu(x) et contenu : proposition en cours d'élaboration.



FORMATION BIBLIQUE POUR CATÉCHISTES

Inscriptions: secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Frais d'inscription pour l'ensemble de la formation: 90 €

Lire la Bible en catéchèse

P. Jean-François Lefebvre, Mme Anne-Sophie Houdry en collaboration avec l'association Talitha Koum

Cette formation comportera des temps d'enseignement fondamental sur ce qu'est la Bible et la façon de l'interpréter dans l'Église, des travaux de sous-groupe pour lire et interpréter des textes et des ateliers pour faire le lien avec la lecture de la Bible en catéchèse. Elle se déroulera dans un climat de prière et d'échanges. Accueil possible des enfants de 5 à 10 ans, pris en charge pendant la journée. Une immersion ludique dans la Bible leur sera proposée.

Du vendredi 25 octobre 18 h au lundi 28 octobre 2024 17 h (Possibilité de rester jusqu'au 29 octobre matin).

25-28
oct. 2024
089P

SESSION « JE VEUX VOIR DIEU »

Inscriptions: 04 90 66 01 08 – accueil@saintegarde.org

Frais d'inscription: 110 €

En collaboration avec le Centre Spirituel de Notre-Dame de Vie

Comment se laisser conduire par l'Esprit ?

Au cours de cette session une lecture accompagnée de la troisième partie de *Je veux voir Dieu* maître ouvrage du Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, sera proposée: introductions, lectures personnelles en groupe d'un chapitre, reprise en commun et apport des intervenants. Cette lecture accompagnée sera attentive aux sources exploitées par l'auteur: la Bible et les trois docteurs du Carmel.

Du 6 juin 17h30 au 9 juin 14 h 2025 – Lieu: Sainte-Garde

6-9
juin 2025
0094P

SESSION « JE VEUX VOIR DIEU » INITIATION À L'ORAISON

Inscriptions: secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

« Seigneur, apprends-nous à prier » (Lc 11,1)

Session d'initiation à l'oraison, à partir de l'Écriture Sainte et des saints du Carmel, avec le livre *Je veux voir Dieu*. Cette session alternera enseignements, témoignages et mise en pratique lors de temps d'oraison.

La session se déroulera dans l'ouest de la France – Lieu encore à déterminer.

8-9
mars 2025
095P

FORMATION POUR MÉDECINS ET INFIRMIERS

Renseignements: Dr Marie Geyer marie.geyer@studiumndv.fr

Inscriptions: secretariat@studiumndv.fr – Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais: 50 € (Tarif étudiants: 35 €)

+ frais d'hébergement et repas

Automne
2024
Printemps
2025
092P

« Prends soin de lui » (Lc 10,35)

Cette formation anthropologique organisée sur 2 week-ends est proposée au personnel soignant. Elle croisera deux approches complémentaires : philosophique et théologique, enrichies d'une perspective spirituelle. Les temps d'enseignement seront associés à des échanges en ateliers.

Cette année, nous aborderons le thème suivant : « entre paternalisme et prestation de service : quelle relation avec le patient ? » La formation abordera notamment la question de la liberté (du médecin et du patient), de l'autorité, du témoignage. Le premier week-end traitera la thématique d'une manière générale ; le second reprendra la thématique dans le contexte plus particulier de l'accompagnement du grand âge et de la fin de vie.

2 WEEK-ENDS à définir à l'automne 2024 et au printemps 2025



ÉVÈNEMENTS

2024-2025

Journée d'étude organisée par les étudiants

Journée organisée par les étudiants autour d'un thème choisi par eux, visant à une recherche commune de la vérité qui fasse droit au débat contradictoire.

28 mars
2025

1 EC
097BL

Rencontre théologique œcuménique avec la Faculté Jean Calvin

Rencontre annuelle entre disciples du Christ, étant l'occasion de prises de paroles croisées, dans un climat de dialogue et de franche amitié, sur un thème théologique essentiel.

13 mai
2025

1 EC
098BL



PUBLICATIONS ET INDEX DES ENSEIGNANTS

PUBLICATIONS

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ P. COULANGE, *Peut-on gagner sa vie sans perdre son âme ? La doctrine sociale de l'Église comme chemin de sainteté*, 2023
- ▶ J.-M. LAURIER, *Retraite avec Saint Jean de la Croix, un frère dans le sacerdoce, un guide pour la vie théologique*, 2023
- ▶ P. COULANGE, *Devenir ami de l'Esprit Saint. L'enseignement du Père Marie-Eugène sur l'Esprit Saint*, 2021
- ▶ J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), P. COULANGE (ÉD.), *Elle est vivante la Parole de Dieu. À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux Marie-Eugène*, 2020
- ▶ L. BISSARA, *L'itinéraire spirituel de Louis Laneau à travers son traité sur la divinisation*, 2020
- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Élie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (ÉD.), J.-F. LEFEBVRE (ÉD.), W. LINNIG (ÉD.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▶ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▶ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (DIR.), *Le courage de l'Espérance*, 2017

- ▶ R. OUTRE, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▶ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▶ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▶ É. MICHELIN (ÉD.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▶ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▶ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▶ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▶ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▶ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (ÉD.), *Newman et Blondel: conscience et intelligence*, 2012
- ▶ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▶ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▶ W. LINNIG (DIR.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▶ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▶ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▶ É. MICHELIN (DIR.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au xx^e siècle*, 2009

AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▶ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu, Édition du Carmel*, 2014
- ▶ Autres publications sur <https://editionsducarmel.com/>

BIBLIOGRAPHIE DES PROFESSEURS

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site : www.studiumndv.fr

INDEX DES ENSEIGNANTS

BETTINI Marielle, CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité	29
BINGGELI Sophie, Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	42
CALASANZ Eduardo José, DEA en Philosophie, Professeur invité.....	14, 40
COINTET Pierre de, Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur ordinaire.....	41
COULANGE Pierre, Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire	16, 17, 22, 46
DUCHESNE Nicolas, Médecin psychiatre, psychothérapeute, Professeur invité	29
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, Dr en Théologie, Chargé de cours.....	19
ÉTÈVE Jean, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	23, 26
FERMANEL Frédéric, Dr en Droit canon, Professeur invité	28
FROMNTEL Alette de, Maîtrise et CAPES de lettres classiques, Professeur invité.....	29, 46
GABELLIERI Emmanuel, Dr ès Lettres, Agrégé et Dr en Philosophie, Professeur invité.....	15, 39
GARCIA Gilles, Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours.....	15, 20, 23, 24, 25, 38
GINOUX Bernard, CAPES en lettres modernes et Lic. canonique en Théologie, Professeur invité.....	22–30
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire	5, 18, 19, 46
HIRSCHAUER Armelle, DEA en Philosophie, Chargée de cours	12, 13
JONQUET Étienne, Dr en Sciences bibliques, Chargé de cours.....	17, 18, 38
KUCINSKAS Dovydas, Doctorant en Théologie, Professeur invité	20
KÜHLEM Albert-Henri, o.p., Dr en Théologie, Chargé de cours	15
LA TOUR Marine de, Dr en Philosophie, Chargée de cours	13
LAURIER Jean-Marie, Dr en Théologie, Professeur invité	24, 44
LEFEBVRE Jean-François, Dr en Théologie, Professeur ordinaire	2, 5, 16, 17, 37, 41, 49

LEMAIRE Marie-Gabrielle, Dr en théologie, Licence en philosophie et lettres, Professeur invité	40
LÉTHEL François-Marie, o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité	30, 37
LE PIVAIN Denis, Lic. canonique en théologie, Professeur invité	25
MALHERBE Brice de, Dr en Théologie, Professeur invité	22
MASSIE Alban, s.j., Dr en Théologie et Sciences religieuses, Professeur invité	23
MINVIELLE Bernard, Dr en Théologie, Professeur ordinaire.....	16, 26, 42, 43, 47
MONLÉON Béatrice de, CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité.....	29
MONTANARI Antonio, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire	27, 40, 46
NADEAU-LACOUR Thérèse, Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité.....	43
ORTEGA Laurent, Doctorant en Théologie, Chargé de cours	21
PRÉTOT Patrick, o.s.b., Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité.....	24, 25, 42
SADEK Basile, Agrégé en Philosophie, Chargé de cours	13, 39, 46
SCIORTINO-BAYART Stéphan, Doctorant en Droit canonique, professeur invité.....	28
SOL Anne, Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité.....	29
VALLÉJO Rémy, o.p., Dr en Théologie, Professeur invité.....	23, 44
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, CAPES en Philosophie, Chargé de cours	12, 14
WEILL Marie-David, Dr en Théologie, Professeur extraordinaire	16, 18, 19, 21, 22, 36, 37, 38
WILHÉLEM François-Régis, Dr en Théologie, Professeur émérite	42
YOUNÈS Michel, Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité.....	30



SÉMINAIRE

PÈLERINS D'ESPÉRANCE

L'année 2025 sera celle du grand jubilé, préparé par l'année de la prière. Avec toute l'Église, le Séminaire du Studium de Notre-Dame de Vie se fera « pèlerins d'espérance ».

P. Jean-Louis Guérin-Boutaud
Recteur du Séminaire



■ MISSION DU SÉMINAIRE

ANCRAGE

Ouvert depuis 1975, le séminaire du Studium de Notre-Dame de Vie accueille des candidats au sacerdoce, diocésains ou membres de communautés, venant de France et d'autres pays, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. La Commission Épiscopale pour les Ministères Ordonnés – devenue CEMOLEME – l'a reconnu en l'an 2000 comme centre de formation de futurs prêtres diocésains en France. Il accueille des candidats dès le premier cycle (« Étape du disciple missionnaire »), ou pour le second (« Étape de configuration au Christ serviteur et pasteur »). Il accompagne ensuite les candidats jusqu'à l'ordination sacerdotale (« Étape de synthèse vocationnelle »).

À sa création, le Séminaire répondait à un besoin de formation au sein l'Institut Notre-Dame de Vie. Il rejoignait ainsi une intention du Bienheureux père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus : avec les ressources du Carmel, soutenir le sacerdoce des prêtres diocésains, en offrant à ceux-ci le moyen concret d'enraciner leur action apostolique dans une union étroite avec le Christ, Bon Pasteur. Pour le père Marie-Eugène, puisque la charité pastorale authentique découle d'une étroite dépendance à l'Esprit Saint, le ministre ordonné doit apprendre à accorder son action à celle de l'Esprit (Cf. Rm 8,14). L'expérience de l'oraison et la fidélité

quotidienne à la rencontre intime avec le Christ constituent au Studium, avec la liturgie de l'Église, un point d'ancrage majeur pour le futur ministère. Imprégnant toutes les dimensions de la formation, la vie spirituelle en assure une intégration progressive et favorise la remise de soi à l'appel reçu.

CADRE PRIVILÉGIÉ

Pour mener à bien sa mission, le Studium bénéficie d'un cadre à la fois beau, sobre, paisible et ouvert : Notre-Dame de Sainte-Garde (Saint-Didier – 84 ; voir www.saintegarde.org). Dans l'esprit énoncé au début de ce livret (p. 6), la formation sacerdotale se développe selon les quatre dimensions – humaine, spirituelle, intellectuelle et pastorale. Les séminaristes profitent en journée des interactions avec les étudiants de l'Institut de théologie, très divers par leur origine et leur état de vie. Du soir au matin, ils goûtent le calme propice à tout replacer sous la lumière de Dieu. L'accueil de nombreux groupes ecclésiaux sur le site favorise la rencontre et l'ouverture à l'Église universelle.

SPIRITUALITÉ MARIALE

La spiritualité mariale de l'Institut Notre-Dame de Vie marque le climat de formation du séminaire et lui donne une tonalité propre. Vierge qui écoute la Parole du Père, Marie accueille librement son projet de miséricorde et y répond par un don total d'elle-même au service du Seigneur. Mère et modèle de l'Église, attentive aux plus petits, elle accompagne le candidat au sacerdoce dans sa formation, et le prêtre dans l'exercice de son sacerdoce.

NIVEAU UNIVERSITAIRE

Articulé à un Institut de théologie délivrant les diplômes du Baccalauréat et de la Licence canoniques en théologie, où étudiants et enseignants-chercheurs se côtoient dans l'ordinaire de la vie chrétienne – en particulier la liturgie et les repas –, le séminaire offre aux candidats des études de niveau universitaire adaptées à leur future mission. Selon leur itinéraire propre, les candidats au sacerdoce peuvent avoir une scolarité étalée sur 5 ou 6 ans.

APOSTOLATS

Enfin, les engagements apostoliques, en particulier la présence en paroisse, orientent toute la formation vers le développement de la charité pastorale, en assurant des contacts hebdomadaires avec le monde qui attend l'Évangile aujourd'hui.



INSTITUT DE THÉOLOGIE ET SÉMINAIRE

205, chemin de Sainte-Garde – 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumndv.fr – www.studiumndv.fr